

P V I S

1 6 1 8



*Leisvze Gijten*

- |   |   |
|---|---|
| I. Sijst Jofann Georgen zu Anhalt. Epif. 77.      | Petri Schumannii                                |
| II. Sijst Jofann Euytan zu Anhalt. 2. Tim. 4: 28. | Petri Schumannii.                               |
| III. Sijst Ulrich                                 | 4. 73: 25: 26. M. Wolfgangi Amtingi.            |
| IV. Jofann Jacobi Aphradisiei                     | Joh. 6: 45. Wolfgangi Amtingi.                  |
| V. Laurentii Bidermanni                           | Hiel. 14: 1. 2. M. Casparis Ulrici.             |
| VI. Martini Dreyer J. U. D.                       | 4. 73: 25: 26. D. Martini Fugelii.              |
| VII. Jacobi Gregorii.                             | Efal. 3: 1. 2. 3. M. Jofannii Theopoldi.        |
| VIII. D. Matthaei Weydenkii Weyden.               | 4. 21.  |
| IX. Wolfgangi Amtingi J. U. D.                    | Epif. 28.                                       |
| X. M. Casparis Ulrici.                            | 4. 42.  |
| XI. Sijst Wapmitzer.                              | 4. 39.  |
| XII. M. Levinii Dippii                            | Dan. 12. Danieli Schalleri.                     |
| XIII. M. Gregorii Forverrii                       | 2. Tim. 4: 7. 8. M. Cunradi Reinhardtii.        |
| XIV. M. Caroli Sachii                             | Matth. 24: 45. M. Jofachimi Mencklii.           |
| XV. Jofannii Emigrii                              | Apocal. 2: 8. 9. 10. 11. M. Benedicki Ambrosii. |
| XVI. Jofann Buruter                               | Efal. 49: 14. 15. 16.                           |
| XVII. Mathiae Protmanx.                           | 4. 38. Christophori Jaisjuanz.                  |
| XVIII. Mathian von Waldwick.                      | 4. 39.  |
| XIX. M. Balthasari Kifewetteri                    | 1. Petri. 3. 5. Andreae Flemingii.              |
| XX. Friderici Taubmanni.                          | Genes. 12. D. Friderici Balduini.               |
| XXI. Jofannii Schli                               |   |

EX LIBRIS  
 ILLUSTRISSIMI VIRI,  
 DN. DAN. LVDOLPHI,  
 LIB. BAR. de DANCKELMANN,  
 S. REG. MAI. BORVSS. CONSILIARII  
 STATVS INTIMI, cetera,  
 BIBLIOTHECAE ACAD. FRIDERICIANAE  
 TESTAMENTO RELICTIS.

*Nec-14*



Christliche / Reich / Trost vnd  
Schuelpredigt.

Ben der Leich bestattung

Des Aichtbarn / Wolgelarten

Herrn M. LÆVINI DIPPIL

Weiland Rectoris der Schulen zu Stendel / Welcher  
den 4. Februarij dieses in stehenden 1611. Jahrs / seliglich im  
HERRN entschlaffen / vnd *Dominica Reminiscere Domine miserationum tua-  
rum antiquarum* in S. MarienKirchen / in Volkreicher Ver-  
sammlung Ehrlich zur Erden bestattet  
worden.

Gehalten durch

DANIELEMSCHALLERVM,

Pfarzern daselbst.

Syr. 39.

Diemeil Er lebet / hat Er einen grossen Namen / denn viel andere /  
vnd nach seinem Todt bleibet ihm derselbige Name.



Gedruckt zu Magdeburg / Ben Peter Schmieden / In Ver-  
legung Johan Francken / Im Jahr 1611.

Geistliche Handlung

Das Buch der Psalmen

Davidis

in 12 Theilen

aus dem Hebräischen

in die deutsche Sprache

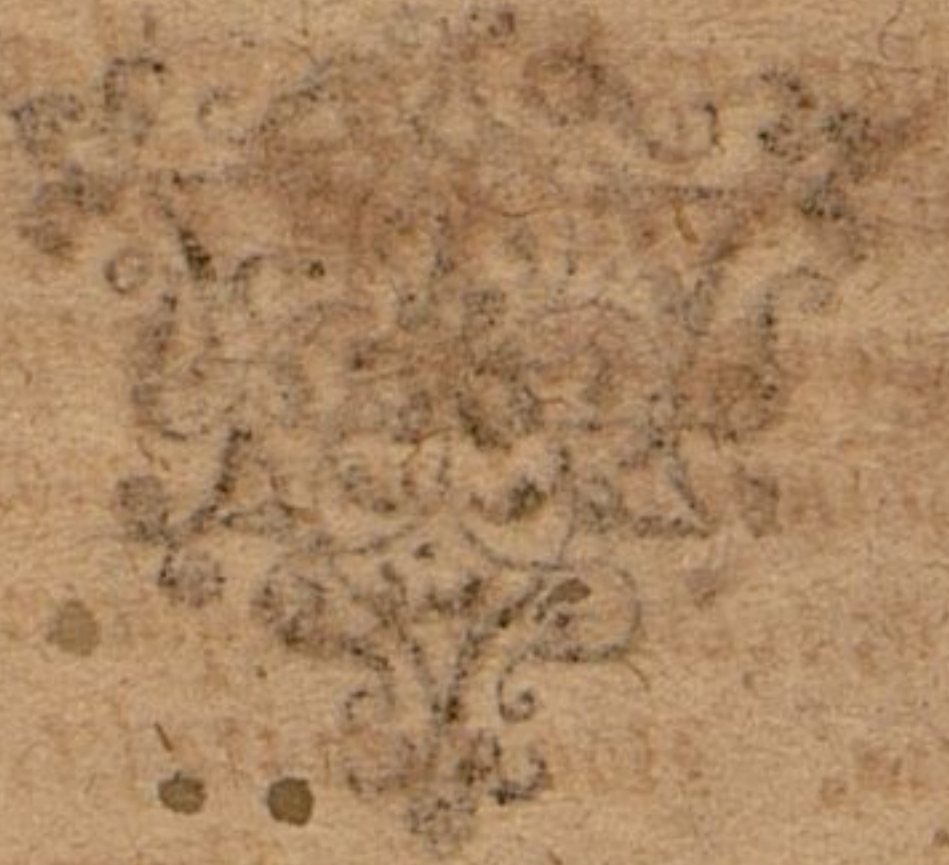
übersetzt

DANIEL SCHALLER

Leipzig

Verlag des Buchhandels

in Leipzig



Verlag des Buchhandels

in Leipzig

Verlag des Buchhandels

in Leipzig



  
**MAGNIFICO ET CLARIS-**  
**SIMO VIRO, Dn. TOBIÆ PAVRMEI-**  
**STERO** à Kochstet, in Hadebehr & Zilling, aulae Caesariae Co-  
miti, & sereniss. Dn. Henrici Iulij Ducis Brunf. & Lunæb.  
Consiliario intimo, Dn. & amico meo pluri-  
mum colendo.

*Salutem & felicitatem in Christo perpetuam.*

Rusticus agricolam, miles vera bella canentem,  
Rectorem dubiæ navita puppis amat.

**N**OVIT ille; Quo quidem disticho vir Magnifice ac Clarissime,  
sine dubio hoc innuere voluit Poëta ille, ejus esse affectionis, ut ita  
dicam, homines, ut inter omnes ejusdem (si fas est ita loqui) farinae  
atq; conditionis, ingenita quædam sit atq; innata conjunctio. Quod  
si ita est, sicuti verè esse quotidianæ vitæ consuetudine convinci-  
mur: Certè vehementior, vehementior inquam & ardentior erit multo inter  
eos qui humanitati student, quàm qui mechanicis operam dant artibus. Solidus  
enim amor à virtute profectus, tam finem nescit, quam virtus ipsa. Etenim quos  
Cupiditas amicos facit, necesse est ut idem amoris lucrif; sit finis. Quos vero ve-  
luptas ad amandum allicit, ibi finem amandi faciunt, ubi satietas subjerit. Qui  
deniq; puerili impetu animorum sese bene,volentia prosequuntur, pari levitate  
ab amicitia desciscunt, qua accesserunt. Proinde sapientissima est illorum sen-  
tentia, qui consuetudinem illam ex literis conflata, naturali etiam conjunctio-  
ne & consanguinitate veluti firmiterem, ànisq; mutationibus obnoxiam, præ-  
ponendam esse arbitrantur, quippe quos non commodi ratio, non voluptas, sed ho-  
nestus literarum & communium studiorum amor copulavit. Hi verò soli ro-  
runt leges, quibus sarta atq; tecta, & tanquam cathena quadam Adamantina  
munita, contineatur amicitia. Hoc cum ita sit, nostrum erit, Vir Magnifice ac  
Clariss. id operam sedulo dare, ut conjunctio nostra plus quàm fraterna, quam  
à juventute conceptam, confirmavit commune studium & quidem in tantum

confirmavit, ut firmissima in hanc usq; horam sit conservata, talis retineatur  
semper. Quod verò Tu adhuc idem ille is, qui erga me olim fuisti, ex nunciata  
mibi aliquoties salute, & transmissa ante annum effigie tua, artificiosè exsculpta,  
haud obscurè intellexi. Equidem quoties illam aspicio, jucunda recordatione  
mibi in mentem revoco, animi, tui erga me benevolam atq; amicam affectionem,  
quam hoc ipso quoq; munere testatus es. De me verò idem Tibi persuadeas ve-  
lim, memoriam Tui me constanter cum benevolentia conservare.

Cæterum hac vice celare Te non possum, Dippium nostrum ante paucas se-  
ptimanas in vera agnitione, confessione, & invocatione, filij Dei piè & placidè  
expirasse. Ejus quidem obitu improvise & insperato, maxima sanè tristitia sum  
affectus, & idcirco rectè inconstantia rerum humanarum, & ambigua fortuna  
succenseo, sed si ludibria rursus rerum humanarum, aleamq; ambigua fortuna,  
mecum perpendo, & nubes, procellasq; hujus mundi vehementiss, quæ quotidie  
ingruunt sæviores contemplor, Dippio nostro, piè defuncto gratulor, beneq;  
cum illo, qui jam in tranquillo DEI scuto delatitat, actum esse fateor. Cum  
verò fidelissimi hujus nostri amici memoriam, etiam post fata conservari, ma-  
ximopere optem ac cupiam, idcirco concionem funebrem à me habitam, publi-  
ci juris facere, & Tibi offerre ac dedicare volui, cum ut per nomen tuum cele-  
berrimum, memoria ipsius apud alios celebrior redderetur, tum ut meam in Te  
observantiam aliqua saltem ratione declararem. Spero itaq; Te pro Candore  
tuo, qualecunq; hoc meum scribendi officium, bono animo susceptum, benignè ac-  
cepturum esse. Vale, vive diu, prosperèq; Vir Magnifice, mihiq; amicissimè,  
in Domino IESU, qui est vita & longitudo dierum nostrorum. Dabantur  
Stendalia, Dominic. Mis. Domini in eternam cantabo. Anno supramillesimum  
sexcentessimum undecimo.

T. M. studiosè colens.

DANIEL SCHALLERVS  
Pastor ibidem.

TEXTVS.





T E X T V S.

Dan. 12. cap.

**D**ie Lehrer werden Leuchten/ wie  
des Himmels Glanz/ vnd die  
so viele zur Gerechtigkeit gewiesen/  
wie die Sternen immer vnd ewiglich.

Erklärung.



**D** wir wol/ Gellebte im HErrn/  
viel lieber seyn/ vnd dieser Mühe vnd Ar-  
beit vberhaben seyn wolten/ müssen doch  
dem Barmherzigen/ Allmächtigen Gots/  
wir jezunder/ wie auch sonst zu aller zeit/  
billig seinen weisen vnd allein rechten Wil-  
len lassen. Wollen derhalben nicht viel disputirens vnd fra-  
gens machen: Warumb Gott der HErr/ vnsern lieben  
SchulRectorem M. Lavinum Dippium, Dessen trewer  
Dienste wir noch wol lenger bedorfft hetten/ vnd nicht wol  
entberen können/ so plötzlich vnd vnverhofft/ durch den zeitli-  
chen Todt hingenommen/ Sondern die Handt auff den  
Mund legen/ vnd nicht mehr darzu sagen/ als mit dem lie-  
ben David: Tu fecisti Iehova, Das hastu/ D H E R R vnd  
Gott gethan/ Es ist doch alles Gut/ was dieser HErr thut:  
Vnd mit dem stillen vnd geduldigen Job: Sicut Domino

Psal. 64.

