

Hallische Zeitung

vorn. im G. Schwetschke'schen Verlage. (Hallischer Courier.)



Abonnements-Preis

pro Quartal 5 Mark
(incl. halber Sonntagblatt und
landw. Mittheilungen).
Die Hallische Zeitung erscheint wochentäglich
in erster Ausgabe Vormittags 11 Uhr,
in zweiter Ausgabe Nachmittags 3 1/2 Uhr.

Insertionsgebühren

Für die fünfgehaltene Zeile oder deren Raum
18 Pf., 25 Pf. für Seite und Reg.-Bezirg
Vererbung.
Reklamen an der Spitze des Inseratentheils
pro Zeile 40 Pf.

N 183.

Verlag der Actien-Gesellschaft Hallische Zeitung.

Halle, Donnerstag, 7. August.

Verantwortl. Redacteur: Professor Dr. O. Gerhardt.

1884.

Deutschlands Schulen der Zukunft. *)

Ein Versuch zur praktischen Lösung der Ueberbürdungsfrage.

Man mag dagegen sagen und schreiben, was man wolle: Eine Ueberbürdung unserer Schüler ist vorhanden, nicht für alle, aber für einen großen Theiltheil. Die Wurzel des Übels liegt aber nicht, wie man oft gemeint hat, in der großen Zahl der Unterrichtsstunden — im 17. Jahrhundert betrug z. B. die Stundenzahl der Prima 50, im 18. nur noch 40, im 19. gar nur noch 30 — auch nicht in der Fülle häuslicher Arbeiten — die Circular-Verfügungen vom 20. Mai 1854 und vom 14. October 1875 treten dem Ueberflusse des richtigen Maßes in der Forderung häuslicher schriftlicher Arbeiten sehr energisch entgegen — selbst nicht in der etwa schwächer gewordenen Methode; denn im Gegentheil die Lehrer hat sich unangekündigt verbessert; die Wurzel des Übels liegt vielmehr darin, daß viele Schüler unserer höheren Lehranstalten beim besten Willen die Aufgabgaben derselben nicht leisten können, weil sie zu schwach beanlagt sind. Sie quälen sich selbst und ihre Lehrer nutzlos ab, und selbst wenn sie es bis zum Abiturienten-Examen gebracht haben, sind ihnen doch gar viele Dinge nur äußerlich angehängen, ohne innerlich verarbeitet zu sein.

Es wäre nun unrichtig, aus dieser Sachlage den Schluß ziehen zu wollen, daß die Anforderungen unserer Gymnasien, also derjenigen Bildungsstätten, welche den Ruhm unserer Nation zum nicht geringen Theil ausmachen, herabgeschraubt werden müßten. Unsere deutsche Nation muß vielmehr auf der Höhe der geistigen Bildung, in der sie vor keinem andern Volke zurückgefallen wird, nicht bloß erhalten werden, sondern noch immerfort darnach streben, diese hohe Bildung zu vertiefen und zu erweitern.

Für diejenigen aber, welche den strengeren Anforderungen des Gymnasiums an die geistige Kraft nicht gewachsen sind, entstehe eine neue Bildungsanstalt: die deutsche Schule. In ihr müssen alle anderen Schulen der Gegenwart, Realschulen, Oberrealschulen, Realschulen, höheren Bürgerschulen zc. aufgehen; in ihr möge allen schwächeren (wir sagen nicht schwachen) Begabten Gelegenheit geboten werden, sich eine gebührende Bildung anzueignen, ohne daß die körperlichen Kräfte Gefahr laufen, dabei zu Grunde zu gehen.

*) Wir veröffentlichen hiermit eine Reihe von Artikeln über eine dringende pädagogische Tagesfrage aus der Feder eines angelegenen praktisch und schriftstellerisch bewährten schlesischen Pädagogen, — ohne uns mit allen Einzelheiten der zum Theil etwas tühnen Referatenschilderung des Herrn Verfassers einzufassen zu erlauben. Da die hier behandelten Fragen sehr laienhaft zu werden mir — sowohl in der Form als in der Sache — auch gelegentlichen Ausführungen gern Aufnahme gewähren. D. R.

