



*Fh. 12.*





8

L E G E S  
OFFICIA DOCENTIVM  
ac discentium in schola Mariana  
Dantisci complectentes.

Statuta und Satzung  
Vom Ampt der Lehrer vnd Schüler  
in der Dantsker Pfarrschulen  
zu Sanct Marien.

ΣΧΙΑΓΡΑΦΙΑ ΣΙΒΕ ΤΥΡVΣ ΚΛΑΣ-  
ΣΙVΜ ΕΤ ΕΧΕΡCΙΤΙΟΡVΜ  
*puerilium, ibidem.*

Kurzer Bericht von den Classibus  
dieselbst.

SENTENTIÆ QVÆDAM ERVDITO-  
*rum, de institutione puerili & offi-  
cio scholastico.*

C V M  
*Alijs quibusdam necessarijs commonefactionibus,  
quarum ordinem versa pagella indicabit.*

D A N T I S C I  
Excudebat Iacobus Rhodus,

---

M. D. XCII.



*59.*  
D. DAVID CHYTRÆVS  
*in Regulis vite.*

**N**VLLVM est præsentius, honestius,  
& efficacius remedium aduersus Inui-  
dos, quàm in timore & inuocatione DEI,  
diligenter & fideliter facere suæ vocatio-  
nis officia, & omni studio, virtute, ac la-  
boribus antecellere: Ac interea ostende-  
re, se ne quidem moueri æmulatorum  
liuore, multò minus offendi, aut  
dolore affici, Vt grauissimè  
monuit Stigelius.

*Pascere Liuor iners odio, saturare furore,  
Mors tua, reſta Deum facta colentis, erunt,*





# INDEX EORVM QVÆ

in hoc tractatu continentur.

- D.** Martini Luthert Urtheil von der Schul arbeit. pag. 1  
*Proemium: ad amplissimum Senatam, & Scabinos, in regia  
ciuitate Gedanensi.* pag: 3  
Vorrede an Christliche Eltern. pag: 7  
*De officio praeceptorum in schola Mariana, Leges 35.* pag: 12  
Vom Ampt der Praeceptorum in der Pfarrschulen zu S.  
Marien/ in 35 Punct oder Gesetz abgetheilet. pag: 21  
*Præfatiuncula de Legibus discipulorum in eadem schola.* pag: 30  
Kurze vorrede von dem Ampt der Schüler. pag: 31  
*Leges discipulorum in hac schola in IX. Capita distributa.* pag: 35  
Das Ampt der Schüler in dieser Schulen / in 9 Capitel  
abgetheilet. pag: 35  
**I.** *Caput de pietate erga DEVM. leges 6.* Ibidem  
Das Erste Capitel von der Gottseligkeit. hat sechs Punct.  
Ibidem  
**II.** *De officijs Scholasticorum in templo præstandis. leges 14.*  
pag: 38  
Das Ander: Vom Ampt der Schüler wie sie sich in der  
Kirchen verhalten sollen. Hat 14 Punct. pag: 38  
**III.** *De pietate erga Præceptores. leges 8.* Pag: 46  
Das Dritte: Wie sie sich gegen die Præceptores verhalten  
sollen. Hat 8 Punct. Ibidem  
**IIII.** *De moribus in schola obseruandis. leges 22.* pag: 49  
Das Vierdte: Wie die Knaben in der Schulen sich ver-  
halten sollen. Hat 22 Punct. pag: 49  
**V.** *De Exercitijs styli & memoria. ll. 6.* pag: 60  
Das Fünffte: Wie sie sich in Übung Lateinisch zu Schreibē/  
vnd außwendig zu lernen/ halten sollen. Hat 6. Punct.  
pag: 60



- VI. *De Examinibus semestralibus.* ll. 4. pag: 62  
 Das Sechste: Von den *Examinibus* so jährlich zwey mahl  
 in dieser Schulen gehalten werden. hat 4 Punct.  
 pag: 62
- VII. *De Officijs Quaestorum & Decurionum.* ll. 10. pag: 64  
 Das Siebend Capitel: Vom Ampt der *Decurionum* vnd  
*Quaestorum.* hat 10 Punct. pag: 64
- VIII. *De moribus Scholasticorum in genere obseruandis.* ll. 30.  
 pag: 70  
 Das Achte: Wie sich die Knaben in gemein sollen verhalten.  
 hat 30. Punct. pag: 70
- IX. *De Scholasticis peregrinis, de Pedagogis, & Pauperibus.* ll. 50.  
 pag: 81  
 Das Neunde: Von den frembden Schülern / Von *Pedagogis*  
 vnd *Pauperen,* die man *Mendicanten* nennet.  
 hat 50. Punct. pag: 81
- Conclusio, constans exhortatione ad praestandam legibus obedientiam.*  
 pag: 104  
 Beschluß sampt einer ermahnung zum Gehorsam den Gesetzen zuleisten.  
 pag: 110
- ΣΧΙΑΓΡΑΦΙΑ* *sive typus classium & exercitiorum puerilium.*  
 pag: 116  
 Von den ordentlichen *Classibus* kurzer Bericht. pag: 119
- Sententia quadam eruditorum, de Institutione puerili & officio scholastico, in decem locos distributa, cum praefatione.*  
 pag: 122. 123. 124
- Etlicher gelehrten Sprüche / vnd Lehren / von der Kindersucht vnd Schulampt / in 10 punct gefasset / mit einer Vorrede.  
 pag: 122. 123. 124

D. Martia



D. Martinus Lutherus

Tomo Ienenſi 2. fol: 182.

**E**inem fleißigen frommen Schul-  
meister/od' Magister, oder wer es ist/  
der Knaben treulich zeucht/ vnd lehret/  
dem kan man nimmermehr genug loh-  
nen/ vnd mit keinem Gelde bezahlen/  
wie auch der Heide Aristoteles saget.  
Noch ist's bey vns so schendlich veracht/  
als sey es gar nichts / vnd wollen den-  
noch Christen sein. Vnd ich / wenn ich  
vom Predigamt vnd andern Sachen/  
ablassen köndte oder müste / so wolt ich  
kein Amt lieber haben/ den Schulmei-  
ster oder Knaben Lehrer sein. Denn ich  
weis / dz diß werck / nechst dem Predig-  
amt / das aller nützlichste / grösseste / vnd  
beste ist / vnd weis dazu noch nicht / wel-  
ches vnter beiden das beste ist / denn es  
ist schwer alte Hunde bendig / vnd alte

A iij

Schälcke



I.

Schälcke from zu machen/ daran doch  
das Predigamt arbeit/ vnd viel vmb-  
sonst arbeiten mus: Aber die Jungen  
Bäumlein kan man besser biegen vnd  
ziehen/ob gleich auch etliche darüber zu-  
brechen. Lieber laß es der höchsten Zu-  
gent eine sein auff Erden/frömbden Leu-  
ten ihre Kinder trewlich zuziehen/ wel-  
ches gar wenig vnd schier niemand  
thut an seinen eigenen.

Joan: Mathesij.

*in concione de festo Gregorij.*

Die Welt kennet vnd weis nicht/ was an ei-  
nem Christlichen Schulmeister gelegē ist/ drum  
ob sie/ nach ihrem alten Gebrauch/ der Schulen  
vnd Schularbeit wenig achtet/ Sol er vmb der  
Welt Danck nichts ansahen/ vnd vmb ihren Un-  
danck nichts vnterlassen/ Vnd auff ein ander  
Leben hoffen/ in welchem alle trewe  
Dienst bezahlet werden.

NOBI



<sup>2.</sup>  
NOBILIBVS  
AMPLISS: SPECTABILIBVS,  
honoratis & Integerrimis

DD.

BVRGGRAVIO, PRÆCOSS: ET COSS:  
totiq; Senatorio Ordini Regie ciuitatis Geda-  
nensis

ET

DD. SENIORIBVS ET SCABINIS  
Iudicij ciuilis primaria ciuitatis Ibidem.

Dominis suis, nutricijs &  
patronis

debita cum obseruantia plu-  
rimum colendis

S.



VM multa præclarè & sapienter, de  
liberali puerorum educatione, à viris ma-  
gni nominis scripta ac disputata sunt, No-  
biles, Amplissimi, Spectabiles atque In-  
tegerissimi viri: Tum illorum ea de re iu-  
diciū huc summam redire videtur, vt  
appareat eos totum educationis officium in  
DOCENDO & REGENDO constituere, quorum il-  
lud mentem saluari doctrina, vel cognitione rerum, facultati  
res cogni-



res cognitae proprio & perspicuo sermone explicandi coniuncta,  
imbuit: Hoc vero mores informat, actionesq; externas, &  
omnes corporis motus, iuxta legem naturae, siue normam De-  
calogi, & aliarum honestarum legum praeceptiones, conuenien-  
ter regit, ac gubernat. Vtrumq; ad rectam & salutarem aetatis  
imperita institutionem adeo est necessarium, ut neutrum ab se  
altero suum tueri deus, ac ne quidem consistere possit: Neque  
enim scientia sine conscientia, neq; conscientia sine scientia,  
hoc est: neq; liberalis doctrina sine honestis moribus, neq; mo-  
res sine liberali doctrina quicquam emolumenti afferunt ciui-  
tatibus. Ideoq; princeps ingenij & doctrinae Plato sapienter  
dixit, disciplinam honestam esse sororem studiorum. Estq;  
notissima vulgaris sententia: Qui proficit in scientia, &  
deficit in moribus, plus deficit quam proficit. Optimus igitur  
institutionis est modus, ubi & doctrina & morum di-  
ligens habetur ratio, quam qui sequuntur Informatores, rem-  
faciunt suo munere dignam, & Deo Opt: Max: qui praecipit li-  
beros erudiri in doctrina & disciplina, gratam: Deniq; com-  
muni hominum vitae utilissimam: De quo summus & sapien-  
tissimus Romanorum Orator Cicero non dubitauit pronuntiare:  
Nullum munus Reipub: maius meliusue afferri posse, quam si  
doceatur, erudiatuq; iuuentus, ijs praesertim moribus atque  
temporibus, quibus ita prolapsa est, ut omnium opibus refre-  
nanda atque coercenda sit. Et Plutarchus in Laconicis confir-  
mas: Nullum opus praeclearius esse, quam si liberi honestis mori-  
bus instituantur, his enim melius ornari patriam, quam aulais,  
aut vestibus Ionicis. Hoc educationis officium parentes suis in-  
primis debent liberis, ut animis ipsorum quasi cum lacte mater-  
no elementa pietatis & virtutis instillent, cultoresq; Dei reli-  
giosos, & cives patriae non inutiles post se se relinquunt, firmum  
enim



enim & solidum bonae educationis fundamentum est, domesticae primae aetatis institutio: Neque alimenta solum, ut bruta animalia suis foetibus, sed etiam doctrinam & disciplinam liberis ut praestent, iure diuino atque humano obligati sunt. Propterea enim DEVS benedixit coniugio, & per illud vult fieri propagationem generis humani, ut simul cum eo doctrina & virtutum fieri possit propagatio. Qua de re valde illustres sunt versus Euripidis, quos citat Lycurgus in oratione contra Leocratam:

Causam quare homines procreamus liberos  
 Hanc esse praecipuam putandum est, ut DEI  
 Noticia luceat futuris saeculis,  
 Semperque custodes sient superstites  
 Coelestium legum, atque templorum DEI,  
 Qui in patria tueantur has res optimas,  
 Et disciplinam civium, & mores bonos,  
 Non impia feritate deleri sinant.

Nihil potuit ab Ethnico Poeta & Philosopho dici sapiens. Sed quoniam parentibus, circa rei familiaris curam, aut circa publicas functiones occupatis, aut doctrina liberali minus exercitatis, liberorum ad hunc finem institutio, plerumque fit difficilis, ideo publice ludi docendis literis aperti sunt, ubi praecipuos proximo loco domesticae institutioni succedunt, tanquam alteri parentes, non quidem corporum, sed, quod magis est, animorum, quos uberiore ingenij cultura informant, ut non solum res cognitivas necessarias, captivique iuuenili accommodatas perfectius intelligere, sed etiam ut recte loqui & recte facere, assuescant. In eorum autem numero qui docent adolescentes, cum iam senescere incipiant, praescripsi ante annos XXII, quo tempore gubernatio studiorum puerilium in ludo Mariano, Regiae vestrae civitatis, amplissimo Vestrae spect: auspicio, mihi demandata  
 B fuit.



5.  
fuit, præter lectionum ordinem, leges scholasticas, quas hæte-  
nus in semestralibus discipulorum progressionibus, habito stu-  
diorum & profectuum puerilium examine, publicè recitare ac  
declarare solitus sum, & nunc, uti successu temporis, pro ra-  
tione morum, & necessaria disciplina emendatione, correctæ &  
auctæ sunt: Ita passus sum mihi persuaderi, ut eas opera  
typographica in lucem edi permitterem, non quod alijs scholis,  
quæ ad salutarem iuventutis educationem, suas nobiscum ope-  
ras in commune conferunt, quicquam præscribere, nostrumue  
in docendo ordinem, vel in regendo disciplinam, publicè ven-  
ditare, & apud alios prædicare, mihi sit animus: Unam sum  
nactus Spartam, hanc pro virili ornare studeo, honestis aliorum  
laboribus neq. detrimento neq. impedimento esse cupio: sed quia  
putavi nihil dedecere in omni ætate, quod iuventuti aliquo mo-  
do prodesse potest, quodq. ad vitæ atq. muneris officium perti-  
net, volui adolescentes, nostræ fidei commendatos, has suæ edu-  
cationis leges assidue in manibus habere crebraq. lectione menti  
infigere, ut eò accuratius, iuxta doctrinam & disciplinam, mo-  
res ac studia regere, & confirmare discerent: Frustra enim  
tabulis ascribuntur aut parietibus affiguntur leges, nisi ani-  
mis iuniorum infixæ, eos ad virtutum officia flectant, sicut ser-  
uus apud Plautum in Trinummio festinè queritur:

Mores leges perduxerunt iam in potestatem suam,  
Eæ miseræ ad parietem sunt fixæ clavis ferreis,  
Vbi malos mores affigi nimio fuerat æquitas.

Deinde ut constaret parentibus, de suo etiam officio  
præceptoribus adiungendo: Nam id agere uterq. parens de-  
bet, ut quæ in scholis proponuntur, quæq. ipsi tradere, aut  
ignorantia, aut voluntate, aut occupatione impediti, non  
possunt, eadem tamen velle & optare videantur, quæ qua-  
lia sint, ex præscripta legum & studiorum puerilium forma  
iudicium



6.

iudicium fieri posse existimaui. Vos autem Nobiles, ampliss:  
Spectabiles, atq; Integerrimi viri, sub initium harum pagella-  
rum compellare non dubitavi, ut, siquidem Reipublica interest  
sciri, qua fidelitate rudis puerorum aetas, in ludis literarijs, per  
honestas disciplinas ad virtutem educetur, hoc quasi publicum  
nostri, quo in schola hac utimur, officij, sub nomine vestro ex-  
taret testimonium, unde etiam alijs, qui volunt, cognoscere  
licet, honestissimam nobis voluntatem, & indefessum educandi  
iuuentutem, ad laudabilia & optima, studium non defuisse, atq;  
ut vestra, quod haecenus fecit, auctoritas docentibus & discen-  
tibus, in hac vestra schola, quasi adminiculo esset, contra au-  
daciam improborum, qui sanctissima instituta conuellere co-  
nantur, & ea, quarum nihil intelligunt, suis deformare calum-  
nijs, & peruerso iudicio infamare satagunt. Et quemadmodum  
crabrones disturbant apiculas: Ita illi mellificantium in scho-  
lis & Ecclesijs operas, D E O gratas, & Rebuspub: salutare,  
infestant, & interuertere moliuntur. Contra hos, sicut vites &  
nouellae arbores, in tempestatibus, veluti fulcris quibusdam opus  
habent: Ita etiam studia nostra & tenellorum educatio, vestru  
efflagitat subsidiu. DEVS Opt: Max: inter fatales generis hu-  
mani confusiones, & regnorum ruinas, hanc Remp: diu vigen-  
tem & florentem conseruet, vobisq; spiritu fortitudinis & robo-  
ris, in tanta gubernationis mole, & negotiorum difficultate, be-  
nignus adsit, omniaq; vestra consilia & actiones dirigat ad sui  
nominis gloriam, & ad communẽ salutaremq; Ecclesiarum, scho-  
larum, & omnium ordinum huius ciuitatis amplissima, prospe-  
ritatem. In regia vestra ciuitate Dancisci, sub initium  
anni à Christo nato 1592.

V. amplitudinis, spectabilit. & hono-  
ris studiosiss: cliens.

M. Valentinus Schreckius.



## Vorrede

## An Christliche Eltern.

**E**s ist ihund bey allen verstendigen Leuten / vnd sonderlich bey ehrliebenden Eltern / eine gemeine / vnd nicht vnbillliche Klage / vber den Mutwillen / Treuel vnd Bosheit / der auffwachsenden Jugend / die von geschlecht zu geschlecht / Je lenger je erger wird / wie der Heidnische Poet zu seiner zeit darüber plaget da er spricht :

Horat.: 3 car.:  
od.: 6.  
ante annos:  
1634.

*Ætas parentum peior auis tulit*

*Nos nequiores, mox duros*

*Progeniem vitiosorem.*

Rom.: 1.  
2. Timoth.: 3.

Vnd wird die Prophecy des H. Apostels Pauli / der vnter andern grewlichen Sünden vnd Lastern / welche für dem ende der Welt vberhand nemen vnd im schwang gehen würden / auch der Vngheorsam der Kinder erzehlet / zu ihisigen vnsern zeiten nur allzuwar : Darüber denn viel Leute sehr vngedultig werden / vnter welchen etliche auß vnwissenheit / etliche auß Bosheit / damit sie wol bestelte Schulen / vnd ihre Gottselige Arbeit / vordecktig / vnd anderen gehessig machen / alle Schuld auff die *Præceptores* geben. Aber wie es nicht allein an einem guten Arztligt / das gefehrliche Schäden geheilet / vnd der Krancke zu recht gebracht werde : Also stehets nicht bey den *Præceptoribus*, das die Jugend ihre angeborne vnart ablege / vnd durch heilsame Lehre zur Erbarkeit vnd Tugend auffgezogen vnd erbawet werde / Es müssen die Eltern zu Hause das Fundament vnd Grund legē der *education*, vñ was hernach darauff gebawet / förderlich helfen aufführen / zieren vnd erhalten : Solchs geschicht erstlich / wann die Eltern selbst Gottsfürchtige Leute sind /  
die



die Gott recht erkennen/ anruffen vnd preisen/ Damit der Segen vber sie/ vber ihre Kinder/ vnd Geschlecht komme / dauon der 112 Psalm saget/ Das Geschlecht der frommen wird gesegnet sein. Vñ den Gottlosen Eltern dreuet Gott/ er wolle ihre Sünde heimsuchen / an den Kindern/ biß ins dritte vnd vierdte. Gelied. Darnach / oder zum Andern/ das sie ihre Kinder auch Gottselig vnd Erbarlich aufferziehen/ wie ihnen Gott gebeut durch sein erweltes Werckzeug den Apostel zun Ephesern am 6. Ihr Eltern ziehet ewre Kinder auff in der Zucht vnd vermahnung zum H&Kren. Vnd Syrach am 7 Cap: Hastu Kinder/ so zeuch sie / vnd beug ihren Halß von jugendt auff. Vnd am 30 Capitel/ Wer sein Kind lieb hat/ der helt es stets vnter der Ruthe / das er hernach freude an ihm erlebe / Wer aber seinem Kinde zu weich ist/ der klaget seine Strimen / vnd erschrickt so oft es weinet/ Zeuch dein Kind vnd laß es nicht müßig gehen/ das du nicht vber ihm zu schanden werdest. Solche erziehung aber stehet in dem / das die Jugend / durch Lehr vnd ermahnung/ durch tägliche vbung / durch zeitige vnd bequeme Zucht oder Straffe / vnd demnach / durch gute Exempel/ zur Tugend angereizet vnd gewehnet werde. Zum Dritten/ weil die Eltern aus mangel der Zeit vnd andern Ursachen/ der Kinder Zucht nicht alzeit abwarten vñ ihr beywohnen können / Alß sollen sie dieselben zeitlich in die dazu verordneten Schulen schicken / Darinnen das jezige/ so zu Hause in der vnterweisung der Jugend nicht hat können geschehen / förderlich durch verstendige vnd treuherzige *Præceptores* verrichtet vnd volzogen wird/ vnd wird solches einen desto bessern fortgang haben/ wenn die Eltern durch ein Christliches vnd embsiges Gebet ihrer Kinder



Wolfart Göttlicher gnaden vnd mittem Segen befehlen /  
 vnd demnach zu Haus trewlich helfen bewahren vnd fortset-  
 zen / was in der Schulen / zur besserung / in den jungen Her-  
 zen gepflanzet worden. Denn wo das Hausregiment den  
*Præceptoribus* in Schulen nicht die Hand langet / vnd an ei-  
 nem ort zerbrochen wird / was am andern kümmerlich ges-  
 bawet ist / so wird an erziehung der Jugend nicht viel guts  
 geschaffet vnd außgerichtet werden / Darumb müssen die  
 Eltern in ihrer Hauszucht mit den *Præceptoribus* übereins-  
 stimmen / sagt der fürtreffliche vnd gelehrte Joannes Stur-  
 mius / in seinem bedencken / wie man Schulen recht bestellen  
 vnd anrichten sol / vnd erzehlet daselbst diese nachfolgende  
 punct : Zumersten / spricht er / sol ein weiser Haushuater  
 seinen Sohn mit aller gelegenheit dahin halten / das er lust  
 vnd liebe zum studiren gewinne / vnd sich darinnen fleissig  
 übe. Zum andern / das der Knabe den *Præceptoribus*, die  
 ihn zu allem guten sollen vnterweisen / gebührenden gehors-  
 sam / vnd Reuerenz erzeigen lerne. Zum dritten / das er  
 fleissig der Schulen warte / nicht einen tag hinein gehe / vnd  
 etliche tage dagegen aussen bleibe / viel weniger das er aus ei-  
 ner Schulen in die ander verzapffet vnd vmbgeschleppt  
 werde / Denn durch solch vmbtreiben kan er / wie ein Stein /  
 der oft vmbgewelzet wird / weder begrünen noch begrasen.  
 Zum vierdten / sollen Christliche Eltern ihren Sohn zu  
 Hause nichts vngübliches hören / sehen / noch reden las-  
 sen / Auch mit gebürlichen Essen / Trincken vnd Kleidung  
 ihn also halten / das es der Erbarkeit gemess / vnd gute Lehr  
 vnd Leben in ihm nicht gehindert oder verschmelert werde.  
 Letzlich sol Vater vnd Mutter zugleich nicht anders sich  
 mercken lassen / denn das sie eben das jenige wollen vnd  
 wünschen /

4. de lit: ludis  
 recte aper.



wünschen/ was in der Schulen ihren Kindern wird für gegeben. Weil aber dessen nicht jederman gnugsam berichtet hat / vnd nichts desto weniger jederman viel daran gelegen ist/ das er wisse wie die liebe Jugend/ vnd wozu/ sie in der Schule gehalten / Auch Christliche Eltern sich desto bas darnach zu richten hetten/ als hab ich in diesem Tractetlein die ganze *Oeconomiam* vnd *administration* dieser Schulen / Wie sie ist fast 22 Jahr gebraucht worden/ nach dem ich mich durch ordentliche mittel zu diesem Dienst hab beruffen vnd behandeln lassen/offentlich für die Augen stellē wollen/ daraus menniglich zuuernemen / Worin der *Præceptorum* in dieser Schulen / vnd ihrer Zuhörer Ampt beruhe / Darinnen wir mit allem möglichem fleiß anhalten/ vnd den Segen oder Gedeihen dem befehlen / der vns in seinem Wort versprochen / das vnser nütze vnd nothwendige / Wiewol für der Welt vnansehliche vnd geringschätzige Arbeit nicht vergebens sein sol im H. Erren / Zweiffelen auch gar nicht/ er werde das/ so er in vns hat angefangen gnedigst volbringen / zu seinem Lob / welches er ihm aus dem Munde der jungen Kinder vnd Seuglingen hat zubereitet / Wie er die ganze zeit vber meines alhier gepflöggenen Dienstis reichlich gethan/vnd dieses Schultichen zu Kriegs vnd Pestilenzzeiten/ auch mitten in der Belagerung dieser guten Stadt/ in zimlicher Anzahl der lieben Jugend Väterlich erhalten/ das es nie gar zergangen/vnd außgehöret hat. Solches erkennen wir billich mit danckbarem Herzen / vnd bitten demnach alle Christliche vnd Gottselige Eltern / wollen neben vns vnd mit vns solche Kinderzucht / die Gott der H. Erren ernstlich befohlen/ trewlich nach allem vermügen helfen befördern/vnd fortpflanzen/vnd vns dafür halten / als die  
 vnser



1. Timoth. 1.

1. Cor. 9.

Math. 19.

Marci 10.

Math. 4. 9.

12. 13.

Marc. 1. 8. 6.

Luc. 4. 5. 13.

Ioan. 6. 18.

Eesai. 49.

vnser ampt nicht so gering achtē/ das wir nicht wissen soltē/  
 durch Gottes Gnade/ was wir Gott dem Allmechtigen erst-  
 lich/ vnd seiner Christlichen gemeine / Darnach vnser lies-  
 ben Obrigkeit/vñ dieser guten Stadt/so woll auch ihrer lies-  
 ben Posteritet, vnd allen so vnser *disciplin* vnd vnterweisung  
 befohlen/Gewissens halben verpflichtet/vnd zu leisten schuls-  
 dig sein/Damit wir nach der Lehre des Heiligen Pauli/eine  
 gute Kitterschafft vben/ den Glauben vnd ein gut Gewissen  
 behalten/ nicht aber andere Lehren vñnd selbst verwerfflich  
 werden. Der Ewige Sohn Gottes / der ihm die Kinder  
 hat heissen zubringen/ vnd dieselben gesegnet/ geherhet / vnd  
 geküset / der die Schulen so hoch geehret / das er dieselben  
 selbest besucht/vnd darinnen gelehret hat / der wolle auch in  
 dieser guten Stadt/Kirchen vnd Schulen ihm gnedigst las-  
 sen befohlen sein / denen so darinnen lehren vnd lernen/ mit  
 seinem Geist vnd Gaben reichlich beywohnen/ vnd mit dem  
 Schatten seiner Hand sie decken/das ihm seine Himmel ge-  
 pflanzet / vnd zu allen Ständen tüchtige Leute erbawet  
 werden/ zu seinen Göttlichen Ehren / zu Friedsas-  
 men vnd seligen Regiment / vnd zu vieler  
 Leute Zeitlicher vnd Ewiger  
 Wolfarth.



De Offi-



## DE OFFICIO PRÆCEPTORUM in hac Schola.

**S**citum est quod dicitur, præceptores morum & magistros literarum, ipsos sibi pro legibus esse debere, etiamsi nullas haberent: Quia tamen & animorum & ingeniorum non æqua semper est æqualitas, sic inter huius scholæ collegas obseruatum est hæctenus, vt iuxta leges sequentes omnis ipsorum labor & industria, quam commissis suæ fidei discipulis debent, conformaretur & institueretur.

### I LEX.

Rectoris officium est totum discipulorum cætum in certas classes distribuere: lectiones captui auditorum conuenientes in classibus constituere: constitutis idoneos, pios doctos & honestos collegas præficere, qui informandæ & regendæ iuuentuti præsent: Atq; vt quisq; præceptorum officia quotidiana faciat, diligenter animaduertere.