Iob. 1.

A 3

placuit



placuit, ita factum est, Wie es dem HERRN gefallen hat/  
 also ist es geschehen / der Name des HERRN sey gelobet vnd  
 gebenedeyet. Wir wollen aber bald im Anfang vnd Eingang  
 dieser Predigt/bey diesem fall/vns in gemein vnserer Mensch-  
 lichen Schwachheit vñ Sterblichkeit erinern/wie so gar vnges-  
 wiß/vergänglich vnd vnbestendig / dieses irrdische Leben auff  
 Erden sey / vnd wie so gar nichts wider den Todt gelte vnd  
 helffe/weder Jugend/Stärke/Kunst/Geschicklichkeit/Di-  
 gniteten/ noch irgends etwas anders. Denn wo ist Abso-  
 lon der schönste? Samson der sterckste? Salomon der weise-  
 ste? Alexander Magnus der gewaltigste? Adams Mutter/  
 das ist/die Erde hat sie alle auffgefressen vnd verzehret. Da-  
 her der Poet gar recht gesagt hat:

Syr. 40.

Quid valet hic mundus quid gloria quidvè trium-  
 phus,

Post miserum funus, pulvis & umbra sumus.

Derwegen wir früh vnd spat/ Gott den HERRN mit  
 vnsern Gebet in Ohren ligen/vnd dieses von ihme bitten sol-  
 len: Daß Er vns durch seinen heiligen Geist in wärer Reu  
 vnd Busse wolle zu erkennen geben/vnsere angeborne Ge-  
 brechlichkeit vnd Sterblichkeit/sampt der Ursache derselben:  
 Vnd daß Er vnserer Herzen erheben wolle / zu dem daß dro-  
 ben ist / da Christus ist/sitzende zu der rechten Hand Got-  
 tes/auff daß wir / wenn es nur Gott gefellig ist / es sey in  
 der Jugend oder hohen Alter/in zuversichtigen reinen Glaus-  
 ben / auff desselbigen ferren Verdienst / seliglich von hin-  
 nen scheiden/vnd nach frölicher Auferstehung vnser Leiber/  
 zu den Himlischen vnd ewigbleibenden Wohnungen in sei-  
 nes Vaters Hause gebracht werden mögen.

Coloss. 3.

Ioh. 14. 17  
 1. Thess. 4.

Was aber nun vnsern abgestorbenen Herrn Rectorn  
 betrifft vnd anlangt/dürffen wir seiner Person halben keine

betrübte/



## vnd Schuelpredigt.

betrübte/ trawrige Gedancken machen/ sintemal Er in wahrer Anrufung/ Erkenntniß vnd Bekenntniß Jesu Christi/ sanfft vnd selig eingeschlaffen/ vnd nun am besten dran/ aller Sorg/ Mühe vnd Vnruhe / benommen vnd ganz dafür gefreyet ist.

Er ist auß der irrdischen / Müheseligen Particular Schul/in die Himlische vnd ewige Academiarn oder Vniuersitet verseyet worden / da sihet er nun den H E X X N Christum/ das ware Lamb Gottes / den Doctorem mit der gelarten Zung/vnd holdseligen Lippen/ auff der Cathedra oder Stuel seiner Herzligkeit gegenwertig für Augen/ wie Er ist/ von Angesicht zu Angesicht/ vnd höret ihn profitiren vnd lehren solche grosse Wundersachen vnd Geheimniß/ welche kein Mensch außsprechen kan.

Der Leichnamb aber ist jetzt in sein Schlaffkammerlein vnd Ruhebettlein gesezt/ da Er alle Sterblichkeit/ Mattigkeit vnd Müdigkeit außschlaffen / vnd so lang ruhen wird/ biß der grosse Michael ins Horn teudten vnd blasen wird/ da dann Leib vnd Seele/ so jetzt persöhnlich zertrennt/wider mit einander in ein frothin vnzertrenliche Person vereiniget/ für Gott zusammen mit ewiger Wonne vnd Frewde sollen ergetet werden. Drumb wir seiner Person halben/(sage ich noch einmal) nicht trawren dörfen.

Aber der elenden/hochbetrübten hinterlassenen Witwen vnd Waisen halben / in gleichen auch vnser lieben Jugendt/ vnd gemeinen Stadt halben/ist es zu mal ein betrübter/fläglicher Fall/ den wir noch wol eine lange zeit werden zubeklagen haben. Denn man bricht solche Leute/die zu der Schularbeit qualificiret vnd dienlich seynd/ nicht so leicht von den Zäunen herab/ wie sich mancher Grobianus bedüncken lasset / vnd verächtlicher weise saget/ man könne wol zehen für

einen

Apoc. 7.

Esa. 50.

Psal. 45.

1. Ioh. 3.

1. Cor. 12.

Esa. 26.

Psal. 4.

Iohan. 5.

1. Thes. 4

Psal. 16.

Psal. 17.

Iohan. 16.

## Leich/Trost

einen haben/2c. das wird sich künfftig geben vnd außweisen/  
wenn man diese vacirende stet/ mit einer tüchtigen Person  
wider ersetzen soll.

Die Erfahrung gibts vnd bezeugts / Daß Gott der  
Herr offemals seine wolbegabte Leute/in Kirchen/Schuel-  
len / vnd Weltlichen Regiment gibt / lesset sie aber selten alt  
werden / vnd nimpt sie oft in der helfft ihrer Jahre hinweg/  
wenn man sie am vbelsten entzathen kan. Andere aber die nie-  
mand nütz sind / vnd weder Gott noch den Menschen dienen  
können / die nirgends zu taugen/denn daß nur das Bier vnd  
Brod nicht zu wolfeil werde / die lauffen immer hin / leben  
in vollem Gause/vnd haben wenig anstoß. Das lesset Gott  
also geschehen / auff daß wir erkennen lernen: Daß wolbe-  
gabte Leute in allen drey Hauptständen / besondere Gaben  
Gottes seyn. Aber wir erkennens gemeiniglich nicht ehe/als  
wenn man sie verlohrt hat: *Bona praesentia contemni-  
mus, sublata ex oculis requirimus invidi.* Vnd ist gewiß-  
lich war/gleich wie stürnemer/gelarter/nützer Leute Leben ein  
*publicum bonum* ist/also ist solcher Leute früzeitiger Todt  
*publicum damnum*, ein gemeiner Schade.

Diweil aber nicht alleine das Gesetz der Natur vns  
lehret / daß wir/ wenn vnsers Nechsten Haus brennet / le-  
schen helffen/vnd mit den Trawrigen trawren sollen: Son-  
dern auch Gottes Wort dasselbige befehlt/daß wir vns der  
heyligen Nothdurfft annehmen / vnd die Kleinmütigen trö-  
sten sollen: Ja der heylige Geist sich selbst nicht schemet  
Christliebenden bewerten Schul vnd Kirchen Lehrern (wie  
jetzt verlesener Text mitbringet) ein Ehren Sermon nach zu  
thun / vnd die Laudes zu lesen/ so wirds vns demnach auch  
freylich niemands verdencfen können/daß wir diesen wolver-  
dienten Manne/gewesenen Rectori vnserer Schulen / zur

lesen

Psal. 73.

Esa. 56.

Rom. 12.

1. Thes. 5.

Dan. 12.

## und Schuelpredigt.

letzten Ehre/ vnd andern zu krefftigen Trost/ eine kurze Leich  
vnd Baletpredigt halten/ dieweil doch vns Kirch vnd Schul  
dienern zu weilen gute Nachbarn / eben weit von der Handt  
gefessen/ vnd sehr wenig vns auß reinen Herzen/ schuldige  
Dancbarkeit vnd Reuerens beweisen/ drum müssen wir  
selbst das Wort einander reden / höret derohalben auff diß  
mahl / weil wir ein Schulmeister vnd Lehrer zu Grabe  
bracht haben/ auß jetzt verlesenen Sprüchlein.

## Hauptlehre.

Wiewiel an guten/ fleissigen/ getrewen Lehrern/  
In Kirchen vnd Schulen gelegen / vnd was  
ihre fürnehmste Amptspflicht vnd Arbeit sey:  
Vnd weil diß die Welt selten erkennt / ja mei  
sten theils mit lauter Stanc vnd Vndanc  
belohnt / wie ihnen Gott im Himmel endt  
lich ihren angewanten Fleiß reichlich in ewi  
gen Leben vergelten vnd bezahlen wolle vnd  
werde.

## Auflegung dieses Hauptstücks.

### I.

### Von der fürnehmsten AmptsArbeit der Schuelmeister.

**S** In den stolzen/ hochtrabenden Geld vnd Weltfin  
dern/ hat der SchulOrden vnd Standt nicht viel  
sonderlich Ruhm/ Ehre vnd Preiß/ die heissen fleiß

*De præ  
ceptorum  
officio &  
labore.*

3

sige

fige getrewe Schuelarbeiter/verächelicher weise/elende Cal-  
meuser/vnd arme Baccalaurien. So achtet vnd helt auch der  
ander gemeine Hauff vnd Heromnis Gesind / das Schuel-  
leben vnd Wesen/sür ein lautern Müßiggang vñ Schläm-  
geley / schreyen vnd speyen noch wol fleißige Schuellehrer  
auff der Gassen darzu an/vnd sagen: Da gehen die Schul-  
Pfaffen hin/ die haben gute faule Tage / können ihr Brodt  
mit singen verdienen / vnd was derspöttlichen Wort mehr  
sind.

Nun ist's nicht ohne/ das Griechische Wörtlein σχολή  
Davon das Wort / Schola, vnd das Deutsche Wörtlein  
Schuel herkompt/heisset so viel / als Ocium, vacatio, daß  
einer still vnd müßig ist. Das Deutsche Wort Müßig-  
gang brauche ich nicht gerne / weil es gemeinlich in partem  
deteriorem verstanden wird de ocio vitioso, da man sich  
aller Arbeit entschlegt/ vnd durchaus nichts ordentlichs vnd  
gebürlichs fürhat/vnd darüber in eytel Laster / vnd Schand  
gereth. Daher die Sprichwörter herkommen: Ocia dant  
vitia, Item ocium pulvinar Satana. Ein solch schendlich  
vnd schädlich Faulenzen vnd Müßig gehen aber ist trawen  
das Lehrampt in Kirchen vnd Schulen nicht / sondern ein  
solche Vacanz vnd Müsse / da man sich anderer Arbeit ent-  
schlegt vnd enthelt / auff daß man der SchuelArbeit / als  
nemblich/ deß studirens/ mit lernen vnd lehren desto baß ab-  
warten könne / wie der hochweise Mann Syrach gar fein  
darvon schreibet: Wer die Schrift lernen sol/ der kan kei-  
ner andern Arbeit warten/vnd wer andere lehren sol/der muß  
sonst nichts zuthun haben / denn wie kan der lehren/der pflü-  
gen muß/ vnd die Ochsen mit der Geißel treibt/ vnd mit der-  
gleichen Wercken umbgeheth/2c.

Syr. 39.

Drumb

## und Schulpredigt.

Drumb ist dieser Standt / in Warheit nicht ocium vitiosum, sed negotiosum. gar ein Unnütziger Müßiggang / vnd ein Stand voll Mühe vnd Vnruhe / da einer Tag vnd Nacht den Kopff plagen / vnd darauß verdacht seyn muß / wie er was fruchtbarlichß bey der tollen vnbesonnenen Jugend schaffen vnd außrichten möge.