Man erwarte nicht in den folgenden Blättern eine bis ins Einzelne gehende psychologisch-philosophische Begründung unserer Schulkritik, wie wir sie hier darzustellen gedenken; wir begnügen uns an dieser Stelle mit einem kurzen Programme, dessen ausführliche und gründliche Erörterung wir uns für eine andere Gelegenheit vorbehalten.

A. Die Elementarschulen.
Die Elementarschulen denken wir uns nicht wesentlich anders, als sie heute existiren. Religion, Lesen, Schreiben und Rechnen sind die Hauptgegenstände. Die Realien, wie Geschichte, Geographie und Naturwissenschaften, müssen im engsten Zusammenhange mit der Heimath, d. h. mit dem kleinen Staate, mit der Provinz, dem Regierungsbezirke oder Kreise stehen.

Es ist unglücklich, was in Bezug auf die Realien in den Elementarschulen gefündigt wird. Es ist uns z. B. selbst vorgekommen, daß in der Provinz Posen von einem polnischen Schüler einer Dorfschule, der das Deutsche mit knapper Mühe und Noth beherrschte, die Lebensgeschichte Mohameds mit ziemlicher Ausführlichkeit erzählt wurde. Der Lehrer glaubte jedenfalls mit seinem Schüler paradien zu können; wir sehen darin nur eine arge Verirrung und bezweifeln sehr, ob derselbe Schüler von den großartigen Verdiensten Friedrichs des Großen um die Provinz Posen eine Ahnung gehabt hat. Wir meinen, in allen realen Dingen müsse in den Volksschulen von den gegebenen, sichtbaren Dingen ausgegangen, in jeder Schule nach der Lage und ihren unmittelbaren Bedürfnissen auf das Allgemeyne übergegangen werden, aber niemals zu weit, sondern immer nur in solchen Grenzen, welche die Mehrheit der Schüler nicht bloß zu interessieren, sondern auch zu beherrschen im Stande ist. In Arbeiter-treibenden Gegenden wird also auf die Bedeutung des Staates, in industriellen Gegenden auf die Bedeutung des die Industrie lebendigen Elementes eingegangen werden müssen zc. Namentlich ist die Geschichte und die Geographie eines Ortes oder eines Kreises, einer Provinz zc. zu behandeln; allgemeine Ueberflichten können nur von diesen speziellen Beobachtungen ausgehen.

Einem Stundenplan für die Elementarschulen im Einzelnen festzustellen, wollen wir nicht unternehmen; wir glauben vielmehr, daß die Regierungsbehörden in dieser Beziehung wohl überall das Richtige getroffen haben; wir wollten nur vor einer Ueberbürdung der Elementarschüler warnen.

B. Die deutschen Schulen.
Zwei gewichtige Gründe sind es, welche die Errichtung der sogenannten deutschen Schulen notwendig erscheinen lassen; einmal die immer mehr sichbahnbrechende Ansicht, daß unsere Bildung eine mehr nationale werde d. h. auf den gewaltigen Geistes, die unserer Nation angehören, beruhe; zweitens die von so vielen

Seiten constatirte Thatsache, daß unsere Schüler überbürdet seien.

Um sofort einen Begriff davon zu geben, was wir unter einer deutschen Schule verstehen, sehen wir den Stundenplan hierher. Diese Schule besteht aus 6 Klassen, für welche etwa folgende Stunden festgesetzt werden:

Deutsch	6	Stunden wöchentlich
Französisch	5	" "
Mathematik	5	" "
Religion	2	" "
Geschichte	2	" "
Geographie	2	" "
Naturwissenschaft	2	" "
in Summa 24 Stunden wöchentlich.		

