

# Sächsische Zeitung



1908. Nr. 12.

für Anhalt und Thüringen.

Jahrgang 200.

Druckort: Leipzig, Druckerei: Druckerei des Verlegers, Leipzigerstr. 87, hinterhaus.

Zweite Ausgabe

Verleger: Dr. Otto Ziehe in Halle a. S.

Gleichfalls in Halle a. S., Leipzigerstr. 87, hinterhaus. Telefon 158; Redaktion: Leipzigerstr. 1272, Eing. Gr. Brauhausstr. 4.

Mittwoch, 8. Januar 1908.

Geschäftsstelle in Berlin, Dessauerstr. 14. Telefon: Amt V Nr. 11494.

Druck und Verlag von Otto Ziehe in Halle a. S.

## „Landgraf, werde hart!“

Unter der Ueberchrift „Landgraf, werde hart!“ veröffentlicht unser vortrefflicher Ernst von Wildenbruch in der „Neuen Freien Presse“ einen prächtigen Aufsatz, dem wir die nachfolgenden Stellen entnehmen:

Deutschland — manchmal zur Nacht, wenn statt des Schlafes die Gedanken über mich kommen, dann erdenke ich du vor meines Geistes Augen, auf einlamer Krippe im Meer, ein einjames Weib, von Saiten umflutet, von Seetiefen umglost, von Spottbögen umfrachtet. Wie du daüßest mit den breiten Hüften, der mächtigen Brust, ein Mutterweib, nicht nur Mutter deiner eigenen Kinder, sondern eine Mutter der Welt; denn allen hast du gegeben, alle haben an deinen Brüsten gelogen, und an der Milch, die sie von dir getrunken, haben einige von ihnen sich überhaupt erst zum Menschen herangefügt. Wenn du den Fuß doch erheben wollest, den weichen, weichen Fuß, der jetzt so träge ruht, und dem Gesichts auf's Schicksal nicht so wohlfeil, das dich umfächelt! Einmal hast du's ja getrunken und einmal getan; entfinnst du dich nicht mehr? Als „der aus dem Sächsischen Wald“ kam und zu dir sagte: „Somit, jetzt müssen wir reiten — ich setze dich in den Sattel!“ Wie sie da sprachlos wurden, die Schreihäse, als in deinen trümmenden blauen Augen der Jörn aufbrach, wie sie zurücktaumelten, als das Mutterweib zur Jungfrau wurde, zur streitbaren, zur Waffenträgerin!

Entfinnst du dich nicht mehr? Gerade ein Menschenalter ist es her. In dem Menschenalter ist ein neues Geschlecht von Kindern dir herangewachsen, eine neue Generation. Was hat diese neue Generation dir gegeben und gebracht? Neue Wege zum Gewinn haben sie sich erschlossen; in ihren Städten die Einwohner haben sich vermehrt und verdoppelt; Gehege und neue Einrichtungen haben sie geschaffen. Alles ganz schön, alles ganz gut, aber äußerlich, alles äußerliche Mittel, um einen Organismus zu erhalten, der von innen gestiftet und getragen sein will, wenn er seinen Widerstand standhalten soll, denn nicht nur Blut in die Adern, sondern Seele in die Seele gefloßt werden muß, wenn er lebendig bleiben soll. Diese neue Generation, wußt sie hat sie an deiner Seele gemittelt? Ist das Wort „Vaterland“ zu einem unantastbaren, unerbittlichen Besitztum in ihnen geworden? Zu einem Begriff, der unantastbar über allen Angehörigen der Väterzeit steht? Das keine Gewalt uns wieder rauben kann? Weisens denn das, was die Angehörigen anderer Nationen mit der Muttermilch einzuhaufen als etwas Selbstverständliches, Nationalisches, Angebornes, Nationalgefühl, ist für uns noch immer ein mühselig eingetragenes, künstlich beigebrachtes Bewußtsein. Ein Menschenalter, das sind drei Jahrzehnte — was haben in diesen drei Jahrzehnten die Männer, die zum Volke sprechen, die deutschen Dichter, dem deutschen Volke gesagt? Haben sie seine Seele freudig gemacht durch Gottes, begeisterndes Wort? Seinen Arm gestützt durch Sinnes auf die Laten der Väter? Seine Augen erleuchtet durch Gedanken, die in ewige Weisheit bliden?