Daher werden die Schulen Gymnasia genandt / von steter vnablässlicher Übung inn der Pietet / freyen Künsten vnd Sprachen / vnd andern nothwendigen Stücken / Göttlicher vnd Menschlicher Weißheit / darin die Jugend erzogen wird / auff das es der lieben Posteritet an nützen Leuten / in allen Emptern vnd Ständen nicht manglen vnd fehlen möge.

Die allerfürnehmste vnd meiste / auch gröseste Arbeit aber der Doctorn vnd Praeceptorn in Kirchen vnd Schulen / darauß sie in ihrer Amptspflege / erst vnd letzt / sehen vnd gehen / vnd alles andere drauß gründen vnd reguliren sollen vnd müssen / wo sie anders getrew erfunden werden wollen / ist Eruditio ad iustitiam, Die Vnterweisung zur Gerechtigkeit / Das ist der beste Kern der ganzen Heyligen / Prophetischen vnd Apostolischen Schrift / vnd gleich der Zweck / dahin alle Weissagungen / Sprich / Lehren vnd Vermahnungen in der heyiligen Schrift zielen vnd gehen / Nemblich : Wie ein armer geborner vnd gefallener / verlohner vnd verdampfer Sündhafftiger Mensch / vnd zerschlagener betrübtet Herz vnd Gewissen / seiner vnzehelichen / schweren / verdamblichen Sünden / ledig vnd loß / mit Gott im Himmel derentwegen außgesöhnet vnd vertragen / vnd also ewig gerecht vnd selig werden möge.

1. Cor. 4.  
Dan. 12.



## Reich/Trost

Hiervon sollen vnd müssen die Lehrer in Kirchen vnd Schulen/die auffwachsende Jugend/mit grossen Ernst vnd Fleiß vnterrichten.

Psal. 51.  
Iob. 3.  
Deut. 32.  
Eph. 2.  
Rom. 3.

Denn wir Menschen alle mit einander werden in Sünden empfangen vnd geboren / vnd sind wegen vnser vnreinen sündhafften Geburt Gottes Angesicht vnd Gericht eytel Schandflecken vnd Zornkinder / für welchen Gott ein Eckel vnd Abscheu hat / vnd mangeln des Ruhms der Gerechtigkeit für Gott / vnd müssen deswegen in vnsern Sünden ewiglich sterben vnd verderben / dem ewigen Todt vnd Hellschen Peinigen / mit Leib vnd Seele zu theil werden / wo vns nicht Rath vnd That darwider gezeigt vnd gewiesen würde.

I.  
Iustitia  
Christi  
imputata.  
Rom. 3.

Drumb muß man das in Kirchen vnd Schulen fleißig thun / vnd die Leute von Jugendt auff weisen : Einmal / vnd für allen dingen / zur verdienten Gerechtigkeit Jesu Christi / die für Gott allein gilt / vnd allein stehet in Christi Blut / Todt / Wunden / Verdienst vnd Gnugthuung / vnd mit dem Glauben alleine gefasset / angenommen vnd bewaret werden muß / die im Evangelio verkündiget / auffgetragen / dargeboten / vnd außgetheilt wird.

Iohan. 3.  
Eph. 1.

Psal. 132.  
Esa. 61.

Denn vmb dieses seines geliebten Sohns / vnd seines tewren Verdiensts Willen / wil vns Gott alle vnser Sünde verzeihen vnd vergeben / vnd widerumb zu lieben Gnaden Kindern / vnd Erben des ewigen Himmelreichs auff vnd annehmen. Da bekleidet / schmücket / zieret vnd staffiret vns Gott / mit den Rock der verdienten Gerechtigkeit seines Sohns / daß es ein Ehrenkleydt sey wider vnsern Sündenmantel / ein Deckel wider vnser Blöße / ein Schatten wider den Zorn Gottes.

Diß ist Respectu nostri passiva iustitia, Darzu wir

nicht s



vnd Schuelpredigt.

nichts thun können. Denn all vnser Tichten vnd Trachten ist böß von Jugend auff / vnd ist keiner der guts thut / auch nicht einer. Vnd ob wir gleich nach der Bekehrung ein wenig anheben / nach der tabulatur des Gesetzes / vnser Leben regulirn vnd zu führen / so ist es doch nur eytel stück vnd stückwerck / vnd ein lauter vnnütze Knechtschafft / Darumb können wir nicht drauff trohen vnd pochen / weil doch all vnser Gerechtigkeit vnd Frombkeit / ein vnreines Ding ist.

Aber Respectu Christi, ist's iustitia activa Ein thätliche Gerechtigkeit / die ihme Blutsawer worden ist / vnd Er verdienet hat / faciendo & patiendo, mit Thun vnd mit Leyden. Denn Er hat sich derentwegen vnserthalben vnter das Gesetz thun / vnd dasselbe erfüllen müssen / haben wir anders vom Fluch desselbigen erlöset werden sollen. Er hat die Kälter Göttliches Zorns niedertrecken müssen / darüber Er vber seinen ganzen Leib mit Blut besprühet / vnd Blutrünstig worden ist. Ja Er hat sich am Stamm des Creuzes für vns müssen auffopfern / auß dem Land der Lebendigen gar hinwegreisen / vnd in Todes Staub legen lassen. So Blutsawer sind wir Christo worden zu erlösen.

Das ist nun die selige Gerechtigkeit / damit wir für Gott bestehen können.

Von dieser Gerechtigkeit muß man für vnd für singen / vnd die Leute von Jugend auff darzu weisen. Denn was hülfßs senst einen Menschen / wenn er so weiß vnd gelart were als Aristoteles, Cato, vnd Plato: So gewaltig als Alexander Magnus, vnd Iulius Caesar: So reich als Crassus vnd Crassus. Wenn er dieser Gerechtigkeit Christi mangelte / &c.

Fürnemblich aber sollen vnd müssen die Lehrer in Particular vnd Hohen Schulen / diese Lehr als Hauptstück vn-

Gen. 6.8.

Psal. 14.

1. Cor. 13.

Luc. 17.

Esa. 64.

Esa. 43.

Gal. 4.

Esa. 63.

Matt. 27.

Psal. 22.

Rom. 3.

Dan. 12.



## Reich/Trost

fers Christlichen Glaubens / wider die verführischen Keger  
vnd Schwäher / auß Gottes Wort / rein vnd klar erhalten/  
erstreiten vnd verteidigen helfen. Darzu dann gute Wis-  
senschafft der freyen Kunst vnd Sprachen gehöret / die man  
zu dem End vnd Behuff auch fleißig in den Schulen vben  
vnd treiben muß.

Denn die Türcken / Juden / Papisten / zc. weisen die Leu-  
te vnd die zarte Jugend nicht zu dieser Gerechtigkeit / die man  
an den Sohn Gottes / Jesu Christo hat / sondern auff ire  
eygne Gerechtigkeit vnd Thun. Die Päpstischen setzen ihre  
Gerechtigkeit auff ihre Meß / Vigilien / Wallfarlauffen /  
Römische Ablassbrieff / zc. vnd wenn sie es weit bringen / vnd  
gar gut machen wollen / so schreiben sie Christo nur ein hal-  
be Gerechtigkeit zu / sagen Er habe nur die Erbsünde allein  
gezahlet / für die wirklichen Sünde aber müssen wir selbst  
büßen vnd gnug thun. Item es lehren die Päpstischen / der  
Mensch könne sich selbst präpariren vnd geschickt machen /  
zu solcher Gerechtigkeit. Das sind eytel schreckliche Irr-  
thum / die müssen die Schullehrer auß Gottes Wort / durch  
Mittel der freyen Kunst vnd Sprachen refutiren vnd wider-  
legen / den Ingrunde vnd Falschheit dieser Keger / ihrer  
Schülern zeigen vnd weisen / auff das wir dieses Hauptstück  
vnsrer Christlichen Religion lauter vnd rein behalten. Vnd  
fürwar so lang dieser Artickel von Weisung zur Gerechtig-  
keit / fest vnd unbeweglich stehet / so lang hat die Kirche Chri-  
sti ihren höchsten vnd besten Brauttschaz rein vnd ganz.  
Wird aber dieser verfelschet vnd verkehret / so ist es mit den an-  
dern allen geschehen.

2.  
*Iustitia ex  
terna in-  
choata.*

Darnach ist noch ein andere Gerechtigkeit / dazu die Schul-  
meister vñ Prädicanten ire anbefohlene Schüler vnd Pfarr-  
kinder anhalten vñ vermanen sollen vnd müssen / welche nicht  
für Gott gilt (wie jenne allein) sondern für den Menschen.

Sie



## vnd Schuelpredigt.

Sie ist auch nicht in vns verborgen (wie jenne) sondern ist die eusserliche Gerechtigkeit / des eusserlichen Lebens / Handels vnd Wandels / nach Gottes Wort angestellt vnd gethan / von denen so allbereit die vorige Gnaden Gerechtigkeit durch Christum im Glauben erlangt haben.

Denn wenn wir nun gerecht worden seynd / durch Christi Gerechtigkeit / die Er vns durch sein Noth vnd Todt erworben / geschenckt vnd mitgeteilet hat / so sollen vnd müssen wir jme auch dienen / zur schuldigen Danckbarkeit / in Heyligkeit vnd Gerechtigkeit / die Gott gefellig ist / vnser lebelang. Wir sollen nicht mehr dem Teuffel / vnd alten Adam in vns hofieren / sondern dem ewigen Sohn Gottes zu gebot stehen / vnd auff seinen Dienst warten / in Glauben vnd Liebe / in Leyden vnd in Weiden / in thun vnd lassen.

Luc. 1.

Rom. 6.

Diß stuct muß traun auch seine Weiser vnd Lehrer haben / sonst geths drauff auß / dz die Leute eytel Libertiner werden / vnd der Gnaden Gottes die er vns in Christo so reichlich widerfahren leffet / mißbrauchen zum Schandeckel vnd Bubenmantel.

Vnd hie muß man abermal grossen fleiß anwenden / daß die Jugend sich aller Gottseligkeit / vnd Christlichen Tugenden beflüssige. Denn es steckt von Natur viel Vn tugend / Bosheit vnd Vüberey / grosser Vnverstandt vnd Vnwissenheit Göttlicher vnd Menschlicher Sachen / viel ungezogenes / wildes / viehisches Wesens / in der Jugend Herzen / Sin vnd Gemüthe. Das muß nun mit grossen Ernst vnd Fleiß außgetrieben werden / vnd dargegen Göttliche vnd Menschliche Weißheit / Zucht vnd Erbarkeit / gute Sitten vnd Tugenden in sie gepflancket werden.

Vnd was nun gute Schulmeister seynd / die treibens nicht alleine schlecht mit Worten / Sondern greiffens selbst mit an / vnd gehen ihren Discipeln mit guten Exempeln

vor

**Reich/Trop**

*Math. 23.*

vor/ auff daß von ihnen nicht auch möge gesagt werden/ wie der Herr Christus dort bey den Pharisern/ den bösen Schulmeistern sagt vnd flagt : Dicunt & non faciunt, Sie sagens wol/ aber sie thuns nicht/vnd rühren das Gesetz Gottes selbst mit den geringsten Finger nicht an.

Diß sind die fürnehmsten Amptsgeschäfte vnd Werke/ trewer præceptor in Schulen/ Daß sie die liebe auff vnd zuwachsende Jugend/ bey zeit/ von Jugend auff vnterweisen/ wie sie sein fromt für Gott/ vnd den Menschen seyn sollen/ vnd werden können. Damit haben sie täglich gnug zu thun.

*Rektores  
Scholarum  
celeber.  
Adam.  
Gen. 3.*

Zu dem Ende vnd Behülff sind zu allen zeiten von anbegin der Welt her/ Schulen gestiftet vnd erhalten worden. Adam der erste Mensch ist ein fleißiger Schulmeister in seinem Hause gewesen/ welcher die erste Evangelische Hauptverheißung von den Weibes Samen vnd Schlangentreter mit fleiß getrieben/ vnd seinen Kindern den Weg zur Gerechtigkeit treulich gewiesen hat. Vad ist vnter seinen Kindern sein Sohn Abel/ gar ein frommer lehrhafftiger Schüler gewesen/ wie Er denn deshalb in der Epistel an die Ebreer/ hoch gerühmet vnd gelobet wird. Cain aber ist ein trügiger/ müchwilliger Bub gewesen/ der seinen leiblichen Bruder ermordet vnd endlich in Angstverzeyfflung gerathen/ vnd dem Teuffel zu theil ist worden. So geths bösen Buben/ die ihren Eltern vnd Præceptoribus nicht gehorchen vnd folgen/ vnd sich ihrer Zucht vnd disciplin nicht vnterwerffen wollen/ die müssen sich von allen Teuffeln in der Helle ewiglich steupen vnd peinigen lassen.