### II LEX.

Singulis itaq; horis auditoria inuisat, moresq; scholasticorum, & ordinem in tradendis lectionibus, & exercitijs scholasticis, obseruet.

### III.

Examina, quæ singulis semestribus in hac schola habentur, cum collegis ipse obeat, profectum discipulorum exploret, exploratos in classes, suo cuiusq; profectui accommodatas,

C

datas,



13.  
datas, transferat, eosq̄ seriò, ad præstandum officium & diligentiam, hortetur.

IIII.

Novitios & peregrinos, nemo, nisi ante commendati sint Reçtori, in cætum scholasticum introducat. Reçtor autem sibi commendatos examinet, eisq̄ pro cultura ingenij, & progressu, quem in studijs fecerunt, classsem assignet, simuleos ad obedientiam legib. præstandam obliget, ac obstringat, Et tandem nomina eorum in Catalogum (quem matriculam vocant) referat.

V.

Si quid pro ratione scholæ in vsum discentium est constituendum, in eo collegarum eruditiorum opera & consilio vtatur.

VI.

Collegæ etiam, in omnibus sui officij partibus, fidem præstent, & bonam conscientia. Suamq̄ Spartam & vitæ genus, sancta dicendo & sancta facièdo, gnauiter ornent.

VII.

Reçtori in medium quid consulenti, suiq̄ præceptores officij commonefacienti, nemo collegarum vel dictis vel factis sese opponat: Sed consilia & actiones ad scholæ dignitatem, & vtilitatem discentium prouebendam, coniunctis animis & viribus, omnes & singuli, quantum quisq̄ potest, seriò conferant.

VIII.

Si quid ex re discipulorum esse cognouerint, de eò Reçto-  
rem



14.  
rem scholæ mature commonefactant, quo inconsulto nihil  
innouare aut mutare ausint.

IX.  
Ipsi inter sese mutuam alant concordiam: Alter alte-  
rum honore præueniat. Nam sicut artium & doctrina-  
rum, quæ in scholis docentur, sempiterna est consensio, &  
firmissimum vinculum: Ita etiam necessitudine coniungi  
harum doctores decet, vt similia sint inter eos studia, ea-  
dem consilia, & consentientes voluntates.

X.  
Diebus festis, omnes, vnâ cum scholasticis, manè &  
vesperi sacris ritibus, & diuino cultui, nisi graui obstante  
causa, frequentes adsint, suoq; exemplo alijs, in colenda pie-  
tate, & quæ huic contraria sunt euitandis, præluceant.

XI.  
In vestitu etiam, temperantia, diligentia, lectione, &  
scriptione domestica, in moribus deniq; in verbis & gesti-  
bus, honestatis exemplum sunt. Præfectorum enim &  
magistrorum exemplo perduntur, exemplo seruantur  
adolescentum ingenia.

XII.  
Ingredientes in scholam, animum verè paternum, &  
studia puerorum iuuandi cupidum, afferant, sine amaru-  
lencia, iracundia, seuitia, indulgentia, leuitate, negligenti-  
a: Quin alacritate potius, humanitate, & alijs virtuti-  
bus elaborent, vt à discipulis amètur potius, quam formi-  
dentur: Salua semper & integra sua authoritate.

C 2

Quorum



15.

XIII.

Quorum officium est, precibus & cationibus, à quibus ante & post meridiem lectiones inchoantur, initium facere, in puncto horæ tempestivè adsint, ut sua presentia discipulos in officio contineant, eosq; ab ignavia & nugis arceant.

XIIII.

Ceteri ijs horis, quæ singulorum laboribus sunt assignatæ, operas suas diligenter obeant, seduloq; caueant, ne vllum tempus prætereat, in quo discipulos non doctiores vel meliores efficiant.

XV.

Inscio & inconsulto Rectore nemo collegarum schola abesto. Nemo ante tempus constitutum è curia exito: Colloquia & negotia, quæ operas curiæ in presentia debitas impedire aut remorari possent, cum nemine suscipito, sed in aliud tempus ea reycito, aut quàm paucissimis absoluto.

XVI.

Quisq; præceptorum suæ classis absentes observato, deq; illis, apud eorum parentes, per puerum, è mendicantium curia accersitum, inquireto.

XVII.

Inter prælegendum inprimis dabitur opera, ut præceptorem docentem omnes attentè audiant: Vitiosa enim & detrimentosa ratio est auri adolescentis vnius astare, &  
non



16.

non omnium aures interrogationibus & responsionibus feriri atq; excitari.

XVIII.

Lectiones & exercitationes sint captui puerorum maximè conuenientes, vt & ea, quæ didicerunt, crebra repetitione reuocentur ad memoriam, & quæ ad augendam in illis doctrinam facere videntur, prioribus adijciantur: Meminerintq; præceptores, præsentia doceri, præterita renouari, futura prædici debere.

XIX.

Ante omnia verò in id sedulò incumbāt, vt quæ ex inferioribus classibus ad superiores secum afferunt pueri, vnà cum alijs, quæ ad acuendum ingenium quotidie studijs ipsorum accedunt, fideliter tueantur ac custodiant.

XX.

In tradendis artibus, regulas, & illarum vsum, perspicuis præmonstratum exemplis crebrò inculcent. In alijs verò scriptoribus explicandis operam dabunt præceptores vt ordinem & sensum auctoris rectè intelligant pueri: Deinde facta analysi habitæ lectionis in classibus inferioribus, vbi hæc diligentia necessaria est, singula vocabula ad præcepta Grammaticalia exigantur, proprietates vocū, & phrasium imitatio monstretur, quas ex ore præceptoris, in suas ad hunc vsum comparatas ephemerides annotent pueri, singulis septimanis à præfecto classis inspiciendas. Tandem memoratu digna quæ recitentur, à curiali-

C 3

bus no-



17.  
bus notentur. Nec fiat progressio ad sequentia, nisi hac,  
vel meliore ratione, diligens præcedentium facta fuerit  
examinatio.

XXI.

Abituris domum pueris pensum iniungunt præceptores,  
ex auditis lectionibus, ut ne desit ipsis domi quod me-  
ditando, discendo, scribendo exerceant, idq; sequenti die  
ab illis reposcunt.

XXII.

Ad lingue usum latinæ scholasticos diligenter assuefa-  
ciant: Id fiet, si præceptores ipsi frequenter cum illis lo-  
quantur latinè, & adigant eos, ut in loquendo & scriben-  
do genus orationis proprium, certum & perspicuum sibi  
comparent.

XXIII

Exercendi styli ergò, singulis septimanis, argumenta  
vernaculo sermone composita proponunt, unum in pri-  
ma curia iustæ prolixitatis: bina in secunda, sed breviora,  
& totidem in tertia, sed brevissima: Ea q; ad phrasas à  
scriptore, quem enarrari audiunt pueri, desumptas accom-  
modant, quæ in latinum sermonem translata, èleganterq;  
ac diligenter descripta, observatis commatis, colis, punctis,  
accentibus, præceptori exhibentur: sicubi erratum est,  
clare, ut omnes audiant, emendantur.

XXIIII.

In corrigendis moribus prævis, & conseruanda disci-  
plina



18.

plina, non minorem, quam in docendo, operam ponunto:  
Atq; ut iuxta normam in legibus præscriptam, omnes, qui-  
bus præsumt, pie, sanctè, & honestè, vitam, actiones, &  
gestus instituant, summa fide curanto.

XXV.

Horis quibus opera datur exercitijs scholasticis, nemi-  
nem, nisi impetrata à præceptore venia, exire patiuntor,  
egressos accuratè obseruanto, ne iusto diutius absint, neu  
in cœmiterio templorùe discurrant aut vagentur: Id ne  
fiat, per Quæstorem classis emissum, vel per præfectum cu-  
rie suos curiales ad officium reuocantem curanto.

XXVI.

Ordine septimanalì qui cohonestandis cantu funeribus  
præest collega, pauperes ut frequentes & modestè suo  
officio fungantur, facito, neq; eos vel factò, aut verbo, ge-  
stiuue, bonis scandalo, & scholæ dedecori esse permittito.  
Ceteri collega, comitatu scholastico ad funus prodeunte,  
Reçtori adsint, & quisq; suæ classis curiales, eo modo, &  
incessu, qui ordinem scholasticum maximè decet, con-  
tinetò.

XXVII.

Moderator classis quotidie circa horam 10 antemeridi-  
dianam, à suæ curiæ Decurionibus & Quæstoribus, ratio-  
nem officij exigito, & quos contra leges peccasse ab ijs  
cognouerit, castigato.

In



## XXVIII.

In coërcendis puerorum delictis eam adhibento moderationem, ne quid temerè, ne quid ex affectu aut odio fecisse videantur. Nec nisi omnibus tentatis medijs ad duriorē castigationē accedant, sed ita vt seueritas adsit absq; crudelitate: Vituperatio, absq; maledictis & contumelia.

## XXIX.

Verbis autem, quantum eius maximè fieri potest, ac blandis cohortationibus potius, quam plagis aut verberibus, ad amorem disciplinae & honestarum artium, pueros inuitanto & adducunto.

## XXX.

In recitatione legum scholæ, omnes Collegæ præsentés sunt, vt non tam sciant quid discipuli præstare, quam ad quæ ipsi eos officia adhortari, quid uè in illis, qui contra deliquerunt, punire debeant.

## XXXI.

Conclauia & cubicula, ipsorum vsui & habitationi concredita, elegantia & munda habento: libros, utensilia, lectos, vestes, &c. decenti ordine collocanto, supellectilem, publicis præfectorum templi sumtibus comparatam, ne abalienanto, neu deteriore faciant, si quid ipsorum culpa fractum, vitiatum, aut ruptum fuerit, de suo resarciunto. Præter hoc, suis in aliena domo sumtibus nihil diruant, nihil edificent, nihil reparent, sine consensu ædiliū.

Ignem



## XXXII.

Ignem, candelas, & quicquid edificio scholastico, aut rebus communib. privatisue, detrimentum afferre possit, summa diligentia custodiunto, & ne cui noceat observanto.

## XXXIII.

Ligna intra edificiij scholastici parietes nemo secato, secariue permittito: Nemo vicinis, aut classibus, strepitu, iactu, saltu, aut quouis alio modo, neq. per se, neq. per alios, unquam molestus esto.

## XXXIIII.

Peregrè abiturus collega, conscio & consentiente Rectore id facito, cuius arbitrato alius in abeuntis locum, qui classi præsit, commodè substituatur.

## XXXV.

Quodsi cui ex collegis functioni suæ diutius præesse non placuerit, is causam mutationis Rectori exponito, tribus mensibus antequam è statione discedat. Idem faciet Rector: ut expositis causis legitimis ei quem dimittere velit, ante tantundem temporis spacium, collega, quid facere debeat, maturè significet.

Rom: 12.

Qui præest, in diligentia præsit.

Math: 11.

Væ homini per quem venit scandalum.

Ierem: 8.

Maledictus qui fecerit opus Domini negligenter.

1. Thessal. 4.

In hoc ambitiosi estote, ut quieti sitis, & propria agatis.

D

Bom



## Vom Ampt der Præceptorum in der Pfarrschulen zu S. Marien.

**E**s ist wol vnd fein gesagt / das die *Præceptores*, so gute Sitten vnd Künste andere lehren / selbst sich der gebühr solle wissen zuuerhalten / ob sie gleich keine gesetz hetten. Weil aber dieselben nicht allezeit gleich geschickt vnd gesinnet sind / Als ist es vnter dieser Schulen *Collegen* also bisshero gehalten worden / Das all ihr Arbeit vnd fleiß / den sie ihren Schülern zu leisten schuldig / nach folgender Ordnung vnd Sazung / angestellet vnd gerichtet würde.

### Fürs Erste.

Wil dem *Rectori* Amptshalben gebühren / das er die Knaben / so viel ihr in der Schulen sind / in gewisse vnd vnterschiedliche *Classes*, oder Häufflein / abteile / ihnen / nach der Zuhörer gelegenheit / nütze vnd bequeme *lectiones* anordne / zu denselben Gottselige / Gelehrte / vnd Erbare *Collegen* (oder *Præceptores*) bestelle / die der lieben Jugend / in Lehren vnd Vnterweisung / können fürstehen. Des gleichen sol er auch fleißig achtung darauff geben / damit ein jeglicher *Præceptor* in der Schulen / sein Ampt täglich / mit allem möglichem fleiß / abwartet vnd verrichte.

### Ferner vnd zum Andern.

Sol er alle stunden die *Classes* vnd *Auditoria* besuchen / vnd wes sich die Knaben verhalten / Des gleichen wie die *Lectiones* vnd vbung in der Schule ihnen fürgegeben werden / ein fleißiges auffsehen haben.

Zum







ihren Beruff vnd Stand / mit heiligen Worten / vnd Gottes  
seligem Wandel / embsig vnd fleissig zieren.

**Zum Siebenden.**

Wenn der *Rektor* etwas zum besten einräthet / vnd die  
*Præceptores* ihres Ampts erinnert / sol sich kein *Collega*  
weder mit Worten noch mit Wercken ihm widersehen /  
Sondern all ihr thun vnd bedencken / zu auffnemen der  
Schulen / vnd der lieben Jugend zu nutz / mit einhelligem  
Gemüth vnd Krefften / in gemein vnd besondern / nach eines  
jeglichen besten vermügen / mit ganzem ernst / anwenden  
vnd richten.

**Zum Achten.**

Wo ihnen etwas / den Knaben zum besten / einfallen  
würde / sollen sie bey zeiten den *Rectorem* dieser Schulen /  
des erinnern / vnd ohne sein vorwissen keine Newerung oder  
Verenderung einführen.

**Zum Neunden.**

Unter sich selbst sollen sie mit einander einig sein / vnd  
je einer dem anderen mit Ehrerbietung zuuorkommen / Denn  
gleich wie die guten Künste vnd Lehren / die in der Schulen  
getriebē werden / ein ewigen *consens* vnd verbündnis mit eins  
ander haben: Also wil sichs auch gebühren / das dieselben  
Lehrer zusammen halten / damit sie in gleichem Ampt / Rath  
vnd Willen gleich gesinnet sind / vnd obereinstimmen.

**Zum Zehenden.**

An den Feyertagen sollen alle *Collega* mit den dazu ges  
ordenten Knaben / wo sie nicht eine wichtige vnd erhebliche  
Vrsach abhelt / in der Kirche sich finden lassen / vnd mit  
ihrem Exempel andern / in fortpflanzung warer Gottse  
ligkeit /





Itzkeit / vnd in Vermeidung was derselben zu wieder ist /  
fürleuchten.

### Zum Elfften.

In ihrer Kleidung / in Nüchternheit / vnd züchtigem  
Wandel / in gebührlichen Fleiß / im studieren zu Hause / in  
erbarlichen Sitten / in Worten vnd Geberden / sollen sie gute  
Exempel geben / Denn wie die Alten sungen so lernen  
die Jungen.

### Zum Zwelfften.

Wenn sie in die Schule gehen / sollen sie ein recht Bäs-  
terliches Herz mit sich bringen / das da lust habe / Der lies-  
ben Jugend im studieren fort zu helfen / ohne verbitterung /  
nicht Jähzornig / nicht Tyrannisch / auch nicht alzu linde /  
Leichtfertig / oder nachlässig / Ja sie sollen mit frewdigem  
vnd freundlichem Gemüt / neben andern Tugenden / sich  
bestreissen / das sie von den Knaben vielmehr geliebet / denn  
gefürchtet werden. Jedoch hierbey ihren glimpff vnd anse-  
hen allzeit in guter acht haben.

### Zum Dreyzehenden.

Welche Amptshalben bey dem Gebet vnd Gesang /  
Damit vor vnd nach Mittage die *lectiones* angefangen wer-  
den / sein müssen / Die sollen auffm Schlage der bestimbten  
Stunden sich einstellen / damit sie durch ihre Egenwertige  
Zeit die Knaben im zwang / vnd von der vnachtsamkeit / vnd  
vppigkeit abhalten mögen.

### Zum Bierzehenden.

Die andern *Collega* sollen ein jeder seine Stunden / so  
ihm in der Schulen auffzuwarten verordnet / fleißig ab-  
warten /



warten/ vnd ja keine zeit fürüber lassen/ die Knaben/ durch ihre Arbeit/ entweder gelehrter oder frömer zumachen.

### Zum Funffzehenden.

Ohn vorwissen vnd ersuchung des *Rectoris*, sol kein *Collega* aus der Schulen bleiben: Sol auch keiner/ vor bestimpter zeit/ aus seiner *Classe* gehen/ kein Gespräch/ oder Handel/ mit jemand auffnehmen/ dadurch ihre Schularbeit in der *Classe* möchte verhindert/ oder verseumet werden/ Sondern dasselbe zur andern zeit auffschieben/ oder auffskurzte verrichten.

### Zum Sechzehenden.

Ein jeder *Præceptor* sol in seiner *Classe* anmercken/ welche nicht da sein/ vnd nach ihnen bey den Eltern durch einen *Pauperem* fragen lassen.

### Zum Siebenzehenden.

Vnter dem lesen/ sol er sonderliche gute achtung geben/ das alle Knaben/ in der *Classe* ihrem *Præceptor*, der sie lehret/ fleißig zuhören/ Denn es ist eine böse vnd schädliche Weise/ das man einem das Ohr zu recke vnd nicht viel mehr aller Ohren durch fragen vnd Antwort fülle vnd auffmuntere.

### Zum Achzehenden.

Die *Lectiones* vnd vbungungen/ sollen nach gelegenheit der Knaben/ gerichtet werden/ das sie das jentige/ so sie gelernt/ durch stetige Wiederholung vnd *repetition*, ins gedechtnis fassen/ vnd vber das vorige/ was ihnen zu erbasung vnd geschicklichkeit nützlich sein mag/ weiter lernen vnd behalten: Gebühret also den *Præceptoribus* zulehren/ zu wiederholen/ vnd auff folgende *Lectiones* zu weisen.

Zum



### Zum Neunzehenden.

Sonderlich aber / sollen sie allen mäglichen fleiß anwes-  
ren / Damit die Knaben / was sie in den vntersten *Classibus*  
gelernt / zugleich neben dem / so ihnen täglich weiter / zu  
ihren *studijs* nützlich / fürgegeben wird / trewlich behalten  
vnd bewahren.

### Zum Zwanzigsten.

In den *artibus* sollen sie die *Præcepta* oder *Regulas*, vnd  
wie dieselben gebraucht werden / mit hellen vnd verständ-  
lichen Exempeln erklären / vnd oft wiederholen. In  
andern Schrifftten aber / sollen die *Præceptores* sich bestreuis-  
gen / Das die Knaben die meinung des *Autoris* recht versteh-  
en. Darnach sollen sie aus gehabter *Lection* in den vntern  
*Classibus*, do es von nöten / ein wort nach dem andern / durch  
die *Grammaticas regulas examiniren*, eins jeden worts eigens-  
schafft / vnd wie man dieselben im reden sol gebrauchen / ih-  
nen weisen / Welches die Knaben / wie es vom *Præceptore*  
gesagt / also in ihre dazu verordnete Bücher verzeichnen sol-  
len / vnd sollen diese Bücher von dem *Præceptore* derselben  
*Classen*, wöchentlich durchsehen werden. Entlich / so etwas  
wichtiges vnd sonderliches ist / das sollen sie anzeichnen las-  
sen / Damit es die Knaben außwendig lernen / vnd sollen  
nicht ferner in den *lectionibus* fortfahren / biß so lang das  
vorige / auff vor berürte oder bessere weise / fleißig sey repe-  
tirt vnd *examiniret* worden.

### Zum ein vnd Zwanzigsten.

Wenn die Knaben zu Haus gehen / sollen sie ihnen  
etwas fürgeben / aus den *lectionibus*, die sie gehöret haben /  
Damit



Damit sie allezeit etwas daheim zu betrachten / zu lernen /  
vnd zu schreiben haben / Welches die *Praeceptores* des folgen-  
genden tages von ihnen fordern sollen.

### Zum zwey vnd Zwanzigsten.

Zum gebrauch der Lateischen Sprache sollen sie die  
Knaben fleißig gewöhnen / Welches denn im besten gesches-  
hen kan / so die *Praeceptores* selbst offtmals mit ihnen Lateis-  
nisch reden / vnd sie dazu halten / das sie einer eigentlichen  
gewissen vnd verstandlichen weise im Reden vnd Schreiben  
sich beflüssigen.

### Zum drey vnd Zwanzigsten.

Zur vbung des Lateins im schreiben sollen sie alle Wo-  
chen ihnen *Materias* oder *argumenta* in deutscher Sprache  
*proponiren*, vnd fürgeben / eins in der Obersten Classe das  
zimlich lang sey / zwey in der andern / die aber kürzer sein /  
vnd so viel auch in der Dritten Classe / doch gar kurz / Vnd  
dieselben *Argumenta* sollen auff die *Phrases*, oder art zu res-  
den des *Authoris*, welchen die Knaben hören erklären / ge-  
richtet sein. Sollen demnach / ins Latein *transferiret*, fein  
sauber vnd fleißig abgeschrieben / mit den *Commatis*, *Colis*,  
*Punctis*, *Accentibus*, die sie in guter acht haben sollen / vnd  
dem *Praeptori* vberantwortet werden / Der sie / wo etwa ge-  
irret ist / öffentlich / das es alle hören können / emendiren sol-

### Zum vier vnd Zwanzigsten.

Auch sollen sie nicht weniger ihnen angelegen sein lassen /  
das der Knaben böser Wandel vnd Sitten / möge gebessert /  
vnd gute disciplin vnd Zucht vnter ihnen erhalten werden :  
Also / das sie im lehren ihr befohlenes Ampt aufrichten / vnd  
sollen mit allen trewen darauff sehen / das alle die jenigen /  
den



denen sie fürgesetzt sind / nach diesen ihnen fürgeschriebenen  
 gesehen / ihr Leben / Wesen / vnd Geberde / Gottselig / vnd  
 strefflich vnd erbarlich führen vnd zieren.

### Zum fünff vnd Zwanzigsten.

Weil die *Exercitia* vnd Übung in den *Classibus* gehalten  
 werden / sollen sie niemand / ohn erleubnis der *Prace-  
 ptorum*, lassen hinaus gehen / Denen sie aber verleubet has  
 ben / auff dieselbe sollen sie gute achtung gebē / damit sie nicht  
 zu lang draussen bleiben / auch nicht auff den Kirchhoff / oder  
 in der Kirchen / vmbher lauffen oder spazieren. Diesem  
 vorzukommen / sol der *Quæstor classis*, oder auch der *Præceptor*,  
 nach ihnen sehen / vnd sie zu rück fodern / ihres Ampts in  
 der Schulen abzuwarten.

### Zum sechs vnd Zwanzigsten.

Der *Collega*, des die Woche ist bey den Todten zusin  
 gen / sol die *Pauperes* dazu halten / das sie bey einander setz /  
 vnd züchtig ihr Ampt thun / ihnen keins weges gestatten  
 jemand mit der That / Worten / oder Geberden / zu ärgern /  
 vnd der Schulen einen bösen Nachklang zu machen / Die  
 andern *Præceptores* sollen / wenn die ganze Schule zum  
 Todten erfordert / dem *Rectori* beystand leisten / vnd ein  
 jeglicher seine *Classen*, Das sie züchtig vnd erbarlich / wie  
 Schülere wol anstehet / sich halte / in guter acht haben.

### Zum sieben vnd Zwanzigsten.

Ein jeder *Præceptor* sol in seiner *Classe* täglich / ehe denn  
 die Knaben / vmb glocke gehen für Mittag / aus der Schu  
 len gehen / von den *Decurionibus* vnd *Quæstoribus* erfors  
 chen / Welche Knaben sie ein jeder in seinem Ampt / ans  
 gemercket

Ⓔ



gemercket haben / die wieder diese Gesetz gehandelt / vnd dieselben / wie sichs gebühret / straffen /

### Zum acht vnd zwanzigsten.

In der Straff aber sollen sie die maß halten / das sie nicht dafür angesehen werden / als hetten sie etwas freuentlich aus Zorn oder Haß gethan / Sollen auch nicht ehe / denn sie alle mittel zuuor versucht / zu härterer Straffe greiffen / Also / vnd der gestalt / das sie einen Ernst gebrauchen / doch nicht alzuhefftig / das sie mit scharffen Worten sie erinnern / doch ihnen nicht fluchen oder sie schmehen.

### Zum neun vnd zwanzigsten.

Sollen aber / so viel immer möglich / vielmehr mit Worten vnd freundlichen ermanungen / Denn mit Schlägen / die Knaben zu Erbarer Zucht / vnd guter Lehr reizen vnd antreiben.

### Zum Drenssigsten.

Wenn die *Leges* dieser Schulen abgelesen werden / sollen alle *Præceptores* dabey sein / Das sie nicht allein wissen mügen / wozu die Knaben hiemit verpflichtet / Sondern auch wozu sie dieselben vermanen / vnd was sie an den vngesorsamen straffen sollen.

### Zum ein vnd Drenssigsten.

Ihre Stuben vnd Kammern / die ihnen zubewohnen vnd zugebrauchen eingereumet sind / sollen sie rein vnd sauber / ihre Bücher / Gerethlein / Bette / Kleider / vnd dergleichen / sollen sie fein ordentlich vnd zierlich halten / Was die Herren Kirchuäter aus gemeinen Vnkosten darinnen



darinnen haben machen lassen/ dasselbe sollen sie nicht wegs  
bringen/ oder verschlimmern/ So durch ihre schulde etwas  
zerbrochen/ verschmelert / oder zerrissen würde / das sollen  
sie aus ihrem Beutel wider erstatten. Ohne das sol  
len sie auff ihre Vnkosten / in frembder Wohnung / nichts  
einreißen / nichts bauen / oder machen lassen / ohn der  
Kirchväter bewußt vnd zulass.

### Zum zwey vnd Drenssigsten.

Fewer / Liechtee / vnd was dem Schulgebaw / oder eis  
nes jedern Habe / in gemein vnd besonders / schaden möchs  
te/ sollen sie mit allem fleiß bewahren / vnd damit es nie  
mand zum nachteil gereiche/ gute achtung drauff geben.

### Zum drey vnd Drenssigsten.

In dem Schulgebaw sol niemand Holz hawen / noch  
hawen lassen/ Niemand sol seinen Nachbarn / oder Classen/  
mit Boldern / Werffen / Springen / oder der gleichen / wie  
es Namen haben mag / Weder durch sich selbst / oder durch  
andere / verdriesslich sein.

### Zum vier vnd Drenssigsten.

So etwan ein Collega verreisen wolte / der sol solches  
mit vorwissen vnd zulassung des Rectors thun / in des gefals  
len es stehet / einen andern / in des verreiseten stelle / Welcher  
der Classi könne nützlich fürstehen / zu substituiren vnd ans  
zuordnen.

### Zum fünff vnd Drenssigsten.

Wo auch einer aus den Collegis nicht lenger an seis  
nem Dienste bleiben wolte / derselbe sol ein viertel Jahr  
zuuor / die Ursach / Warumb er abzuziehen geminet /



dem *Rectori* vormelden / <sup>31.</sup> Desgleichen sol der *Rector* auch  
thun / das er dem *Collegē* welchen er nicht lenger bedarff /  
erhebliche Ursachen / auch so lang zuuor / zeitlich anzeige /  
Darnach er sich wisse zurichten.

Rom: 12.

Wer ein Ampt hat der warte es mit fleiß.

Matth: 18.

Wehe dem Menschen durch welchen Ergernis  
kumpt.

Jerem: 8.

Verflucht sey der des H<sup>erren</sup> Werck vnfleis-  
sig außrichtet.

1. Thessal: 4.

Ringet darnach / das ihr stille seid / vnd das  
euere schaffet.