Dazu:

Zeichnen	1	Stunde wöchentlich
Gefang	1	" "
Turnen	4	" "
in Summa 6 Stunden wöchentlich.		

Zur Aufnahme in eine deutsche Schule ist das Alter des zurückgelegten 10ten Jahres notwendig; die Elementarkenntnisse müssen in einer 3klassigen Vorschule absolvirt sein. Der Schulunterricht überhaupt beginnt also mit dem zurückgelegten 7ten Lebensjahre und kann nur dann früher begonnen werden, wenn der Kreis-Physikus des Bezirkes einen früheren Termin bei einem Knaben für ganz unbedenklich hält; eine solche ärztliche Untersuchung ist auch dann notwendig, wenn der betreffende Knabe vor dem zurückgelegten 10ten Jahre in die deutsche Schule eintreten sollte. Wie sich aus dem Vertheilungsplane ergibt, bildet der deutsche Unterricht den wichtigsten Gegenstand dieser Schule; er bezieht die gründliche Einprägung in die deutsche Grammatik und in die deutsche Literatur. Und wir fragen, ob nicht eine solche Bildung an der Hand des Vortrefflichsten, was deutsche Prosa und Prosaiker geleistet haben, für eine große Zahl unserer deutschen Knaben und Jünglinge vollkommen ausreichte? Wie häufig unwissend sind heute unsere Gymnasial-Abiturienten in dem reichen Schatze, der in der deutschen Literatur niedergelegt ist!

Indessen auch die vollständige Beherrschung einer fremden Sprache ist für unsere Jugend unbedingt notwendig. Wir wählen die französische Sprache nicht bloß weil sie überaus wohlthunend ist, sondern weil sie, trotzdem die englische und deutsche Sprache der Zahl nach von mehr Menschen gesprochen wird, unter den Gebärdeten als die den Verkehr der Nationen vermittelnde angesehen wird; zudem ist die französische Diction eine so leichte und elegante, daß wir Deutschen noch recht viel von ihr lernen können. Das Französische muß demnach auf der deutschen Schule so getrieben werden, daß es beim Abgange lediglich beherrscht wird; ein betannter Stoff muß beim Abiturientenexamen glatt niedergeschrieben, die besten

schüler Mund, ihr lockiges, lichtbraunes Haar gaben ihr das Ansehen einer reizenden kleinen Elfe.

Mein Gott, dachte ich beim Anblicke dieser eleganten Erscheinungen, was werden sie von dir denken?

Mrs. Elmor, sagte Jenny, wenn ich groß genug wäre, würde ich Sie küssen. Da ich aber zu klein dazu bin, so werden Sie hoffentlich die Güte haben, sich zu mir herabzubiegen und mir einen Kuß zu geben. Ich hoffe, wir werden gute Fremdbinden werden.

Gestatten Sie mir, Ihnen Mylord Cardesley vorzustellen, sagte die Gattin des Alderman würdevoll. Seine Vorhofschaft besucht meine Gemahl, den Alderman in Gesellschaft und hat mich um die Erlaubniß, die — virginische Prinzessin sehen zu dürfen.

Wir lachten alle Drei über dieses Scherzwort. Seine Vorhofschaft war ein junger Mann, ungefahr von derselben Größe wie Christopher March, in allem Andern jedoch ihm durchaus unähnlich. Während zum Beispiel Christopher eine eigene Art besaß, seine Augen zu Boden zu schlagen, wenn er den meinigen begegnete, den Kopf hängen zu lassen, als ob er sich in Damengestalt nicht sonderlich wohl fühlte, blickte uns der junge Lord frank und frei in's Gesicht und lachte und plauderte mit uns, als ob wir gute alte Kameraden gewesen wären, ohne jedoch jemals die Müdigkeit zu verzeihen, die unser Scherzwort erforderte.

Ich will Sie Kelly nennen, sagte Jenny, meine Hand drückend. Elmor, oder gar Mrs. Elmor, das ist viel zu lang. Wie schön und groß Sie sind! Ach — leuchtete sie mit tomischer Schalkhaftigkeit — wie viel Männerherzen werden Sie hier brechen!

