

Preussischer Landtag.

(Original-Bericht der Saale-Zeitung.)

Abgeordnetenhaus.

44. Sitzung vom 7. Februar.

Am Ministerien-Tisch: v. Götzer, v. Keller, v. Köpcke, v. Müller, v. Ullrich.

Das Haus legt die zweite Beratung des Kultursetzts fort. Bei Kap. 121, Zt. 3) (Dispositionsfonds für das Elementar-Unterrichtswesen 186,000 M.)

Abg. v. Schöndorff: Die Anwesenheit des Unterrichtsministers auf den Sonderpädagogischen, welcher der Einigkeit der gegenwärtigen Schulunterriehts, der vornehmend nur den Prof. beschäftigt, abgehen könnte. Die Schule soll nicht nur das Prof. beschäftigen, sondern auch das Können ausbilden.

Abg. Dr. Heidenberger (Köln): Ich kann mich den Ausführungen des Vorredners in vollem Maße anschließen und habe die jüngst von ihm herausgegebene Aufstellung von Arbeiten des Sonderpädagogischen Unterrichts mit großem Interesse belesen. Daraus ergibt sich der Unterricht in der Volksschule empfehlenswert. Nur möchte ich gegen den Vorredner erfahren, in welcher Weise er es sich denkt, daß und wann diese Schularbeit in das erste, strenge Gelehrte überführt werden soll.

Abg. Dr. Heidenberger (Köln): Ich kann mich den Ausführungen des Vorredners in vollem Maße anschließen und habe die jüngst von ihm herausgegebene Aufstellung von Arbeiten des Sonderpädagogischen Unterrichts mit großem Interesse belesen. Daraus ergibt sich der Unterricht in der Volksschule empfehlenswert. Nur möchte ich gegen den Vorredner erfahren, in welcher Weise er es sich denkt, daß und wann diese Schularbeit in das erste, strenge Gelehrte überführt werden soll.

Abg. v. Götzer: Bei einer Vorliebe, die die Unterrichtsverwaltung für den Sonderpädagogischen Unterricht bezeugt, muß sie sich nicht gegenwärtig halten, mit welchen Zahlen sie zu rechnen hat, daß es sich um ein Drittel der Kinder handelt, die in den Volksschulen im 2/3 Millionen Knaben handeln würde.

Abg. v. Götzer: Bei einer Vorliebe, die die Unterrichtsverwaltung für den Sonderpädagogischen Unterricht bezeugt, muß sie sich nicht gegenwärtig halten, mit welchen Zahlen sie zu rechnen hat, daß es sich um ein Drittel der Kinder handelt, die in den Volksschulen im 2/3 Millionen Knaben handeln würde.

Abg. v. Götzer: Bei einer Vorliebe, die die Unterrichtsverwaltung für den Sonderpädagogischen Unterricht bezeugt, muß sie sich nicht gegenwärtig halten, mit welchen Zahlen sie zu rechnen hat, daß es sich um ein Drittel der Kinder handelt, die in den Volksschulen im 2/3 Millionen Knaben handeln würde.

Abg. v. Götzer: Bei einer Vorliebe, die die Unterrichtsverwaltung für den Sonderpädagogischen Unterricht bezeugt, muß sie sich nicht gegenwärtig halten, mit welchen Zahlen sie zu rechnen hat, daß es sich um ein Drittel der Kinder handelt, die in den Volksschulen im 2/3 Millionen Knaben handeln würde.

Abg. v. Götzer: Bei einer Vorliebe, die die Unterrichtsverwaltung für den Sonderpädagogischen Unterricht bezeugt, muß sie sich nicht gegenwärtig halten, mit welchen Zahlen sie zu rechnen hat, daß es sich um ein Drittel der Kinder handelt, die in den Volksschulen im 2/3 Millionen Knaben handeln würde.

Abg. v. Götzer: Bei einer Vorliebe, die die Unterrichtsverwaltung für den Sonderpädagogischen Unterricht bezeugt, muß sie sich nicht gegenwärtig halten, mit welchen Zahlen sie zu rechnen hat, daß es sich um ein Drittel der Kinder handelt, die in den Volksschulen im 2/3 Millionen Knaben handeln würde.

Familien entgegen; in einer Sonntagsschule in Dillenburg wird sogar ein lehrplänlicher Unterricht erteilt. Derst das nicht den Sonntag wieder zum Werktag machen. (Sehr richtig! rechts.) Die Sonntagsschule tritt immer mehr in den Vordergrund. Das große industrielle England und in der Sonntagsschule voraus ist, so liegt das eben in den größeren industriellen Verhältnissen. Je mehr untere industrielle Verhältnisse wachsen, desto mehr wächst bei uns das Bedürfnis der Sonntagsschule.