## PRÆFATIVNCVLA DE legibus discipulorum in eadem schola.

**Q**uamuis vite innocentia, & actiones honestæ ad  
omnes homines spectent, nemoq; sit, quem non se-  
cundum virtutem viuere deceat: Nullum tamen est ho-  
minum genus, quod disciplinam sanctiorem ac seueriorem  
instituere ac retinere debet, quam literatorum. Nihil  
enim est in natura rerum, quod ita mores erudiat, quam  
literarum studia, quorum fundamenta in scholis propo-  
nuntur;







33.  
professionem accommodati, sine coactione & fastidio,  
volentes obtemperetis. Haec est praecipua erga praepo-  
res, optimè de vobis merentes, reuerentia, qua nullum  
illi maiorem à discipulis honorem exoptant.

### Kurze Vorrede an die Jugend/ von ihrem Ampt vnd den Gesetzen.

**D** Wol allen Menschen ein vnstrefliches Leben / vnd  
Erbarn Wandel / zuführen gebühret / auch niemand  
sein solte / Der wieder Ehr vnd Tugend sich etwas  
vnterstehen dürffte: Jedoch wil für allen andern Leuten /  
diß den Belerten / vnd die den *studijs* zugethan sind / oder das  
mit vmbgehen / sonderlich geziemen / das sie gute Zucht vnd  
*Disciplin* trewlich anordnen / vnd ernstlich darüber halten.  
Denn nichts auff der Welt ist / das solche anweisung gibet  
zu guten Sitten / als die *studia* vnd freye Künste / welche  
aus dem Grunde in Schulen gelehret vnd erkläret werden /  
vnd die aus der Schulen kommen / sollen nicht anders her-  
aus gehen / als aus einer Werckstadt der Gottseligkeit / vnd  
der Tugend / Das / wie sie / durch fleißige vnterweisung  
der *Præceptoren*, zu allem guten gewehnet vnd auffgezogen /  
werden / sie auch also dasselbe / bey den Leuten / mit denen sie  
vmbgehen / ins werck stellen sollen / vnd leuchten lassen.  
Denn wie es einem Lehrer schande ist / so er ander lehret /  
vnd selbst streflich befunden wird / also stehet es einem Zus-  
hörer oder Schüler / der zur Gottseligkeit vnd Tugend auff-  
erzogen wird / vbel an / Wenn er der Gottseligkeit vnd  
Tugend nicht gemeh lebet.

Weil



Weil aber die zarte Jugend aus vnuermügligkeit ihres Verstandes/ von sich selbst noch nicht bedencken / oder vnteilen kan/ was ihr allenthalben zuthun gebühren wolle / Als sind Gesez verordnet/ darinnen euch fürgehalten/ vnd gleich für Augen gestellet wird / Was ihr Gott / den Eltern/ den *Præceptoribus*, vnd anderen Leuten / auch euch selbst/ in Lehr vnd Leben/ zu leisten schuldig seid/ nach Göttlichen/ vnd anderen erbarlichen Satzungen / vnd heilsamen Lehren/ euch zuhalten/ zuüben/ vnd vollkommen zu werden/ zur ehre Gottes / Damit ihr seines reichen Segens genießten/ vnd dabeneben / der Leute gunst vnd glimpff erlangen müget.

So höret nu fleißig zu / weil man euch diese Geseze vorlieset vnd erkläret/ vnd fasset sie ja wol zu Herzen/ Damit ihr daraus verstehen müget/ Was erstlich Gott / darnach ewre Eltern / vnd alle Erbare Leute / von euch fordern/ vnd gedencket / ihr seid solche Ehr den *Præceptoribus* schuldig von Gottes wegen/ das ihr ihren Satzungen/ vnd heilsamen ermahnungen/ die nichts anders sind / Denn ein Außzug der Zehen Gebot Gottes/ auff eweren Wandel vnd *profession* gerichtet/ ohn verdruß / willig vnd gerne gehorchet. Diß ist die fürnehmste Reuerenz vnd Ehrerbietung gegen die *Præceptores*, die keine höhere noch grössere belohnung von ihren Schülern begeren oder foddern.

LEGES



35.  
LEGES DISCENTIVM

IN HAC SCHOLA  
in IX. Capita distributæ.

DE PIETATE ERGA DEVM  
CAPVT I.

LEX PRIM A.

1. Timoth. 4. **P**ietatem scholastici in primis colunto, ea enim ad  
omnia utilis est, vt quæ presentis & futuræ vitæ pro-  
missionem habet. Estq; sapientiæ initium timor Domini.  
Pf: 3. Prou: 1. Syrac: 1.

Das Ampt der Schüler in dieser  
Schulen/ in 9 Capitel abgeteilet.

Von der Gottseligkeit. Das Erste Capitel.

Zum Ersten.

1. Timoth: 4. **D**ie Schüler sollen fürnemlich einen Gottseligen  
Wandel führen / Denn Gottseligkeit ist zu allen  
dingen nütze / Als die dieses Regenwertigen vnd zu  
Pf: 3. Prou: 1. Syra: 1. **F**ünfftigen Lebens verheischung hat. Vnd der Weisheit  
anfang ist die furcht des Herren.

LEX SECVNDA.

L. viues In-  
tro: ad sapiē:  
parag: 309.

*Nihil ordire non inuocato prius numine: Deus enim,  
in cuius manu sunt progressus & exitus, optatos eos tri-  
buit ijs actibus quos ab ipso auspicamur.*

Zum Andern.

Hebe ohne anruffung Gottes nichts an / denn Gott /  
in wels



in welches Händen mittel vnd ende stehet / lest die dinge wol  
gelingen / die in seinem Namen angefangen werden.

*LEX TERTIA.*

*Manè igitur surgentes pueri, à pia precatone laborum  
suorum initium faciunto, ingenijq; dona, & felices stu-  
diorum successus, à DEO poscunto & expectanto.*

**Zum Dritten.**

Derwegen wenn die Knaben des Morgens auffstehen /  
sollen sie mit Gottseligem Gebet ihre Arbeit anfangen /  
Verstand vnd glückseligen fortgang von Gott bitten /  
vnd erwarten.

*LEX QVARTA.*

*Recitatis precibus lectionem vnius capituli in Biblijs  
subiungunto: Similiter, & ante & post sumptum ci-  
bum, diuinam benedictionem, deuotis animis, & sanctis  
gestibus, piè inuocanto, & pro acceptis beneficijs Deo  
gratias agunto. Vesperis deniq; cubitum ituri, post lectio-  
nem Biblicam, casta precatone operas diurnas finiunto.*

**Zum Vierten.**

Nach gethanem Gebet / sollen sie ein Capitel in der Bi-  
bel lesen. Desgleichen sollen sie / für vnd nach der Mahl-  
zeit / Göttlichen segnen / mit andacht / vnd züchtigen Gebets  
den / anrufen / vnd für empfangene Wohlthat Gott dan-  
cken. Entlich / wenn sie des Abends wollen zu Bette ge-  
hen / sollen sie / nach lesung der Bibel / mit züchtigem Ge-  
bet ihre Tagsarbeit schliessen.

*LEX QVINTA.*

F

*Lectio*



*Lectio sacrarum literarum talis esto, vt textum Bibliorum ordine cognoscant pueri, historiasq; insigniores, & testimonia seu dicta scripturae, ex singulis capitibus, colligant, & crebra meditatione, ad pium in vita vsum accommodent.*

### Zum Fünfften.

Die H. Schrifft sollen sie also lesen / das den Knaben der Biblische Text ordentlich bekant werde / die fürnemsten Historien vnd Zeugnis / oder Sprüche der schrifft / sollen sie aus iderm Capitel zusammen lesen / vnd durch stetige betrachtung / seliglich im Leben gebrauchen.

### LEX SEXTA:

*Adultiores, qui per ætatem, è doctrina cœlesti, institutionem & vsum Sacramentorum mediocriter intelligunt: statis anni temporibus ei sese cœtui huius scholæ adiungunt, in quo certis diebus doctrina illa à præceptoribus repeti & exerceri solet, Atq; hac præparatione excitati, participationem sacri illius mysterij, cum alijs discipulis, vel quoties pia animi intentio flagitat, pie ac sobriè vsurpant.*

### Zum Sechsten.

Die grossen / die Alters halben / aus Göttlicher Schrifft / die Einsagung vnd den Gebrauch der H. Sacrament / zimlich verstehen / sollen zu bestimpter zeit des Jahres / bey dem Hauffen vnserer Schüler sich finden / in welchem die *Præceptores*, auff gewisse Tage / dieselbige Lehr pflegen zu repetiren, vnd zu üben: Vnd also durch diese vorbereitung ermuntert / die gemeinschafft dieser heiligen Geheimnis / neben



38.  
ben andern ihren Mitschülern / oder so offte es ihre andacht  
erfordert / gebrauchen.

## DE OFFICIIS SCHOLA- sticorum in templo præstandis.

### CAPVT II.

#### LEX PRIM A.

**D**iebus Dominicis & festis scholastici, qui concentibus  
Musis, in choro Symphonicorum, deputati  
sunt, constituto tempore, & loco debito, mature adsunt,  
omissisq; confabulationibus, & omni prophanitate ex-  
plo-  
sa, melodias sacras, voce & mente adiuuanto: per inter-  
ualla cantionum oranto, aut sacrae lectioni animum in-  
tendunt. Reliqui ad recitationem Catechismi, sacrarumq;  
sententiarum, ex libello nostro scholastico, repetitionem,  
in schola interim conueniunt, donec hora, ad audiendam  
concionem, eos euocet in templum.

Vom Ampt der Schüler / wie sie in  
der Kirchen sich halten sollen.

Das Ander Capitel.

Zum Ersten.

**A**m Sonntag vnd Festen / sollen die Schüler so zum  
Chor gehören / zur bestimpten zeit an gebühlichen  
ort / vnseumig sich finden lassen / daselbst ohne ges-  
chweh / vnd ohne leichtfertigkeit / die Christliche gesenge / mit

S ij der



der Stim vnd Gemüt verrichten helffen. Weil man nicht singet / sollen sie beten / oder mit andacht etwas Christliches lesen. Die andern sollen in des zum Gebet des Catechismi / oder zu den Sprüchen / wie die in dem Sprüchbuch vnserer Schulen gefasset sind / in der Schulen zusammen kommen / biß es zeit ist zur Predigt in die Kirchen zugehen.

*LEX SECUNDA.*

*Tum bini ordine, sine concitato cursu, sine clamore, sine gestu indecoro, cum Rectore, vel alio huius scholæ præceptore, templum verecundè ingrediuntor, & subsellia, ea qua sunt ingressi serie, citra cuiusvis offensionem, occupanto.*

**Zum Andern.**

Als denn / sollen je zween Knaben / ordentlich / nicht hastig / nicht laut / nicht mit vnzimlichen Geberden / für dem Rectore, oder andern dieser Schulen Præceptore her / sein züchtig in die Kirche gehen / vnd in derselben ordnung / wie sie hinein gegangen / ein jeder ohne jemandß ergerniß / sich an seinen ort setzen.

*LEX TERTIA.*

*Extra dies festos, in celebrandis cantu nuptijs, vel ordinationibus ministrorum Ecclesiæ, vel in solenni Magistratus electione cobonestanda, &c. pueri symphoniaci, audito sono organico in schola, modestè suo quisq; loco surgunto, præceptoribusq; illi officio addictis, præstò sunt. Ceteri in schola tantisper lectionibus vacanto, donec cum alijs, è templo reuersis, domum, post recitatas preces, dimittantur.*

**Zum**



## Zum Dritten.

Ausserhalb denn festen / wenn zur Brautmessen / oder zur ordination der Predicantē / oder zur Föhre der Obrigkeit / etc. gesungen wird / sollen die Knaben / die singen können / wenn man die Orgel höret in der Schulen / züchtig / ein jeder von seinem ort / auffstehen / vnd den *Præceptoribus*, so diesem Ampt vorpfflichtet / beystand leisten. Die andern sollen in der Schulen ihrer *Lection* so lang abwarten / biß sie mit denen / so aus der Kirchen kommen / nach gehaltenem Gebet / zu Hause gelassen werden.

## LEX QVARTA.

*Diebus Martis & Iouis manè, finita concione, vniuersa scholasticorum nostrorum multitudo ad communes preces, quas Litanias vocant, cum præceptoribus templum frequentes ingrediuntor, & ante aram primariam, cum pia animi deuotione, pro salute statuum, siue ordinum Reipub: Christianæ, vota concipiunt, vnde tandem ad lectiones scholasticas redeunt.*

## Zum Bierden.

Des Dienstages vnd Donnerstages frü / nach gehaltenem Predigt / sol die ganze Versammlung vnserer Schüler / zum gemeinen Gebet oder Litaney / wie mans nennet / mit den *Præceptoribus* fleißig in die Kirche gehen / vnd für dem Obersten Altar / mit Gottseligem Herzen / vor gemeine Wolfart aller Stände / vnd Ordnungen / in Christlichen Regimenten / embsig bitten. Darnach sollen sie wieders umb zu gebräuchlichen *lectionibus* in die Schule gehen.



## LEX QVINTA.

Ordo euntium hic esto: vt pauperes, quorum extraordinaria classis est, precedant: hos Quinta classis pueri, quisq; in sua decuria, ab infimo ad supremum, ritè sequuntor: proximi ab his Quartani, hinc Tertiani, & sic deinceps, iuxta singularum Classium seriem, ac distributionem, scholastici incedunto.

## Zum Fünfften.

Im gehen sollen sie diese ordnung halten / das die Pauperes, welche eine sonderliche Classen haben / für gehen / auff diese / sollen die Knaben aus dem Fünfften hauffen / ein jeder in seiner Banck / vom Untersten an bis zum Höhesten / Nehest nach diesen die Vierde Classis, als denn die Dritte / vnd so fortan / nach einer jedern Classen, Ordnung / vnd Abstellung / ordentlich folgen.

## LEX SEXTA.

Incedentium nemo, vel cum comite suo, vel cum quocumque alio, in publico confabulator: neu risu gestuue indecenti alios offendito. Sed cogitationes rebus pijs, & congressui illi conuenientes, serio quisq; intentas habeto.

## Zum Sechsten.

Unter dem gehen sol keiner mit seinem Compan / oder mit irkelnem andern / öffentlich waschen / auch nicht durch Gelächter / oder vngederde / Jemand ergern / Sondern seine gedancken / auff Gottselige ding / die in solcher Zusammenkunfft billich betrachtet werden / ernstlich richten.

LEX



**LEX SEPTIMA.**

*Antequam, finitis in templo precibus, redierint in scholam, nemo, vel propter ientaculum, vel propter ullam aliam causam, è schola dimittitor: Quin vt omnes qui in schola tum conuenerunt, publicis in templo precibus intersint, diligens cura habetor.*

**Zum Siebenden.**

Ehe denn sie vom gemeinem Gebet / oder Litaney / aus der Kirchen wieder in die Schule kommen / sol keiner / weder zum Frühstück / noch vmb einiger andern Ursach willen / ausgelassen werden / Sondern das alle Knaben / so viel ihr in der Schulen versamlet / in der Kirchen beim Gebet sein / darauff sollen die *Præceptores* fleissig achtung geben.

**LEX OCTAVA.**

*Extra cœtum condiscipulorum qui in templum ierit, aut extra sellas, nostris scholasticis communes, iniussus locum occupauerit, pœnas luito.*

**Zum Achten.**

Wer nicht mit andern Schülern in die Kirche gehet / oder auffer den Schüler stülen vngeheissen sitzen wird / Der sol gestrafft werden.

**LEX NONA.**

*Publicas in templo conciones pia animi intentione audiunto, ex ijsq; insignem aliquam sententiam & doctrinam obseruanto, quam domi parentibus, & in schoia præceptoribus recitent. Prouectiores dispositionem quoq; & capita concionis,*



43.  
concionis, siue pugillaribus, siue memoria potius inscri-  
bant, vt interrogati de singulis partibus, pro captu quisq;  
suo, rationem reddere possint.

### Zum Neunden.

Die Predig in der Kirchen / sollen siemit Gottseliger  
andacht fleissig hören / vnd daraus einen fürnemen Spruch  
vnd Lehr behalten / die sie zu Hause den Elteren / vnd in der  
Schule den Præceptoribus, können auff sagen. Die gröss-  
ern sollen auch die ordnung der Predigt / entweder in ihre  
Schreibtäfflein / oder vielmehr ins gedächtnis verzeichnen /  
Damit / wenn sie gefragt werden / von allen Stücken köns-  
nen bericht thun.

### LEX DECIMA.

Nemo interea, dum cantiones in choro, vel conciones  
aut ritus sacri in templo peraguntur, neq; solus, neq; cum  
alijs, in æde sacra obambulato: neu extra cætum schola-  
sticum vagabundus conspicitor.

### Zum Zehenden.

Vnter dem man zu Chore singet / oder in der Kirchen  
predigt / oder das Ampt helt / sol niemand / weder alleine /  
noch mit andern / doselbst spazieren gehen / oder aussershalb  
anderer Schüler versammlung vmbher trettende sich sehen  
lassen.

### LEX VNDECIMA:

Nemo vel dicto vel gestu alijs molestus esto: sed ma-  
nus, oculos, pedes, totumq; corpus, in decenti modestia  
contineto: Atq; in hoc non tam piorum hominum con-  
spectum,



*Spectum, quam ipsius Dei Opt: Max: oculum vindicem,  
& beatorum Angelorum praesentiam, reueretor.*

### Zum Eilfften.

Niemand sol/ weder mit Worten noch Geberden/ andern Leuten ergerlich sein / Sondern die Hände / Augen / Füße / vnd den ganzen Leib / züchtig halten / vnd hierinnen sich nicht alleine für Gottseligen Leuten / Sondern viel mehr für Gottes Angesicht vnd Straffe / so wol auch für der gegenwertigkeit der lieben Engel / schewen.

#### LEX DVODECIMA:

*Adnomen IESV, aut sacrosanctae TRINITATIS, pueri nudato capite genu aut corpus decenter inflectunto.*

### Zum Zwelfften.

Wenn der Namen Iesus oder die H. Dreyfaltigkeit genennet wird / sollen die Knaben mit entblösten Haupt zierlich ihre Knie oder den Leib beugen.

#### LEX DECIMATERTIA.

*Finita concione, sine strepitu aut murmure, suo quisq; loco surgito, eodemq; ordine, modo & gestu, quo ingressi sunt, templo exeunto. Et illi quidem, quorū est officium, ad chorum redeunto. Ceteri in scholam reuersi praestolantor mandatum praceptorum, à quibus dimissi, absq; mora, cum modestia & silentio, rectā domum eunto. Per templum, vnde egressi sunt, ne eunto, neue piam aliorum, qui in templo commorantur, intentionem, sub administratione rerum diuinarum, turbanto,*

Ⓞ

Zum



## Zum Drenzehenden.

Nach gehaltenener Predigt / sol ein jeder / ohne gereusche / oder murmeln / von seinem ort auffstehen / vnd in der selben Ordnung / maß / vnd weise / wie sie hinein gangen / also auch wieder aus der Kirchen gehen / vnter welchen die / so dazu verordnet / wiederumb zu Chore sich verfügen / Die andern sollen in die Schule abtreten / daselbst der *Præceptorum* Befehl abwarten / von welchen so sie verleubet / sollen sie vnseumtig / still / vnd züchtig / stracks zu Hause gehen / durch die Kirche / daraus sie kommen sind / sollen sie nicht gehen / noch anderer Leut / so noch in der Kirche verziehen / Gottselige Andacht / vnter dem Ampt / so daselbst gehalten wird / verstören oder sie irre machen.

## LEX DECIMA QVARTA.

*Domum ab ante & pomeridianis sacris reuersi, reliquum diei tempus recordationi doëtrinae, pro concione propositae, vel sacrarum sententiarum, ex vulgato scholæ nostræ libello, meditationi: vel diuinarum literarum lectioni, precationumue catechetiarum recitationi, aut similibus exercitijs, impertiunt, diemq̄ sacrum, sacris operibus, piè ac sobriè transigunt.*

## Zum Vierzehenden.

Wenn sie für vnd nach Mittage aus der Kirchen zu Hause kommen / sollen sie die vbrige zeit des Tages an betrachtung der angehörten Predigt / oder Biblischen Sprüchen aus vnserm Schulbüchlein / oder an lesung Göttlicher H. Schrift / oder Gebet aus dem Catechismo / oder  
an



an der gleichen seligen Übung anwenden / vnd den Heiligen Tag mit Heiligen Wercken in Gottseligkeit vnd messigkeit verbringen / ꝛ.

## DE PIETATE ERGA

PRÆCEPTORES.

CAPVT III.

LEX PRIMA.

**Q** Vi schola huius membrum esse volet, nomen suum apud Rectorem profiteretur: debitam legibus obedientiam stipulata manu sanctè promittito: Non nisi precio schole persoluto, & salutatis præceptoribus, se discessurum spondeto.

**Wie man sich gegen die Præceptores halten sol.**

Das Dritte Capitel.

Zum Ersten.

**W**ER ein Gliedmaß dieser Schulen sein wil / der sol bey dem Rectore sich einschreiben lassen / vnd das beneben angeloben diesen Gesezen gebührlich zu gehorsamen: Auch zusagen nicht hinweg zu ziehen / er habe denn zuuor die Præceptores bezahlet / vnd ihnen abgedancket.

G 2

LEX



LEX SECUNDA.

Deductus in certam classē modestus ibidem sedeto, animumq̄ lectionibus illius classis, sine alienis occupationibus nugisue, intentum habeto.

Zum Andern.

In der Classe, dohin er gewiesen wird / sol er züchtig sitzen / vnd sein Gemüt vnd Gedancken / auff derselben Classen obliche Lectiones, ohne frembde geschafft / vnd leichtfertigkeit / richten.

LEX TERTIA.

Præceptores tanquam alteros parentes, non quidem corporis sed animi, digno amore discipuli prosequuntor, debitumq̄ illis honorem & obseruantiam in verbis, factis & gestibus, sine simulatione declaranto. Studia etiam sua, vitam, & mores, ad ipsorum iussa, & præscriptum, seriò instituunto & conformanto.

Zum Dritten.

Die Schüler sollen ihre Præceptores lieben als die Eltern / nicht des Leibes / sondern des Gemütes / vnd ihnen gebührliche Ehr vnd gehorsam in Worten / in der That / vnd mit Geberden von Herzen beweisen. Sollen auch ihr studieren / Leben vnd Wesen / nach ihrem Befehl vnd Ordnung / ernstlich anstellen / vnd richten.

LEX QVARTA.

Dicta, facta, & mores præceptorum non malitiosè deprauanto, neu calumniosè interpretantor: sed vbiq̄ de illis benestè sentiunto, & honorificè loquuntor.

Zum



## Zum Vierden.

Der Praeceptoren worte / Thun / vnd Geberde / sollen sie nicht vbel deuten / noch dieselbe zum ergsten auslegen / vnd lestern : Sondern ihrer allenthalben ehrlich gedencken / vnd von ihnen das beste reden.

## LEX QVINTA.

Admonitiones quoq, obiurgationes, & castigationes illorum, sine contumacia reuerenter excipiunto, illosq, paterni potius & beneuoli, quam à discipulis abalienati animi indicium esse censento.

## Zum Fünfften.

Ihre Ermanung / Schelten / vnd Straffe / sollen sie ohne widerspenstigkeit / ehrerbietig annemen / vnd nicht für eines Feindseligen / Sondern für eines Väterlichen vnd wolmeinenden Gemüts anzeigung halten vnd achten.

## LEX SEXTA.

Ante omnia verò, ne meritò vapulent, cauento, suaq, sponte potius, quam alieno coacti metu, officium faciunto.

## Zum Sechsten.

Für allen dingen aber sollen sie sich hüten / damit sie die Straffe nicht verdienen / sondern von sich selbst lieber / dann gezwungen / thun was ihnen gebühret.

## LEX SEPTIMA.

Precium scholasticum pro inscriptione, institutione, emtis lignis, & pro statutis ferijs, singuli in suis classibus iusto tempore, absq, mora, persoluunto. Dignum est enim labores iusto praemio compensari. Et qui labo-



Cap.: 35. *ranti non dat mercedem, sanguinarius est & crudelis,*  
*inquit Syracides.*

Zum Siebenden.

Das Schulgeldt / für einschreiben / für Lehr / für Holz / vnd die auslaß Groschen sol ein jeder in seiner Classe zu rechter zeit vnseumig entrichten. Denn es ist je billich das man Arbeit nach gebühre bezahle / Vnd wer den Arbeitern seinen Lohn nicht gibt / der ist ein Bluthund / Spricht der Weise man Syrach.

35 Capit.

LEX OCTAVA.

*Discessuri è schola, præceptoribus, quorum opera in institutione vti fuerunt, gratitudinem re & verbis officiosè declaranto, & toto vitæ suæ tempore animum, erga summa, quæ in scholis accipiunt, beneficia, memorem & gratum conseruare studento.*

Zum Achten.

Wenn sie aus der Schulen hinweg wollen ziehen / sollen sie den *Præceptoribus*, von denen sie vnterrichtet worden / mit der That / vnd mit Worten fleissig dancken / vnd so lange sie leben / solcher grossen Wolthaten / die sie in der Schule empfangen / mit danckbarem Herzen nimmermehr vergessen.

DE MORIBVS IN SCHOLA OBSERVANDIS.

CAPVT IIII.

LEX PRIMA.

Horæ



**H** Ora constituta, omnes nostri discipuli tempestiuè in schola assumto, castisq; precibus & cantionibus diei auspiciu, operarumq; successum, Deo commendanto.

## Wie die Knaben in der Schulen sich halten sollen.

Das Vierdte Capitel.

Zum Ersten.

**A**uff bestimpte Stunde sollen alle vnserer Schüler in der Schulen sein / vnd mit einhelligem Gebet vnd Gesange den Anfang des Tages / vnd der Arbeit geseden / Gott befehlen.

LEX SECVNDA.

Inter orandum & canendum ne festinanto, neu verba pueri, præfantis per interualla preces, interrumpunto, præoccupanto: sed vocem dicentis, plenè & perspicuè editam, cum decenti mora & grauitate reddunto, religiosamq; animi pijs intentionem, affectumq; pietatis, in omni Inuocatione seriò declaranto.

Zum Andern.

Vnter dem Gebet vnd Gesange sollen sie nicht eilen / noch dem Knaben der ihnen fürbetet / ins wort fallen: Sondern / wenn er vollkommen vnd klärlich ausgeredet / als dann dieselben wort fein langsam / vnd ernstlich nachsprechen / vnd eine sonderliche Andacht / vnd Christliches Gemüt / so offte sie beten / Herzlich beweisen.

LEX



## LEX TERTIA.

Nemo absq. præceptorum venia templo scholæ abesto: Qui abfuerit suæ rationem absentiae, testimonio parentum aut dominorum confirmatam, præceptori exhibeto.

## Zum Dritten.

Ohne erlaubnüs der Præceptoren sol Keiner aus der Kirchen vnd Schulen bleiben/ wer aussen ist geblieben/ der sol Ursach seines abwesens/ neben seiner Eltern oder Herren Gezeugnüs/ dem Præceptori einbringen.

## LEX QUARTA.

Tardè venientes, nisi iustam & legitimam præceptori causam probauerint, modo bono castigantur.

## Zum Vierden.

Welche langsam kommen / wo sie nicht billliche vnd erhebliche entschuldigung dem Præceptori beybringen / sollen zu guter maß gestraffet werden.

## LEX QUINTA.

Scholam ingrediens caput nudato, taciteq. ac reuerenter locum sibi assignatum occupato, memor eum beatis angelis & castis Musis sacrum esse.