Der Himmel gedenke, Mylord, daß wenigstens eins dieser Herzen sich wieder zusammenfinden lasse.
Das ist Geschwätz, sagte Madame. Mrs. Elmor wird über uns lächeln nach den ersten Gesprächen, an die sie ohne Zweifel in Virginien gewöhnt war.

(Fortsetzung folgt.)

[Nachdruck verboten.]

Die virginische Erbin.

Novelle von Walter Belant und James Rice.

[Fortsetzung.]

Unser Begleiter führte uns durch eine schmale, mit runden Steinen gepflasterte Gasse, die zu beiden Seiten von hohen Waaenhäusern und bühnen Speichern gebildet wurde. Dann wandte wir uns rechts und gelangten auf einen breiten, offenen Platz, den Tower-Hill, wie er mir sagte, dem Orte, wo die Häuser so vieler unglücklicher Collekten gefallen waren. Auf der anderen Seite desselben sahen wir die Wälder des Towers, die „Westseite“, wie sie im Volksmunde heißen, in ihrer gelblichen Scharlach-Umform. Ich war jedoch so betäubt von dem unangenehmen Lärm der Großstadt und so befremdet und überfragt von allem, was ich sah, daß ich wenig auf die Erkrankungen meines Führers hörte. Wir hatten nicht allzu weit zu gehen. Bald hatten wir ein vierstöckiges riesenhafte Waaenhäuser erreicht, aus dessen Fenstern große Balken mit langen Ketten und Stricken hervorragten, die mich wie eben so viele Gassen anjahen. Aber sie dienten, wie ich hörte, nur dem Zwecke, Ballen, Kisten und Fässer herauf- und herabzuschaffen.

Dies hier, sagte Christopher March, ist Mr. Alderman Medlycott's Waaenhäuser, und dieses — er stand vor der Thür eines Privathauses still, das daran stieß — ist Mr. Alderman Medlycott's Wohnhaus.

Er sprach nur in Tone des vollkommenen Respekts und der tiefsten Ergebenheit vor dem Alderman. Ich fragte mich unwillkürlich, ob es ein wahres Gefühl oder Berechnung wäre, was ihn ein so unterwürdiges Wesen gegen seinen Brodherrn zur Schau tragen ließ.

Hinlich wurde die Thür geöffnet und wir befanden uns in einer langen, weiten Halle, welche Stühle und Sophas enthielt, einen riesenhafte Kamin und an den

Wänden eine reichhaltige Sammlung sonderbar geformter Waffen, Wappenschilde, Trinkhörner, Gemälde, ausgestopfte Thiere und eine Menge anderer seltener und kostbarer Dinge, welche die Kapitäne des Handelslaufes aus allen Welttheilen mitgebracht hatten. Ein Mädchen öffnete die Thür zur Rechten und wir befanden uns in dem Familienzimmer eines Londener Handelsfürsten.

Es war ein großer heller Saal, dessen hohe Fenster nach dem Tower-Hill hinausliefen. Die Wände waren gefärbt und mit herrlichen Gemälden geschmückt, wie ich ihresgleichen nie in Virginia gesehen hatte. Ein weicher türkisfarbener Teppich bedeckte den Fußboden, ein helles Kohlenfeuer loderte im Kamin, so daß mir, die in letzter Zeit an die frischen Seewinde gewöhnt war, die Temperatur etwas zu warm vorkam. Auf dem breiten Kaminfims war eine reichhaltige Sammlung von weiblichen Handarbeiten ausgebreitet, Sidericen, Nährker, kleine Zeichnungen und Gemälde, Flechtarbeiten u. dgl. An dem einen Fenster saßen zwei Damen und ein Herr, welche sofort aufstanden und mich empfingen. Ob March hatte mich an der Thür mit einer tiefen Verbeugung verlassen. Ich erhobte mich, denn ich fühlte sofort, wie landmännchenhaft und wie wenig fashionabel meine Erscheinung gegen die der beiden Damen war, obgleich Alice mich meine besten Sachen hatte anziehen lassen.