Das Gegenteil davon haben sie getan, sie haben ihr Volk entwertet. Mit Problemen einer überreifen, überreizten Kultur haben sie die schlichten Intuitionen des Inneren verflüchtigt. An Stelle der dem Germanen ursprünglich innewohnenden männlich-mannhaften haben sie eine feminine Weltanschauung gesetzt. Mit den Erzeugnissen des Auslands, und gerade mit den der deutschen Natur fremdartigen, feindlichen, mit den markförmigen, haben sie den Markt überflutet, von dem unser Volk seine Existenz erhalten soll. Daneben läuft in unserer Wälderhaftigkeit eine feilen- und finsternisvererbende Sinterkultur, die literarisch einher, klangen eine Sinterkultur von Sensationen- und Wirklichkeiten, die wie die Geier und bösen Fliegen über jede Wunde am Reibe des Vaterlandes herfallen, sie zerhacken und daran saugen, bis daß aus der Wunde eine Schwärze wird, deren Geruch durch die ganze Welt geht.

Was soll da werden? Was ist zu tun? Ein Notstand ist in unseren Seelen, die äußerlich reich, innerlich arm sind, ein dumpfes Gefühl, daß wir auf gleitender Ebene stehen, daß sich Wolkeln um uns türmen, aus denen Geister hervorbredren können, und es schwillt eine Angst, daß die Weltwörter zu Skataltropfen werden möchten. Sollen wir sie, Sünde im Schoß, erwarten? Uns mit dem Gedanken trösten, daß Deutschland schon manchmal Skataltropfen ertragen hat und immer wie der Wölnitz daraus entlassen ist, weil der Deutsche erst im Unflutid zum ganzen Mann wird? Das wollen wir nicht, denn wir wollen auch dessen eingedenk bleiben, daß solche Skataltropfen uns manchmal um Jahrhunderte zurückgeworfen haben. Wo was sollen wir tun? Vorwärts sollen wir. Wie sollen wir vordringen? Indem wir unsere Augen in die Sand nehmen, diese blonden, gelblichen, prächtigen deutschen Augen, die Gott bei Dank in immer steigender Menge an unsere Städte besiedeln und unser Land, und indem wir Männer aus ihnen erziehen, die der Zeit gewachsen sind und dem, was die Zeit bringt. . . . Dem Deutschen

fehlt es an bürgerlichem Mut! — das hat ein Größerer als ich, hat Bismarck gesagt. Darum, bei jedem Vorkommnis im privaten Leben rufen wir nach Volizei und Honorariat, statt Hilfe bei uns selbst zu suchen; darum, bei jedem Ereignis in der politischen Welt, ist unser Gefühl: „Das geht mich nichts an, ist Sache der Regierung.“ Und dieses Gefühl ist elend und falsch, ist ein Ergebnis dessen, was ich als den hauptsächlichsten Mangel in der deutschen Natur empfinde, des Mangels an persönlichem Stolz. Wenn wir stolz wären, würden wir wissen, daß das Gemeinleben einer Nation sich in jedem einzelnen ihrer Angehörigen verkörpert, und wenn wir das wüßten, würden wir es als Pflicht des einzelnen empfinden, für Ehre und Wohl des Ganzen einzutreten, wo immer die Gelegenheit es verlangt. Dann würde es aufhören, das laienhafte Liebedauern vor dem Ausland, das herdenmäßige Hinterdreilaufen hinter Gebern und Schreihäsen, und aufhören vor allem das schiefwägige Neugierigentum. In diesen Begriffen das heranzuschaffende Geschlecht, Knaben und Mädchen, heranzubilden, ihm Stolz in die Seele zu pflanzen, daß er zu einer lebendigen, herrschenden Macht, zu einer inneren Gewalt seiner Seele werde, das ist es, worin ich Aufgabe und Ziel unserer Jugenderziehung erblicke. Dieser Stolz hat mit Hochmut nichts gemein; er ist Selbstachtung. Und weil Selbstachtung darauf beruht, daß ich den Menschen in mir erkenne und fühle, so kann sie gar nicht anders, als daß sie die den Menschen auch im Nebenmensch ansetzt. Nicht hochmütig, nicht knöchlich bescheidene, sondern stolze Menschen sollt ihr uns erziehen, ihr Lehrer und Erzieher Deutschlands!

