

Halle und Umgebung.

Seite 12. Januar.

Wichtige Anträge für unser Schulwesen

werden heute nachmittag das Stadtratskollegium beschließen. Der Magistrat hat folgende Forderungen formuliert:

1. a) Abteilungsunterricht in den Klassen VIII, VII und VI der evangelischen und katholischen Volksschule einzuführen und Ostern 1914 damit in Klasse VIII zu beginnen, b) in Klasse VIII für Deutsch und Rechnen je 2 Stunden Abteilungsunterricht und in den Klassen VII und VI für jedes der beiden Fächer eine Stunde anzulegen, c) in Klasse VIII wöchentlich nur 18 Stunden statt der bisher vorgeschriebenen 20 Stunden erteilt zu lassen und damit zu vermeiden, daß die Kinder an 2 Tagen der Woche mehr als 3 Stunden Unterricht erhalten, d) den Nachhilfunterricht durch die Klassenlehrer erteilt zu lassen.

2. a) Nebenklassen an den evangelischen Volksschulen nach dem Mannheimer System mit den oben aufgeführten Änderungen Ostern 1915 einzurichten (die Veränderungen betreffen den Ueberweisungsmodus), b) keiner Nebenklasse mehr als 30 Kinder zu überweisen und c) einen besonderen Lehrplan für die Nebenklassen einzuführen.

3. Nach dreijährigem Besuche der Volksschule statt der bisherigen 10 je 20 Klassen und Mädchen auszuwählen und schulgeldfrei der Mittelschule zuzuführen, um nicht nur für die Schwachbegabten, sondern auch für Gutbegabte besser als bisher zu sorgen, wobei nicht unerwähnt bleiben darf, daß durch die Einrichtung der Nebenklassen auch den Schülern in den Normalklassen eine wesentliche Förderung durch das Aufheben der minderbegabten Schüler zuteil wird.

4. Es vorläufig bei der Bestimmung bewenden zu lassen, daß die ersten und achten Klassen nicht mehr als 50 und die übrigen Klassen nicht mehr als 55 Kinder zählen sollen, aber doch eine Herabsetzung dieser Zahlen Schülerzahlen zu erstreben und

5. für das Schuljahr 1914/15 die Mittel zur Einrichtung vier neuer Lehrstellen wegen der Einrichtung des Abteilungsunterrichts zu bewilligen.

Bei der Annahme der Anträge würden der Stadt für das Etatsjahr 1914 die Kosten vier neuer Lehrstellen an der Volksschule mit 11 492 M. erwachsen. Die Mehrausgabe würde in den Jahren 1915 und 1916 etwas höher sein, aber in den übrigen Jahren bis 1921 würde sie sich niedriger stellen.

Ein Ereignis im Köfener S. C.

Am Sonntagabend tauchte in Halle plötzlich eine Fülle orangener Mützen auf. Der Unkundige konnte glauben, die Altmärker feierten Stiftungsfest. Aber die Träger der blau-weiß-orangenen Mützen waren die Kassauer aus Würzburg. Sie hatten sich aufgemacht nach Halle, um mit ihrem Kartellkorps „Borussia“ die Fester ihres 75-jährigen Freundschaftsbundes zu begehen. Und aus diesen Gegenden waren auch Znanitzke und alte Herren herbeigeeilt, um an diesem Fest teilzunehmen.

Durch frühe und schwere Zeiten hindurch sind die beiden Korps miteinander gegangen. Nicht immer leicht war ihr Stand. Gefahren aller Art bedrohten den eigenen Bund, bedrohten den Kartellbund. Aber die beiden Korps trugten allen Anstürmen der Zeit. Sie hielten aus, ja sie banden ihren Bund nur noch fester: Vor 25 Jahren wurde das besetzte Verhältnis in ein Kartellverhältnis umgewandelt.

75 Jahre treuer, ununterbrochener Freundschaft! Das bedeutet ein Ereignis im Köfener S. C. Das ist eine Ehrentat in einem Verbände, in welchem der Ernst, den ein solches Kartellverhältnis bezeugt, leider oft allzu leicht genommen wird.

Zusug und Fortzug in Halle in den Jahren 1910 bis 1912.

Für die Entwidlung einer jeden Gemeinde sind, soweit man lediglich die Zahl der Einwohner ins Auge faßt, vier Faktoren maßgebend: die Häufigkeit der Geburten und die Sterblichkeit auf der einen, Zugus und Fortzug auf der anderen Seite. Diese beiden Gegenpaare haben jedes seine eigene Bedeutung. Während aber die Zahl der Geburten und Sterbefälle für den Staat als Ganzes mindestens ebenbürtig ist wie für die einzelnen Gemeinden, haben Zugus und Fortzug ihre eigentliche Bedeutung zunächst nur innerhalb der Kommune. Natürlich wird letzten Endes auch das Staatsganze dadurch berührt werden, insbesondere wenn Zugus und Fortzug eine bestimmte unerwünschte Richtung annehmen, wie etwa die „Landflucht“.