Die Sonntagsschule tritt immer mehr in den Vordergrund. Das große industrielle England und in der Sonntagsschule voraus ist, so liegt das eben in den größeren industriellen Verhältnissen. Je mehr untere industrielle Verhältnisse wachsen, desto mehr wächst bei uns das Bedürfnis der Sonntagsschule.

Die Sonntagsschule tritt immer mehr in den Vordergrund. Das große industrielle England und in der Sonntagsschule voraus ist, so liegt das eben in den größeren industriellen Verhältnissen. Je mehr untere industrielle Verhältnisse wachsen, desto mehr wächst bei uns das Bedürfnis der Sonntagsschule.

Die Sonntagsschule tritt immer mehr in den Vordergrund. Das große industrielle England und in der Sonntagsschule voraus ist, so liegt das eben in den größeren industriellen Verhältnissen. Je mehr untere industrielle Verhältnisse wachsen, desto mehr wächst bei uns das Bedürfnis der Sonntagsschule.

Die Sonntagsschule tritt immer mehr in den Vordergrund. Das große industrielle England und in der Sonntagsschule voraus ist, so liegt das eben in den größeren industriellen Verhältnissen. Je mehr untere industrielle Verhältnisse wachsen, desto mehr wächst bei uns das Bedürfnis der Sonntagsschule.

Die Sonntagsschule tritt immer mehr in den Vordergrund. Das große industrielle England und in der Sonntagsschule voraus ist, so liegt das eben in den größeren industriellen Verhältnissen. Je mehr untere industrielle Verhältnisse wachsen, desto mehr wächst bei uns das Bedürfnis der Sonntagsschule.

Die Sonntagsschule tritt immer mehr in den Vordergrund. Das große industrielle England und in der Sonntagsschule voraus ist, so liegt das eben in den größeren industriellen Verhältnissen. Je mehr untere industrielle Verhältnisse wachsen, desto mehr wächst bei uns das Bedürfnis der Sonntagsschule.

Die Sonntagsschule tritt immer mehr in den Vordergrund. Das große industrielle England und in der Sonntagsschule voraus ist, so liegt das eben in den größeren industriellen Verhältnissen. Je mehr untere industrielle Verhältnisse wachsen, desto mehr wächst bei uns das Bedürfnis der Sonntagsschule.

Die Sonntagsschule tritt immer mehr in den Vordergrund. Das große industrielle England und in der Sonntagsschule voraus ist, so liegt das eben in den größeren industriellen Verhältnissen. Je mehr untere industrielle Verhältnisse wachsen, desto mehr wächst bei uns das Bedürfnis der Sonntagsschule.

Die Sonntagsschule tritt immer mehr in den Vordergrund. Das große industrielle England und in der Sonntagsschule voraus ist, so liegt das eben in den größeren industriellen Verhältnissen. Je mehr untere industrielle Verhältnisse wachsen, desto mehr wächst bei uns das Bedürfnis der Sonntagsschule.

Die Sonntagsschule tritt immer mehr in den Vordergrund. Das große industrielle England und in der Sonntagsschule voraus ist, so liegt das eben in den größeren industriellen Verhältnissen. Je mehr untere industrielle Verhältnisse wachsen, desto mehr wächst bei uns das Bedürfnis der Sonntagsschule.

durch eine Ordnung des Innungswesens wohl dafür sorgen könnte, daß den jungen Leuten Gelegenheit gegeben werde, auch außerhalb des Sonntagsschulunterrichts zu lehren. Wenn Herr von Köpcke sich auf die Erfahrungen des Ministers v. Bismarck und des jetzigen Herrn Ministers bezieht, so möchte ich, ob der Herr Minister diesen Standpunkt festhalten will. In Bezug auf die katholische Kirche will er den Antrag nicht ablehnen und er hat es auch (Heiterkeit) und wenn er dem Antrag zustimmen will, so würde er wohl, aber er stimmt nicht (Heiterkeit) über die Sache nicht auf die Autorität, die da genannt hat: Du sollst den Sabbat heiligen und stelle sie über alle anderen Autoritäten. (Wahr im Centrum und rechts!)