## Die Konferenz zur Reform der Fernspreckgebühren.

Am nächsten Posttag zu Berlin fand ein Dienstag unter dem Vorsitz des Staatssekretärs eine eingehende Besprechung der beabsichtigten Fernspreckgebühren-Reform statt zwischen Vertretern der Reichs-Telegraphenverwaltung und der königlichen bayerischen Telegraphenverwaltung einerseits und Vertretern von Handel, Industrie, Landwirtschaft und Banquier aus dem Reichs-Telegraphengebiet und Bayern andererseits. Die eingeladenen Vertreter erkannten an, daß der bestehende, in Anlehnung der Fernspreckabgabe unbegrenzte Verkaufsgebühren-Tarif wegen der damit verbundenen ungleichen finanziellen Belastung der Teilnehmer und der aus der übermäßigen Inanspruchnahme der Anschlußleitungen sich ergebenden Betriebswierigkeiten nicht aufrechtzuerhalten sei. Die Vertreter entschied sich dafür, der gänzlichen Weitegung des Verkaufsgebühren-Tarifs und seiner Erhebung durch Erhebung von Grund- und Gesprächsgebühren zuzustimmen. Eine Minderheit hatte sich für Stufung der Verkaufsgebühren nach der Gesprächszahl unter Erhöhung der Sätze für mehr als 3000 Gesprächsminuten ausgesprochen. Die vorgeschlagene Erstenfolge der gegen den bisherigen Tarif um je 10 Mark ermäßigten Grundgebühren wurde mit der Maßgabe gebilligt, daß eine weitere Herabsetzung der Grundgebühr von 50 auf 40 Mark für Rede mit weniger als 500 Teilnehmern befristet wurde. Allgemein kam der Wunsch zum Ausdruck, die Gesprächsgebühr statt auf 5, 4½ und 4 Pfennig einheitlich auf 4 Pfennig festzusetzen. Bei der Besprechung der vorgeschlagenen Fernspreckgebühren wurde die Einführung der neuen Stufe von 75 Pf. für Entfernungen von 100—250 Kilometer allseitig gebilligt. Mehrere Anträge auf weitere Herabsetzung der Gebühren für Entfernungen unter 75 Kilometer waren nicht die Mehrheit, da der davon zu erwartende Einnahmehausfall zu erheblich sein würde. Einem Wunsch auf unentgeltliche telefonische Zutropfung angekommener Telegramme stellte der Staatssekretär entgegenkommen in Aussicht.

## Die große Telefunkenstation Nauen

hat ihre diesjährigen Fernverluste nach Anbringung wichtiger Verbesserungen begonnen und ein ganz außerordentlich gutes Resultat erreicht. Wie erinnerlich, wurden die Telefunkenstationen vor einigen Wochen von einer kleinen transportablen Militärstation in Sornenburg bei Wien aufgenommen. Zu gleicher Zeit trat der Dampfer „Cap Blanco“ der Hamburg-Südamerica-Linie seine Ausreise von Hamburg nach Buenos Aires an und erhielt täglich telegraphische Nachrichten von Nauen. Das letzte Telegramm wurde in Santa Cruz (Teneriffa) aufgenommen, nachdem der Dampfer aus Sornenburg von Hamburg entfernt war. Die Entfernung bis Teneriffa beträgt ungefähr 3700 Kilometer, d. h. eine größere Entfernung, als die Marconi-Station bei ihren Fernübertragungen über den Ozean erreicht hat.

## Die Entwicklung des preussischen Volksschulwesens.

Aus den Ergebnissen der statistischen Erhebung vom 20. Juni 1906 für den preussischen Staat teilt die „Statistische Korrespondenz“ einige Hauptzahlen mit. Die von allgemeinem Interesse sind. Danach bestanden 1906: 37 761 öffentliche Volksschulen (1901: 36 756), und zwar in den Städten: 4833 (1901: 4414), auf dem Lande: 32 929 (1901: 32 342), Schulklassen: 115 902

(104 082), davon in den Städten: 48 841 (35 733), auf dem Lande 73 061 (68 349). Stellen für Lehrer waren vorhanden insgesamt 84 980 (76 342), in den Städten 31 744 (26 881), auf dem Lande 53 236 (49 641), für Lehrerinnen zusammen: 17 784 (18 866), in den Städten 11 860 (9096), auf dem Lande 5924 (4770). Schulfinder wurden gezählt 6 164 398 (5 670 870), in den Städten 2 306 265 (2 005 134), auf dem Lande 3 858 133 (3 665 736).