*Ebr. 11.  
Gen. 4.*

*Seth.*

Der dritte Sohn Adæ/ mit Namen Seth/ hat sich in seines Vatern Haußschule/ auch wol auffziehen lassen/ vnd ist ein fürtrefflicher nützer Mann geworden/der da fleiß

sig



## vnd Schuelpredigt.

sig Schul gehalten/ vnd fromme Kinder vnd Schüler erzogen vnd hinterlassen hat/ darunter gewesen/ sind Enos / Kenan/ Mahaleel/ Jared/ Henoch/ Mathusalem/ Lamech der fromme. Von diesen wird geschrieben / daß sie Astronomia oder Sternkunst von des Himlischen Gestirns lauff sollen erfunden/ vnd auff zwo Seulen haben graben lassen. Zu der zeit hat man wider angefangen von dem Namen des HERRN zu predigen / welches ein zeitlang/ wegen der Cainiten verblieben war. Auch ist Enoch vmb diese zeit lebendig gen Himmel genommen/ vnd in die Academi des ewigen Lebens versetzt worden.

Es hat aber gleichwol nichts destomeniger/ auch zu dieser frommen Leuthe Lebenszeiten vnd SchulRegiment / ein hauffen böser Buben geben/ welche keine Unterweisung zur Gerechtigkeit / vnd die Lehre vom verheissenen Weibesamen nicht haben annehmen wollen / damit die reinen Lehrer viel zuthun gehabt/ bis endlich durch getrieb vnd anstiftung des bösen Feinds / alles Fleisch auff Erden seinen Weg verderbet/ vnd sich den Geist Gottes / in ihres Schulmeisters Noah Mund/ nicht haben wollen straffen lassen. Darüber der Gerechte Gott ergrimmet/ daß er alles Fleisch/ so seinen Weg verwüstet/ durch die Sündfluth verderbet/ allein aber den gerechten Noah/ selb acht in der Arca oder Kasten erhalten hat.

Da aber nun Gott der HERR / die Sündfluth wider abgeschafft / vnd Noah mit seinen Kindern auß den Kasten gangen/ ist dieses seine erste Arbeit gewesen / Daß er widerumb Christliche Schulen angerichtet/ darin die ware Religion mit fleiß getrieben würde. Er bauet alsbald einen Altar/ opffert drauff/ vnd lehret darbey: Daß sich alle betrübte Seelichen/ des künfftigen Opffers/ Bluts vnd Todes / des

¶

waren

Gen. 5.

Gen. 4.

Enoch.

Gen. 5.

Gen. 6.

Gen. 7.

Noah.

Gen. 9.

2. Pet. 2.

waren Messia wider ihre Sünde vnd Sündensoldt frewen vnd trösten solten / darinnen stehe allein unsere Gerechtigkeit vnd Seligkeit für Gott. Daher nennet Petrus den Noapraeconem iustitiae, Ein Prediger der Gerechtigkeit.

Gen. 48.

Ob nun wol etliche von den Nachkommen Noæ / eine lange zeit gelebet vnd gelehret / so ist doch der Ersvatter wahre Religion vnd Lehre / allgemach gefallen / vnd in verachtung kommen. Denn Cham der böse Bub / Noæ ungerathener jüngster Sohn / reiset die Welt quer vnd breit durch (schreibet Berolus von ihm) & corruppebat iuuentutem, verführete mannich Mutter Kind / auff seine Abgötterey vnd Lügentand / daß sie das Feuer für Gott hielten vnd anbeteten / weil das Feuer ehemals vom Himmel gefallen war / vnd die Spffer verzehret hatte. Das war eine gewliche Abgötterey / da man vnter den Namen des H. Feuers den Teuffel selbst geehret vnd hofiret / vnd damit das Helliſche Feuer verdienet hat. Solche Abgötterey ist nicht allein in Chaldaea vnd Babylonia getrieben / sondern in viel andere Länder mehr außgebreitet worden.

Abrahams

Gen. II.

Solte nun das Liecht vnd die Lehre des Evangelij vom versprochenen Messia nicht ganz vnd gar verleschen / so mußte Gott auff new widerumb seine Kirch vnd Schule bestellen. Drum vociret Gott einen neuen Rectorem auß dem Chaldeischen Lande / den Abraham / auß Sems Geschlechte / von welchen allbereit / etliche auff Cham Abgötterey gefallen waren. Diesen widerholet Gott in seiner vocation vnd Bestallung / die erste Evangelische Verheißung vom zugesagten Messia / vnd fing durch ihn ein neue Reformation an. Dieser Rector

Gen. 12.

vnd

## vnd Schulpredigt.

vnd Reformator hat zu Hebron Schule gehalten / vnd viel Leuthe vnd Discipel / zur wahrer Gerechtigkeit gewiesen.

In gleichen haben auch gethan / die beyde Patriarchen / Isaac vnd Jacob / seine Successores.

Vnd wird sonderlich von dem Erzbater Jacob gemeldet / Daß Er seine Schule / wegen grosser Verwörung in Land Canaan / habe in Egypten Land führen vnd transferirn müssen / darauß er bey Lebzeiten Josephs viel Schulen mehr / hin vnd wider in Egypten / sind kommen vnd entstanden / darinnen man den wahren Messiam vnd Herzland der ganzen Welt / bekandt gemacht. Daher es kommen / daß hernach viel Egyptier sich zu den Israeliten gesellet / vnd mit ihnen davon gezogen sind.

Nach dem Außzug des Israelitischen Volcks auß Egypten / hat G D T durch Mosen / Collegia Synagogen / vnd Schulen anrichten lassen / vnd zu Beförderung vnd Erhaltung derselben / allerley Geseß geben / vnd die Priester vnd Leviten / zu Lectorn vnd Professorn bestalle / welche das Geseß erklären vnd auflegen / die Zweyffelhaftige vnterrichten / die fürfallende Streitsachen entscheiden vnd erörtern müssen. Welches eine lange zeit also geblieben vnd gewehret hat / biß auff Samuelem / der auch selbst in seiner Kindheit zu der Stiffkirch / als eine hohe Schule / ist gesand worden.

Die Jüdischen Rabini schreiben / daß zu Salomonis Zeiten / Da das Reich im besten Flore gestanden / in die drey hundert Schulen für alle Nationes seyn bestalt gewesen.

Isaac.

Jacob.

Gen. 46.

Joseph.

Exod. 13.

Moses.

Levita.

1. Sam. 1.



Leich/Trost

Prophe<sup>ta</sup>

Die Professores vnd Praeceptores in diesen Schulen sind gewesen die Propheten/da immer einer / den andern gefolgt vnd succediret hat/bisweilen ihr zwey oder drey Collegæ in einer Schul gewesen sind.

Elias.

2.Re.2.4.

Elifens.

Sonderlich vnd fürnemblich sind in H. Schrift be- rühmt vnd bekandt/die wolbestalten Schulen/so die beyden fürnehmen Propheten/Elias vnd Elifens/zu Gilgal/ Bethel/Jericho/angerichtet vñ gehalten/da ein solcher Concurß vnd zulauff von Schülern gewesen/vnd die so ein frequens auditorium gehabt/ daß auch die leng / die Schüler sich gegen ihren Rectore beklagen/ daß ihnen die Schul zu Jeri- cho wolle zu eng werden / sehen derwegen ein andern beque- men Orth am Jordan auß / da sie eine grössere Schul hin- barren.

1.Sam.8.

10.

Aetor.10.

Diese Rectores oder Schulmeister / haben als scharff- sichtige Propheten vnd Videnten/in ihren lectionibus frey- lich nur auff Christum gesehen/ gedeutet vnd gewiesen / vnd von diesen einhellig gezeuget/ daß in seinem Namen Verge- bung der Sünden empfahen alle die an ihn glauben.

Daniel.1.

Daniel.

Zur zeit der Babylonischen Gefängniß hats gleichwol auch an Schulen vnd Lehrern nicht mangeln müssen.Denn da vociret vnd beruffet Gott Propheten/die Er sendet/ sein Volck zu trösten. Ja der König Nebucadnezar hat nach seiner Befehring mit grossen Unkosten/ gute Schulen an- richten lassen/ vnd den Knaben/so tüchtig zum studio gewe- sen/Unterhalt von seiner Taffel reichen/vnd den Praecepto- ribus stattliche stipendia auß seinen Cammergut ordnen lassen. Zu der zeit sind auch Stipendiaten gewesen/Daniel vnd seine drey Gefellen/Sadrach/Mesach/ Abednego.

Vnd hat Daniel endlich selbst in Persia ein Schul an- gerichtet / vnd vom verheiffenen Messia vnd seinen Ber-

dienst



vnd Schuelpredigt.

dienst fleißig profitiret, darauß sind gewesen / die Magni,  
die zur zeit der Geburt Christi/ins Jüdische Land kommen/  
vnd nach dem Newgebornen König der Jüden. Fragen/von  
welchen jhr Schulmeister Daniel vor Jaren/viel gesagt vnd  
gelehret hatte.

Jhr viel haltens dafür/das/was Mercurius Trismegi-  
stus, Zoroaster, Asclepius, Iamlichus, Proclus, Psellus,  
Porphyrius, von der Egyptier Religion / Sitten vnd Ge-  
breuchen geschrieben/ auß der Schulen Daniellis hergestos-  
sen sey/wiewol sehr verfälschet.

Vmb diese zeit hat auch ein hochgelarter/ berühmter  
Jude/ mit Namen Jesus Syrach's Sohn/ in Egyptenland  
bey Regierung Ptolomæi Evergetis ein pädagogium an-  
gerichtet/ die Jugend in Ethicis, politicis, & oeconomicis  
præceptis fleißig vnterrichtet. Dessen Vater auch ein für-  
nehmer Schulmeister gewesen / der auß vielerley Historien  
vnd Büchern der vorigen Väter / in ein Buch Hebraischer  
Sprach zusammen bracht hat/ viel schöne Lehren/vnd Sprü-  
che zur Gottseligkeit vnd Erbarkeit sehr nützlich vnd dien-  
lich / welches hernach sein Sohn Jesus Syrach in die Grie-  
sche Sprach transferiret, daß wir noch Heutiges Tages im  
gebrauch haben.

Solon hat vmb diese zeit auch gelebt/vnd die Geseze zu  
Athen geschrieben / welches eine gewisse anzeigung ist / daß  
in Græcia vnd andern Landen auch berühmte Schulen  
gewesen.

Nach der Babylonischen Gefängniß / hat Serubabel/  
der Fürst auß dem Stamm Juda / Schulen in Jüdischen  
Land wider angerichtet / die da in gut auffnehmen kommen  
sind/vnd eine lange zeit floriret haben.

Ptolemæus Philadelphus, König in Egypten hat zu  
dieser zeit / auß der hohen Schuel zu Jerusalem/ siebenzig

Matth. 2.

I. sus Sy-  
rach.

Syr. ult. c.

Solo.

## Leich/Trost

Simeon.

Dolmetscher/hocherfahrne Leute in der Schrift/vnd Sprachenkündig / fordern lassen / Welche die Bibel auß der Hebraischer Sprach / in die Griechische haben versehen müssen / vnter welchen auch der alte Schulvnd Synagogmeister Simeon einer sol gewesen seyn. Etliche schreiben / Jesus Syrach sol auch einer von diesen gewesen seyn.

Act. 8.  
Gamaliel.

Paulus von Tharsen / ist auß Cilicia gen Jerusalem in die Schul gesand worden / da er zu den Füßen Gamalielis erzogen worden.

Christus.