Wie jede Erscheinung einerseits ihre Ursachen, andererseits ihre Folgen hat und man aus ihr rückwärts die Ursache und vorwärts die Folgen bestimmen kann oder zu erkennen sich bemüht, so ist es auch bei den Veränderungen der Geburten- und Sterbefälle, der Zugus- und Fortzugszahlen der Fall. Ihre volkswirtschaftliche Bedeutung ist längst allgemein bekannt und daher die Beobachtung dieser Erscheinungen von großer Wichtigkeit.

Im Maßstab der statistischen Monatsberichte der Stadt Halle für 1913 ist als Beilage eine Uebersicht über den „Zugus und Fortzug“ in Halle in den Jahren 1910 bis 1912“ enthalten, in der die statistischen Ergebnisse kurz gemeldet sind. Es wird hier gesagt, wie sich Zugus und Fortzug im Vergleich mit der städtischen Bevölkerung im Zugus und Fortzug deutlich niederschlagen, wenn auch die Wanderungsbewegung nur ein verhältnismäßig schwaches Schwantzen. Bedeutender aber sind die Zahlen, die den Wanderungsgewinn (oder Verlust) für je ein ganzes Jahr angeben, und die für die Jahre 1907 bis 1912 die folgenden für Halle sind:

Table with 6 columns: Year (1907-1912) and Net Migration (+693, -45, +496, +657, +171, +963)

Wie lebhaft wird hier sofort die Erinnerung an die Wirtschaftskrisis von 1908 geweckt! Aus dem sonstigen Inhalt der Beilage mag noch erwähnt werden, daß der Anteil der Ausländer an der Zahl der Zuziehenden in Halle ständig wächst.

Fürsorge für Lungentranke.

Die ärztliche Sprechstunde und die der Schwestern wurde im Monat Dezember 550mal in Anspruch genommen, und zwar 45mal in 95 Fällen. Auswurfuntersuchungen wurden 48 veranlaßt, davon ergaben 4 Tuberkelbazillen. Hausbesuche wurden von den Schwestern 577 gemacht. 18 Kranke wurden den zuständigen Kassenzärzten oder Polikliniken zur Behandlung überwießen. Von Unbemittelten, die auf öffentliche Kosten in Heilstätten gewesen waren, wurden ambulant mit Tubertulin 32 Personen behandelt. Hautimpfungen auf Tubertulose wurden 69 vorgenommen, davon 40 mit positivem Ergebnis. Von den 45malig Untersuchten teilten 65 Personen das Bett mit einer, 4 mit 2 Personen.

Fürsorgetätige Maßnahmen: Es wurden abgegeben oder vermittelt Milchgetreide 2mal, Betten 5mal, Seife, Spundflaschen, Thermometer 12mal, Essen 1mal. Offene Tubertulose waren 71 in Ueberwachung, Miltzgeschwülste liefen 36, einer kam neu hinzu. Waisfrauen hatten wir einmal, einmal gaben wir Nährpräparate ab, in 8 Fällen tipotierten wir Kranke im Bett, zweimal wurde die Inzandrentente beantragt, einmal ein Kranke der Krüppelfürsorge überwiesen. Es wurden Beihilfen gegeben oder die Aufnahme auf Kosten anderer Körperlichkeiten veranlaßt: in Heilanstalten 7mal, in die Kinderheilstätte hier 2mal, ins Krankenhaus 2mal, ins Pflegeheim 2mal. 5 Kinder wurden für Ferienkolonien, 4 für Seeaufenthalt in Vorzug gebracht.

Besonders zahlreich waren in der letzten Zeit wieder die Zumeilungen seitens der Wohnungsinpektion. — Von den in Halle seit 1. April 1913 an Tubertulose Verstorbenen waren der Fürsorgestelle ein Drittel vorher bekannt. Es ist zu wünschen, daß in weit größerem Umfange noch Tubertulose zur Kenntnis der Fürsorgestelle kommen, damit rechtzeitig dafür gesorgt werden kann, daß sich nicht die Gejungen an den tranken Angehörigen anstecken.

Einige Bemerkungen zu der Frage: Welche Vorteile bringt die Einführung des Mannheimer Schulsystems von Dr. Siffinger selbst für unser städtische Volksschule?