## Zum Fünfften.

Wer in die Schule gehet / der sol sein Haupt entblößen/ sein stille vnd erbarlich an seinen ort sich setzen / vnd gedencen/ das solche stell den H. Engeln vnd guten Künstern geheiligt sey.

LEX



## LEX SEXTA.

*Absq; libris, papyro, atramento, calamo, alysq; ad discendum necessarijs instrumentis, nemo hunc locum frequentato.*

## Zum Sechsten.

*Ohne Bücher / Papyr / Tinten / Federn / vnd ander re zubehörung / so zum lernen nötig / sol keiner an diesen ort kommen.*

## LEX SEPTIMA.

*Tyroneſ & alphabetarij, libellis elementalibus (vti nuncupantur) coniunctum habento stilum, quo literarum figuras rectè distinguere, & syllabarum discrimina internoscere discant.*

## Zum Siebenden.

*Die Jungen Schüler vnd die das A. b. c. lernen / sollen bey ihrer Stibel (wie man sie nennet) einen Griffel haben / damit sie auff die Buchstaben recht weisen / vnd die Syllaben vnterscheiden vnd kennen lernen.*

## LEX OCTAVA.

*Idem, antequam legere norint, tabella vtuntor lignea. in qua manum pingendis literis exerceant.*

## Zum Achten.

*Diese / ehe dann sie noch lesen können / sollen eine hölzene Taffel gebrauchen / darauff sie Buchstaben malen / vnd sich oben mögen.*

## LEX NONA.

*In cœtu scholastico nemo cum altero confabulator, neq; discursatione aut clamore immodestè perstrepito. Sed*

H

tacitus



53.  
*tacitus locum occupato, ibiq; ceu fixus sedeto, & futuris  
porro lectionibus preparato animum.*

### *Zum Neunden.*

*In der Schulen sol keiner mit dem andern plappern /  
dmbher lauffen / oder schreyen / Sondern still sich an seinen  
ort setzen / dauon nicht auffstehen / vnd auff künfftige  
Lectiones sich gefast machen.*

### *LEX DECIMA.*

*Inter praelegendum, relictis omnibus, id solum agun-  
to, quod locus ille postulat: à docentis ore toti pendent,  
& quae dicuntur à praeceptore, obseruatione digna, in suis  
ad hoc comparatis diarys annotanto, vt quotidie doctio-  
res euadant.*

### *Zum Zehenden.*

*Weil die Lectiones weren / sollen die Knaben alleine das  
thun / was ihnen an dem ort zu thun befohlen: Dem der sie  
lehret / mit Fleiß zu hören / vnd was vom Praeceptore merck-  
liches gesagt wird / dasselbe in ihre dazu verordnete Bücher  
verzeichnen / damit sie täglich gelehrter werden.*

### *LEX VNDECIMA.*

*Si quid temporis vacuum illis relinquatur, id omne  
lectionum auditarum collationi, quae cum equalibus ha-  
betur, tribuunto, modestiamq; in praesentia & absentia  
praceptorum, eandem declaranto, memores obedientiam  
spontaneam esse oportere, non coactam.*

*Zum*



## Zum Fülfften.

So etwa zeit vbrig ist / sollen sie ihre *Lectiones*, die sie gehört / mit ihres gleichen / wiederholen / vnd sich im abwesen der *Præceptorum*, so wol als wenn sie gegenwertig sind / züchtig verhalten / in betrachtung / das man nicht durch zwang / Sondern freywillig / sol gehorsam leisten.

## LEX DVODECIMA:

*Repetendarum lectionum ratio hæc esto: vt pueri, quem à præceptore explicari audiuerunt, textum auctoris semel atq; iterum relegant, ita vt sensum verborum penitus animo infigant. Deinde singulas sententias ad Syntaxin reuocent, vocum proprietates ac themata, quæq; inde formantur dictiones, inuestigent, & tandem phrasés elegantiores, prouerbia, apophtegmata, chrias, historias, similitudines, & si quæ sunt alia, cognitione liberali non indigna, tanquam thesaurum in animo suo roponant, & ad vsum imitationemq; fideliter custodiant.*

## Zum Zwelfften.

Auff diese weise aber sollen die Knaben ihre *Lectiones* repetiren: Den Text / so sie vom *Præceptore* haben hören erklären / sollen sie ein mal oder zwey vberlesen / also das sie die meinung der Wort recht fassen vnd verstehen lernen. Darnach sollen sie jeder Exempel nach dem *Syntaxi* construiren, die eigenschafft der Wörter / vnd wo sie herkommen / auch welche ander Wörter von ihnen gemacht werden / fleissig erlernen / vnd endlich /

H ij

die



55.  
die besten Phrasen, die Sprüchwörter / die fürtrefflichen  
Sprüche / die Lehren / die Historien / die Gleichnisse / vnd  
was sonst mehr zu mercken / als einen Schatz zu Gemüt  
fassen vnd trewlich bewahren / damit sie es brauchen vnd dem  
selben nachfolgen mögen.

LEX DECIMA TERTIA.

*Artium dicendi præcepta vtilia & necessaria, quæ  
proponuntur, rectè addiscunto, exemplisq; inter præle-  
gendum monstratis, vel privato studio inuestigatis, ea  
ad vsum transferunto.*

Zum Dreyzehenden.

In den *Artibus dicendi*, sollen sie die nützen vnd nöthi-  
gen Regeln / welche ihnen fürgegeben werden / recht fassen /  
vnd durch die Exempel / so ihnen in der *Lection* gewiesen /  
oder die sie eigenes Fleisses selbst erfinden / nützlich brauchen  
lernen.

LEX DECIMA QVARTA.

*Horis lectionum tractationi destinatis è schola domum  
nemo dimittitor. quin si qui tempus prandij cœnæue iei-  
iuni expectare nequeunt, ientaculum merendamue, ad-  
uenientes secum ipsi ferunto, vel per domesticos suos af-  
ferri curanto.*

Zum Vierzehenden.

Innerhalb der zeit / do in der Schulen gelesen wird /  
sol niemande aus der Schulen zu Hause zulauffen gestattet  
werden. Wo aber ja etliche der Malzeit nicht können er-  
warten / dieselben sollen ihr Frühstück vnd besper Kost / wenn  
sie kommen / mit sich bringen / oder von Hause ihnen brin-  
gen lassen.

LEX



## LEX DECIMA QUINTA.

*Lectionum & exercitiorum in schola ordinem crebra  
absentia ne interrumpunto, scientes omnem studiorum  
fructum perire, sine continuatione.*

## Zum Funffzehenden.

Von den *Lectionibus* vnd *Übungen* in der Schulen/  
sollen sie nicht oft aussen bleiben / vnd wissen / das alles lern  
nen ohne Frucht seye / wo man nicht embsig darmit anhelte.

## LEX DECIMA SEXTA.

*Quod si probabilibus de causis, ex præceptorum per-  
missu, à schola abfuerint, domi nihilominus succisuis  
horis studia excolunto, reuersiq; operas intermissas alacri  
diligentia & assiduitate compensanto.*

## Zum Sechzehenden.

Wo sie aus erheblichen Ursachen / mit erlaubnis der  
*Præceptorum*, ausgeblieben sind / sollen sie nichts destowenig  
ger zu Hause / wenn sie abbrechen können / ihres studierens  
warten / vnd als dann / wenn sie wieder in die Schule kom  
men / was sie verseumet / mit embsigen Fleiß vnd anhalten /  
wieder nachholen / vnd einbringen.

## LEX DECIMA SEPTIMA.

*Germanicè equalibus ne loquuntor: latinis autem ver-  
bis animi sententiam explicant, aut qui latinè loqui nesci-  
unt, taceant, nisi aliquid discendi causa sciscitentur.*

## Zum Siebenzehenden.

Deudsch sollen sie vntereinander nicht reden / Lateinisch  
aber mügen sie reden / oder so sie diß nicht können / mügen



57.  
sie stillschweigen / es sey denn das sie lernens halben, etwas fragen.

*LEX DECIMA OCTAVA.*

Poloni tamen & peregrini, qui, non tam propter Latinam quam propter Germanicam linguam, mittuntur in ludum, ab hac lege eximuntur: Quod si verò lingua vernacula ad populares in schola vsi fuerint, equali pœna cum alijs Germanicè loquentibus puniuntur.

*Zum Achzehenden.*

Zedoch sollen die Polnischen Knaben / vñnd andere Frembde / die nicht so fast vñnd der Lateinischen / als vñnd der Deutschen Sprache willen / in die Schule geschickt werden / von diesem punct frey sein. Wo sie aber ihre angeborne Sprachen / bey ihrer Nation verwandten / in der Schulen gebrauchen würden / sollen sie / mit denen die Deutsch reden / gleiche Straffe tragen.

*LEX DECIMA NONA.*

In tribus classibus inferioribus, singuli qui legere norunt pueri, bina scripta seu autographa quotidie præceptoribus suis publicè exhibento, manè alterum, alterum à prandio: Eaq; vel ex phrasibus à præceptore dictatis, vel vocabulis, vel ex communitabule asscripto exemplari, alijsue exercitijs, ad iussum præceptoris, desumpta exaranto.

*Zum*



## Zum Neunzehenden.

In den vntersten dreyen Classen, sol ein jeglicher Knabe / der lesen kan / täglich zwey Scripta, die er selbst geschriben / den Præceptoribus in der Schule auffweisen / eines des Morgens / das ander nach Mittage / vñnd sollen besmelte Schrifften / entweder aus den Phrasibus, so er vom Præceptore gehöret / oder aus der Nomenclatur, oder aus der Fürschriff so an den Taffeln öffentlich angeschriben / oder auch aus andern Übungen / auff Befehl der Præceptorum, gemacht werden.

## LEX VIGESIMA.

Fenestras, scamna, subsellia, fornaces, fores, ne quis frangito, neu damnum dato. Qui aliquid fregerit, damnumue dederit, suis illud sumtibus sarcito, & damnum præstato.

## Zum Zwanzigsten.

Niemand sol die Fenster / Bäncke / Stüle / Thüren / vñnd öfen zubrechen / noch ir keinen Schaden thun / so jemand etwas zubricht / oder Schaden thut / der sol es auff sein Unkosten wiederumb machen lassen / vñnd den Schaden erstatten.

## LEX VIGESIMA PRIMA.

Finitis lectionibus, precibusq; peractis, dimissi è ludo pueri, singulari cum decentia: ante & pomeridiana tempore egrediuntor: Descendentibus primum è superioribus auditorijs primæ & secundæ classis discipulis:  
Deinde



Deinde ex inferioribus classibus, qui foribus sunt proximi, primi exeunto: quos deinde infimi, & hos tandem tertiae classis alumni subsequuntur. Ultimo loco pauperes, siue mendicantes, descendunt.

### Zum ein und Zwanzigsten.

Wenn die Knaben / nach gehaltenen *Lectiōibus* vñnd Gebet / aus der Schulen gelassen werden / für vñnd nach Mittage / sollen sie mit sonderlicher Zucht hinaus gehen / also das die aus den öbern zweien Classen erstlich herab gehen / Darnach sollen in der Unterschulen zum ersten ausgehen die nechst der Thür sitzen. Auff diese sollen die aus *Quinta* classe, vñnd endlich die aus *Tertia* folgen. Letzlich sollen die *Pauperes* herab kommen.

### LEX VIGESIMA SECVNDA.

Qui priuata praeceptorum institutione vtuntur, hi, caeteris abeuntibus, modestè, & sine tumultu in conclauia, repetitionibus extraordinarijs destinata, ascendunt: & tandem dimissi, eadem cum decentia, qua iam dictum est, maturè quisq; domum se conferto.

### Zum zwey und Zwanzigsten.

Welche von den *Praeceptoribus* priuatim instituiret werden / die sollen / wenn die anderen Heim gehen / züchtig vñnd ohne tumult / auff ihre Kammern sich verfügen / von dannen / wenn sie ausgelassen / mit gebührlicher Zucht / das von ist gesagt / ein jeglicher vngeseumet auch sich nach Hause machen.

DE



## DE EXERCITIIS STYLI

ET MEMORIAE.

## CAPVT QVINTVM.

## LEX PRIMA.

**S**tyli exercitium pueri neutquam negligunt, memores illum unicum esse dicendi artificem, vsuq; sicut res aliæ omnes, fieri meliorem: Singulis itaq; diebus aliquid componunt, quod statuto tempore in schola exhibeant.

**Wie sie sich im schreiben vnd Übung  
des Gedächtnis halten sollen.**

Das Fünffte Capitel.

Zum Ersten.

**D**ie Übung Lateinisch zu schreiben vnd zu reden / sollen die Knaben keines weges vnterlassen / vnd gedenden das diese Übung allein beredte Leute mache / vnd durch stetten Gebrauch / wie alle andere ding / gebessert werde. Sollen derwegen täglich etwas ins Latein setzen / das sie auff bestimpte zeit in der Schulen auffweisen.

## LEX SECVNDA.

Argumenta, siue themata, aut materias, exercendi styli gratia propositas, & siue prosa siue ligata oratione ab alijs translatas, nemo pro suis exhibeto.

Zum Achten.

**I**

**Die**



Die *argumenta*, so ihnen zur Übung der Lateinischen Sprach für gegeben / sol keiner / weder schlecht noch Versweise von andern gemacht / für das seine auffweisen.

LEX TERTIA.

*Memoriam in primis excolunto, scientes eruditionem omnem constare memoria, frustra q̄ doceri, si quicquid audimus, præterfluat.*

Zum Dritten.

Die Gedächtnis sollen sie fürnemlich oben / vnd wissen / das alle Kunst vnd Geschicklichkeit im Gedächtnis bestehe / vnd vergebens gelehret werde / so man nicht behelt / was man gehöret hat.

LEX QUARTA.

*Singulis igitur diebus aliquid domi ediscunto, quod de iudicio præceptorum, ex penso diuino, in primis vtile censetur.*

Zum Vierden.

Sollen derwegen täglich etwas zu Hause auswendig lernen / was ihnen die *Præceptores*, aus den täglichen *Lectio-ribus* für geben / vnd fürs nützlichste achten.

LEX QUINTA.

*Similiter & in schola quotidie coram præceptoribus aliquid recitanto: Id scientes, memoriam, sicut alia omnia, excolendo augeri.*

Zum Fünfften.

Desgleichen sollen sie auch in der Schulen täglich für den *Præceptoribus* etwas auswendig sagen / vnd gedenden / das / wie sonst alle ding / also auch die Gedächtnis / durch stete Übung / gemehret werde.

LEX



## LEX SEXTA.

*Puer qui dicit, stans clarè & distinctè loquitur, vt simul pronuntiatio vocem & memoriam exerceat.*

## Zum Sechsten.

Ein Knabe der auffsetzet / sol stehende / hell vnd deutlich reden / auff das er zu gleich mit der aussrede die Stimme vnd Gedächtnis vbe.

## DE EXAMINIBVS SEMESTRALIBVS.

## CAPVT SEXTVM.

## LEX PRIMA.

**A**d ordinaria, quæ in hac schola habentur Examina, omnes & singuli disciplinae nostræ subiecti, frequentes assunto. Absentis pœna erit in locum classis inferioris deiectio, donec singulari sua industria & profectu, per disputationes classium septimanales, in integrum restitui meritò possit.

Von den Examinibus so Jährlich  
zweymal gehalten werden.

Das Sechste Capitel.

Zum Ersten.

**Z**u den ordentlichen Examinibus, so in dieser Schulen gehalten werden / sollen alle unsere Schüler fleissig zusammen

J ij

sammen



sammen kommen/ Wer aussenbleibet / sol zur straffe vnten  
an in seiner Classe gesetzt / so lang biß er durch sonderlichen  
Fleiß/ vnd Zunemung / durch die wöchentliche *disputatio-*  
*nes*, billich an seinen vortigen ort wiederumb könne geord-  
net werden.

**LEX SECUNDA.**

*Instante examine, auditas lectiones pueri priuatim  
diligenter repetunto, vt instructi & parati accedant, in-  
terrogatiq; specimen aliquod sui profectus, edere possint.*

**Zum Andern.**

Gegen das Examen sollen die Knaben ihre *Lectiones* bey  
sich fleißig *repetiren*, damit sie geschickt vnd bereit dazu  
kommen/ vnd wann sie gefragt/ beweisen können was sie  
zugenommen haben.

**LEX TERTIA.**

*Libros argumentorum, annotationum, phrasum,  
diariorum, scripturarum, & similes, elegantes & mun-  
dos asseruanto, eosq; suæ diligentia & profectus testes, in  
examinibus, & quotiescunq; flagitantur, preceptoribus  
inspiciendos exhibento.*

**Zum Dritten.**

Ihre Argumentbücher/ *Annotationes*, *Phrases*, tägliche  
Verzeichnüs/ Schreibbücher vnd dergleichen/ sollen sie  
fein rein/ vnd sauber halten/ vnd dieselbe zum Zeugnüs ihres  
Fleißes vnd zunemung / den *Preceptoribus* zu vbersehen in  
den *Examinibus* vnd so oft sie von ihnen gefodert / auff-  
weisen.

**LEX**



## LEX QUARTA.

Qui finito examine in superiore[m] class[em] transfe-  
rantur, profideli institutione debitas suo quisq[ue] præcepto-  
ri gratias agito.

## Zum Vierden.

Welche nach gehaltenem Examine in eine höhere Clas-  
sem versetzt werden / die sollen ein jeder seinem Præceptor,  
wegen gehabtes Fleisses / gebührlichen danck sagen.

DE OFFICIIS DECVRIO-  
NVM ET QUÆSTORVM.

## CAPVT SEPTIMVM.

## LEX PRIM A.

Ad conseruandam Latine lingue exercitationem, &  
A honestatis morumq[ue] disciplinam, in singulis singu-  
larum classium decurijs, præsertim superioribus, bini  
septimanatim officarij, vel legum custodes, sunt: quo-  
rum alter, vsu receptis in hac schola vocabulis, Decurio-  
nis alter Quæstoris nomine appellatur.

Vom Ampt der Decurionum vnd  
Quæstorum.

Das Siebende Capitel.

## Zum Ersten.

Verhaltung der vbung in Lateinischer Sprach / so wol  
auch guter Disciplin, vnd Erbarn Sitten / Als sollen  
in einer

J iij

in einer



in einer jedern *Decuria*, einer jeglichen Classen / sonderlich der Obersten / wöchentlich zwey Ampts oder Bescheuermater sein / derer einer (mit gebräuchlichen Namen in diesen Schulen) *Decurio*, Der ander *Quæstor* genennet wird.

*LEX SECUNDA.*

*Decurionis officium esto, ut eos, qui dum habentur lectiones, è ludo absuerunt, aut serius, quam pro tempore, pijs precibus & exercitationibus scholasticis destinato, in ludum venerunt, diligenter obseruet, obseruatos indicet, ut sua negligentia vel iustas edant causas, vel insignioris alicuius sententiæ, aut lectionis recitatione, pœnam redimant.*

*Zum Andern.*

Des *Decurionis* Ampt sol sein / daß er die jenigen / welche vnter den *Lectionibus* nicht in der Schulen sind / oder nach gehaltenem Gebet vnd angehender Schularbeit langsam kommen / fleißig anmercke / vnd die er gemerckt / anzeige / damit sie ihrer verseumnis entweder billiche Ursache vormelden / oder mit einem fürnemen Spruch oder *Lection*, die sie auswendig recitiren, sich der Straffe entledigen.

*LEX TERTIA.*

*Quæstor notato illos, qui vel parum latinè loquendo, vel mores parum honestè regendo, quicquam in leges hasce deliquerint. Hi accusati, si primæ classis, fuerint, locum aliquem insigniorem ex Græco aut Latino autore ediscunt: Vel aliquot versus è Virgilio memoriter dicunt: Si secundæ: Epistolam Ciceronis, aut Scenam ex Terentio,*  
*pro*



pro ratione delicti, memoriter recitanto. Inferiorum classium pueri, qui deliquerint, recitatione vocabulorum aliquot, vel paradigmatis ex Donato, vel sententiae alicuius memorabilis, phrasiumue, è lectionibus auditis, commemoratione puniuntor.

### Zum Dritten.

Der *Quæstor* sol die anmercken / so entweder im Lateinisch reden / oder in vnzimlichen Sitten / diesen Gesetzen zu entgegen sträfflich gefunden werden. Dieselben wenn sie angezeigt / so sie in der obersten Classen sind / sollen etwas fürnemes aus einem Griechischen oder Lateinischen *Autore* recitiren, Wenn sie in der andern Classe, eine *Epistel Ciceronis*, oder *Scenam* aus dem *Terentio*, nach dem die Schuld ist / auswendig sagen / Die Knabē in den vntersten Classen / sollen mit etlichen Lateinischen *vocabulis*, oder *Exempeln* aus *Donat* / oder mit einem sonderlichen *Spruch* / oder *rede* / aus gehörten *Lectionibus*, die Straffe lösen.

### LEX QVARTA.

Inprimis verò ad *Decurionis* & *Quæstoris officium* pertinet, ne quid in edificio Scholastico damni detur, præcauere: si quis dederit, proprijs sumtibus reparari curato, & pro petulantia pœnas luito.

### Zum Vierten.

Sonderlich aber sollen die *Decuriones* vnd *Quæstores* gute achtung haben / damit nichts im Schulgebaw zerbrochen werde /



werde/ oder Schaden neme. Wo jemand Schaden thut/ der sol es auff seine eigene Vnkosten wieder machen lassen / vnd für den mutwillen gestraffet werden.

*LEX QVINTA.*

*Pueri igitur, quibus hæc officia ordinariè committuntur, sedulo munus suum obeunto: primi illi in schola assunto, ac delinquentes obseruanto, eorumq; nomina, quisq; in sua decuria, quotidie circa horam decimam, finitis lectionibus, ad præceptorem eius classis deferto, cuius autoritate & animaduersione ipsorum inobedientia coërceatur.*

**Zum Fünfften.**

Sollen derwegen die Knaben / welchen gemelte ämpter ordentlich befohlen / ihrem Ampt fleissig nachkommen / Sie sollen die ersten in der Schule sein / vnd die Straffwürdigen anmercken / derselben Namen / ein jeder seiner decuria täglich / vmb die zehende Stunde / nach vorrichteten *lectionibus*, dem *Præceptori* derselben Classen / anzeigen / damit also ihrem vngehorsam / durch ernstliche Vermanung / oder zimliche Straffe / gewehret werde.

*LEX SEXTA.*

*Non solum verò, in schola vt suum faciant officium condiscipuli, sed in plateis, in templo, alijsq; publicis locis, vt modesti sint, iuxtaq; leges præscriptas viuant, Officiaq; rij curanto.*

**Zum Sechsten.**

Es sollen aber die Amptswalter nicht allein gute achtung



Achtung geben / damit ein jeder Knabe sein Ampt / in der Schulen thue / Sondern auch darob sein / das sie auff der Gassen / in der Kirchen / oder wo sie sonst bey Leuten sind / sich züchtig / vnd diesen Gesezen gemeh / verhalten.

*LEX SEPTIMA.*

*In publico igitur, & angulis lusorij, si quem ex cœtu nostro scholastico Quæstores depræhenderint, contra hæc LL. licentiosè delinquentem, præceptori eum indicanto.*

Zum Siebenden.

Sollen derwegen die *Quæstores*, wo sie von vnsern Schülern irkeinen vernemen / auff der Gassen / oder in den Spielwinkeln / Der diesen Gesezen zuwieder handelt / denselben dem *Præceptori* anmelden.

*LEX OCTAVA.*

*Talis autem, cui hoc incumbit officij, condiscipulis sit imago virtutis, suoq; exemplo illis præluçens recta doceat, ne quod in alijs repræhendere iubetur, in illo ipso noxius inueniatur.*

Zum Achten.

Wem aber dieses Ampt auffgelegt ist / der sol seinen Mitschülern ein Fürbild der Tugend sein / ihnen mit seinem Exempel fürleuchten / vnd sie recht vnterweisen / damit er nicht selbs in dem / was er an andern straffen sol / sträfflich erfunden werde.

*LEX NONA.*

*Qui sine iusta causa, in scio præceptore, suum Decurio, siue Quæstor, officium absens neglexerit, aut minus fide-*

K

liter



*liter curauerit, bono modo castigator. Ne qua autem Vanius desidia multis obsit, proximus absenti vicinus interim vice eiusdem fungitor.*

### Zum Neunden.

Welcher *Decurio* oder *Quaestor*, ohne erhebliche Ursache / vnd vorbewust des *Præceptoris*, sein Amt abwesend verseumet / oder nicht treulich ausrichtet / der sol nach gutter Maß gestraffet werden. Damit aber eines Faulheit nicht jr vielen schädlich sey / sol in das der Nächste nach ihm des abwesenden stell verwalten.

### LEX DECIMA.

*Abituri ab officio Decuriones & Quaestores, Declamatiunculam aliquam, suo Marte compositam, memoriter recitanto, quisq; pro suo profectu ac captu. Inferiores epistolam aliquam Ciceronis ex libello Stormiano, aut ex Disciplina puerili caput, aut insignem sententiam ex sacris literis, Declamationis loco vsurpanto.*

### Zum Zehenden.

Wenn die *Decuriones* vnd *Quaestores* von ihrem Amt abtreten / sollen sie eine *Declamation*, die sie selbst gemacht / auswendig sagen / ein jeder nach seinem Verstand vnd Vermögen. Die vntersten mögen etwa eine *epistolam Ciceronis*, oder / aus dem Büchlein von der Kinder Zucht / ein Capitel / oder einen Spruch aus der H. Schrifft / an stat der *Declamation*, gebrauchen / 22.

DE



70.  
**DE MORIBVS IN GENE-**  
**RE OBSERVANDIS.**

**CAPVT OCTAVVM.**

**LEX PRIM A.**

**M**Anè pueri tempestiuè cubitu surgunto, vbi facie,  
ore, & manibus lotis, capilloq; decenter pexo, à  
lectione sacra & precatione, vti supra capite primo, lege  
tertia, dictum est, operas diurnas pie inchoanto.

**Wie sich die Knaben in gemein  
sollen verhalten.**

**Das Achte Capitel**

**Zum Ersten.**

**E**s Morgens sollen die Knaben zu rechter zeit auff  
stehen / als dann / wenn sie das Angesicht / den  
Mund / vnd Hände gewaschen / vnd das Haar ziere  
lich gekemmet haben / ihre Tagesarbeit / mit Lesen vnd Bes  
ten / wie droben im 1 Cap: im 3 Gesetz vermeldet / Gottes  
selig anfahren.

**LEX SECVNDA.**

Deinde acceptis libris, priusquam eant in ludum, re-  
citanda & edicenda eo die, diligenter repetunto, & edi-  
scunto: tum mature in scholam sese conferunto.

**R ij**

**Zum**



## Zum Andern.

Darnach sollen sie ihre Bücher nemen / vnd was sie auff den Tag zu lernen oder auffzusagen / dasselbe fleißig vbersehen / außwendig lernen / vnd als dann bey zeiten sich in die Schule verfügen.

## LEX TERTIA.

In plateis & locis publicis modesti, taciturni, verecundi sunt: non ociosi inambulato, non curiose circumspiciant, ne moram inter eundem neclunt, scientes, quod sol est diei, hoc esse puero modestiam.

## Zum Dritten.

Auff den Gassen vnd öffentlichen örtern sollen sie züchtig / still / vnd schambhafftig sein / nicht vnachtsam vmbher ziehen / nicht alles begaffen / vnd wissen / wie die Sonne den Tag / also ziere erbarliche Zucht einen Knaben.

## LEX QVARTA.

Incedentes pallia scapulis ne iniiciunto, neq; alterum latus nudanto, sed æquabiliter demissa decenter gestanto.

## Zum Vierden.

Wenn sie gehen / sollen sie nicht den Mantel vber die Achsel schlagen / noch die eine Seite entblößen / Sondern gebühlicher weise fein gleich tragen.