Die ältere Dame, welche wohl 45 Jahre alt sein mochte und die mich aus sanften Augen gültig ansah, streckte mir ihre Hand entgegen.

Meine Theure, sagte sie, ich bin Mrs. Medlycott, die Gattin Ihres Vormundes, des Alderman der augenblicklich durch einen Uchtanfall verhindert wird. Sie zu begrüßen; hier meine Tochter Jenny, die Ihre Freundin zu werden wünscht.

Jenny ergriff meine andere Hand. Sie war ein liebtliches junges Mädchen, von etwas kleiner, aber prägnanter Figur. Ihre hellen strahlenden Augen, ihr schön geformter,

Deutsche Fonds.

Table listing various German funds and bonds, including titles like 'Preuss. Staats-Anleihe' and 'Hamburg-Stadtschuldversch.', with columns for quantity and price.

Ausländische Fonds.

Table listing foreign funds and bonds, including titles like 'Oester. Silberrente' and 'Russ. Staats-Anleihe', with columns for quantity and price.

Eisenbahn-Stamm-Actien.

Table listing railway stock companies and their shares, including titles like 'Hamburg-Mitteldeutsche Eisenbahn' and 'Preussische Staatseisenbahn'.

Preuss. Staats-Anleihe.

Table listing Prussian state bonds, including titles like 'Preuss. Staats-Anleihe' and 'Hamburg-Stadtschuldversch.', with columns for quantity and price.

Eisenbahn-Stamm-Prioritäts-Actien.

Table listing railway stock companies and their shares, including titles like 'Hamburg-Mitteldeutsche Eisenbahn' and 'Preussische Staatseisenbahn'.

Deutsche Eisenbahn-Prioritäts-Obligationen.

Table listing German railway priority bonds, including titles like 'Hamburg-Mitteldeutsche Eisenbahn' and 'Preussische Staatseisenbahn'.

Bank- und Kreditbank-Actien.

Table listing bank and credit bank stocks, including titles like 'Bank für Sozialwesen' and 'Kreditbank für Handel und Industrie'.

Bank- und Kreditbank-Actien.

Table listing bank and credit bank stocks, including titles like 'Bank für Sozialwesen' and 'Kreditbank für Handel und Industrie'.

Bank- und Kreditbank-Actien.

Table listing bank and credit bank stocks, including titles like 'Bank für Sozialwesen' and 'Kreditbank für Handel und Industrie'.

Industrielle Gesellschaften.

Table listing industrial companies, including titles like 'Industrielle Gesellschaft' and 'Industrielle Gesellschaft'.

Industrielle Gesellschaften.

Table listing industrial companies, including titles like 'Industrielle Gesellschaft' and 'Industrielle Gesellschaft'.

Industrielle Gesellschaften.

Table listing industrial companies, including titles like 'Industrielle Gesellschaft' and 'Industrielle Gesellschaft'.

Gold, Silber u. Papiergeld.

Table listing gold, silver, and paper money, including titles like 'Gold', 'Silber', and 'Papiergeld'.

Gold, Silber u. Papiergeld.

Table listing gold, silver, and paper money, including titles like 'Gold', 'Silber', and 'Papiergeld'.

Gold, Silber u. Papiergeld.

Table listing gold, silver, and paper money, including titles like 'Gold', 'Silber', and 'Papiergeld'.

Bankdisconten in.

Table listing bank discounts, including titles like 'Bankdisconten' and 'Bankdisconten'.

Unrechnungs-Course.

Table listing exchange rates, including titles like 'Unrechnungs-Course' and 'Unrechnungs-Course'.

Leipziger Börse v. 5. August.

Table listing the Leipzig stock exchange, including titles like 'Leipziger Börse' and 'Leipziger Börse'.