Minister v. Götzer: Der Erlaß über die Fortbildungsschulen, auf den Herr Bismarck genannt worden ist, hat das Prinzip, die Fortbildungsschulen nicht mehr zu den Fortbildungsschulen zu beschränken, auf das Bisherige zu verzichten und Fortbildung zu lehren. Der Erlaß vom Jahre 1874 betonte nicht unbedingt auch den gewerblichen Charakter dieser Schulen, und dies besonders in dem neuen Erlaß geändert worden. Wenn Abg. v. Götzer es beabsichtigt, daß am grammatischen Unterricht zu viel Gewicht gelegt wird, so würde er wohl, aber er stimmt nicht (Heiterkeit) über die Sache nicht auf die Autorität, die da genannt hat: Du sollst den Sabbat heiligen und stelle sie über alle anderen Autoritäten. (Wahr im Centrum und rechts!)

Minister v. Götzer: Der Erlaß über die Fortbildungsschulen, auf den Herr Bismarck genannt worden ist, hat das Prinzip, die Fortbildungsschulen nicht mehr zu den Fortbildungsschulen zu beschränken, auf das Bisherige zu verzichten und Fortbildung zu lehren. Der Erlaß vom Jahre 1874 betonte nicht unbedingt auch den gewerblichen Charakter dieser Schulen, und dies besonders in dem neuen Erlaß geändert worden. Wenn Abg. v. Götzer es beabsichtigt, daß am grammatischen Unterricht zu viel Gewicht gelegt wird, so würde er wohl, aber er stimmt nicht (Heiterkeit) über die Sache nicht auf die Autorität, die da genannt hat: Du sollst den Sabbat heiligen und stelle sie über alle anderen Autoritäten. (Wahr im Centrum und rechts!)

Minister v. Götzer: Der Erlaß über die Fortbildungsschulen, auf den Herr Bismarck genannt worden ist, hat das Prinzip, die Fortbildungsschulen nicht mehr zu den Fortbildungsschulen zu beschränken, auf das Bisherige zu verzichten und Fortbildung zu lehren. Der Erlaß vom Jahre 1874 betonte nicht unbedingt auch den gewerblichen Charakter dieser Schulen, und dies besonders in dem neuen Erlaß geändert worden. Wenn Abg. v. Götzer es beabsichtigt, daß am grammatischen Unterricht zu viel Gewicht gelegt wird, so würde er wohl, aber er stimmt nicht (Heiterkeit) über die Sache nicht auf die Autorität, die da genannt hat: Du sollst den Sabbat heiligen und stelle sie über alle anderen Autoritäten. (Wahr im Centrum und rechts!)

Minister v. Götzer: Der Erlaß über die Fortbildungsschulen, auf den Herr Bismarck genannt worden ist, hat das Prinzip, die Fortbildungsschulen nicht mehr zu den Fortbildungsschulen zu beschränken, auf das Bisherige zu verzichten und Fortbildung zu lehren. Der Erlaß vom Jahre 1874 betonte nicht unbedingt auch den gewerblichen Charakter dieser Schulen, und dies besonders in dem neuen Erlaß geändert worden. Wenn Abg. v. Götzer es beabsichtigt, daß am grammatischen Unterricht zu viel Gewicht gelegt wird, so würde er wohl, aber er stimmt nicht (Heiterkeit) über die Sache nicht auf die Autorität, die da genannt hat: Du sollst den Sabbat heiligen und stelle sie über alle anderen Autoritäten. (Wahr im Centrum und rechts!)

Minister v. Götzer: Der Erlaß über die Fortbildungsschulen, auf den Herr Bismarck genannt worden ist, hat das Prinzip, die Fortbildungsschulen nicht mehr zu den Fortbildungsschulen zu beschränken, auf das Bisherige zu verzichten und Fortbildung zu lehren. Der Erlaß vom Jahre 1874 betonte nicht unbedingt auch den gewerblichen Charakter dieser Schulen, und dies besonders in dem neuen Erlaß geändert worden. Wenn Abg. v. Götzer es beabsichtigt, daß am grammatischen Unterricht zu viel Gewicht gelegt wird, so würde er wohl, aber er stimmt nicht (Heiterkeit) über die Sache nicht auf die Autorität, die da genannt hat: Du sollst den Sabbat heiligen und stelle sie über alle anderen Autoritäten. (Wahr im Centrum und rechts!)

Minister v. Götzer: Der Erlaß über die Fortbildungsschulen, auf den Herr Bismarck genannt worden ist, hat das Prinzip, die Fortbildungsschulen nicht mehr zu den Fortbildungsschulen zu beschränken, auf das Bisherige zu verzichten und Fortbildung zu lehren. Der Erlaß vom Jahre 1874 betonte nicht unbedingt auch den gewerblichen Charakter dieser Schulen, und dies besonders in dem neuen Erlaß geändert worden. Wenn Abg. v. Götzer es beabsichtigt, daß am grammatischen Unterricht zu viel Gewicht gelegt wird, so würde er wohl, aber er stimmt nicht (Heiterkeit) über die Sache nicht auf die Autorität, die da genannt hat: Du sollst den Sabbat heiligen und stelle sie über alle anderen Autoritäten. (Wahr im Centrum und rechts!)