## LEX QVINTA.

Viris matronis & virginibus honestis, quocunq; in loco obuiam factis, de via decedunto, & caput nudanto, honor enim ijs est ornamento potissimum, à quibus proficiscitur:

Sicut



*Sicut grauissimè dictum est ab Aristotele: Honor non est in honorato, sed in honorante.*

### Zum Fünfften.

Ehrlichen Männern vnd Frauen / wo sie ihnen begegneten / sollen sie aus dem Wege weichen / vnd ihre Häupter entblößen / Denn wer einen andern ehret / der hats grössere Ehre: wie *Aristoteles* spricht: Die Ehre ist nicht des / dem man sie thut / sondern des / der sie thut.

### LEX SEXTA:

*Domum è ludo reuersi lectiones auditas diligenter relegunto, manum & stylum scribendo exercento, omneq̄ tempus perire existiment, quod studijs non impenditur.*

### Zum Sechsten.

Wenn sie aus der Schulen zu Hause kommen / sollen sie ihre *Lectiones*, so sie gehöret / fleissig überlesen / die Hand vnd Sprache im schreiben vben / vnd gedenccken das alle zeit / dorinnen man nicht etwas lernet / verloren sey.

### LEX SEPTIMA:

*Parentibus, & qui loco sunt parentum, dignum honorem exhibento, eosq̄ nec dicto, nec facto, volentes aut scientes, offendunto.*

### Zum Siebenden.

Den Eltern / vnd die an stat der Eltern sind / sollen sie gebührliche Ehre erzeigen / vnd sie weder mit Worten noch mit Wercken / fürseziglich oder wissentlich / beleidigen.



7?

**LEX OCTAVA.**

*A Superioribus, quae acceperint mandata, grauius perficiunt.*

**Zum Achten.**

Ihrer Oberherren Befehl sollen sie fleißig nachkommen / vnd denselben verrichten.

**LEX NONA.**

*Pacem amanto, cum nemine rixantes: Aliarum scholarum alumnos neq; verbis neq; gestibus laceffunto, neu prouocanto: Iniuriamq; perferant potius quam inferant.*

**Zum Neunden.**

Frieden sollen sie lieben / mit niemand zanken: Anderer Schulen Knaben weder mit Worten noch Geberden reizen / oder ausfodern / Vnd sollen lieber vnrecht leiden / denn solches andern beweisen.

**LEX DECIMA**

*Si quis alterum prouocauerit, prouocatusue cum altero congressus fuerit, seuerè vterq; punitor.*

**Zum Zehenden.**

So jemand den andern wird ausfodern / oder wo der / so gefodert / mit dem andern sich wird einlassen / sollen sie alle beide ernstlich gestrafft werden.

**LEX VNDECIMA.**

*Nemo sibiipsum iudex malum pro malo reddito: sed, vbi indignior illata fuerit iniuria, ad arbitros preceptores deferunt.*

**Zum**



## Zum Elfften.

Nemand sol sein eigen Richter sein / vnd böses mit bösem vergelten: Sondern so jemand vnbilligkeit wiederfahren / die ihm nicht zu leiden / der sol es den *Præceptoribus* anzeigen / vnd dieselben es richten lassen.

*LEX DVODECIMA:*

*Nemo in peccatis alteri consentito: Neue de industria aliorum commissa, vel tacendo vel tegendo, approbato: Alioquin consentiens & faciens pares luunt poenas.*

## Zum Zwelfften.

Keiner sol des andern Mißhandlung guthessen / auch nicht dazu stillschweigen / oder bemänteln / sollen. Heler vnd Thäter gleiche Straffe leiden.

*LEX DECIMATERTIA.*

*A venditione: emtione, permutatione, & ab omni contractu illicito, scholastici nostri inter sese penitus abstinento.*

## Zum Drenzehenden.

Vom Verkäuffen vnd Käuffen / Koppeln / Tauschen vnd aller vnzimlichen Handtierung / sonst sollen sich vnser Schöler vntereinander gänzlich enthalten.

*LEX DECIMA QVARTA.*

*Improborum sodalitia commerciaq; euitanto, Probis verò, & honestarum rerum studiosis, adherento. Nam talis ferè quisq; euadit, quales sunt ij cum quibus conuersatur.*

Zum



## Zum Vierzehenden.

Böser Buben Gesellschaft vnd Gemeinschaft sollen sie meiden/ vnd mit Frommen/ die zu ehrlichen Dingen lust haben/ vmbgehen. Sintemal ein jeder ins gemein dem nachschlaget/ mit dem er vmbgeheth.

## LEX DECIMA QVINTA.

*Aliena neq. fraude; neq. vi. aperta rapiunto.*

## Zum Funffzehenden.

Niemand sol weder heimlich noch offentlich hinweg nehmen / was nicht sein ist.

## LEX DECIMA SEXTA.

*Inuenta domino & possessori restituunto: vel si ignotus aut absens fuerit, ea præceptoru tradunto, qui publice de illo, cuius sit res amissa, inquirat, eidemq. ipse restituat.*

## Zum Sechzehenden.

Wer etwas findet/ sol es dem/ so es zugehöret / wieder zu stellen / oder da derselbe nicht vorhanden / oder vnbekant ist/ sol es dem Præceptoru vberantwortet werden / der nachs forschung habe/ vnd dem wieder gebe / der es verlohren hat.

## LEX DECIMA SEPTIMA.

*Rem inuentam, in scijs præceptoribus, secum asportare domum Inuentoribus fas non esto.*

## Zum Siebenzehenden.

Niemand sol/ was er gefunden/ mit sich/ ohne vorwissen der Præceptorum, zu Hause tragen.

LEX



**LEX DECIMA OCTAVA.**  
*Rem verò quisq; suam, ne amittat, gnauiter custodito.*

**Zum Achzehenden.**

Es sol aber ein jeglicher das seine / damit ers nicht vers  
 lere / fleissig verwaren.

**LEX DECIMA NONA.**

*Qui libros, vestes, aut alia, quibus in schola indiget, per  
 incuriam domi reliquerit, aut in ludo oblitus fuerit, da-  
 bit pœnas.*

**Zum Neunzehenden.**

Wer Bücher / Kleider / oder was er sonst in der Schus  
 len bedarff / aus vnachtsamkeit / zu Hause lassen / oder in der  
 Schulen vergessen wird / sol gestraffet werden.

**LEX VIGESIMA.**

*Audito verum, amato verum, verum dicito: Nihil  
 enim est amore veritatis pulchrius.*

**Zum Zwanzigsten.**

Höre die Wahrheit / liebe die Wahrheit / rede die Wars  
 heit / sintemal nichts schönere ist / denn die liebe zur Wars  
 heit.

**LEX VIGESIMA PRIMA.**

*Verba obscœna, turpia, friuola, vana, & impia, in-  
 ter scholasticos nostros ne audiuntor: Sermo autem sit de  
 rebus vtilibus, aut nullus: silentium enim neminem,  
 lingua multos perdidit.*

**Zum ein und Zwanzigsten.**

Vnue schampfe / Schändliche / Lose / Leichtfertige /  
 vnd



vnd Gottlose Wort sollen vnter vnsern Schülern nicht ge-  
höret werden. Sie sollen aber von nützen dingen reden/  
oder stillschweigen. Dann stillschweigen schadet niemand/  
die Rede aber hat manchen in vnglück bracht.

LEX VIGESIMA SECVNDA.

*Cibo ac potu, ad necessitatem, quantum satis est, vti-  
tor, Homo enim non viuit vt edat, sed edit vt viuat.  
Verissimumq; est quod dicitur: Vbi crapula regnat, vir-  
tus exulat.*

Zum zwey vnd Zwanzigsten.

Essen vnd Trincken gebrauch zur nochturfft / das du  
satt werdest / denn der Mensch lebet nicht vmb Essens vnd  
Trinckens willen / Sondern isset vnd trincket das er leben  
könne / vnd ist war wie man saget: Wo fressen vnd sauf-  
fen eine Ehre ist / do hat Ehre vnd Tugend ein ende.

LEX VIGESIMA TERTIA.

*Cumq; viro vestis magnum decus addat honesta, ve-  
stitus puerorum sit communis consuetudinis, cum hone-  
state ad vsum maxime conueniens, non ad scurrilita-  
tem deflectens, quandoquidem, vt inquit Syracides:  
vestitus, risus & incessus produnt hominis ingenium.  
Et vniuersaliter monstrosa vestis monstrosi animi cha-  
racter est.*

Zum drey Zwanzigsten.

Vnd



Vnd dieweil ein ehrlich Kleid den Man zieret / nach dem gemeinen Sprichworte / sol die Kleidung der Knaben / nach Landes art vnd gewonheit / Erbarlich sein / vnd zu verwarung des Leibes nützlich / nicht Bübisch / Denn wie Syrach spricht / an der Kleidung / am Lachen / vnd am Gange / erkennet man den Menschen / vnd ist eine seltsame wunderliche Kleidung ins gemeine eine Anzeigung eines seltsamen vnd wunderlichen Kopffs. 19 Capit.

*LEX VIGESIMA QVARTA.*

*Corpus, totusq; puerorum habitus, careat sordibus, & ad elegantem mundiciem sit compositus. Qui secus in schola comparuerit, pœnas luito.*

**Zum vier vnd Zwanzigsten.**

Der Leib vnd ganze zierat der Knaben / sol nicht vnreutig / sondern fein sauber sein / Wer vnreutiger in die Schule kompt / sol gestrafft werden.

*LEX VIGESIMA QVINTA.*

*Ludendi etiam est quidem obseruandus modus, qui non intemperatae voluptati, sed vigori corporis, & animi reparando, seruiat, quo pueri ad seria fiant alacriores.*

**Zum fünff vnd Zwanzigsten.**

Im Spielen sol auch eine maß gehalten werden / damit es nicht zu vnmaßiger lust / sondern zu ergezung / des Leibes vnd Gemüts / gereiche / dadurch die Knaben zu ernstern dingen desto lustiger werden



## LEX VIGESIMA SEXTA:

*In fluminibus vel stagnis nemo lauet, eaq; in re magnitudine periculi moueatur, de quo in versibus dicitur:*

Sæpè quis passis natitauit vlnis  
Mox eum in præceps tulit infideli  
Alueus amne.

## Zum sechs vnd Zwanzigsten.

In fliessenden Wassern oder Seen / sol niemand baden / vnd solches vmb der grossen gefehrlichkeit willen / das durch / wie in Versen dauon gesagt wird / mancher / wenn er am sichersten gewesen / in Wasser vmbkommen vnd ersoffen ist.

## LEX VIGESIMA SEPTIMA.

*In glacie tempore hyberno ne decurrunt, pilis siue massis ex uiue compactis, neminem petunt.*

## Zum sieben vnd Zwanzigsten.

Niemand sol im Winter auffm Eys schorren oder glitschen / Niemand sol mit Schnee ballen oder Schnee klauten werffen.

## LEX VIGESIMA OCTAVA.

*Post cœnam maturè cubitum eunto, nec vigilias in multam noctem extendunt: Intempestiue enim vigilie ingenij ac corporis vires debilitant,*

## Zum acht vnd Zwanzigsten.

Nach der Abendmalzeit sol man bey zeit zu Bette gehen / vnd nicht in die Nacht hinein sitzen. Denn vnzeitig ges



ges wachen zugleich des Leibes vnd Verstandes Krefte  
schwechet.

**LEX VIGESIMA NONA.**

*Antequam eas cubitum, honesta animi intentione apud  
teipsum pensitato, quid eo die factum abs te, quid die omis-  
sum sit. Si quid bene egeris, Deo acceptum ferens illi  
gratias dicito: sin malè: noxam deprecatus serio vitæ  
emendationem pollicitor.*

**Zum neun vnd zwanzigsten.**

Ehe denn du zu Bette gehest / soltu zuvor / mit innig-  
lichem Herzen / bey dir selbst betrachten / was du denselben  
Tag gethan / oder nicht gethan habest. Wo du etwas guts  
gethan / so gib Gott die Ehre / vnd danck ihm dafür: wo  
du aber nicht hast recht gehandelt / so bitte es Ihm abe / vnd  
verheisse ernstlich dein Leben zu besseren.

**LEX TRIGESIMA.**

*Deniq; in omnibus dictis ac factis puer studiosus sic  
agito, ne dedecori sit nomini scholastico, & ne docentium  
ac discentium ordo vulgò malè audiat, vnde præceptores  
& sancti illorum labores contumelia afficiantur. Quin  
firmissime credat, se in conspectu Dei viuere, & non tan-  
tum quæ gerimus videri desuper: sed etiam quæ cogita- Psal: 94.  
mus aut loquimur, inspici & audiri putent à Deo, cuius Psal: 34.  
oculi super iustos, & aures eius ad preces eorum, vultus  
autem ipsius super facientes mala, vt deleat de terra me-  
moriam ipsorum.*

¶ iij

Zum



## Zum Dreyszigsten.

Endlich sol ein Knabe der studieret / sich in Worten  
vnd Wercken / dermassen verhalten / das er der Schulen  
nicht eine schande sey / vnd die darinnen lehren vnd lernen /  
derwegen bey Leuten einen bösen nachklang hören müssen /  
vñ also der *Præceptorum* selige Arbeit verlestert werde. Sono-  
dern er sol festiglich glauben / er lebe für Gottes Angesicht /  
der da nicht allein / was wir thun / von oben herab sihet /  
Sondern auch was wir gedenccken oder reden / weiß vnd hö-  
ret / welches Augen sehen auff die Gerechten / vnd seine Oh-  
ren mercken auff ihr Gebet / das Antlitz aber des H. Erren  
stehet ober die so böses thun / das er ihr Gedächtnis aus-  
rotte von der Erden.

DE PEREGRINIS: PAUPE-  
RIBVS: ET PAEDAGOGIS.

## LEX PRIMA.

**P**eregrini, hanc Scholam frequentaturi, non ociosè  
per oppida huius ciuitatis vagantur, donec extrema  
eos indigentia *Præceptorum* opem implorare cogat: Sed  
vel primo, vel altero die, à suo in hanc urbem ingressu,  
*Rectorem* conueniunt, studiorum & vitæ alibi actera-  
tionem literis consignatam reddunt.

Von den frembden Schülern / von  
*Paedagogis* vnd Pauperen die man  
*Mendicantes* nennet.

Zum



## Zum Ersten.

Sollen die Frembden so in diese Schule gehen wol-  
len/ nicht in der Stadt müßig vmbher ziehen / biß  
sie die eusserste noth zwingt die *Præceptores* vmb hülff  
zuersuchen: Sondern den ersten oder andern Tag / nach  
dem sie ankommen sind / sollen sie den *Rectorem* antretten/  
vnd ihm / wie sie sich anderswo / in ihrem Studieren vnd  
Leben / verhalten / schriftliche Zeugnis vbergeben.

## II.

*Admissi ad lectiones, & hospitiana acti, legibus scho-  
lasticis religiosè obtemperanto: Ius hospitalitatis sanctè  
colunto: Magistratus, ciuium, præceptorum, & dome-  
sticorum beneuolentiam, pietate, diligentia, vitæ innocen-  
tia, & suauitate morum, sibi concilianto.*

## Zum Andern.

Wann ihnen die *Lectiones* zuhören vergönnet / vnd  
Herbergen bekommen haben / sollen sie den Schulgesetzen  
trewlich gehorchen / Das Gastrecht hoch vnd werth hal-  
ten: Bey der Obrigkeit / Bürgerschaft / *Præceptorum*, vnd  
Hausgenossen / ihnen mit Gottseligem Wandel / mit ge-  
gebührenden Fleiß / mit vnstreflichem Leben / vnd freunda-  
lichen Geberden / Gunst vnd geneigten willen machen.

## III.

*In ædibus nihil turbanto: secreta ne effutiunto:  
Nemini, neq; domi neq; foris, obtrectanto, aut molesti  
sunto.*

Zum



## Zum Dritten.

In ihren Herbergen sollen sie keine Unruhe anrichten / was verschwiegen sein sol / nicht nachlassen / Niemand weder zu Hause / noch aussen / vbel nachreden / oder verdriessen thun.

## IIII.

Pauperibus, qui aliunde non habent quod studijs impendant, stipe & victu, ex Musica figurata, vel choralis, per currendam (vt vocant) vel funebres cantiones, certo more modoque legibus prescripto, vti frui fas licitumque esto.

## Zum Vierden.

Die Armen Schüler / die zu ihren Studijs Keinen andern vnterhalt haben / mögen mit der Musica, oder mit der Currenda (wie mans nennet) vmbher gehen / oder bey den Todten singen / auff die weise / vnd mit dem Bescheid / wie in Legibus ihnen ist fürgeschrieben.

## V.

Qui paedagogijs praefici expetunt in ciuium aedibus, mediocrem Latini sermonis & scriptionis facultatem, cum inculpata vitae & morum integritate, ad illas secum functiones afferunto: Si quid in prima institutione est neglectum, id studio & assiduitate sarciant.

## Zum Fünfften.

Welche in der Bürger Häuser Kinder in die Schule zuführen begeren / die sollen neben einem vnsträflichem Leben / vnd erbarlichen Sitten / zimlich Lateinisch Reden vnd Schreiben



Schreiben können / wo sie in der Jugend etwas verseumet / dasselbe mit fleiß vnd embsigkeit nachholen vnd einbringen.

## VI.

*Paedagogias nocti pueros suæ fidei commissos ad studium pietatis, & amorem bonarum literarum, ad diligentiam, ad morum honestatem, ad conuenientem in rebus agendis ordinem, sedulo assuefaciunto.*

## Zum Sechsten.

Wenn sie einen solchen Dienst bekommen haben / sollen sie die Knaben / die ihnen befohlen / zur Gottseligkeit / zur liebe der guten Künste / zum Fleiß / zur Erbarkeit / vnd zu guter Ordnung in allem was sie thun / trewlich halten vnd gewöhnen.

## VII.

*Id commodius facere vt possint, tempora vigiliæ & somni, precum, studiorum, & repetitionum distribuunto: Et hæc cum ipsi seruanto, tum pueris suis seruanda præcipiunto.*

## Zum Siebenden.

Vnd damit solches desto füglicher geschehen müge / sollen sie die zeit zu Schlaffen / Beten / zu Studieren vnd Repetiren / ordentlich abtheilen / vnd diese Ordnung / so wol für sich selbst halten / als dieselbe den Knaben zuhalten befehlen.

## VIII.

*Summo mane è lecto surgunto, studijs priuatis intenti sunt: postea iusto tempore etiam pueros excitanto, qui,*  
M nisi



*nisi dictis precibus, facie, ore, & manibus lotis, capillis decenter pexis, vestitu & calceis utrobique mundis, quaeque in schola sunt agenda domi praemeditatis, foras ne prodeunto.*

### Zum Achten.

Zu früherer Tageszeit sollen sie aufstehen und ihres studii reus warten/ hernach sollen sie auch zu rechter zeit ihr Knaben auffwecken / vnd sie nicht ehe lassen ausgehen / biß sie gebetet / das Angesicht / den Mund / vnd die Hände gewaschen / das Haar zierlich gekemmet / die Kleider vnd Schuh fein sauber / vnd/ was in der Schulen zuthun / dasselbe zu Hause zuuor bedacht haben.

### IX.

*Tempore constituto mature in scholam eos deducunt: libros necessarios domi ne obliuiscuntur: In plateis à latere ipsorum ne discedunt: Vbiq; ipsorum curam agunt, suiq; eos officij fideliter commonefaciunt.*

### Zum Neunden.

Gegen bestimpte zeit / sollen sie vngeseumet die Knaben in die Schule führen / die Bücher / so ihnen nötig / zu Hause nicht vergessen: Auf der Gassen sollen sie nicht von ihnen gehen / sondern vberal gute achtung auff sie geben / vnd sie / was ihnen zuthun sey / trewlich vnterrichten.

### X.

*Domum reuersi pueros, in studiorum inityis, ad captum ipsorum accommodatis, gnauiter exercent. Atq; vt vberem pro praestitis beneficijs fructum parentes, ex  
fidei*



*fideli liberorum institutione, percipiant, sedulo operam danto.*

### Zum Zehenden.

Wenn sie aus der Schulen zu Hause kommen / sollen sie ihre Knaben im lernen / so viel dieselben fassen vnd begreifen können / fleißig vben / vnd dahin arbeiten / damit die Eltern ihrer Wohlthat / so sie / der Kinder halben / an solche Gesellen anwenden / aus fleißiger ihrer Kinder Institution, entpfündlich zugenießen haben.

#### XI.

*Ad prandium & cœnam, in tempore, quod locus definiuerit, presentes sunt: Ad consecrationem mensæ, & gratiarum actionem, pueros, vt modeste & deuote preces dicant: Psalmos etiam aliquot, & dicta ex aphorismis Biblicis, ordine recitent, instruunto.*

### Zum Elfften.

Zur Mittags vnd Abendmalzeit / sollen sie zu bestimmpter Stunden gegenwertig sein / ihre Knaben / für vnd nach Essens / Erbarlich vnd andechtig das Gebet zu sprechen / so wol auch etliche Psalmen / vnd Sprüche aus dem Spruchbuch / sein ordentlich herzusagen / vnterweisen vnd halten.

#### XII.

*In sternenda & administrada mensa, alijsq; officijs domesticis, operam, gratitudinis nomine hero & heræ debitam,*

M 2

ne de-



*ne detrectanto, neu committunto, vt beneficijs indigni aut  
victi vnquam fuisse videantur.*

**Zum Zwelfften.**

Den Tisch zu decken / vnd auffzuwarten / neben ande-  
ren häußlichen Diensten / die sie ihren Herren vnd Frawen  
zur Danckbarkeit schuldig / sollen sie sich nicht entziehen /  
noch sich also halten / als wenn sie empfangener Wohlthat  
nicht wert weren / oder mehr empfiengen / denn sie verdie-  
nen könnten.

**XIII.**

*Si quid petulanter, indecenterue à pueris commissum  
est, id verbis & graui dehortatione primum vt corrigat  
Pædagogus curato: Sin sæpius admiserint, ad parentes  
deferto, in quorum præsentia coërceantur, vel in schola  
præceptoribus indicatiuant pœnas: quo in loco pueros à  
Pædagogis castigari licitum non esto.*

**Zum Dreyzehenden.**

Wenn ihre Knaben mutwillig oder ungebührlich etwas  
verbrochen haben / das sol der *Pædagogus*, erstlich mit Worten  
vnd scharffer abmanung / zu bessern sich bemühen. Wo  
es oftmals geschehe / sol ers den Eltern anzeigen / damit sie in  
derer Egenwertigkeit vom bösen abgehalten / oder in der  
Schulen den *Præceptoribus* vermelden / das sie daselbst ges-  
trafft werden: Aber kein *Pædagogus* sol in der Schulen die  
Knaben zu schmeissen macht haben.

**XIIII.**

*Vesperis, hora domi præfinita, pueros tempestiuè cubi-  
tum ducunto, à quibus illo die quid egerint, didicerint,  
memorie*



*memoria mandarint, prius exigunto: Tandem precibus dictis, actisq̄ gratijs DEO, pro acceptis bonis, pueri ad somnum se componunto: Pædagogus illorum vestes excussas & purgatas consueto loco reponito.*

### Zum Vierzehenden.

Auffn Abend sollen sie auff bestimpte Stunde zu Hause die Knaben zu Bette bringen/ so sie erstlich von ihnen gesfragt was sie denselben Tag gemacht / gelernet / vnd behalten haben. Als denn/ wenn die Knaben ihr Gebet gethan/ Gott für empfangene gütte gedancket/ vnd sich ihm besohlen haben/ sollen sie sich schlaffen legen / Der Pædagogus sol ihre Kleider / ausgesteubet vnd gesaubert / an gebührliehen ort verwaren.

### XV.

*Praua sodalitia, computationes, ludos, neq̄ domi neq̄ foris exercento: Sine consensu dominorum exire aut abesse domo fas non esto: Multò minus in plateis nocturno tempore vagari, clamare, tumultuari, laceffere aut iniurijs afficere aliquem, impune habento.*

### Zum Funffzehenden.

Bei böser Gesellschaft/ bey Bechen/ bey Spielen/ sollen sie weder zu Hause noch aussen sich finden lassen / ohn ihrer Herren zulaß sollen sie nicht aus dem Hause gehen / noch sich absentiren. Viel weniger sol ihnen bey Nachtzeiten auff der Strassen zu gehen / zu Schreyen / Lermen anzurichten/ Jemand auszufoddern / oder zuschmehen / vns gestrafft hingehen.

M 3

In schola,



In schola, quoties opera ipsorum requiritur, preceptoribus infimarum classium præsto sunt, eosq; in exercendis legendo pueris, adiuuanto.

### Zum Sechzehenden.

Wenn/ vnd so oft/ man ihrer in der Schulen bedarff/ sollen sie den Preceptoribus in den vntersten Classen beywohnen/ vnd die Knaben im Lesen helfen vben.

Festis quoq; diebus, & quoties vsus postulat, illi qui artem norunt Musicam, quod absq; neglectu pædagogicæ fieri possit, in choro Musicorum templi Mariani, concentu harmoniaco sacros congressus ornato, ac voce, gestu, totoq; corporis habitu, DEO & hominibus pietatem animi probant.

### Zum Siebenzehenden.

Auch an Seyertagen/ vnd so oft man ihr von nöthen/ sollen die da singen können/ wo ferne es ohne verseumnis ihrer Pædagogia geschehen kan/ auffm Chor in der Pfarrkirchen/ singen helfen/ vnd mit ihrer Stim/ Geberden/ vnd ganzem Leibe/ Gott vnd den Menschen ihres Herzens andacht beweisen.

Quibus vel ostiatim, vel honestis in conuiujs canere permissum est, neminem, qui non sit scholæ alicuius in hac ciuitate membrum, suæq; probitatis & vitæ testes habeat preceptores, sibi adiungunto,

Zum



## Zum Achzehenden.

Welchen verleubet ist für den Thüren / oder in ehrlis-  
chen Gastgebotten / zusingen / die sollen keinen der nicht ein  
Schüler ist in dieser Stadt / vnd seines verhaltens ein chrs-  
lich Zeugnis von seinen *Præceptoribus* hat / in ihre Gesels-  
schafft nemen.

## XIX.

*Nemo conuiuijs aut nuptijs, neq; cantus neq; con-  
uictus gratia, nisi vocatus, & permissione dominorum  
impetrata, sese immisceto: Ultra tempus præfinitum  
ne emaneto: Extra suum hospitium nemo pernoctato.*

## Zum Neunzehenden.

Keiner sol sich in ein Gastgebot oder Köstung / wes-  
der Singens noch Gesellschaft halben / einmengen / er  
sey denn dazu geladen / vnd habe seiner Herrschafft Vera-  
laubnis: Er sol vber bestimpte zeit nicht aussen sein:  
Aufferhalb seiner Herberge sol niemand vber Nacht blei-  
ben.

## XX.

*Inter conuiuas æquè atq; domesticos, reuerentiam,  
comitatem, modestiam, verecundiam, & alias vir-  
tutes, homine læerato dignas declaranto: Ab omni  
dicto & facto, quod honestorum aures & oculos offen-  
dere possit, siue soli sint, siue cum alijs, semper vbiq;  
abstinento.*

Zum



## Zum Zwanzigsten.

Wey den Gästen sollen sie nicht weniger / als in ihren Herbergen / sich Ehrerbietig / Freundlich / Erbarlich / Büchsig / vnd wie einem Studenten gebühret / Tugendlich verhalten / von allen Worten vnd Wercken / daran ehrliche Leute / zuhören oder zusehen / einigen mißfallen haben möchten / sollen sie allein oder bey andern Leuten / sich vberall gantzlich enthalten.