3/4 u. 7 Octab. tafelform. Pianoforte verkauft, um damit zu räumen, unter Garantie zu jed. annehmbaren Preise F. Kühne, Scharrngasse 1a.

Wöchlicher Tages-Kalender.

Donnerstag den 7. August:

Ag. Universitäts-Bibliothek (Friedrichstr.) Gedruckt von Form. 8 bis Nachm. 1 Uhr. Das Ausleihen der Bücher und die Abgabe derselben findet von 11 bis 1 Uhr statt.

Eiserne Fenster

in jeder gewöhnlichen Form und Größe und in solcher Construction fabricirt billig

Otto Neitsch in Halle a/S. Specialfabrik für Eisenbauten.

Ein Laden

ist noch zu vermieten.

G. Ulrichstr. 35. Familien-Nachrichten.

Marshall's Locomobilen und Dreschmaschinen.

wovon über 1000 Stk. in Deutschland arbeiten, in jeder Größe vorrätig bei

A. Lythall, Halle a/S., Magdeburger Str. 49.

Referenzen und Cataloge auf Wunsch gratis und franco.

Zant.

Für die vielen Beweise inniger Theilnahme beim Begräbnis unserer herzensguten Helene, sowie für die reichen Blumenstrahlen von nah und fern, insbesondere den Nankingern und Jungfrauen für das mit feinnig gediegenem Ehrengaben und Trauermusik verbundenen Gedeite sage ich und die Meinen den tiefgefühltesten Dank.

Großfing. [9788 den 5. August 1884. Goepfel. P.

Bad Blankenburg, Schwarzathal.

Station der Saalbach, klimatische Kurort, in der Mitte zwischen Schwarzburg, Paulinzella, Keilbach, Rodolstadt und Saalfeld gelegen.

Fichtennadelbad mit ganz neuen Badeeinrichtungen, Nachkurort für Kissinger u. a. Bäder. Auskurt ertheilt das Bade-Comité. [7664

Dankagung.

Für die vielen Beweise aufrichtiger Theilnahme anlässlich des uns betreffenden schweren Verlustes lagen wir Ihnen unsern herzlichsten Dank.

Biederrigke 6, Trotha, 5. August 1884. Die trauernden Familien Thielicke.

Repertoire der Leipziger Theater.

Neues Theater: Der Trombadur. Oper. Altes Theater: Geschlossen.

Volkstheater (große Märkerstraße 9). Karten, ganze Portion 25, halbe 13 (am Tage vor Vorstellung zu entnehmen); ebendasselbe u. bei Karten, Geleit. Nr. 3. Anweisungen zu ganzen und halben Portionen sind nur bei T. Sasse, große Ulrichstraße Nr. 24 zu haben.

Der ebendämige und auf jede Vorstellung verpflichtende Finder der 300 M. in einem der Straßenbahn-Wagen verdient offensichtlich genannt zu werden und ist derselbe 18803

Herr Tischlermeister Heinrich Lampe von hier.

Directe Post-Dampfschiffahrt Hamburg-Amerika

Nach New-York jeden Mittwoch u. Sonntag mit Deutschen Dampfschiffen der Hamburg-Amerikanischen Packetfahrt-Actien-Gesellschaft

August Bohnert, Hamburg, Kalkuth u. Lübeckstr.-Ecke Nr. 10. Th. Lange in Halle.

Weinstuben „Vater Rhein.“

Täglich frische Pilsener-Bowle. H. Tischbein, gr. Märkerstraße 14.

Handwerk-Meister-Verein.

Zas V. A. Adonemments-Comité findet Freitag, den 8. August, Abends 7/8 Uhr in Reichberg Garten halt.

Dankagung.

Für die vielen Beweise aufrichtiger Theilnahme anlässlich des uns betreffenden schweren Verlustes lagen wir Ihnen unsern herzlichsten Dank.

Biederrigke 6, Trotha, 5. August 1884. Die trauernden Familien Thielicke.