In newen Testament / haben die Phariseer vnd Esser ihre berühmte Scheulen gehabt.

Der H E R R I H X Iustus selbst / hat inn Tagen seiner Leiblichen Wanderschaft auff Erden / ein schön Collegium gehalten / vnd Leute zugezogen / die sich hernach zum Dienst der Kirchen haben gebrauchen lassen / als die zwölff Apostel / vnd die andern siebensig Jüngere / die Er stets vmb vnd bey sich gehabt / vnd sie fleissig vnterrichtet hat.

Apostoli.

2 Tim. 3.

Euseub.  
l. 5. c. 20.

Ingleichen haben die Apostel nicht allein dem gemeinen Volck gepredigt / Sondern auch junge Leuthe zugezogen / wie Thimotheus selbst von sich schreibet / daß Er von Paulo sey aufferzogen worden. Polycarpus, Ignatius, Papias, & c. sind in des Evangelisten Johannis Schul erzogen worden.

Collegia  
Canonic.

In Summa / diß ist zu allen Zeiten / hoher / tewrer / Leuthe erste vnd fürnemste Sorg gewesen / daß sie durch Mittel der Schul reine Lehre / Zucht vnd Disciplin erhalten möchten. Wie dann auch die ThumStifte vnd Klöster daher ihre Ankunfft haben / das sind anfänglich Theo-

logische



## vnd Schuelpr:diat.

logische Schulen gewesen / darinnen junge Leuthe in H. Schrift vnd guter Zucht sind erzogen worden / Daran die Christlichen Keyser sehr viel gewand haben / welches alles hie nicht kan erzehlet werden.

Dieweil es dann so ein vhralt / löblich Herkommen / vnd so ein hochnötig / nützlich vnd heilsamb Ding ist vmb die Schulen / drum solln sich Christliche Regenten derselben nach höchsten jhren Fleiß vnd Vermögen nochmahls vnd immerdar getrewlich annehmen / vnd es gewißlich dafür halten : Daß sie vmb das Vaterland vnd die ganze Christenheit / sich nicht besser verdienet machen können / als wenn sie die Schulen helfen erhalten / vnd von den jhrigen reichlich darzu geben vnd zuschießen / vnd also in die Fußstapffen jhrer löblichen Vorfahren treten.

Das heisset / das Haus des H E R R I BAWEN helfen / Wie der Prophet darvon redet / damit wirs nicht wüß sehen / vnd den Nachkömblingen verlassen müssen. Es heisset dem H E R R I C H R I S T O / von seinem Haab vnd Gut / Handreichung thun / vnd den H E R R I von seinem Gut ehren / Wie es Salomo nennet. Vnd kan fürwar von einem Christen / welchen GOTT reichlich gesegnet hat / Am allermeisten aber von einer Christlichen Obrigkeit / als welche GOTT sonderlich darzu beruffen hat / nichts rühmblichers vnd löblichers gesagt / auch die zeitliche vergengliche Güter dieser Welt / nimmermehr besser noch statlicher angewandt / oder vnter die Wechßler außgethan werden / Als wann man darvon viel Junger Leuthe erziehen mag / Welche hernach Christo vnd seiner Kirch dienen. Das solln Weltliche Regenten hierbey lernen mercken vnd behalten.

Dar:

*Vsus.*

*I. Quo ad  
Magistr.*

*Hagg. 1.*

*Luc. 8.*

*Prov. 3.*

*Esa. 49.*

2. Quo ad  
arentes.

sa. 61.

Gal. 6.

Cor. 9.

3. Quo ad  
discipulos

Darnach sollen auch allhier die Eltern ernstlich vermahnet seyn/ daß sie ihre Kinder / so ihnen Gott bescheret / fleissig von Jugend auff zur Schul halten vnd gewehnen/ vnd zur Gerechtigkeit sollen vnterweisen lassen / daß sie nicht in ihren eygnen Sotd auffwachsen/ vnd sie nicht Duncos vnd Truocos/ sondern Ehrpflänlein/ vnd feine nütze Leute zuziehen mögen/ die da nach vns Kirchen vnd Schulen/ Land vñ Leuten zu gemeinen besten/ dienen vnd fürstehen können.

Es sollen auch die Eltern erkennen/ die grosse Mühe vnd Sorg/ so die p̄ceptores in Schulen / mit Außerziehung ihrer Kinder haben/ sie dafür lieben vnd ehren/ vnd ihnen allen beförderlichen guten Willen erzeigen. Wie der H. Apostel Paulus in gemein lehret vnd befihlet / Daß man einen Lehrer / der einen selbst / oder die seinigen vnterrichtet im Wort/ oder wie das Griechische Wort eygentlich lautet/ in der Cathechismus Lehre/ allerley guts mittheilen solle. Denn diese Wolthat nimmermehr gnugsamb kan vergolten vnd bezahlet werden / welches auch die weisen verstendigen Heyden/ außser Gottes Wort vnd Volck/ auß dem Liecht der Vernunft/ erkandt vnd bekandt haben.

Die Knaben/ vnd die liebe Jugend/ sollen gerne in die Schul gehen/ sich gerne züchtigen/ in Gottes Wort/ freyen Künsten/ vnd nütlichen Sprachen vnterweisen lassen/ damit sie mit der zeit feine nütze Leute werden/ die da Gott vnd den Menschen nütlich vnd dienstlich seyn können. Den Litera (hat Picus de Mirandula, Ein Welcher Graff recht g'sagt) sunt principibus loco gemmarum, Nobilibus loco auri, plebeis loco argenti. So ist zwischen einen Ochsen vnd Esel/ vnd einen vnverstendigen Menschen/ der nichts gerneret hat/ vnd nicht lesen kan/ kein Vnterscheid mehr/ denn das ein solcher Mensch nur reden kan. Ein ander aber/ der in

die

vnd Schuepredigt.

die Schul gangen / vnd studiret hat / kan Gottes Wort lesen / vnd sonsten vieler schöner Historien / vnd anderer nützlicher Sachen vnd Dinge durch das lesen sich erkundigen.

Es sollen aber auch die Schüler ihre præceptores, Als ihre leibliche Eltern / lieben vnd ehren / corde, sermone, & opere, von Herzen / mit Worten vnd Wercken / wie sie der weise Mann Sprach vermahnet vnd lehret. Dann von natürlichen Eltern haben sie nur das natürliche Leben / von ihren præceptoribus aber Bené vivendi rationem, wie man ein fein Christlich / sittsamb / züchtig / erbar vnd tugentreich Leben führen solle vnd könne. Drumb hat auch der Prophet Elisa / seinen Præceptorin Eliam / für ein Vater gehalten / geliebet vnd geehret. Vnd der grosse König Alexander hat sich nicht geschewet vnd geschemet öffentlich zubekennen / daß Er seinen præceptorin, den Aristotelem ja so Herzlich lieb habe / als seinen leiblichen Vater Philippum.

Solche gehorsame Schüler / die sich von ihren præceptoribus ziehen / straffen / vnd zu allen Guten vnterweisen lassen / werden reichlich von Gott gesegnet. Da nimpt offtt Gott der Herr / ein armes Churzenschülerlein / daß panem propter Deum für der Leuthe Thüren hat singen müssen / erhebet vnd erhöhet es sehr hoch / vnd setzet es offtt Keyser / Königen / Fürsten vnd Herrn nechst an die Seyte / das muß Land vnd Leuthe regiren helffen.

Was aber vngehorsame Widerbürstling / vnd böse vngehaltene Buben sind / die sich von iren præceptoribus nicht wollen vnterweisen / ziehen vnd straffen lassen / Sondern ihnen truziglich widerbellen / sich gegen sie halßstärziger

Syr. 3.

2. Reg. 2.

Psal. 113.

D

weise



## Reich/Trost

Gen. 4.

2. Reg. 2.

weise auffbäumen vnd lehnen / daß kömpt nimmermehr auff einen grünen Zweig zu sitzen / es muß ein Bettler vnd Vagant seyn vnd bleiben / vnd Elend sterben vnd vmbkommen / wie es dem bösen Buben Cain gangen / der sein Lebensbelang ein Vagant seyn müssen / endlich gar ein Gotteslästerlicher Angstverzwweifler worden / vnd dem Teuffel mit Leib vnd Seel zu theil worden ist. Die vngehorsamen Discipuli des Propheten Elisæ / die verlauffene Buben zu Bethel / werden aus Gottes Befehl vnd Schickung / von Beeren zerissen vnd verschlungen. Also gehets muthwilligen Schülern / die ihre Eltern vnd Praeceptores nicht hören vnd ehren wollen / die müssen endlich dem Hencker / vnd wo sie nicht in zeit der Gnaden ernste / wahre Busse thun / den Teuffeln vnd Hellsichen Peinigern zu theil werden.

Enug von diesem Stück: Was nemblich aller Lehrer / in Kirchen vnd Schulen fürnembste / meiste / vnd schwereste Arbeit sey / derentwegen zu allen Zeiten / von anfang der Welt / bis auff heutigen Tag Schulen gestiftet / angerichtet / vnd mit schweren Unkosten erhalten worden sind / der kan man noch heutiges Tages so wenig entberen / als der lieben Sonne am Himmel.



Nun

vnd Schulpredigt.

Nun höret auch weiter hierauff.

II.

Was aller trewer Schul vnd Kir-  
chendienern / Lohn vnd Kron sey / für ihr  
angewandte Mühe vnd Arbeit / Fleiß  
vnd Schweiß.

**A**uff Erden zwar / in dieser irrdischen Welt / ist der  
Danck vnd Lohn der Schularbeiter nicht groß / wie  
sawer sie es ihnen gleich werden lassen / bey ihrer  
Amptbestallung vnd Verwaltung.

Denn einmal ist die Jugend an ihr selbst sehr böse vnd  
ungehalten / wil ihr nicht rathen vnd sagen / sich nicht mehr  
zwingen vnd biegen lassen. Wie wir der muthwilligen Ge-  
sellen / vnd vndanckbaren Tropffen / ein zeitlang hero viel in  
vnserer Schul gehabt haben / vnd diese Klag jekziger zeit in  
allen Landen vnd Städten gehöret wird. Die machens nicht  
anders / als wie Mantuanus, der berühmte Poet / solche bö-  
se Buben beschreibet vnd abmahlet:

Sordes, & est ingens scelerorum sentina iuven-  
tus,

Nec patitur frenos, nec iuga ferre potest,  
Ipsa potest toti tenebras inducere vitæ,  
Et vitiis canos commaculare suis.  
Est fera, nec leges, nec publica iura veretur,  
Sævit, & in domiti more superbit equi.

*De Præ-  
ceptorum  
in altera  
vita glo-  
ria & ho-  
nore.*

D ij

Selche



## Yleich/ Trost

Solche Ungehorsame vnd vndanckbare Discipuli, machen ihren præceptoribus ihr Leben vnd Brodt recht sawer vnd schwer.

So können es ( daß noch mehr ist ) die Schuldiener selten den Eltern vnd Hausherrn/ mit irer schweren Schularbeit vnd Disciplin recht zu Danck machen / bald ist man zu weich vnd gelind / bald zu scharff vnd geschwind. Vnd da die Eltern vnd Herrn / in Häusern Dabeim / das ihre thun / vnd den Schularbeitern die Handt reichen / vnd selbst ein fleissiges Aug auff ihre Kinder vnd Schüler haben / vnd ihnen keine Bütberer gestatten solten / so verziehen vnd verzerteln sie sie selbst / wollen nicht leyden / daß sie ein Præceptor in der Schule / vmb ihrer Untugendt willen sawer ansehen / vnd nur ein wenig vbel antasten soll / helffen ihnen ihre geübte Schalckheit vnd Bosheit kemandeln vnd beschönnen / stercken sie noch darzu darinnen / vnd verhezen sie wol gar wider ihre Præceptores.

Wer muß sich auch von Hansjederman mehr zu rede setzen / richten / tadeln / vnd außholippeln lassen / als die Müheseligen Schularbeiter? Ja die aller geringsten vnd schlimmsten / die da nicht wissen was weiß oder schwarz ist / vnternehmen / sich des Censirens vnd Richtens / vber vnd wider Præceptores in Schulen / einem ist diß / dem andern jenes nicht recht / zc.