## XXI.

*Cantiones lasciuas, aut minus pias & honestas, ne iusti etiam vsurpanto: Ne utilitatis potius, quam honestatis, rationem habere videantur.*

## Zum ein vnd Zwanzigsten.

Schampare oder vnerbare Gesänge / sollen sie / ob jemand gleich begeret / nicht gebrauchen / Damit es nicht den schein habe / als sey ihnen mehr an ihrem Ruz / als an Erbarkeit gelegen.

## XXII.

*Stipem, quæ ex liberalitate Philomusorum illis datur, chori illius præfectus pixide excipito: Vel inspicientibus cæteris, in pixidem conycito, quæ, cantu finito, vni præceptorum traditor, aperitor, pecunia numerator, & pro ratione temporis, necessitatissue indigentium, distribuitor,*

## Zum zwey vnd Zwanzigsten.

Das Geldt / so ihnen gute Leute / wegen der *Musica* verehren / sol der Regent ihres Chores in eine Büchse nemen / oder aber selbst da die anderen es sehen / in die Büchse legen /



legen/ dieselbe/ wenn das Singen entcheiden / einem *Præceptor* geben/ der sie auffthun sol / das Geld zehlen / vnd nach der zeit gelegenheit / oder notturfft / der Börse austheilen.

## XXIII.

*Hospitia, quibus vtuntur, nemo, inconsulto Rectore, mutato: Sine gratijs nemo ab hospitibus aut præceptoribus discedito: Nemo discedens professioni scholastica notam ignominie post se relinquit.*

## Zum drey vnd Zwanzigsten.

Keiner sol von einer Herberge/ darinnen er ist / in eine andere ziehen/ ohne vorwissen des *Rectoris*. Keiner sol mit vnwillen von seinem *Wirt* oder *Præceptore* scheiden. Niemand der hinweg zeucht sol den Schulen / oder denselben zugethanen/ einen bösen nachklang hinder sich lassen.

## XXIIII.

*Qui parum fideliter suum fecerint officium pædagogi, qui præceptores aut nutricios, herosue suos offenderint, qui scandalis vitæ aut morum iuuentutem corruperint: Tantò grauius puniuntor, quanto magis erga summa, quæ in schola & hospitij accipiunt, beneficia, impij & ingrati habentur, neq; in præfenti solum, sed etiam in futurum nocent, dum sua ingratitude fontem beneficentiæ in benemeritis obstruunt.*

## Zum vier vnd Zwanzigsten.

Welche *Pædagogi* vntrewlich ihr *Ampt* thun / welche ihre *Præceptores*, ihre *Brodtherrn* / oder ihre *Wirte* beleidigen/  
N digen/



digen/ welche durch ihr ergerlich Leben vnd Sitten/ die Jugend verderben/ die sollen so viel hefftiger gestraffet werden/ so vielmehr sie gegen die höchsten Wohlthaten / Die ihnen in der Schulen vnd Herbergen widerfahren / Gottlos vnd vndanckbar gehalten werden/ vnd nicht allein auff dißmahl/ Sondern auch denen so nach ihnen kommen / schädlich sein / in dem sie durch ihre vndanckbarkeit/ den Brunquell guts zuthun/ bey woluerdienten vnd Gutherzigen Leuten/ verstopffen.

## XXV.

*Qui choralis Musica victum queritant, singulis diebus, excepto die Solis & Saturni, ordine, circa horam vndecimam meridianam, per vnam atq; alteram plateam diocesis Marianæ, cum cantu modestè & pedetentim incedentes, ita vt quibus dienis totam diocesin semel perambulent, eleemosynas colligunto.*

## Zum fünff vnd Zwanzigsten.

Die mit der *Currenda* gehen/ sollen alle tage in der Wochen/ ausgenommen den Sonntag vnd Sonnabend / vmb Glock Eilfe/ ordentlich eine Gasse oder zwo / so zur Pfarr S. Marien gehörig/ durch singen/ also das sie in fünff tagen/ die ganze Pfarr ein mahl außgehen/ vnd die Almosen sammeln.

## XXVI.

*In horum cætu vnus corbem gestato, quo panes ostiatim datos excipiat: Duo itidem singulas pixides clausas habento, quorum alter dextrum plateæ latus, alter sinistrum obiens pecuniam datam colligito.*

Zum



## Zum sechs vnd zwanzigsten.

Einer vnter ihnen sol ein Korb tragen/ darein er das Brode neme/ so aus den Häusern ihnen gegeben wird. So sollen ihr zwene jeder eine verschlossene Büchse haben/ mit welcher einer an der Rechten/ der ander an der Linken seiten in den Gassen/ das Gelt/ so man ihnen givet/ einsamle.

## XXVII.

*Panes per præfectum Currendæ (vt vocant) statim vt collecti sunt, in scholæ vestibulo, vel in pauperum hypocausto, equali proportione, per sortes, iuxta obseruatum hæctenus morem, distribuuntur. Pixides verò ad Rectorem, vel eius Vicarium deferantur, per quem singulis mensibus, vel quoties visum fuerit, pecunia diuidatur, habita potissimum ratione eorum, quorum diligentia & profectus in studijs, cum honestate morum coniunctus, præ cæteris est commendabilis.*

## Zum sieben vnd zwanzigsten.

Das Brodt sol der Oberste vnter ihnen/ so bald sie von der *Currenda* kommen/ im eingang der Schulen/ oder in der Pauperstuben/ durchs loß/ wie bißhero bräuchlich gewesen/ gleich austheilen/ Die Büchsen aber sollen zum *Rektor*, oder wems der *Rektor* befehlen wird/ gebracht/ vnd durch denselben alte Monadt/ oder so oft es ihm gefellig/ außgeteilet werden/ Also das die jenigen/ so ihres fleißes oder geschickligkeit halben/ neben einem Erbarn vnd eingezogenem leben/ für anderen/ ein guten Namen haben/ sonderlich in acht genommen werden.



Responsorij vtuntor accommodatis rationi temporis, sine confuso clamore aut strepitu canentes: Ipsi etiam in plateis compositè & decenter incedentes personis honore dignis reuerentiam habento, neminem offendunto, ne ipsorum culpa preceptores & disciplina scholastica apud alios malè audiat, & beneficentia bonorum in indignos conferri videatur.

### Zum acht vnd Zwanzigsten.

Die Responsoria die sie gebrauchen/ sollen der zeit gemess sein/ dieselben sollen sie/ ohn vnordentlich Geschrey/ fein eiszichtig vnd sauberlich singen/ vnd dabeneben auff den Gassen/ fein züchtig vnd gebührlich miteinander gehen/ ehrlichen Personen ihre Reuerenz thun/ Niemand ergern/ damit nicht vmb ihrent willen den Præceptoribus vnd Schulzucht/ bey andern vbel nachgeredet/ vnd sie der Almosen/ so ihnen fromme Leute geben/ vnwürdig möchten geachtet werden.

### XXIX

Idem in cohonestandis, pro recepto huius ciuitatis more, exequijs defunctorum, & deducendis cum pia Psalmorum sacrorum cantione funeribus, frequentes ad-  
sunto.

### Zum neun vnd Zwanzigsten.

Zu den Begrebnissen/ wenn die Leichen/ nach dieses ortß gebrauch/ mit Christlichen Psalmen besungen werden/ sollen sie sich fleißig finden lassen.

Librum



*Librum cantionum Germanicarum, singuli vel bini, qui legere norunt, secum gestant, & suo concentu præcentorem neniaram, quæ extremum & vltimum mortuo accinuntur, piè ac gnauiter adiuuant.*

### Zum Dreyßigsten.

Ein jeglicher vnter ihnen / oder ja zween / die da lesen können / sollen ein Deudsch Gesangbuch bey sich tragen / vnd dem der die Todten besinget / mit Gottfürchtiger ansacht / fleißig helfen.

### XXXI.

*Inter eundem bini incedentes omnem confusionem, tam in plateis, quam ante locum funeris, euitant: suosq; mores ac gestus, ad nutum præceptoris, aut Vicarij ipsius, componunt.*

### Zum ein vnd Dreyßigsten.

Vnter dem gehen sollen je Par vnd Par sich zusammen halten / vnd alle vnordnung vermeiden / so wol auff der Gassen als bey den Todten / vnd nach des Præceptoris, oder der an dieses stat mit ihnen singet / Geberden vnd Sitten / sich erbarlich wissen zuhalten.

### XXXII.

*Post deductionem funeris, omnes decenti ordine in scholam redeunto, donec cum condiscipulis à præceptore dimittantur.*

N liij

Zum



**Zum zwey vnd Drenssigsten.**

Wenn die Leiche zur Erden bestetiget ist / sollen sie alle / in zierlicher Ordnung / wieder in die Schule gehen / biß sie / mit den andern Schülern / vom *Praeptore* ausgelassen werden.

**XXXIII.**

*Stipem ex cohonestato funere nemo sine iussu praeptorum exigito: Exactam verò bona fide ad rationes eorum, quorum interest, referto.*

**Zum drey vnd Drenssigsten.**

Das Geldt von den Todten sol niemand / ohn befehlich der *Praeptoren*, einfordern / wer es aber fordert / der sol dasselbe denen so es gebühret / trewlich zu rechnung bringen.

**XXXIIII.**

*Officium purgandi Scholam bis in septimana, die Mercurij nimirum & Saturni, gnauiter obeunto: Utq; exportatis, in consuetum locum, sordibus, conclauia & pauimenta superiora ac inferiora, caemiterium quoq; & colliquia in prospectu Scholae, omnia munda sint efficiunt.*

**Zum vier vnd Drenssigsten.**

Die Schule sollen sie zwier in der Wochen / als nemlich am Mittwoch vnd Sonnabend / fleissig fegen / das Kehrig an gebührenden ort austragen / vnd verschaffen / das die obern vnd vntern Gemächer / zusampt dem Kirchhoff vnd Kinstein / so fern es der Schulen gehörig / vberal rein vnd sauber sein.

Quod



*Quod si funus, cum toto cœtu scholastico frequentandum, in mediam inciderit hebdomadam, dies sequens illi operi seruito.*

**Zum fünff und Drenssigsten.**

Wenn am Mittwoch ein Todter mit der ganzen Schulen zubeleiten wer/ als sol das fegen auff den Nechsten tag hernach verrichtet werden.

XXXVI.

*Interim sacras preces & exercitationes scholasticas neutiquam negligunt, quibus matutino & vespertino tempore, ante horæ initium maturè vt intersint coguntor.*

**Zum sechs und Drenssigsten.**

Vnter des sollen sie das Gebet / vnd vbung in der Schulen/ keines wegess vnterlassen: Sondern dazu gehalten werden/ das sie sich/ für vnd nach Mittage / zeitlich ehe die Stunde schleget/ fleissig dazu finden.

XXXVII.

*Sine consensu & venia à Præceptoribus impetrata qui schola temploue abfuerit, virgis cæditor.*

**Zum sieben und Drenssigsten.**

Welcher ohne vergunst vnd erlaubnuß der Præceptorum aus der Schulen oder Kirchen bleibet / der sol mit Ruthen gestrichen werden.

XXXVI.

*Qui funus aut currendam neglexerit, quoties abfuit, toties, in distributione stipis collectæ solido careto. Atq; eam pecuniam inter diligentiores partiri liceto.*

Zum



99.  
Zum acht und Dreyßigsten.

Wer einen Todten oder eine *Currenda* verseumet / dem sollen / so vielmahl er nicht do gewesen / so viel Schillinge / wenn das Gelt ausgeteilet wird / abgezogen / vnd denen die am fleißigsten sein gewesen / gegeben werden.

XXXIX.

*Rectori & eius Collegis, quotiescunq; requisiti fuerint prestò suntò.*

Zum neun und Dreyßigsten.

Dem *Rector* vnd seinen *Collegis* sollen sie / so offte sie ersucht werden / willig vnd zu dienen bereit sein.

XL.

*Inquisitum de absentibus scholasticis missi, absentia & morae causas à parentibus, vel familia, modeste sciscitantor, & praeceptoribus bona fide exponunto.*

Zum Vierzigsten.

Wenn sie außgeschickt werden nach den abwesenden Schülern zu fragen / sollen sie dasselbe bey der Knaben Eltern / oder Gesinde fein züchtig erforschen / vnd die antworten *Praeptorn*, trewlich einbringen.

XLI.

*Si qui ciues honesti illorum opera in re aliqua vti volent, id, scientibus praeceptoribus, sine recusatione effectum curanto.*

Zum ein und Vierzigsten.

So



So etwan erbare Bürger ihrer Hülff wortn bedürffen/  
dasselbe sollen sie/ mit vorwissen der *Præceptorum*, ohne weia-  
gerunge/ thun vnd außrichten.

## XLII.

*Ferulas & baculos ad manus vt habeant, quoties disci-  
plinae ratio, & officium Cantoris poscit, operam danto.*

## Zum zwen vnd Vierzigsten.

Sollen sie sich beflüssigen das sie Stöcke vnd Ruthen/  
so offte man sie in der Schülen/oder der Cantor seines Amptes  
halben bedarff/ bey die Hand haben.

## XLIII.

*Vestes, quibus ex liberalite eleemosynarum quotannis  
donantur, ne permutanto, neu diuendunto: sed mundas  
seruanto, vt diebus festis, & quoties opus est, illis com-  
mode vtantur.*

## Zum drey vnd Vierzigsten.

Die Kleidung/ so ihnen Jährlich von den Vorsteheren  
der Armen / aus den Almosen gegeben werden / sollen sie  
nicht vertauschen / noch verkauffen / Sondern fein sauber  
halten / damit sie an Feyertagen / vnd so offte es von nöten/  
dieselben zu ihrer Notturfft nützlich gebrauchen mögen.

## LXIII.

*Pecuniam, sustentandi sui gratia, ex eleemosynis  
aut funeribus acceptam, penes parentes, dominos, aut  
hospites, deponunto, de quorum consilio eam rebus utili-  
bus & necessarijs impendunto.*

D

Zum





**Zum vier vnd vierzigsten.**

Das Geldt/ welches sie / zu ihrer vnterhaltung / von den Almüßen / oder von den Leichen bekommen / sollen sie ihren Eltern / Herren / oder Wirten / zuuerwaren geben / vnd nach derselben Rath / an nütze vnd nötige Dinge anwenden.

**XLV.**

*Calefactorum, qui è numero pauperum quotannis eliguntor, officium esto: mundiciem in omnibus scholastici edificij partibus curare: publica auditoria tempore hyemis maturè calefacere: fores scholæ & valuas cum fenestris, manè in tempore aperire, & vesperi occludere.*

**Zum fünff vnd vierzigsten.**

Das Ampt der *Calefactor*, die Jährlich aus der *Pauperum* Zahl sollen bestellet werden / sol sein / die Schule an allen örten vnd Gemächern rein zu halten / Die Stuben / darinnen man lieset / im Winter / zu rechter zeit einzusheizen / die Schultüren / Laden vnd Fenster des Morgens früh auffzuthun / vnd des Abends zuzumachen.

**XLVI.**

*Ignem de nocte in schola non habento, quemq; habuerint interdium, ne qua noceat, gnauiter custodiunto.*

**Zum sechs vnd vierzigsten.**

Ben Nächtlicher weil sollen sie kein Feuer in der Schulen haben / vnd wol zusehen / damit dasselbe / so sie am tage haben müssen / kein Schaden thue.

*Ad huc*



*Ad lucernam ligna ne portanto, neq. de alia quavis causa lumen conclavi lignorum, aut alijs locis, unde aliquid damni sit expectandum, inferunto. Interdiu autem, quantum opus est fomenti comportare fas esto.*

### Zum sieben und Bierzigsten.

Wey Liechte sollen sie kein Holz tragen / noch vmb irgent einer Ursach willen / in die Holzkammern / Holzlächten / oder andere gefährliche örter / mit Liechten gehen: Am Tage aber mügen sie / was vnd wieviel önen einzuheizen von nöten / vngehendert zusammen tragen.

*Deniq. hi legum custodes inter pauperes sunt, eosq. vt secundum honestatem, in omnibus, quæ sui sunt officij, partibus, decenter & modestè viuant, tam suo exemplo, quam præceptorum autoritate seriò ac gnauiter adiungunt.*

### Zum acht und Bierzigsten.

Endlich sollen sie auff diese Gesetze der *Pauperum*, gute acheung geben / vnd sie mit ihren eigen Exempel / durch hülf vnd zuthun der *Præceptorum*, ernstlich vnd fleißig dahin halten / das sie denselben gemess / in allem was sie thun sollen / gebühlich vnd züchtig sich finden lassen.

*Adultiores & peregrini, qui suum aliquoties officium neglexerint, & post vnã alteramq. admonitionem sui*



*similes esse perrexerint, eleemosynis illius septimanae excluduntur: Aut si improbi esse non desierint,, schola illis interdicator.*

### Zum neun und Vierzigsten.

Wenn die grossen und Frembden *Pauperes* etlich mahl ihr Ampt verseumen/ vnd nach einer oder anderer Vermahnung / sich nicht bessern wollen / Als sollen sie von den Almosen derselben Wochen/ ausgeschlossen/ oder / wo sie in ihrer Bosheit fortzufahren gesinnet / ihnen die Schule verboten werden.

L.

*Si quæ præterea ad officium pauperum, peregrinorum, & pedagogorum desiderantur, ea in legibus scholasticis supra expressa sunt, ad quarum præscriptum omnes suas actiones, mores, gestus, vitam, singuli huic scholæ subiecti, instituunt & confirmant.*

### Zum Funffzigsten.

Was ferner zum Ampt der *Pauperum*, der Frembden/ vnd *Pedagogen* gehörig hier könnte angezeigt werden / das selbe ist droben in den Schulgesetzen vermeldet / nach welchen ein jeglicher / der ein Gliedmaß dieser Schulen sein wil/ seinen Wandel / Leben / vnd Wesen/ anstellen vnd richten sol.

CONCLV.



CONCLUSIO.  
 CONSTANS EXHORTA-  
 TIONE AD PRAESTANDAM  
 legibus obedientiam.

**L**ycurgus celeberrimus Lacedemoniorum legislator,  
 ut maiorem suis legibus auctoritatem conciliaret, earum  
 originem ad Apollinem retulit, cuius instinctu se eas  
 conscripsisse dicebat. Minos etiam, quas Cretensibus tra-  
 didit, à Ioue se didicisse leges affirmabat. Nimirum ut  
 persuaderent, non minorem legibus, quam ipsi Deo, reue-  
 rentiam deberi ac obedientiam: Vos autem non Apolli-  
 nis, neq; Minois, aut ficticij alicuius, & ex Ethnicorum  
 superstitione figurati numinis leges hic audiistis, sed ver-  
 bo Dei, & legi naturæ consentaneas, quibus vos parere  
 iubet legislator ille præpotens, qui legem suam mentibus  
 hominum inscripsit, eamq; post lapsum primorum paren-  
 tum, facta reconciliatione per filium, in renatis restituit.  
 Qui dixit: Non facietis singuli quod vobis rectum vide- Deut. 4 & 12.  
 bitur, quæ tibi præcipio, hæc tantum facito. Deo igitur  
 præcipienti parere nos decet, qui condidit hominem non  
 ad impietatem & vitam Cyclopicam: sed ad sanctitatem Ephes: 2.  
 & iusticiam. Qui nos precioso filij sui sanguine rede- Rom. 6:  
 mtos in gratiã recepit, ut iam non peccatis, sed iusticiæ vi- 2. Cor: 5.  
 ueremus. Qui Spiritum suum nobis dedit, non in templis Ephes: 1.  
 manu factis, sed in cordibus piorum habitantem, de quibus



1. Cor. 3. proprium est. An nescitis quod templum Dei estis vos, & Spiritus Dei habitat in vobis? si quis templum Dei profanatur, hunc perdet Dominus. Ideo autem effunditur in corda credentium Spiritus S. ut abolito peccato, nouam iusticiam & vitam cum Dei voluntate congruentem accendat. Hoc
- Rom. 8. Spiritu qui aguntur, hi filij Dei sunt, qui verò spiritum Christi non habet, hic non est eius. Mementote fœderis initi cum Deo in baptismo, vbi facta est publica & solennis nostræ in Christum fidei professio, & ad vera pietatis exercitia & obedientiam obligatio, quam qui violant, & volentes peccant, periuri fiunt in Deum, & filium eius Iesum Christum pro nobis crucifixum conculcant, sanguinem testamenti polluant, in quo sanctificati sumus, & Spiritui gratiæ contumeliam faciunt. Dura sunt
- Ebre. 10. verba, sed sunt Spiritus sancti per Apostolum hæc dicentis, ut eò accuratius nobis à peccatis, quorum mater est Inobedientia, caueamus, cum propter causas iam commemoratas, tum propter conscientiam, quæ ex rectè factorum approbatione cor leticia & tranquillitate euehit, fouet, stabilit: & contra, ex delictorum detestatione, animum doloribus & angustijs, adimum naturæ sensum penetrantibus, deprimit, punit, destruit. Conscientiam verò sauciatam qui habent, Deum rectè inuocare non possunt, cum scriptum sit: Discedat ab iniquitate omnis qui inuocat nomen Domini. Sic igitur viuite, ut vestra modestia, ordini scholastico maxime conueniens, passim innotescat,



innotescat, & multi vestro exemplo ad illustrandam  
 Dei gloriam, ad amorem pietatis, & ad literarum ho-  
 nestarum, studiorumq; liberalium cognitionem inuiten-  
 tur: & vitentur scandala, quæ sanctos docentium ac  
 discipulorum alueolos turbant, ac salutare illorum operas  
 dedecorant. Cogitate quam iniquissimum sit præmium,  
 pro summis, quæ in scholis accipiuntur, beneficijs, sum-  
 mam præceptoribus reddere ingratitude, quandoqui-  
 dem hi, propter neglectam à vobis disciplinam, vulgò male  
 audire coguntur, & sancti ipsorum labores contumelia af-  
 ficiuntur. Et quia tenera ætas, si bona est natura, præ-  
 mijs & pœnis præcipuè mouetur, attendite quæso, quid  
 Deus in verbo suo pijs & disciplinæ amantibus promittat:  
 Quid è contra impijs & disciplinæ contemtoribus mine-  
 tur. Ecce inquit, propono in conspectu vestro hodie bene-  
 dictionem & maledictionem: Benedictionem quidem, Leuit. 26.  
 si obediueritis: Maledictionem si non obediueritis. Qui Deut. 7 & 27.  
 me honorat, eum & ego honorabo, & qui me contem-  
 nunt, ignominia afficientur. 1. Sam. 2.  
 Egestas & ignominia ei Prou. 13 & 15.  
 qui deserit disciplinam, & qui audit increpationem, honore  
 afficietur: Estq; luculenta illi præcepto, quod obedientiam  
 superioribus præstandam sancit ac munit in decalogo, ad-  
 dita promissio: Vt benè tibi sit, & sis longœuus Exod. 20.  
 super terrâ. Quam repetens legis diuinæ interpres Mo- Deutro. 5.  
 ses. Honora patrem tuum, inquit, & matrem tuam, sicut  
 præcepit tibi Dominus, vt longo tempore viuas, & benè Cap. 3.  
 sit tibi in terra. Huic suffragatur Syracides: Qui honorat



patrem suum, vita viuet longiore. Honora parentem,  
 ut superueniat benedictio tibi à Deo, & benedictio illius  
 in nouissimo maneat. Contra verò infamis pronunciat  
 & maledictus à Deo, quicumq; debitum parentibus &  
 maioribus honorem non habet. Cum his sacrarum litera-  
 rum testimonijs etiam saniorum dicta Ethnicorum con-  
 sentiunt, quale est hoc Timoclis comici Atheniensis.

Ibidem.

&amp; Deut. 5.

Stob: ferm.

77.

*Quicumq; patrem timet ac reueretur  
 Hic in bonum ciuem euadet proculdubio.*

In lib: de  
 mul: har-  
 monia.

Et Perictiones Pythagoricus grauissimè scripsit: Con-  
 temtus parentum peccati genus eiusmodi est, quod in vi-  
 uis simul & defunctis diuinitus damnatur, ab hominibus  
 odio habetur, & sub terra in loco impiorum, vnà cum  
 reliquis impijs perpetuò punitur. Maius enim inter homi-  
 nes peccatum admitti nequit, quam erga parentes impie-  
 tas. Sunt digni etiam memoria versus Sophoclis, Latine  
 redditi:

*Maius in obedientia nullum est malum,  
 Hac perdit vrbes, perdit hac eadem domos,  
 Vastasq; reddit: ritè sed parentium  
 Res seruat, atq; vitam, obedientia.*

Et Herodotus inquit: Legum contemptus certissimum  
 est indicium, hominem furiarum tædis ardentibus de sua  
 mente & sanitate deturbatum esse. Quod si præter hæc,  
 quæ iam dicta sunt, exempla etiam considerare volumus,  
 manifestum



manifestum erit, neminem, qui vel parentes vel loco parentum colendos neglexit, aut contemptui habuit, impune tulisse. Sic parentis sui Noë irrisor Chamus fuit male- Gen: 9.  
dictus. Dathan, Abiram, & Chore, seruum Dei Mosén Num. 49.  
despicientes, viui cum omnibus quæ possederunt, hiatu terræ absorpti sunt. Absolon parenti sese opponens Da- 2. Reg. 15. 18.  
uidi, è quercu pependit, & confossus est. Hophni & Pi- 1. Reg. 4.  
nehas filij sacerdotis Eli cum triginta millibus in acie pereunt propter commissa scelera, quæ quia in ijs non punierat parens de sella cadens fregit ceruicem. Quid pueros 4. Reg. 2.  
quadraginta duos commemorem, quos vati Elyseo illudentes duo vrsi dilaniârunt? Plura exempla similia, & illa quidem tristissima, communis vita & experientia quotidiana, suppeditat, in quæ pueri studiosi intuentes vitæ honestatem cum amore discendi summo, quantum viribus contendere possunt, conatu sectari: vitia è contra, cane peius & angue fugere & odisse satagant, nihilq. dubitantes certò sibi persuadeant, ipsum filium Dei, quem parentibus suis fuisse subditum, historia Euangelica testatur, & profecisse etate, sapientia & gratia apud Deum & homines, cum comitatu angelico assidere docentium ac discantium cætibus, iuxta promissionem: Vbi duo vel 3. Matth. 18.  
tres congregati sunt in nomine meo, in medio ipsorum ero. Et de presentia sanctorum angelorum in agmine puerili, testis omni exceptione maior Christus inquit: Angeli 1. Ibidem.  
eorum semper vident faciem patris mei qui in cælis est.

P

Danda



Danda igitur est opera, ut hunc ducem ingenij, omnisque  
 sapientiae ac doctrinae largitorem & effectorem, negligenti-  
 tia nostri officij, in vita & moribus, non solum non re-  
 pellamus, sed multo etiam maior adhibenda cautio est,  
 ut omni pietatis, modestiae, sedulitatis, praecipue vero ar-  
 dentis & crebrae inuocationis cultu & exercitijs, talem &  
 tantum Musagetem una cum Angelis custodibus intra te-  
 nuia haec Musarum sacraria nobiscum retinere, omniaque  
 doctrinae studia, mores, vitaeque actiones ad unius Chri-  
 sti cultum, tanquam ad fontem omnis veritatis, sapientiae,  
 & unicum vitae Christianae fundamentum, referre stu-  
 deamus.

DEVS aeternus pater, domini & saluatoris nostri Ie-  
 su Christi, qui est autor ordinis in natura, legumque hone-  
 starum omnium, qui semina virtutum & obedientiae men-  
 tibus hominum in seuit, animos nostros ad veram obedi-  
 entiam Spiritus sui sancti gratia flectat, vitamque no-  
 stram & mores gubernet, ad nominis sui glo-  
 riam, Ecclesiarum salutem, actionumque  
 publicarum & priuatarum  
 felicitatem.