Die Zahl der Schulen ist demnach nicht in gleich starkem Maße wie die der Schulfinder gewachsen, so daß jetzt auf eine Schule mehr Schüler und ein größerer Anteil an Klassen entfallen als vor fünf Jahren. Letzterer ist auf dem Lande von 2,11 auf 2,22 und in den Städten von 8,10 auf 8,57 gestiegen. Die hohe Klassenzahl, die die städtischen Schulen im Durchschnitt aufweisen, erklärt sich zu einem erheblichen Teile daraus, daß in den größeren Städten die Schulsysteme mit nebeneinander laufenden, mitunter mehrfachen Parallelklassen eine große Ausdehnung gewonnen haben. In den hier bezüglichen Zahlen sind nicht die aufsteigenden Klassen im Sinne des Lehrplanes, sondern alle Unterrichtsklassen einbezogen. Die Zahl solcher Klassen hat seit 1901 etwas stärker zugenommen als die der Schulfinder, so daß in den Städten jetzt nur noch 54 statt 56 und auf dem Lande 53 statt 54 Schüler bezw. Schülerinnen auf eine Schulklassen kommen. Das bedeutet einen, wenn auch keinen Fortschritt in der Entwicklung unseres Volksschulwesens. Erheblicher tritt er in dem Wachstum den Lehrkräfte hervor, die ihrerseits eine noch stärkere Vermehrung zeigen als die Klassen. Der Klassenanteil, der auf eine Lehrkraft entfällt, ermäßigte sich in den Städten von 0,99 auf 0,98, auf dem Lande von 1,26 auf 1,23, und die Zahl der Schulfinder, in der gleichen Weise bezogen, ging in den Städten von 57 auf 53, auf dem Lande noch von 68 auf 65 zurück. Auch das ist als eine erfreuliche Entwicklung zu begrüßen, daß die Zahl der wegen Ueberfüllung zurückgewiesenen Schulfinder sich von 1901 bis 1906 um nahezu zwei Drittel verringert hat.

Wachsend ist weiter das Anwachsen der Schulunterhaltungskosten seit 1901; die laufenden Schulunterhaltungskosten der öffentlichen Volksschulen betragen 1901 227 621 597 Mk., dagegen 1906 bereits 283 340 543 Mk., d. i. eine Zunahme von 24 v. H. in fünf Jahren. Neben diesen laufenden Schulunterhaltungskosten sind im Jahre 1905 am Baukosten für Schulen, Erker- und Erweiterungsbauten noch 44 906 598 Mk. (gegen 42 995 821 Mk. fünf Jahre vorher) aufgewendet worden. Von den hieran 328 231 202 Mk. betragenden Gesamtkosten der öffentlichen Volksschulen wurden 245 868 776 Mk. aus Mitteln der Verpflichteten gedeckt (Gesamtkosten mit Ausschluß der gesetzlichen Staatsbeiträge, Zufüsse, darunter, wiederum, wiederlicher Beiträge und sonstigen Leistungen aus Staatsmitteln). Demgegenüber sei (als Vergleichsmaßstab) erwähnt, daß die gesamte Staats-Einkommensteuer der öffentlichen und nichtöffentlichen Personen für das Jahr 1906 um 216 795 000 Mk. veranlagt war.

## Deutschland und Frankreich.

Nach Mitteilungen des ehemaligen französischen Deputierten Francis Laur soll dem deutschen Kaiser während seines Aufenthaltes in Vichy eine Memorandum über die Bedingungen einer endgültigen Verständigung zwischen Deutschland und Frankreich vorgelegt worden sein. Auf die Berücksichtigung dieser Bedingungen darf man gespannt sein. Sollten sie sich als sehr lauer erweisen — auf die sogenannte „Elia-Lothringische Frage“, die für uns keine Frage ist, beziehen, so wäre das verhängnisvolle Liebeswerben, meint die „M. Z.“ ganz in unserem Sinne, recht zu überdacht. Im Interesse eines ehrlichen Zusammengehens des deutschen und französischen Volkes in den Fragen der Gegenwart geben wir allen aufrichtigen Friedensfreunden in unserem Nachbarland den Rat, Fragen der Vergangenheit, die bereits gelöst sind, endgültig auszusprechen. Da müssen nach dem bekannten Kaiserwort, hinter dem ganz Deutschland einmütig steht, erst alle deutschen Armeekorps auf der Strede liegen, ehe über Elia-Lothringen zu verhandeln wäre.

## Brachet-Prozess — von Dennigsen.

Der Brachet-Prozess, den der frühere Reichsfinanzminister Dr. Karl Brachet gegen den verantwortlichen Sekretär der „Aktion Zeitung“, Gustav Brüggemann und ihren Leiterin Mitarbeiter, den früheren Gouverneur von Neu-Guinea, Rudolf von Dennigsen angestrengt hat, nahm Dienstag früh vor dem Schöffengericht in Wien seine Anfang.

Am 20. März 1906 veröffentlichte die „Aktion Zeitung“ einen Artikel, der sich mit dem am Tage vorher stattgefundenen Reichstagsbeschlusse über den Fall Brachet und über den vom Abgeordneten Brachet vorgebrachten Anklage befaßte. In dem Artikel findet sich folgende dem Gegenstand der gegenwärtigen Anklage folgende Stelle:

„Von größerer Wichtigkeit für den Fall Brachet ist, daß in dem Aktenmaterial ein Brief vorhanden ist, den dieser an den englischen Konsul Woodwood von Manila gerichtet hat und der mit dem Inhalte des gefälschten Brachet-Briefes große Ähnlichkeit hat.“