Vnd bey dieser ihrer schweren / verdrießlichen Arbeit müssen die Schullehrer / noch schmale Bissen essen vnd beissen vnd oft groß miteriam schmelzen. Denn man schneidet ihnen die Besoldung zu mal schmal für / vnd zehlet ihnen fast alle Bissen ins Maul / vnd machen Weltliche Regenten ihnen nirgends mehr Gedancken vber / als wenn man einen armen Kirchen oder Schuldiener / mit einem geringen /

seine

## vnd Schuelpredigt.

seine Besoldung / in diesen klammern fewren Zeiten / verbessern sol. Vnter hundertern erkennets auch sonstn kaum einer / was ein Praeceptor bey seinem Kinde thut / der es ihm Danckbarlich wider geniesen lesset.

Vnd daher kömpts auch / daß schier niemand mehr lust vnd lieb zur Schularbeit hat / vnd die dabey sind / Tag vnd Nacht drauff denken / wie sie sich davon loswircken mögen / welches der Kinder grosser Schade ist / wenn sich offte Endezung mit ihren Praeceptoribus zufragen.

Ob nun wol (wie jetzt kürzlich erzehlet vnd angehört ist) der Schullehrer Lohn in der Welt nicht groß ist / So hat doch Gott im Himmel getrewer Schularbeiter nicht vergessen / Sondern inen ihren Lohn allbereit lengst bestimmet / Ja wenn man schon bey den Kirchen vnd Schullehrern thut / was man immer thun kan vnd sol / so mag man ihnen dennoch in diesem Leben ihre Mühe vnd Arbeit nicht gnugsam bezahlen.

Drumb wird allererst dort der rechte Grosch für ihre angewandte Mühe vnd Arbeit im Weinberge des HERRN sich finden / darauff sie der Prophet Daniel hie vertröstet / da Er spricht: Die Lehrer werden leuchten / wie der Glantz des Himmels / vnd der Sternen.

Was ist so schön vnd klar / als der helle Himmel / vnd die liebe Sonn am hellen Mittag. Nun wird aber dort die Sonn mit Himmel vnd Erden new geschaffen vnd geläutert werden / vnd viel tausentmal schöner / klarer vnd heller seyn / denn sie jezud ist. Dennoch sagt Daniel auß Propheetischen Geist / sollen die Lehrer dort leuchten / wie der Himmel / vnd die Sternen.

Matt. 20.

Dan. 12.

Psa. 61. 65

Apoc. 21.

Dan. 21.



## Reich/Trost

Das ist zumal ein seltsamer Wechsel / mit vns armen geplagten Leuthen / die wir jetzt gar finster veracht vnd vnwerth seyn müssen / mit allerhand trüben Wolcken vberzogen sind / vnd einen Nothstandt nach dem andern haben / daß gleichwol endlich vnser Licht vnd Klarheit herfürbrechen / vnd ewiglich in vnd an vns scheinen vnd leuchten wird. Damit wir Arbeiter in Kirchen vnd Schulen alle Beschwerung Verdruß vnd Unlust in vnserm Ampt vberwinden sollen.

Zwar / es ist nur einerley Seligkeit / oder ewiges Leben / welches die gläubigen Zuhörer / so wol als ihre Lehr vnd Schulmeister besitzen werden / vnd wird dißfals keiner mehr oder weniger seyn / als der ander. Ein außgewählter Mensch wird so wol als der ander / der vollkommenen Freude vnd Bonne / Ehre vnd Herzlichkeit des ewigen Lebens genießten vnd theilhaftig werden: Vollkomblich mit Leib vnd Seele / Heylig / Gerecht / Unstrefflich / von Sünd vnd Sündensold / ganz frey vnd ledig seyn: Gott von Angesicht zu Angesicht anschawen / vnd auß einem Mund vnd Herzen Gott loben / preisen / vnd dancken immer vnd ewiglich. Aber die Klarheit betreffend / wird ein Unterscheid seyn im ewigen Leben.

1. Cor. 13.

1. Iohan. 3.

Lib. 10.

Meditat.

cap. 24.

Daher Augustinus schreibt: Substantialia vitæ æternæ sunt eadem, Accidentalibus vero diversa. Item Communis est lætitia omnium, sed dispar gloria singulorum, Das ist / das ewige Leben an ihm selbst / vnd die Freud vnd Bonne in ewigen Leben / ist allen gemein / aber die Klarheit ist vnterschiedlich.

Denn ob wol ein jeder seliger Mensch in jenner Welt / sein Licht vnd Glanz / in vnd an ihm haben wird / sintes

mahl



## vnd Schuelpredigt.

mahl Christus aller Außerwehlten Leibe seinem verklärten Leibe wil ehulich machen: So hat doch ein Stern mehr vnd grösser Klarheit / als der ander. Also werden dort die Außerwehlten eine Seeligkeit vnd ewiges Leben besitzen / aber gleichwol vngleiche Belohnung / Ehre / Herzlichkeit vnd Klarheit haben. Das machet / einer hat jetzt von G D T mehr vnd herzlichere Gaben / als der andere / vnd solche Gaben wird der H E R R dort in ihnen frönen.

Pbipp. 3.

1. Cor. 15.

Matt. 25.

1. Cor. 12.

Ein jeder Außerwehlter wird seine eigene Klarheit haben / nach seinem Ampt / daß Er auff Erden geführet / nach seinen Wercken die Er gethan / vnd nach dem Er / vmb Christi / seiner Ehr vnd Lehr halben viel gelitten vnd außgestanden hat.

Es wird aber gar kein Neidhart vnd Abgünstiger Mensch vnter den Außerwehlten gefunden werden / sondern sich einer des andern Ehr / Klarheit vnd Herzlichkeit freuen / vnd ein jeder mit seiner eigenen / durch auß content vnd zufrieden seyn / vnd nichts oberall mehr wünschen vnd begehren.

Insonderheit aber wird der Kirchen vnd Schullehrer / in heyliger Schrift in allen Ehren gedacht / vnd von ihnen gesagt: Daß wie veracht vnd finster sie jetzt seyn / doch einmahl an jennem Tag mit ewiger grösserer Ehr vnd Herzlichkeit sollen angethan vnd begabet werden.

Summarum, Wir Lehrer haben ein reichen milden Gott / der wird vns vnser Mühe vnd Arbeit wol belohnen. Warumb solten vnd wolten wir dann mit Mose vngeduldig vnd Häuptschew werden / vnd mit

Jeres

## Reich/ Trost

2. Tim. 4.  
Iacob. 1.  
Apoc. 2.  
1. Petr. 5.

Jeremia vnserm HERRN GOTT die Schlüssel für die Fü-  
ße werffen/ Der HERR / welcher vns beruffen hat / wirds  
wol machen / daß es vnser Schade nicht sey / vnd vns dar-  
für auffsetzen die Kron der Gerechtigkeit / deß Lebens vnd  
der Ehren.

### III.

## Vom Leben vnd Sterben vnser seli- gen Herrn Rectoris M. LÆVINI DIPPJ.

De vita  
& obitu  
M. Levi-  
ni Dippij.

**E**r ist zur Welt geboren im Jahr / nach Christi vn-  
ser Seligmachers Geburt 1563. den 17. Aprilis/  
in den Städtlein Egel / im Stiffte Magdeburg gele-  
gen. Ist von Kindheit auff zur Schul gehalten worden / vnd  
da Er in seinem Vaterland ein zimlich Fundament gelegt/  
ist Er folgend in der weitberühmbten Schul Magdeburg/  
vnd hernach ferner in der fürnehmsten Academi oder hohen  
Schul Wittenberg / da Er auch gradum Magisterij an-  
genommen / erzogen worden. Vnd hat ihme / als ein ar-  
men Gesellen / GOTT der HERR / nach seiner sonderli-  
chen / Providenz vnd Väterlichen Fürsorge einen Patro-  
niam erwecket / der ihn zum studiren gehalten / vnd mit ei-  
nem ehrlichen Stipendio versehen hat / nemlich den Herrn  
LandCommitter Deutsches Ordens / vnd Hauptmann auff  
Egeln / Johan von Lossaw / welcher sein Geldt an ihm nicht  
obel / sondern gar wol angelegt / vnd ein feinen nützen Mann  
zugezogen hat.

Denn Er / in Theologia, artibus, & linguis so viel  
proficiret vnd studiret / daß Er ein tüchtigen / guten Schul-

meister

und Schulpredigt.

meister geben / zu welchen Ampt vnd Arbeit Er mit sonderm Gaben von Gott begabet vnd begnadet gewesen / als Iudicio, dexteritate & facultate docendi, Welche drey Stück bey einem guten Praeceptore seyn müssen. Darumb auch der berühmte Theologus D. Siegfridus Saccus, mein vnd sein guter gewesener Freund / als Er auff eine zeit sinnes worden / sich von der Schul abzugeben / ihn vermahnet hat dabey zubleiben / vnd vnter andern diese Wort an ihm geschrieben: Intelligo Te scholis natum esse, Das ist / ich spüre vnd mercke auß all ewrem thun / daß euch Gott seinen Schulen zum besten habt lassen geboren werden / vnd bey denselbigen haben wolle. Drumb rathe ich / ihr bleibet auch darbey.

Er ist der Schulen zu Gardelege / mit grossen Muß vnd Frucht funffzehnen Jahrlang fürgestanden / vnd hat seine Leute erzogen / die es ihm noch Danck wissen. Derhalben Er dem Herrn M. Arnoldo Bierstedio damahls Bürgermeistern zu Gardelege / seligen / dem berühmten / wolgelarten vnd belesenen Mann / sehr lieb gewesen ist.

Unser Schule zu Stendel ist Er sechs Jahrlang vorgewesen / vnd in seinem Ampt trew erfunden worden / hat die Jugendt in der Lehre von der seligmachenden Gerechtigkeit für Gott / vnd eusserlichen Gerechtigkeit für den Menschen fleißig vnterwiesen. Ist auch seinen Schülern mit guten Exempel vorgangen / hat sich eines Christlichen / Erbarn Lebens selbst beflissen: Mit seinen Collegis vnd Mitgehülffen fraternè & collegialiter gelebet / sich gar wol mit ihnen vertragen vnd geeiniget / welches dann viel thut zur Sach / vnd nicht wenig barwenhilfft.

In der Disciplin ist etwas Mangel fürgefallen / aber wer hat anders die gröste vnd meiste Schuld / als unsere Bür-

E

ger

1. Cor. 4.

Psal. 133.



## Leich/Trost

ger selbst / welche die Schüler aufstellen / sie in ihren Muthz  
willen stercken vnd vertheidigen / vnd ihren Lügen ehe vnd  
mehr Glauben geben / als dem Schulmeister selbst / da sie  
doch billig vnd vielmehr ( wenns recht zugehen solte ) keinen  
Schüler einen Tag / in ihrem Hause vnd vber ihrem Tisch  
leyden solten / mit welchem die Collegæ Scholæ nicht zufriede  
den seyn solten / vnd der sich nicht Ehrerbietig vnd gehor  
samblich gegen seine Præceptores erzeigte vnd verhielte.

Hierüber hat dieser selige Mann / vnser Schulen gewe  
sener Rector , viel geklagt vnd öffentlich gesagt: Es mache  
ihn nicht die Arbeit / Sondern die Bosheit vnd Muthwille  
der Jugend / vnd die Unbescheidenheit des gemeinen Man  
nes des Schullebens vnd Wesens müde / daß Er täglich  
drauff gedemrcke / wie Er davon erledigt werden / vnd dessen ges  
übriget seyn möge.

Seine Schwachheit vnd tödliche Kranckheit betref  
fend / Ist Er zwar von Natur der Stärckeste nicht gewesen /  
vnd gar oft vnd leicht mit Fiebern befallen / wiewol er sehr  
messig vnd eingezogen gelebet / vnd seines Leibs Gesundheit  
wol in acht genommen / weil er auch von der Medicin zim  
liche Wissenschaft gehabt.