## Beschluß

## Sampt einer Erinnerung zum Gehorsam den Gesezen zu leisten.

**L** *Lycurgus* der berühmte Gesetzgeber bey den Spartanern / Damit er seinen Gesezen desto ein grösser ansehen machte / sagte er der Gott *Apollo* hette sie gemacht / vnd aus desselben antrieb hette er sie geschrieben : Also sagte auch der *Minos* von den Gesezen / so er seinen Vnterthanen den Cretensern gegeben / er hette sie von dem Gott *Iupiter* gelernet. Damit die Leute wissen solten / das man den Gesezen nicht weniger Ehrerbietung / vnd Gehorsam / zu leisten schuldig sey / als Gott selbst : Ihr aber habet nicht des *Apollinis*, nach des *Minois*, oder irgendt eins ertichtten Heidnischen Abgotts / Gesez alhier gehört / sondern die mit dem Wort Gottes / vnd mit dem Gesez der Natur / übereinstimmen / welchen euch gehorchen heist der gewaltigste Gesetzgeber / der sein Gesez in der Menschen Herzen geschrieben vnd dasselbe nach dem Fall der Ersten Eltern / durch die versöhnung / in seinem Sohn geschehen / bey den glaubigen wieder zu recht gebracht / der da gesaget hat /

Ihr solt nicht thun / ein jeglicher was euch recht düncket / was ich euch gebiete / das allein solt ihr thun. So sind wir nu schuldig / Gott / in dem so er gebeut / zu gehorsamen / der den Menschen geschaffen hat / nicht zu Gottlosem vnd ergerlichem Wesen / Sonder zur Heiligkeit vñ Gerechtigkeit / der vns durch dz teure Blut seines Sons erlöset / vnd zu gnaden angenommen / Das wir nu forthin

Deut. 4 &amp; 12.

Ephes. 2.

Rom. 6.

2. Cor. 6.

P ij

nicht



- nicht der Sünden/ Sondern der Gerechtigkeit leben sollen :
- Ephes: 1.** Der vns seinen Geist hat gegeben / welcher nicht in Tempeln mit Händen gemacht/ sondern in den Herzen der glaubigen wohnet / wie geschriben stehet : Wisset ihr nicht das ihr Tempel Gottes seid / vnd der Geist Gottes wohnet in euch? So jemand den Tempel Gottes verderbet / den wird Gott verderben. Darumb aber wird der Heilig Geist in der glaubigen Herzen ausgegossen / das er die Sünde in vns abtilge / vnd ein Neues vnd Gott wolgefälliges Leben anzünde. Welche nu durch diesen Geist getrieben werden / die sind Gottes Kinder / wer aber Christi Geist nicht hat / der gehöret ihn nicht an. Gedenckt an das verbündnis/ so ihr mit Gott gemacht / in der Tauffe / darinnen wir vns zum öffentlichen Bekantnis des Glaubens an Christum / vnd zu warer Übung der Gottseligkeit / vnd zum Gehorsam / verpflichtet haben / Welche nu solches brechen / vnd mutwillig Sündigen / die werden meineidig an Gott / vnd treten den Sohn Gottes Jesum Christum / der für vns gecreuziget ist / mit Füßen / vnd verunreinigen das Blut des Testaments / durch welches sie geheiligt sind / vnd schmechen den Geist Gottes. Dieses sind harte Wort / sie sind aber des Heiligen Geistes / der sie durch den Apostel geredt hat / Damit wir vns desto fleissiger für Sünden / welcher Mutter vnd Ursprung ist / der Ungehorsam / hüten sollen / so wol vmb der jetzt erzelten Ursachen / als vmb des Gewissens willen / welches / so man recht thut / das Herz erfreuet / vnd befriedet / vnd wiederum so man sündiget / das Gemüth schmerzlich kräncket vnd ängstiget / Die aber ein böse Gewissen haben / können Gott nicht anrufen /
- Rom. 8:**
- Ebre: 10.**
- 1. Timoth. 2.** Weil die Schrift saget : Es stehen ab von Sünden alle /  
die den



die den Namen Gottes anrufen. So haltet euch nu also /  
 damit ewer Erbarkeit vnd Ersames Leben / das den Schu-  
 len vnd Schulerwandten am meisten geziemet / allenthal-  
 ben bekandt / vnd ihr viel / durch ewer Exempel / zur befors-  
 derung der ehren Gottes / zu liebe eins Gottseligen Wans-  
 dels / vnd zum Studieren / angereizet / vnd ärgernüs  
 \* vermitteln werde / dadurch die Schulen gehindert / vnd  
 ihre heilsame Arbeit verunglimpffet wird. Gedencet ihr /  
 wie gar eine vnbilliche Belohnung diß sey / wo man für die  
 höchsten Wohlthat in Schulen / die höchste Vndanckbarkeit  
 den *Præceptoribus* vergeltet / Weil dieselben / wegen ewers  
 vngezogenen Lebens / vnd vppigkeit / sich müssen verlestern /  
 vnd ihre Gottselige Arbeit schänden lassen. Vnd weil  
 die Jugend / so sie guter Art ist / durch Belohnung vnd  
 Straffen sonderlich bewogen wird / so höret / was Gott  
 in seinem Wort / den Gottseligen vnd Gehorsamen zusas-  
 get / vnd verheisset / vnd dagegen den Gottlosen die sich nicht  
 wollen ziehen lassen / drowet. *Sihe / spricht er / Ich halte* *Leuit. 26.*  
*euch heute für Segen vnd Fluch / den Segen / so ihr mir* *Deut. 7 & 17.*  
*gehorchet / den Fluch aber / so ihr mir nicht gehorchen wer-*  
*det / Wer mich ehret / den wil ich wieder ehren / vnd wer* *1. Sam. 2.*  
*mich verachtet der sol wieder verachtet werden. Wer Zucht* *Prou. 13 & 15.*  
*lest fahren / hat Armut vnd Schande : Wer sich gerne*  
*straffen lest / wird zu Ehren kommen. Auch ist an das ers-*  
*te Gebot / der andern Taffel in zehen Gebotten / do der*  
*Gehorsam / gegen die Elteren vnd Oberherren / geords-*  
*net vnd bestetiget wird / eine herrliche Verheissung gehens-*  
*get / Nemlich / Das dirß wolgehe vnd lange* *Exod. 20.*  
*lebest auff Erden. Diß Geseß wiederholet Moyses do*



- Deutro. 5. er spricht: Ehre deinen Vater vnd deine Mutter / wie dir  
 der H<sup>er</sup> befohlen hat / das du lange lebest / vnd dir's wolges  
 he im Lande. Also spricht auch Syrach: Wer seinen Vater  
 ehret / der wird desto lenger Leben / Ehre deine Eltern auff  
 das ihr Segen vber dich komme / vnd derselbe Segen / in deis  
 nem letzten / bey dir bleibe. Dagegen aber wird der vnehrlich  
 vnd verflucht von Gott / der seinen Eltern / vnd denen es  
 gebühret / schändige Ehre nicht leistet. Mit diesen zeugnissen  
 der Heiligen Schrift / stimmen auch der vernünftigen Heis  
 den Sprüche vberlein / als wie *Timocles* saget: Wer seinen  
 Vater fürchtet vnd ehret / da wird ohne zweiffel ein ehrlicher  
 Bürger auß werden. Vnd der *Pythagorische Philosophus*  
*Perictiones* hat gar ernstlich geschrieben: Die verachtung  
 der Eltern ist eine solche Sünde / Welche zu gleich an Lebens  
 digen vnd Todten verdampft / von den Leuten gehasset / vnd  
 vnter der Erden / an dem Ort der Gottlosen / sampt andern  
 verdampften / allzeit gestraffet wird / sintemal keine grössere  
 Sünde von den Menschen geschehen kan / denn so man wis  
 der die Eltern sündigt. Der Griechische Poet *Sophocles* sag  
 get auch / das nichts ergers sey denn der Vngehorsam /  
 Denn dadurch Städte vnd Häuser verterbet vnd verwüstet  
 werden. Die aber gehorchen / sind mit Gut vnd Leben bes  
 haltene Leute. Vnd *Herodotus* saget: Die verachtung der  
 Gesetze ist eine gewisse anzeigung / das verstand vñ vernunfft  
 in den Verächtern / durch die bösen Geister ausgeleschet / vñ  
 vertunckelt sey. Wenn wir auch / zu diesen jzt angemelten  
 Zeugnissen / die Exempel aus den Historien halten wollen /  
 wird sich befinden / das niemand / der seine Eltern / oder die  
 er an stat der Eltern ehren solle / verachtet oder geunehret  
 hat / sey vngestraffet blieben. Also / ist *Cham* / der seinen Va  
 ter

Deutro. 5.

Cap. 3.

Ibidem

8 Deut. 5.

Stob: Ier:

77.

Ibidem

Gen: 9.



ter Noah verspottete / verflucht worden. Dathan / Abiram Num. 16.  
 vnd Chore verachteten Moysen den Knecht Gottes / vnd  
 worden lebendig / mit allem was sie hetten / von der Erden  
 verschlungen. Absolon der sich seinem Vater David wider 2. Reg. 15. 18.  
 setzte / blieb an der Eichen behangen vnd ward durchstoehen.  
 Hophni vnd Pinehas des Hohenpriesters Eli Kinder / kamen 1. Reg. 4.  
 sampt 30000 streitbaren Männern in der Schlacht vmb/  
 wegen ihres Gottlosen Lebens / vnd ihr Vater / das er sie  
 nicht darumb gestraffet hatte / fiel vom Stuel vnd brach den  
 Hals. Was sol ich von den 42. Kindern sagen / Welche / 2. Reg. 20  
 da sie des Propheten Elisei spotteten / von zweyen Behren  
 zerrissen worden? Mehr dergleichen vñ gar trawrige Exem-  
 pel erfahren wir täglich im Menschlichen Leben / welche  
 Gottselige Knaben anschawen / vñ daraus lernen sollen / der  
 erbarkeit vnd züchtigem Wandel / neben fleißigem Studiren /  
 mit ganzem ernst nachzuiagē / vnd hiergegen die Laster ernst-  
 lich zu hassen vnd zu meiden / vnd diß gewißlich wissen / das  
 der Sohn Gottes / von welchem die H. Schrift saget / er Luc. 2  
 sey seinen Eltern vnterthan gewesen / vnd habe zugenommen  
 am Alter / Weißheit vnd Gnad bey Gott vnd den Menschē /  
 selbst mit den lieben Engeln bey vnd neben den Lehrern vnd  
 Schülern gegenwertig sey / laut seiner Verheißung : Wo  
 ihr zwey oder drey in meinem Namen versamlet sind / da bin. Math. 18.  
 ich mitten vnter ihnen. Vnd von gegenwertigkeit der H.  
 Engel bey frommen Kindern / spricht er : Ihre Engel sehen Ibidem.  
 allezeit das Angesicht meines Vaters der im Himmel ist.  
 So sollen wir nu fleiß ankehren / das wir diesem Fürsten  
 des Verstandes / von dem alle Weißheit vnd Lehr ges-  
 geben vnd gewircket wird / durch ergerliches Leben  
 vnd Sitten / nicht allein nicht von vns treiben / Sondern  
 wir sollen



wir sollen diß vielmehr vns lassen angelegen sein / das wir  
mit Gottseligkeit / Erbarkeit / gebührendem Fleiß / sonderlich  
aber durch stetiges vnd embsiges Gebet / vnd Übung / einen  
solchen Schulfürsten / zusampt dem Schutz der Engel / bey  
vns in vnser Schule behalten mögen. Auch all vnser stus-  
dieren / Sitten / vnd Leben / zu der Ehre Christi / als zu  
einem Brunquell aller Weißheit / Warheit / vnd einis-  
gen Grund vnser Christenthumbs / anzuwenden vns  
befleißigen.

Der Ewige Gott / ein Vater vnser H. Erren vnd  
Heylandes J. I. Esu Christi / der ein Stifter ist aller guten  
Ordnung in der Natur / vnd aller erbarn Gesetz / Der  
den Samen der Tugendt vnd des Gehorsams in der Mens-  
schen Herzen gepflanzt hat / wolle vnser Gemüter zu was-  
rem Gehorsam / durch die Gnade seines H. Geistes / leiten  
vnd führen / vnd vnser ganzes Leben vnd Wandel reg-  
gieren / zur Ehre seines Namens / zu auffnehmung  
seiner Christlichen Kirchen vnd zu Gemeiner /  
so wol auch vnser selbst vnd der vnsern  
Zeitlicher vnd Ewiger  
Wohlfart.





## ΣΧΙΑΓΡΑΦΙΑ

sive

TYPVS CLASSIVM ET  
EXERCITIORVM PVERILIVM IN  
ludo Mariano Dantisci.

**T**otus grex scholasticorum in ludo Mariano distributus est in sex classes, siue tribus, siue curias, quarum singule suos habent ordines, certo discentium numero, pro sedium siue locorum capacitate, completos, ne preceptoris censuram, quæ quotidie de absentibus, de moribus, & de studijs discentium agitur, quisquam effugere possit.

**I.** Classis, ab infimis factò initio, continet eos qui à primis literis incipientes unà cum rudimentis pietatis colligere syllabas, Germanicè & Latinè legere, literas pingere, & voces rectè pronunciare, tum rerum appellationes quasdam Latinas, cum interpretatione vernacula, memoriter discunt.

**II.** Classis illorum est, qui præter ea, quæ antea perceperunt, exercitia pietatis plenius, unà cum paradigmatis Donati, & eorum, per diuersa declinandi & coniugandi exempla, usum addiscunt: Vocabulorum Latinorum, cum Germanica versione, cognitionem vberiore ex Nomenclatura rerum sibi comparant.

℞

**III.** Classis



III. Classis eos habet, qui capita pietatis ex Catechismo D. Lutheri Latino, & aphorismos sacros Germanicè interpretari & memoriter recitare, docentur. Compendiū Grammatices quoq;, iuxta Etymologiae & Syntaxeos præcepta, ediscunt, propositisq; exemplis è lectionibus quotidianis vsum regularum intelligere satagunt, & locutiones vel epistolia Latina, è typo Germanicè proposito, formare incipiunt.

III. Curiae discipuli præcepta Latini sermonis ex Grammatica D. Philippi Melanctonis discendo absoluunt: Hi in doctrina pietatis, in scribendis epistolis, & Latinè loquendi exercitio, pleniorē ponunt operam. Prosodiam quoq; audiunt, & Græcas literas cognoscere & legere incipiunt.

V. Ordo & summus in hac schola aliquanto maiora, quā hactenus indicatum est, habet exercitia: Nam huius classis discipuli, præter vberiorē pietatis doctrinam, in Græcis & Latinis literis accuratius erudiuntur, artium dicendi etiam præcepta cognoscunt, stylumq; in soluta & ligata oratione expoliunt.

VI. Ordo pauperes continet siue mendicantes, qui victū ostiatim colligunt, & in cohonestandis funeribus psalmos Germanicos canunt: Hi in supremo ædificij scholastici auditorio, separatim instituuntur à Præceptore, illorum informationi seorsim destinato: Vbi in doctrina pietatis, in legendo & scribendo exercentur, Quodsi qui ingeniosiores



geniosiores vberiore in studijs progressum fecerint, siue peregrini sint, siue incolæ, hi bonis ciuibus commendati, illorum familijs assciscuntur, atq; in classes ordinarias transferuntur.

## HORÆ

Lectionibus & exercitijs commemoratarum classium horæ interdiu attribuuntur publicæ sex, laboribus docendi & discendi continuatis: Ab hora VII. matutina, ad horam X. Et ab hora prima pomeridiana, ad horam III. vespertinam.

Priuatæ duæ vel tres: Ab hora X. ad XI. ante prandium: Et à quarta ad V. vel VI. vesperi. In quibus præter repetitionem lectionum publicarum & exercitationum, elegans scriptura docetur, & Arithmetica.

## HIS

Lectionum in horas distributionem adijcere superuacaneum esse duxi, cum quia pagellæ præter expectationem inter manus creuere, tum quia ex præcedenti classium *γραμμάτια*, quemadmodum & ex legibus docentium & discantium supra traditis, qualia illa sint exercitia, iudicari & intelligi facile potest.

D. ij

Bon



## Von den ordentlichen Classibus furßer Bericht.

**W**as guter Ordnung willt/ ohne welche nichts recht  
 geschehen kan/ noch verrichtet werden/ sind in wolbes  
 stelten Schulen vnterschiedliche *Classes* gemacht /  
 darin die Jugendt / wie sie an Jahren zunimpt / Also auch  
 in Lehr vnd Verstand / je lenger vnd ferner gebracht wird /  
 biß sie endlich zum gewünschten Ende kommen / vnd das  
 Ziel erlangen möge/ darnach alle die studieren/ tichten vnd  
 trachten sollen: Dasselbe ist ware Erkänntnis vnd Anruf  
 fung Gottes / neben einem Erbaren vnd züchtigem Wans  
 del/ zusamt den Sprachen vnd Künsten / die im Mensch  
 lichen Leben / für andern ailen / zur Lehr vnd vieler ding  
 erkänntnis nötig vnd nützlich sind: Also sind alle Knaben  
 dieser Schulen in sechs *Classes* abgetheilet/ darunter die  *Pau  
 peres*, wie sie eine besondere *Classem* in einem sonderlichen  
 Gemach/ Also auch ihren besondern *Praceptorem*, *Lectiones*  
 vnd Übung haben. In den andern fünff *Classes*, wird die  
 Jugendt vnd Anfang ihres studierens / in guten Sitten/  
 im Gebet vnd Christlicher Lehr/ im Lesen vnd Schreiben/ im  
*artibus dicendi*, zusamt der Griechischen vnd Lateinischen  
 Sprach so fern geübet / das sie aus diesem Fundament ihre  
*studia* an andern örtern / nützlich mögen fortsetzen / weil sie  
 in beiden Sprachen/ was sie bey den *Authoribus* lesen / von  
 sich selbst möglich verstehen können. Bey solcher Ords  
 nung/ kan kein Knabe/ wie groß die *frequentia* sey/ vorseus  
 met werden/ sintemal ein jeder *Classse* gleiche *Ingenia*, gleiche  
*Lectiones* vnd Übung hat / darinnen der *Praceptor* alle zu  
 gleich lehren / vnd sie auch alle zugleich / den der sie lehret/  
 hören/



hören / vnd was der oder ander *repetiret*, alle desto bas lernen können. In der vntersten *Classe*, do keine solche Gleichheit sein kan / sind zu mehrern auffnemen der ansehenden Schüler / zweene *Collega*, die dieser *Classi* für vnd für beywohnen / bestellet / zusampt den *Padagogis*, welcher etliche / so oft es von nöten / vnd es ohne verseumnis ihrer *Lectionum* geschehen kan / gemelter *Classen* zugegeben / vnd also die Jugendt alle Stunden in dem / so ihnen für gegeben / geübet wird. Das aber nicht alle vnserer Schüler obgedachtes Ziel erreichen / ist die Ursach nicht an den *Præceptoribus*, die ihr Ampt nach vorgeschriebener Ordnung mit möglichem fleiß / täglich verrichten / vnd keine viertel stunde verseumen / Sondern an dem / das ihr wenig / vnd vnter Hunderten nicht einer / durch die ordentliche *Classes*, vnd also durch derselben vbliche *lectiones* vnd *exercitia* können gebracht werden / sintemal der mehrer theil / ehe sie recht angefangen zulernen / von der Schule genommen / oder aber durch andere vnzeliche verhindernis dermassen auffgehalten vnd verseumet werden / *vt studia per interualla repetita illis parum aut nihil profint*. Vnd das ich nur diß sage: Zum studieren / wie auch zu andern Händeln / darin etwas merckliches vnd löbliches sol ausgerichtet werden / gehören drey ding / als nemlich: Eine gute Natur vnd richtiger Verstand / darunter das Gedächtnis / Lust vnd Liebe zu dem so man lernen wil / vnd beständigkeit dasselbe fortzusetzen / begriffen ist. Darnach trewe *Præceptores* vnd rechte Vnterweisung / dadurch die Natur erbarwet vnd gebessert wird. Vnd endlich eine stete Übung / vnd vnablesiger fleiß in den Künsten die man lernen sol oder wil: Nu ist das erste schlechtes eine Gabe Gottes / die weder Eltern



noch *Præceptores* geben können / Wieviel sind aber wol vnder  
 allen Schülern / die der *Præceptorum* Unterweisung als  
 so gebrauchen / oder sich zu Hause also vben / wie es ihnen /  
 wenn sie etwas gründliches lernen wollen / wol gebühret?  
 Weil denn diß nicht geschieht / ist kein wunder / wenn das  
 ander auch nicht folget / vnd wird demnach sehr vnbillich  
 vnd vnfreundlich die Schuld auff trewhertzige *Præceptores*  
 gelegt. Aber wie dem allen / so müssen wir / die der Allz  
 mechtige / zu solchem für ihm höhen / wiewol für der Welt  
 verächtlichem Werck / durch ordentliche Mittel / beruffen  
 vnd eingesetzt hat / von vnserem Ampt nicht ablassen / vnd  
 aus den Augen gesetzt allen Neid / Haß / vnd Vndanck / als  
 lein auff den willen vnserß gnedigen Gottes / vnd auff die  
 reiche Belohnung sehen: Daniel. 12. Do geschrie  
 ben stehet: Die Lehrer werden leuchten wie des  
 Himmels glantz / vnd die so ihr viel zur Ges  
 rechtigkeit weisen / wie die Stern /  
 immer vnd Ewiglich.





SENTENTIÆ QVÆDAM  
 ERVDITORVM, DE INSTITVTIONE  
 puerili & officio scholastico.  
 IN DECEM LOCOS DISTRIBUTÆ.

- I. *Quanti sit momenti liberalis puerorum institutio, & qualis esse debeat.*
- II. *Quo ætatis anno in ludum mittendi sint pueri.*
- III. *Priuatissne an publicis in scholis pueri sint instituendi, & nimiam frequentia discensibus sit impedimento.*
- IIII. *Quamdiu in scholis sit discendum.*
- V. *Tria discensibus in quacunq. arte sunt necessaria.*
- VI. *De necessitate, dignitate, & disciplina præceptorum.*
- VII. *Discipulorum officium, & erga præceptores gratitudo.*
- VIII. *De priuatis studijs.*
- IX. *De memoria.*
- X. *De fructibus studiorum.*



L. Viues in Introd: ad sapient:

*Semper illa tria sunt homini, quamdiu viuit, meditata: Quomodo benè sapiat, quomodo benè dicat, quomodo benè agat.*

PRÆFA-



## M A D P R A E F A T I O .

**A** Ppendicis loco eorum quæ hætenus in medium sunt adducta, visum est etiam dicta & sententias aliquas Philosophorum, qui vel ex professo, vel quacumq; alia occasione doctrinam eandem, quam nos in scholasticis nostris legibus ac monitis proposuimus, libris & literis mandarunt, in calce harum pagellarum adijcere, ut discipulis nostris, & eorum parentibus, quibus scripta veterum minus nota sunt, ratio veteris disciplinae, & quæ ad illam requiruntur adminicula, in conspectu essent. Collegi autem ex multis pauca, quæ cordatis hominibus sufficere existimaui ad considerationem, quantum nostri seculi indulgentia à veterum gravitate recesserit, quantamq; illa corrupta & laxa disciplina, boni mores iacturam fecerint in omnibus officiorum humanorum partibus. Atq; ut hac consideratione excitati pro sua quisq; vocatione, vel adiuuarent ac defenderent primam, quæ ætati rudiori & imperitæ adolescentiæ debetur, institutionem: & officinas, huic rei apprimè necessarias, scholas sibi commendatas haberent, vel mirari ac detestari desinerent incommoda, quæ ex contempta aut neglecta puerilis educationis cura emergunt, & infelici prouentu vndiquaq; sese efferunt. Quandoquidem, si experientiæ credere volumus, & testimonio Diotogenis Pythagoræi, fundamentum totius Reipub: est honesta adolescentum educatio.

SENTEN



124.  
SENTENTIÆ QVÆDAM  
ERVDITORVM, DE INSTITVTIONE  
puerili & officio scholastico.  
IN DECEM LOCOS DISTRIBUTÆ.

I.  
Quanti sit momenti liberalis puerorum  
institutio, & qualis esse debeat.

*Plato in Theat :*

**D**E nulla re diuiniore homo deliberare potest, quam  
de reâta sui suorumq; institutione.

*Plutarch : de Pædia.*

Vt enim ager, si non colatur, non solum non est fru-  
ctuosus, verumetiam multa syluestria producit: Ita ado-  
lescens rationis capax, nisi præceptis honestis exercetur,  
non solum non euadet bonus, sed ad multa vitia defle-  
ctetur.

*Ibidem in Lacon :*

Themistocles dicere solebat: Assperos & indomitos  
pulos in optimos equos euadere, si quis illis adhibeat disci-  
plinam, reâtamq; institutionem. Ita reâta institutio viros  
reddit bello & Reipub. vtilis.

*Plutarch : in Themist :*

Generosa indoles, si accedat reâta institutio, magno  
bono est patriæ: Sin ad vitia degeneret, ingens adfert  
malum.

R

Eras:



Eras: 6 lib: Apoph.

Institutio relucet in omnibus dictis ac factis hominum.

Plato 7 de Leg:

Caput bonæ disciplinæ est recta educatio, & maximam vim habet diligentia, quæ teneros animos ad virtutum officia flectit.

Plutarch: in Lacon.

Nullum opus est præclarium, quam si liberi honestis moribus instituantur: His enim melius ornatur patria, quam aulaeis aut vestibus Ionicis.

Eras: lib 6 apoph.

Cornelia Grachorum mater, cum matrona Campana illius hospitio utens, ornamenta sua, quibus illud seculum nihil habebat pulchrius, ipsi ostenderet, traxit illam sermone, donec liberi redirent è schola, tum, & hæc, inquit, ornamenta mea sunt, sentiens matronæ nihil esse pulchrius neq; preciosius, quam liberos rectè educatos.

Plutarch: in Lacon.

Maior est habenda ratio rectæ institutionis liberorum, quam ullarum diuitiarum. Qui secus faciunt, per similes mihi videntur ijs, qui calceos curant, pedes ipsos negligunt, cum propter pedes calcei sint inuenti: Sapienter itaq; Crates ille antiquus, conscensa vrbis altissima parte exclamandum censuit: Quò quò ferimini ciues? Itane conuenit in opibus parandis maximè occu-

pari

Interpretatio  
est D. Phil.  
Mel. in locis  
Manlij.



pari, in ijs verò, quorum causa quærentur, nihil laborare, ac minimè esse sollicitos? Credite mihi, non potest melior hæreditas liberis à parentibus relinqui, quam si benè educati & ad virtutem ab ineunte ætate rectè sint instituti: Hoc eis perpetuum manet patrimonium, neq; à fortuna procellis labefactari potest.

*Eras: de liberali instit:*

Si fortuna est humilior, hoc magis opus est institutionis ac literarum præsidio, quo se tollant humo: Sin ampla, ad rem probè administrandam necessaria est eruditio.

*Ibidem.*

Vulgo quo quis ditior est, hoc minus sollicitus est de liberorum institutione.

*Ibidem.*

Qui filium non ilicò curat optimis disciplinis imbuedum, nec homo est ipse, nec hominis filius.

*Ibidem.*

Minimùm debent liberi parentibus, à quibus progeniti sunt tantum, non etiam ad rectè viuendum educati.

*Plutarch: in Lacon.*

Licenter educati iuvenes non putantur habendi pro ciuibus: perinde quasi mater abdicet filium, nisi probitate morum maioribus suis respondeat.