Minister v. Götzer: Der Erlaß über die Fortbildungsschulen, auf den Herr Bismarck genannt worden ist, hat das Prinzip, die Fortbildungsschulen nicht mehr zu den Fortbildungsschulen zu beschränken, auf das Bisherige zu verzichten und Fortbildung zu lehren. Der Erlaß vom Jahre 1874 betonte nicht unbedingt auch den gewerblichen Charakter dieser Schulen, und dies besonders in dem neuen Erlaß geändert worden. Wenn Abg. v. Götzer es beabsichtigt, daß am grammatischen Unterricht zu viel Gewicht gelegt wird, so würde er wohl, aber er stimmt nicht (Heiterkeit) über die Sache nicht auf die Autorität, die da genannt hat: Du sollst den Sabbat heiligen und stelle sie über alle anderen Autoritäten. (Wahr im Centrum und rechts!)

Minister v. Götzer: Der Erlaß über die Fortbildungsschulen, auf den Herr Bismarck genannt worden ist, hat das Prinzip, die Fortbildungsschulen nicht mehr zu den Fortbildungsschulen zu beschränken, auf das Bisherige zu verzichten und Fortbildung zu lehren. Der Erlaß vom Jahre 1874 betonte nicht unbedingt auch den gewerblichen Charakter dieser Schulen, und dies besonders in dem neuen Erlaß geändert worden. Wenn Abg. v. Götzer es beabsichtigt, daß am grammatischen Unterricht zu viel Gewicht gelegt wird, so würde er wohl, aber er stimmt nicht (Heiterkeit) über die Sache nicht auf die Autorität, die da genannt hat: Du sollst den Sabbat heiligen und stelle sie über alle anderen Autoritäten. (Wahr im Centrum und rechts!)

Minister v. Götzer: Der Erlaß über die Fortbildungsschulen, auf den Herr Bismarck genannt worden ist, hat das Prinzip, die Fortbildungsschulen nicht mehr zu den Fortbildungsschulen zu beschränken, auf das Bisherige zu verzichten und Fortbildung zu lehren. Der Erlaß vom Jahre 1874 betonte nicht unbedingt auch den gewerblichen Charakter dieser Schulen, und dies besonders in dem neuen Erlaß geändert worden. Wenn Abg. v. Götzer es beabsichtigt, daß am grammatischen Unterricht zu viel Gewicht gelegt wird, so würde er wohl, aber er stimmt nicht (Heiterkeit) über die Sache nicht auf die Autorität, die da genannt hat: Du sollst den Sabbat heiligen und stelle sie über alle anderen Autoritäten. (Wahr im Centrum und rechts!)

Minister v. Götzer: Der Erlaß über die Fortbildungsschulen, auf den Herr Bismarck genannt worden ist, hat das Prinzip, die Fortbildungsschulen nicht mehr zu den Fortbildungsschulen zu beschränken, auf das Bisherige zu verzichten und Fortbildung zu lehren. Der Erlaß vom Jahre 1874 betonte nicht unbedingt auch den gewerblichen Charakter dieser Schulen, und dies besonders in dem neuen Erlaß geändert worden. Wenn Abg. v. Götzer es beabsichtigt, daß am grammatischen Unterricht zu viel Gewicht gelegt wird, so würde er wohl, aber er stimmt nicht (Heiterkeit) über die Sache nicht auf die Autorität, die da genannt hat: Du sollst den Sabbat heiligen und stelle sie über alle anderen Autoritäten. (Wahr im Centrum und rechts!)

Halle, den 8. Februar.

Zweiberein für Ribbenzender-Industrie von Halle und Umgegend.

In der gestrigen Versammlung stand an erster Stelle als der Tagesordnung ein Bericht des Herrn Direktor Sabine-Mittern über die letzte Sitzung des Ribbenzender-Industrie-Vereins. Wir entnehmen demselben u. a., daß von Lindenberg aus eine Commission erlangt war, sich an einer von den Direktoren des Krupp-Industrie-Vereins für diesen Sommer geplanten Ausstellung zu beteiligen. Ebenso wie die hiesigen Ribbenzender-Industriellen unter der Voraussetzung, daß auch das deutsche Reich berichtet,