Die Cinerum, oder Ascher Mittwoch / Da er des Mor  
gens noch wol auff gewesen / vnd mit seinen Discipeln / die  
gewöhnliche Catechismus Predigt in S. Marien Kirchen  
besuchet / vmb zwey Uhr aber nach Mittag / mit der gan  
gen Schule in Leich zur Erden bestatten helffen / ist ihme auff  
den rückwege nach hauß / horror febrilis angestossen / damit  
Er sich acht Tag lang geschleppet / doch nie gar Lagerhaff  
tig gewesen / Sondern sich bißweilen auff vnd herfür ge  
mache. Von Speise aber hat Er die ganze zeit nichts genieß

sen.

## Leich/Trost

sen vnd behalten/ auch zu keiner Ruhe vnd Schlaß kommen können/ was Er auch für Mittel vnd Arzney darzu gebrauchet.

Am achten Tag/ Da ich ihn visitiret, ist Er auch noch bey zimlichen Kräfften gewesen/ vnd hat Er noch gute Hoffnung der Besserung zur Gesundheit gehabt/ von allerley Sachen mit mir Gespräch gehalten/ vnd da ihm eben am selben Tag ein Schreiben von einer fürnehmen Adels Person zukommen/wegen etlicher Edelen Knaben/ die er in seine Institution vnd Kost nehmen solte/ hat Er meines Raths begehret/ vnd hierneben vber den grossen Muthwillen der jetzigen Jugend sehr geklaget/ vnd gesagt/ es mache ihn diß/ des Kostgenger haltens/ vnd fast der ganzen Schularbeit müde/ vnd schlosse Er endlich dahin/ Er wolte seine Kostgänger die Er noch hette abschaffen/ vnd hinfüro keine mehr annemen.

Gegen die Nacht/ da die Hitze noch immer zu/ die Kräffte aber abgenommen/ hat Er baldt gemerckt/ daß Lebens Gefahr vorhanden/ derhalben seine Kinderlein zum Gebet vermahnet/ vnd selbst den 25. Psalm Davidts Deutsch/ vnd andere seine Lateinische kurze Stoßgebetlein/ (wie sie Herz Lutherus pflegen zu nennen) die Nacht vber gebetet.

Gegen den Morgen/ ist ihm die Sprach allgemach schwer worden/die sich bald gar gelagert/da seine Haußfrau eylend seinen Collegam Herrn M. Iohannem Carstadium, fordern lassen/ welcher als er vermerckt/ wie es mit ihm beschaffen/ ihm diese Wort zugeruffen: Herz Gevatter/ ihr wollet ja auff den H E R R N J E S U M C H R I S T U M sterben/ vnd seine Wunden vnd ganzes Verdienst in

## Reich/Trost



erwer Herz hinein drucken / zc. hat Er solches inclinatio-  
ne capitis, mit Neigung seines Hauptes bejahet / darauff  
Er also bald sanfft vnd still eingeschlaffen / vnd wie ein Liecht  
außgangen / vnd also des Todts nicht recht gewar worden ist.


Er ist nun am besten dran / wir am vbelsten / Son-  
derlich die hinderlassene Witwe / mit ihren vier vnerzoge-  
nen Kindern / die hie in der frembd sind / vnd keine nahen-  
verwandte Blut-Freunde haben. Bin aber der guten Hoff-  
nung ( wie Ich dann auch für meine Person dienstlichen  
drumb wil gebeten haben ) Ein Erbar Rath / vnd andere  
gute Leuthe in der Stadt / werden ihnen mit Rath vnd  
That förderlich vnd behülfflich seyn / vnd ihre Hände vnd  
Herzen von ihnen nicht abwenden / auff daß solche Wol-  
that auch andere rühmen / vnd gelarte Leuthe dardurch an-  
gereizet werden / sich so viel desto lieber zur Schularbeit  
getrauchen zulassen. Befehlen sie hiemit dem Allmächtigen  
Gott in seinen Schutz vnd Schirm / der wolle die  
Hochbetrübt Witwe / mit ihren Kindern trösten / vnd  
für allem Vbel an Leib vnd Seele gnedigst behüten vnd  
bewahren : Auch diesen Riß / an vnser Schulen gesche-  
hen / widerumb mit einer tüchtigen / wol qualificirten Per-  
son ersehen / welche für die liebe zuwachsende Jugend auß  
vnd eingehe / dieselbe leite / regiere and führe / zur Seligma-  
chenden Gerechtigkeit des Bluts vnd Todts Jesu Chri-  
sti / vnd auch zur eusserlichen Gerechtigkeit / Zucht vnd Er-  
barkeit getrewlich vnterweise / vnd mit selbstengenem Ex-  
empel vorgehe / Das wolle Gott thun / vmb sei-  
nes Namens Ehre willen /

A M E N.

DOCTIS.



  
  
**DOCTISSIMO AC EX-**  
**CELLENTI VIRO, Dn. LÆVINO**  
DIPPIO, Scholarum, quæ sunt Gardlegij, per Quin-  
decennium, Ac in Procerum Veteris Marchiæ Valle,  
per Sexennium, Rectori, jam 14. Feb. mediâ 9. matu-  
tinâ, hoc 1611. anno, in verè & merè Gemmeam  
Divinissimæ AEtatis Academiam suavi-  
ter vocato, supremi mune-  
ris ergò.

 **H**OC crebrò dixi; dico; dicamq; quòd  
**ARTES**  
Hactenus Artificum nullos à Funere  
salveat.

Exemplum præbes Obitu memorabile, DIPPI,  
Nam Doctrina tuam non Perfunctoria mentem  
Ditabat: Solidis Linguis, ac Arte cluebas:  
Callebasq; vias aptas, Methodumq; docendi  
Cognitionis opes, alios: Operæq; domabas  
Obducto Satiem callo. Quis pectora canter,  
Nobiliore satu, nec non Communia, quorum  
Laus præclara, tuo, volitat super Æthere, ducta?  
Non tamè hoc contra Mortæ tibi profuit ictum:  
Sed moreris. Moreris? Moreris. Quis vellicat aurem,

Ac in eam (studius nihil est clarere) susurrat?  
Vox ea morantis Gregis est Ivisse per Artes.  
Doctrinas, Linguas, Dos est pulcerrima DIVVM:  
Omninoq; mori vetat. An non Nomine, DIPPI,  
Vivis adhuc, Famaq; Virum super Ora moraris?  
Hinc Mediante meum valet, ac Interprete Dictu  
Stat Sale; Cum lacrymor, quod non stet vita per  
Artes.

Scilicet Humanos vitam non Artibus Artus  
Possit tenere reor. Sed honor, quem Docta meretur  
Mens, etiam Fatis denato Corpore, durat.

Accum Virtutem Pietatis iunxeris Arti,  
Teq; Fide, DOMINO, Constante, tuaq; Salutem  
Credideris, Superum superas quoq; Regis in Arce:  
Gymnasioq; DEVM, vice simplicis utere Ludi:  
Anteq; qui RECTOR Procerum sub Valle fuisti,  
Omnipotentis, habes modò ius RECTORIS in  
Spectandi faciem, capiendi munere lucis: (Astris  
Eius & affatu, Sophiaq; fruisceris Alto.

Discite, qui Lethi sub conditionibus estis,  
Dum stat adhuc Animus per Humum, ditescere  
Et contemtricem Necis, Arte requirere Famam. (Musis,  
Certat Honor, Vitæ: Nec dispare vadere passu  
Se putat: Immò suum, prætere pinguius audet  
Ius: Cum spiret adhuc, quamvis eat Aura sub Vm-  
Subq; cato Litis decisio Iudice pendet. (bras:

Nobi e





Nobile Fama Bonum Bona : Nec Thesaurus  
ab Actis

Suavior est hominum : Quæ nullus credere Rebus,  
Et nulli Precio, Precio magis inclyta, novit ;  
Fasciculumq; refert Florum : Quæ præstat odore  
Floribus : Et mira dulcedine Lilia vincit.

Discite, Mortales, etiam, dum vivitis *Ævum*,  
Immortale *DEI*, post hos restare Tumultus :

Ac ita totius Cursus incingite mores,  
Vt sociâ Pietate Fide, comes Artibus adsit,  
(Ars absente Fide, Pietateq;, Damna laborat)

Sic, (velut Exuviis tantummodò Flaminis *Vrñâ*  
*DIPPIVS* ingreditur : Sed ab Arte perennat Ho-  
norem :



Ac Viridante Poli super Atria Pectore scandit )  
Hospitio Cordis posito, latoq; Quietis  
In Cameram, stabili vivetis Honore per Orbem :  
Menteq;, sub Divis, *IOVIS* ora videbitis, Aulis.

Felix, qui, quando sua pulvere viscera condit,  
Laude patet Terris : Animûq; peragrat Olympum.

CHRISTIAN CHRISTIAN,

Supra nominatæ Patriæ suæ, Pro-  
cerum Vallis, Nonum, ac Se-  
nior Consul.

1780


  


**Α**χλύοντι τὰ φῶϊν τέττω δίππιδ' εὐδα  
 δίππιδ' ἡμερόεν τῶν χαρίτων τὴ κλίθ',  
 περὶ βραχέθ' μεσῶν ὅς ποικίλα αὐτὰ παισὶν  
 Κοίωσεν, σοφίης καὶ μέλι ἡδύ ἐστί.  
 Σπίνδαλις ἐν ὄρθῳς συναχιζομένη κροδίηθεν  
 κλαίη, καὶ αὐτῆς ὅσα ὁ κόλπιδ' ἔχει.  
 κλαίη ἰοιότων μεσῶς εἰ κρέμασι θυμῷ  
 ενδοξωντ' ἄλλων κλαίη ἄπας ὁ χορὸς,  
 κείθ' ὄδ' αἰτρῶν ἐδάη κυκλασε πλανητῶν.  
 πλῆκτορὰ καὶ κρέειν ἐλλάδ' οἶδε λυράς.  
 εἰρήνης καὶ πεικαλλέθ' ἔργα φέλοισιν,  
 ἄγιος εἰς φωτῆς θεωσιόισι λόγῳ.  
 εἰνπύθην κλίθ' ἐοδλὸν αἰετὰ ἀνδρῶν ἄπασιν  
 ἔξει, καὶ ἐν θανάτῳ ἀθάνατος ἔσται.  
 Αὐτὰρ σοὶ κ' αἰέν, σοὶ θρηεῖν, σέβη σεαζέειν  
 Ἐν πρέπει ἐκ πάντων φίλωντ' ἰμοίγε φίλων.  
 ἐκ πάντης σὺ χολῆς κρηματώδες νῦν ἀνελήφθης,  
 καὶ ὅτι κλαυθμὸς χάσματ' ἀπὸ πολλὰ ὄρας  
 χάσματ' πολλὰ ὄρας σέφαιόντ' ἀμαράντινοι ἤδη  
 αὐτὴ κόπων λυτῶν, καὶ ὄλβια πάντες λαβες.  
 αἰδῶ ἐπὶ εἰρήνῃ νῦν ἐστί, γόθ' δὲ  
 ἡμῖν καὶ κλαυθμὸς ποικίλ' ὡδ' ἐπεταί  
 καὶ ἐν χαίρει ἀνερ φίλε, χάσματ' εὐφρονι θυμῷ  
 ὅσα ἐδῶ σωτῆρ ὄλβιδ' αἰετ' ἔχει.

B. BILOVIVS Comes  
 Palat. P. Laur. V. M. Hist.


Vtile





**V**ile qui pueris dixit, moresq; iuventæ  
 Ingenij rexit dexteritate sui;  
 Dippius, excelsam lustrarat Palladis arcem,  
 Quæ vacuum non est passa redire domuum,  
 Quod sacram supplex sua munera ferret ad aram,  
 Et studij largas suppeditaret opes.  
 Hinc Sophiæ textam gestabat ab arte coronam,  
 Quam tribuit Musis Leucoris alta suis.  
 Ordine res veterum gestas meminisse iuvabat,  
 Quæq; notant varijs tempora nostra libris,  
 Noverat herbarum vires, artemq; medendi,  
 Stelligeri norat sidera clara Poli.  
 Quoq; super cæli deducit sidera, veræ  
 Carpebat planum religionis iter,  
 Effectum, studij sensit Gardlegia pubes,  
 Quæq; colit Musas Stendalis ampla probat,  
 Fata pium tristi miserunt funere Vatem  
 Nam stabili terris nil manet usq; pede  
 Lumine dum cassum Musæ Pietasq; queruntur,  
 Nunc Cælo fulget, luxit ut antè Solo.