Dazu wird uns folgendes geschrieben: Die obige Frage wird nächsten Montag unser Stadtratskollegium beschäftigen. Es bleibt das unbestreitbare Verdienst des für Volksschule und Volksschullehrer begünstigten Schulrates Dr. Siffinger in Mannheim, gezeigt zu haben, wie man den Sorgenkräften der Schule, den Schwachen und Unbegabten Licht und Sonne bringt! Dank der Initiative der städtischen Schulverwaltung ist hier längst schon gesorgt für die geistige Heilung, die psychopathischen Minderwertigen (Schwachfügen) durch Schöpfung der Hilfsklasse, deren Notwendigkeit in der pädagogischen Diskussion unbestritten ist. Auch für die sprachbedürftigen Kinder sind sehr dankenswerte Einrichtungen getroffen in den Sprachheilklassen. — Der Umstand, daß viele schwachveranlagte Kinder beim Abgang aus der Schule diese aus ungenügend unterrichteten Klassen vertrieben, hat die Frage in den Vordergrund gerückt, welche geeigneten Maßnahmen sind geeignet, die von der Natur mit geringen geistigen Fähigkeiten begabten Schüler zu fördern sowie, wie ist der Neuentemot elanvoll und energisch zu wecken? Diesen Mühsal hat S. mit aller Schärfe aufgedeckt. Er fordert etwa so: Die Unbegabten sollen genugsam unter den Idioten mit Denken und Wort Fertigen und müssen fortwährend die Demütigung schweigend ertragen, nicht aber bewertet zu werden als die Glücklichsten, deren Hirn besser funktioniert. Den Minderbegabten ist jede geistige, namentlich neue Tätigkeit etwas Schmerziges, Fremdartiges, den hellen Köpfen ist sie dagegen eine lehrbringende Weirübung eines hart erzwungenen Pflichterfüllens. Die Unbegabten verlangen schon bei leichten Aufgaben, daß der Lehrplan der Normalklassen oft ein längeres und tieferes Eingehen auf den Stoff nicht zuläßt. Es wäre ein Unrecht, die Minderbegabten deshalb in den Leistungen mit einer geringen Zeilur zu bewerten. Was kann der Schwachbegabte dafür, wenn der Bescholte, bei dessen Befähigung an Normale gedacht wurde, über keine geringere Fallungskraft hinausgeht? Wenn der minderbegabte Schüler trotz allen Fleißes immer wieder auf den untersten Plätzen rangiert, wenn er erkennt, wie die Begabten mühselos und schnellbereit die Aufgaben löselnd lösen und Lob und Anerkennung dafür einheimen, wenn er trotz Aufgebotes aller Kräfte doch schließlich wieder sitzen bleibt, vertieft er selbst, miltmütig und verächtlich, den Glauben an das eigene Können, an die eigene Kraft. Er fühlt selbst heraus, daß er demnächst ist in der Klasse. Dem neuen Lehrer sind die „Stimmenleiser“ eine unwillkommene Bürde.

S. will nun diese Remanenten (Neuentemoten) aus den Normalklassen herausheben und in besondere Förderklassen mit geringen Zeiluren unterrichten, wo ihnen eine erhöhte Fürsorge zuteil wird, um sie geistlicher und brauchbarer zu machen für den späteren schwereren Lebenskampf. Den Minderbegabten kann in den Förderklassen größere Teilnahme, mehr Sorgfalt und Liebe zugewandt werden. Bei langwieriger Vorbereitung kann unter Umständen auch von Schwächeren Beiratsbeiraten geleistet werden. Die Schüchternen können als Beiräte unter Gleichen; sie werden manche Anstößlichkeit verlieren und auch freundliches Zutrauen vom Lehrer gewinnen. Es ist erwiesen, daß die Schüler der Förderklassen sich wieder erhoben und ermutigt fühlen und infolgedessen wieder Aufmerksamkeit und freudigen Eifer an den Tag legen. — Wenn andererseits die gut vorangetragenen Schüler von dem Beiratsbeirat der Schwachen beirätet sind, werden sie gründlicher vorerzogen und an ein intensiveres Arbeiten gewöhnt. Die Aufgaben können erweitert, die Ziele, gemäß den Anforderungen der Zeit, höher gespannt werden. Hat ein schwachbegabter Schüler die Förderklasse mit Erfolg absolviert, tritt er wieder zurück in die Normalklasse; in dies nicht der Fall, bleibt er im Enten der Förderklassen, das sich nach und nach zu 6-7 aufsteigenden Klassen entwidelt. Das ganze System ist praktische Angiene, ist angemessenes sozialpolitisches, pädagogisches und schultechnisches Denken. Die Reform schafft die Vorbedingungen für die Einführungen der von deutschen Lehrervereinen gewöhnlichen allgemeinen Volksschule, in der Einheitschule. Es wäre verfehlt, die Mannheimer Schulorganisation ohne jede Modifikation auf die halleischen Schulverhältnisse zu über-

Inventur-Ausverkauf

Grosse Auswahl Damen - Paletots, Kostüme, Blusen, Pelz-Mäntel, Mufftaschen, Kleider u. Unterröcke, Mädchen-Kleider u. Knaben-Anzüge.

Offt weit über die Hälfte ermässigte Preise.

Netto Barverkauf. Kein Umtausch. Keine Auswahlendungen.

A. Huth & Co.

Halle a. S. Gr. Steinstr. und Markt.