R 2

Idem



Idem ex Phocylide.

Instituenda bonis tenera est pueritia rebus. Ideo di-  
uinus Plato nutricibus prudenter praecepit, ne quasuis  
fabulas pueris recitent, ne horum animi à principio sto-  
lilitate ac prauitate occupentur.

Iuuenal: Satyr. 14.

Nil dictu fædum, visusq. hæc limina tangas  
Intra quæ puer est, procul hinc procul inde puellæ  
Lenonum, & cantus pernoctantis parasiti.  
Maxima debetur puero reuerentia: si quid  
Turpe paras, ne tu pueri contemseris annos,  
Sed peccaturo obsistat tibi filius infans.

Aristippus apud Laërt: lib: 2. cap: 8.

Adolescentibus sunt potissimum discenda, quæ viris  
vsi futura sunt, id est, optima: Nec rudis ætas, quæ  
maximè docilis est, superuacaneis est occupanda.

Plutarch: in Pæd.

Quemadmodum tranquillo cælo adornanda sunt, quæ  
aduersus tempestates faciunt: Ita in adolescentia mode-  
rationem & temperantiam ad viaticum senectuti parand-  
um adhiberi par est.

## II.

Quo ætatis anno in ludum mittendi  
sint pueri.

I. Stormius Cap. 9 de lud. liter.

Sextum.



**S**extum annum idoneum ad discendum omnibus stae-  
tuimus, ut simul ac puer annum quintum egressus  
est, & ad sextum aetate peruenit, disciplinae tradatur.

*Eras. de pueris liber. inst:*

*Vt natus est homo statim moribus discendis aptus est.  
Mox ut fari ceperit, habilis fit ad institutionem literarum.*

*Ibidem.*

Merito reiecta est à doctis illorum sententia, qui pu-  
tauerunt aetatem minorem septem annis non admouendam  
literis. Sit sanè verum, post vno anno plus effici, quam  
primis illis tribus aut quatuor, quid est cur hoc quaecunq;  
lucrum contemnamus in re multo preciosissima? Quibus  
curis melius occupabitur illa aetas simul ac fari ceperit,  
quae non potest esse ociosa? Vigilans negociator non assis  
aut teruncij compendium negligit: Et nos in liberis qua-  
tuor annorum dispendium pro nihilo ducimus, cum  
neq; tempore sit vllus sumptus preciosior, nec literis sit vl-  
la melior possessio? Nunquam satis maturè incipitur,  
quod nunquam absoluitur, semper enim discen-  
dum quam diu viuimus.

*Ibidem.*

Multi stultè metuunt suis infantibus à literis, qui  
non metuunt multò grauius periculum ab immodico cibo,  
quo non minus leduntur ingenia paruulorum, quam cor-  
pora

R 3

p ora



pora abeduliorum potusue generibus, quæ non congruunt etati.

Nusquam tenerius metuitur illorum valetudini, quam cum de literis, hoc est, de re maxime omnium salutifera, necessariaq; ceptum est agi. Ibidem.

Plinius 36 lib: cap: 24.

Gypso madido statim utendum, quod celerrime siccetur: Ita statim fingenda literis ac moribus etas rudis, priusquam durior non admittat fingentis manum.

Fabius lib: 1 cap: 3.

Ætas puerorum infirma tum vel maxime formanda, cum simulandi nescia est, & præipientibus facile credit: Frangas enim citius quam corrigas, quæ in prauum induruerunt.

Idem lib: 1, cap: 1.

Natura tenacissimi sumus eorum quæ rudibus annis percipimus.

Plutarch: in Lacon.

In vniuersum verò malorum consuetudine hominum prohibendi sunt pueri, nam affricatur illis aliquid inde vitij.

Ibidem.

Ante omnia debent parentes nihil peccando, omniaq; pro officij rationibus agendo, euident sese liberis exemplum præbere: Ut in istorum ij vitam tanquam in speculum



*Speculum intuentes, à turpibus dictis factisque arceantur.*

*Seneca ep: 77.*

*Mores primum, mox sapientiam disce, quæ sine moribus malè discitur.*

*Irenæus citante Euseb: lib: 5.*

*Quæ à pueris discimus, cum anima coalescunt & adherent ei.*

### III.

**P**riuatimne an publicis in scholis pueri sint instituendi: Et numquam frequentia discipulis sit impedimento.

*Eras: in lib: de libera. instit.*

**H**oc institutionis genus (vt scilicet in latebris erudiatur rudis ætas) vtcumq; probent alij, me quidem autore nullus id faciet, quisquis cupiet suum puerum liberaliter educatum: Oportet scholam aut nullam esse, aut publicam.

*x. Storm. cap: 9 de lud. lit.*

*In cætu & frequentia plura atq; præclariora ad excitandum exempla, & maiores ad discendum occasiones exhibentur, quam in paucitate. Etenim & qui docent & qui audiunt, varietate & copia excitantur: Languescunt autem solitudine atq; raritate.*

*Fabius*



*Fabius lib: 1. Cap. 30*

*Optimus quisq; præceptor frequentia gaudet, & maiore se theatro dignum putat,*

IIII.

*Quamdiu in scholis sit discendum.*

*1. Storm loco ut supra.*

**N***eq; pæniteat ante annum vigesimum primum non exire è scholis puerum. Ante enim id tempus & matrimonio, & publicæ curationi inutiles sunt: Sed hoc curriculum literarum palestræ & ludo aptissimum est.*

*Fabius lib. 12. cap: vlt:*

*Scientia augetur annis.*

V.

*Tria discentibus in quacunq; arte esse necessaria.*

*Plutarch: in Ped.*

**A***D perfectionem in artibus, scientijs, & virtute, tria oportet concurrere: Natura, doctrina, & exercitatio. Natura sine doctrina cæca est. Doctrina si à naturâ destituatur, defecta. Exercitatio sine doctrina & natura, imperfecta est.*

*Ptolome: in Centil:*

**NATVRA.** *Qui natura ad rem quampiam aptus est, plus efficit, quam qui diu ea in re se exercuit.*

*Euripi:*



*Euripid: in Hyppol.*

Cum multæ artes inuentæ sint, nulla tamen inuenta est, quæ possit hoc efficere, ut sapiatis quem ingenium destituit.

*Cicero pro Archia:*

Cum ad eximiam & præstantem naturam accesserit **ARS.**  
quædam ratio confirmatioq; doctrinæ, tum illud nescio quid  
eximium atq; præclarum existere solet.

*Diphilus.*

Tantum quisq; scit, quantum operatur.

**EXERCITATIO,**

*Ouid:*

Omnia conando docilis solertia vincit.

**VI.**

## De necessitate, dignitate & disciplina præceptorum.

*Iero: epist: 36.*

**H**abet nescio quid latentis energie viua vox, & in  
haures discipuli de doctoris ore transfusa fortius  
sonat.

*Quint: lib: 2. cap: 2.*

Viua vox, ut dicitur, alit plenius, præcipue præceptoris, quem discipuli, si modo rectè sunt instituti, & amant & verentur.

*Plutarch: in Pad.*

Querendi sunt liberis magistri, quorum & inculpata sit vita, & mores iustæ reprehensionis non obnoxij, & peritiam minimè vulgaris.

**S**

*Quint:*



Quint: lib: 2. cap: 2.

Præceptor nec habeat vitia, nec ferat.

Euripid: apud Stob: serm. 420

Gubernari oportet malos à bonis

Et parère se melioribus.

Eras: de pueris lib: inst:

Qui puerum suscepit instituendum, animi inductione parentis affectum induat. Hoc pacto fiet, vt & puer discat libentius, & ipse minus sentiat ex labore tædij: Si quidem in omni negotio magnam difficultatis partem admittit amor.

Ibidem.

Nihil est inutilius quàm cum præceptoris mores efficiunt, vt prius odisse incipiant studia pueri, quàm intelligere possint: quare sint amanda.

Quintil: lib. 1. cap. 2.

Cauendum imprimis, ne studia qui amare nondum potest, oderit.

Plutarch: in Pæd.

Vt agricolæ stirpibus pedamenta apponunt: Sic probi magistri accuratis præceptis, admonitionibusq; adolescentes suffulciunt, vt mores rectè inde germinent.

Ibidem:

Ad liberalia studia adducendi sunt pueri verbis adhortationibusq;.

Quintil: lib: 2. cap: 2.

Præceptor plurimus de honesto & bono sermo sit: Nam quo sæpius admonuerit, hoc rarius castigabit.



*Anonymus de rat: stud: Augusta:*

Nulla occasio exhortandi ad pietatem, ad modestiam, ad diligentiam studiorum prætermittatur, imò & tempestiuè & intempestiuè captetur.

*Laërt: lib: 6 cap: 1.*

Antisthenes Philosophus interrogatus, quamobrem tam seuerus esset discipulorum obiurgator? Et medici, inquit erga egrotos. Significans se vitia obiurgare, non homines.

*I. Stormius cap: 4 de Lud.*

Illiberale est puniri & castigari verberibus: At quoniã maxima pars vitiosam naturam habet, cum necessariũ est, & propter discipulos dissimulari non potest, & cum vtile est puero, officium sibi parens præstari putet, si ad animum emendandum corpori dolor afferatur.

*Cicero 4. ad Heren.*

Qui adolescentum peccatis ignosci putant oportere, saluntur &c. At hi sapienter faciunt, qui adolescentes maximè castigant, vt quibus virtutibus omnem vitam tueri possunt, eas in ætate maturissima velint comparare.

*Mantuanus.*

*Est opus ardentem frenis arcere iuuentam,  
Nec sinere in mores luxuriare malos.*

*Ianus Pannonius.*

*Præceptor prudens pueros moderatur, vt illos  
Non premat asperitas, non indulgentia frangat.*

S 2

Quint:



Quint: lib. 1. cap: 2.

Vtinam liberorum nostrorum mores non ipsi perdere-  
mus: Infantiam statim delicijs soluimus, Mollis illa edu-  
catio, quam indulgentiã vocamus, nervos omnes & men-  
tis & corporis frangit. Quid non adultus concupiscet, qui  
in purpuris reperit? Nondum prima verba exprimit, iam  
coccum intelligit, iam conchylium poscit. Antè palatum  
eorum quàm os instituimus. In lecticis crescunt, si terram  
attigerint, è manibus vtrinq; sustentium pendent. Gau-  
demus si quid licentius dixerint. Verba ne Alexandri-  
nis quidem permittenda delicijs, risu & osculo excipimus.  
Nec mirum, nos docuimus, ex nobis audierunt, &c. Fit  
ex his consuetudo, inde natura: discunt hæc miseri ante-  
quam sciant vitia esse. Inde soluti ac fluentes non accipi-  
unt è scholis mala ista, sed in scholas afferunt,

Plutarch: in Lacon.

Apud Lacedemonios puer quispiam castigatus, si que-  
relam ad patrem detulisset, turpe erat patri, si hoc audi-  
to, non iterum filium emendasset.

I. Storm. cap: 4. de Lud.

Coniunctæ esse debent patris magistriq; voluntates, neq;  
rectè in scholis obtemperatur, cum horum à puero anim-  
aduertuntur offensiones.

Cicero 3. de Divinat.

Nullum munus Reipub. afferre maius meliusue possu-  
mus, quàm si doceamus atq; erudiamus iuventutem, ijs  
præsertim



praesertim moribus atq; temporibus, quibus ita prolapsa est, ut omnium opibus refrenanda, atq; coercenda sit.

*Idem de Senect.*

Nulli bonarum artium magistri non beati putandi, quamuis consenuerint vires atq; defecerint.

*Idem de Amicit.*

Pædagoginegligendi non sunt, sed quodammodo colendi.

*Eras: in Epist.*

Munus hoc mihi videtur vel imprimis honestum, bonis moribus, ac literis instituere iuventutem: neq; Christus eam ætatem contempsit, & in nullū rectius collocatur beneficium, & nusquam expectatur fructus vberior, utpote cum illa sit seges ac sylua Reipub: putant homines pi, se nullo officio magis demereri Deum, quàm si pueros trahunt ad Christum.

*Idem in epist: ad I. Sapidum.*

Ludi literarij magistrum esse, proximo regno munus est: stultorū opinione humilius est, re longè splendidissimū.

*Idem de liberali pu: inst.*

Neminem hodiè tam abiectum, tam inutilem, tam nullius rei videmus, quem vulgus non existimet idoneum moderando ludo literario.

## VII.

Discipulorum officium, & erga præceptores gratitudo.

S 3

Discipulos



**D**iscipulos id vnum moneo, vt præceptores suos non minus, quam ipsa studia ament, & parentes esse non quidem corporum, sed mentium credant. Multum hæc pietas conferet studio. Nam ita libenter audient, & dictis credent, & esse similes concupiscent. In ipsos deniq; cœtus scholarum læti & alacres conuenient, emendati non irascetur, laudati gaudebunt, vt sint charissimi, studio merebuntur. Nam vt horum officium est docere, sic illorum præbere se dociles. Alioqui neutrum sine altero sufficit.

*Idem lib: 10. cap: 3.*

*Ad profectum opus est studio, non indignatione.*

*Plutarch: in Pad.*

*Somni & defatigationes disciplinarum sunt hostes.*

*Quint: lib: 10. cap: 3.*

*Breue nobis ipsi discendi tempus facimus: Quantum enim studijs impertimur?*

*L. Viues in Introd: ad Sap.*

*Præceptor non minus amandus, venerandus, colendus, quam si esset pater: Nam reuera præceptores imaginem quandam nobis referunt patrum, & à nullo maius accipere potes beneficium, quam à quo sis eruditior & melior: quibus duobus bonis nulla possunt in vita comparari.*

*Aristoteles.*

*Præceptoribus non potest par honor & precium referri. Sed fortassis, vt erga Deum & erga parentes, satis est referre gratiam, quantam quisq; potest.*

*Iurise:*



*Iurise: L. cum plures, parag: cum tutor  
ff. de administ. Tut.*

*Mercedes præceptoribus constituenda & danda sunt,  
non quantis vniuersisq; minimis defungi potest: Sed quan-  
tae pro facultatibus & dignitate honestè præberi possunt.*

**ISOCRATES.**

*Oportet magistros multas mercedes capere à discipu-  
lis: Ab ingeniosis quidem, quia multa discunt: A rudibus  
verò, quia multos labores exhibent.*

**D. CHYTRAEVS** ex loco  
*Pauli ad Galat. 6.*

*Communicet autem Catecheta &c.*

*Deus præcipit gratitudinem erga præceptores, & in-  
spicit corda & facultates nostras, & horribiliter punit in-  
gratos, & liberalibus præmijs beneficentiã & alia piorum  
opera bona compensat. Vt autem agricolæ, quò maiorem  
sementem faciunt, eò ampliozem in messe frugum prouen-  
tum percipiunt: Ita quò liberaliora didactra discipuli  
suis doctoribus dabunt, eò maioribus præmijs spiritualibus  
& corporalibus vicissim à Deo ornabuntur.*

**VIII.**

**De Priuatis Studijs.**

*L. viues de rat: stud: pueril.*

**L***egendi sunt ipsi tibi per te autores, nec expectandi  
dum omnia præceptor explanauerit, alioqui nihil vn-  
quam intelliges sine interprete.*

*Quintil.*



Quintil. lib. 7. cap. 11.

Nemo expectet, ut alieno tantum labore sit disertus.

Ibidem.

Ars præcepta tradit, sed nostrum est uti eis scire.

Anony: in ratione dis: & doc.

Si quis est, qui prælectiones audiendas non suo Marte intelligere conatur: qui inter exponendum non attentissime auscultat: qui auditas lectiones domi non repetit & memoriæ mandat: qui non plura legit, ediscit, scribit, meditatur, quam à præceptoribus iussus fuerit: qui æquales vincere, & breui superiores æquare non contendit: qui non eruditum aliquem libellum & pugillares, aut arma scriptoria perpetuò secum ferens semper aliquid legit, meditatur, annotat: ei nulla excellentiæ spes proposita est, hærebit inter infimos, obscurus & inglorius viuet.

I. Dugo inst: Christ. lib. 2. cap. 5.

Est discipuli studiosi, & benè morati, auribus uti, non lingua: diligenter auscultare, non obstrepere: tenere silentium, non ineptis & imtempestiuis fabulis, magistris & condiscipulis negotia faceffere.

## IX. DE MEMORIA.

Plutarch: in Pæd.

**I**N primis puerorum memoria est exercenda, atq; assuefactione roboranda, ea enim est veluti penus eruditionis,



ditionis, eamq; ob causam *Μνησοῦσιν. h. e. memoriam*  
 fabulati sunt esse Musarum matrem, inruentes nihil ita  
 & gignere & alere eruditionem, ut facit memoria & c.

*L. Viues in inst: Regina Anglia.*

Memoriam quotidie exerce, ut nullus sit dies, in quo  
 non aliquid ediscas. Sic & acuetur ingenium, & facili-  
 mam tibi ac promptissimam parabis memoriam, ut postea  
 quaecumq; libuerit, nullo retineas negocio, & firmissime,  
 durantq; in reliquam vitam, quae ista aetate percipiuntur.  
 Initio de nocte cubitum iturus, attentè bis aut ter releges  
 quae memoriae mandare voles, & postridie abste reposces.

*Eras: de lib: instit.*

Optimae memoriae ars est, penitus intelligere, intel-  
 lecta in ordinem redigere: postremo subinde repetere  
 quod meminisse velis.

X:

## FRUCTVS STUDIORVM.

*Plutarch: in Paed.*

**D**octrina omnium quae nobis adsunt bonorum sola  
 immortalis est & diuina.

*Ibidem.*

Animi aegritudinibus atq; motibus sola medetur  
 philosophia. Hac duce & comite cognoscere datur quid  
 honestum sit, quid turpe, quid iustum, quid iniustum,  
 quid ad summam expetendum, quid fugiendum, quomo-  
 do nos erga Deos, erga parentes, seniores, leges, alienos,  
 magistratus



magistratus, amicos, uxores, liberos, seruos, gerere debeamus, scilicet vt veneremur deos, parentes honore afficiamus, seniores reuereamur, legibus obtemperemus, amicos diligamus, uxores castè amemus, liberos animi interno quodam amore complectamur, seruos iniuriosè non tractemus, & quod summum est, neq; rebus secundis effermur gaudio, neq; aduersis nimio luctu deiciamur: ac neq; voluptatibus diffluamus, neq; ira ad seuciam nos abripi sinamus.

*Aristippus.*

*Etsi omnes leges interirent, possent tamen Philosophi equabiliter viuere, & alijs rectè viuendi rationem præscribere.*

**ET THEOPHRASTVS** dicere solebat: *Virum doctum vbiq; inuenire patriam, & in alienis locis nunquam esse peregrinum.*

*Et nota sunt prouerbia:*

*Artem quæuis alit regio*

*Ars portus miserie.*

*Ars sua cuiq; pro viatico, &c.*

**SOLI DEO GLORIA.**





# ERRATA

*quæ inter corrigendum irrepserunt:*

<i>pag:</i>	<i>versu:</i>	<i>lege:</i>	<i>pag:</i>	<i>versu:</i>	<i>lege:</i>
7	15	den	74	12	sonst sollen.
8	16	nicht	<i>Ibid:</i>	20	dele sonst.
9	<i>in marg:</i> adde caput.		78	10	corpus.
16	22	inspiciendas	84	16	repetitionum
17	7	reposcant.	91	17	obs.
18	8	temploue	93	13	meridianam
27	5	lateinischen.	<i>Ibid:</i>	15	quibus diebus
35	<i>in marg:</i> 3 pro 110 his.		100	12	liberalitate.
47	<i>ult:</i>	honestè	<i>Ibid:</i>	18	der.
54	18	reponant	102	20	achtung.
62	15	diuino.	105	1	scriptum.
67	16	in seiner	124	17	Idem.
73	2	gnauiter.	129	17	precepimus.

*Cetera si quæ sunt, cuius facile  
apparebunt.*





E R R A T A

que inter corrigendum interpres:

pag: versu: lege:	pag: versu: lege:
79 12	79 12
114: 20	114: 20
78 10	78 10
84 16	84 16
91 17	91 17
93 13	93 13
114: 12	114: 12
100 12	100 12
114: 18	114: 18
102 20	102 20
102 1	102 1
124 17	124 17
129 17	129 17

Cetera si sunt, cito facit  
apparetur













Pa 4031

ULB Halle 3  
003 564 959



TA → OC

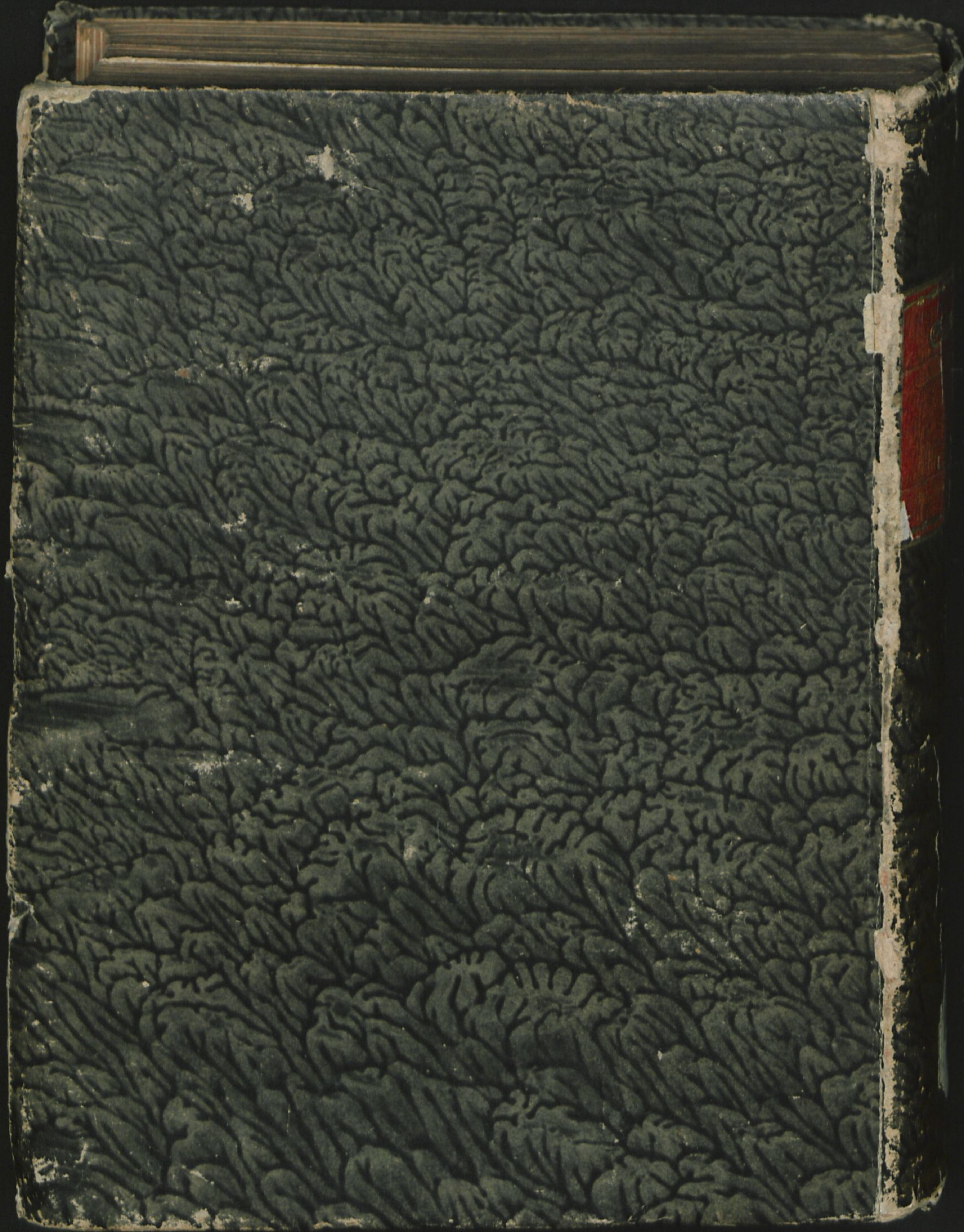
H2, 2k. ↑

1/2

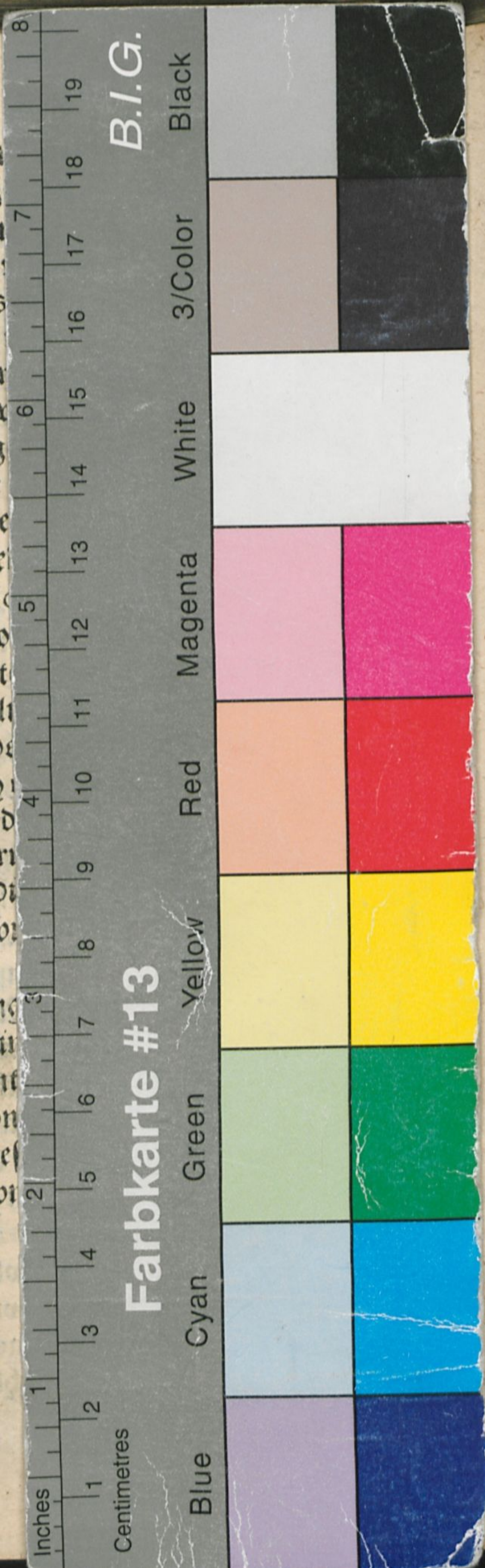
NC











8  
19  
18  
17  
16  
15  
14  
13  
12  
11  
10  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1  
Inches  
Centimetres

**L E G E S**  
**OFFICIA DOCENTIVM**  
ac discipulorum in schola Mariana  
Dantisci complectentes.

Statuta und Satzung  
Vom Ampt der Lehrer vnd Schüler  
in der Dantzker Pfarrschulen  
zu Sanct Marien.

**ΣΧΙΑΓΡΑΦΙΑ ΣΙΒΕ ΤΥΡΥΣ ΚΛΑ-**  
**ΣΙΥΜ ΕΤ ΕΧΕΡΚΙΤΙΟΡΥΜ**  
puerilium, ibidem.

Kurzer Bericht von den Classibus  
dieselbst.

**SENTENTIAE QVAEDAM ERVDITO-**  
rum, de institutione puerili & offi-  
cio scholastico.

**C V M**  
Alijs quibusdam necessarijs commonefactionibus,  
quarum ordinem versa pagella indicabit.

**D A N T I S C I**  
Excudebat Iacobus Rhodus,

**M. D. XCII.**