THEODORICVS RODE-  
 TIDICHVS, ad D. virginem  
 ibidem Diaconus.



**N**on opus Exemplis, quàm res preciosa MA-  
 GISTER,  
 Qui tenerum pascit Sedulitate gregem:

F

Non



Non opus Exemplis, quàm re exosa **MAGISTER**,  
Cum **DISCIPLINÆ** quisq; recuset onus.  
**DIPPIVS** hoc noster satis est expertus utrunq;  
Erat enim Pubem multa molesta tulit.  
Sæpius hanc querulo fundebat pectore vocē, (quies,  
Nec mihi **LUCE** datur, nec mihi **NOCTE**  
Ad vitium quodvis hodiè sic prona **IVENTVS**,  
Naturæ prodit germina foeda suæ.  
Nec tamen à recti detorsit tramite cursum,  
Sed docuit pueros dexteritate rudes.  
Non labor **HVNC** ullus rebus revocabat agendis,  
Nam quavis Solers Doctor in arte fuit.  
Calluit exactè Linguas, Herbasq; **GALENI**,  
In Physicis causas reddere promptus erat.  
Semina Phœbeæ pietatis ut alma Cohorti  
Præbuit, & veræ Religionis opes:  
Sidera sic cupidis **MAGNI** monstravit **AT-**  
**LANTIS**,  
Et quibus in cœlo legibus **ASTRA** hæcent,  
Candorem coluit, fida quem mente gerebat;  
Vix tamen effugit spicula, **MOME**, tua.  
Omnibus haud, præsens licet esset **APOLLO**  
placeret,  
Est adèd studiis **PLEBS** inimica bonis.  
Ast Patriæ decus hoc rapuit **MORS** invida nostræ,  
Quando Scholæ perimit Febris iniqua Ducem

Ah



Ah dignus verè, plures qui viveret annos,  
Vtilis ingenii fertilitate sui! (vit  
In loca sed DEVS HVNC longè meliora voca-  
Q à SCHOLA perpetua Coelica pace viget  
COMPATRIS ergò mei lacrymis nunc irrigo  
tumbam,

Cumq; SCHOLA lugent CVRIA TEM-  
PLA, DOMVS.

Et meritò: Nam collapsum sarcire detorem  
Noverat, & PLANTAS mox reparare NO-  
VAS,

Quæ complere locum possèt post Funera nostrum,  
Semper ut OFFICIIS debitus extet honos.


FATA quis impugnet? Nos Candida VOTA  
feramus:

DIPPIVS in requie vivat ovetq; DEI.

Præmia debentur Doctoribus ampla Scholarum,  
Quæ DEVS HIS, præsens dum negat Hor,  
dabit.

STEPHANVS CLEINOVIVS  
Diaconus Marianus F.

Diri-



**D**iripuisse quidem me mors inopina putatur  
Verum inopina mihi non est mors ista putanda.  
Vixi & ubi cursum, dederat quem Rector Olympi,  
Rector adimplevi, cæli aurea sidera scando.  
Mens mea ibi fruitur supremi læta parentis  
Intuitu, recubat dura dum corpus in humo.  
Nunc ex obscura Schola in illustrem Scholam abivi,  
In qua hominum nugas, mundi in qua despicio iras,  
In qua nulla potest mihi vis inimica nocere,  
In qua secreti disco mysteria cæli,  
Gaudia sunt in qua, sunt lætitiæq; perennes.  
Est labor in mundo, ingrato inq; Schola labor ingens  
Possit ut hunc nemo dictis scriptisve referre,  
Præceptor bene promeritus nunc vilior alga est.  
Quare obitum nolite meum lugere covegyoi,  
Vxor amata, mea natæ natiq; tenelli:  
Ducitis incassum fletus gemitusq; frementes.  
Ipse DEVS, cuius proprium est miserescere, mæstas  
Defendit viduas, hic & genitore carentes  
Largificis nutrit manibus, curatq; beatq;  
Me luctus vester terra non reddet amarus,  
Nec redisse velim, fieri si possit, in illam.  
Temporis exiguo spacio ad cælestia regna  
Credite venturos etiam vos, cum volet ille  
Cuius munere homo vitæ munus tenet agræ,  
Molli tunc vestro amplexu gaudebo beati  
Cernetisq; DEV M mecum sine fine, valete.

M. IOHANNES CARSTADIVS, Stendaliensis, Scholæ patriæ Conrector & Cœnobij S. Annæ Pastor, in amorem defuncti apponebat.

№ 100,

8

ULB Halle 3  
 004 312 651



f

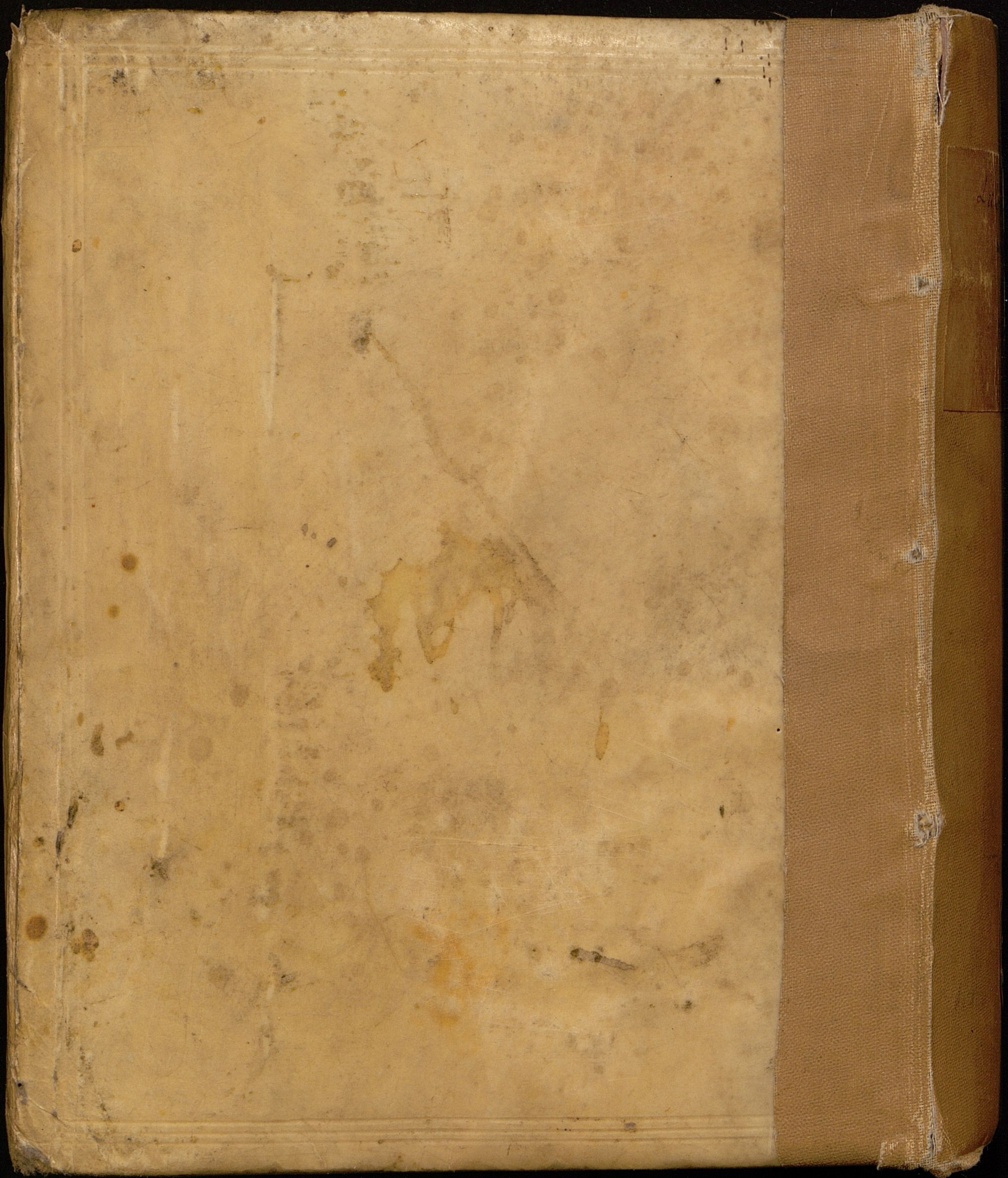
TA = 20L

an g noch nicht aufgenommen

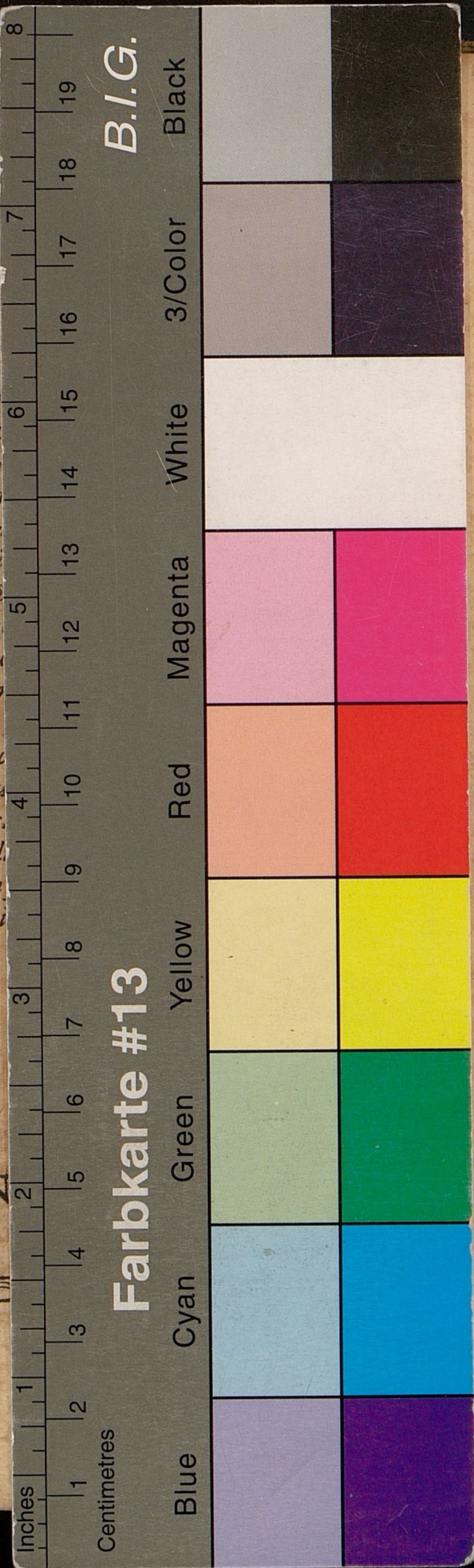
Ant

1007









an m  
12



Christliche / Leich / Trost vnd  
Schuelpredigt.

Ben der Leich bestattung

Des **Altkarn / Wolgelarten**  
**Herrn M. LÆVINI DIPPIL**

Weiland Rectoris der Schulen zu Stendel / Welcher  
den 4. Februarij dieses in stehenden 1611. Jahrs / seliglich im  
Hern entschlaffen / vnd *Dominica Reminiscere Domine miserationum tua-  
rum antiquarum* in S. MarienKirchen / in Wolckreicher Ver-  
samblung Ehrlich zur Erden bestattet  
worden.

Gehalten durch

**DANIELEMSCHALLERVM,**  
Pfarrern daselbst.

Syr. 39.

Diemeil Er lebet / hat Er einen grossen Namen / denn viel andere /  
vnd nach seinem Tode bleibet ihm derselbige Name.



m.

Gedruckt zu Magdeburg / Ben Peter Schmieden / In Ver-  
legung Johan Francken / Im Jahr 1611.

