

Hallische Zeitung

vorm. im G. Schwetschke'schen Verlage. (Hallischer Courier.)



Abonnements-Preis pro Quartal 3 Rthl. (incl. Post, Sonntagsblatt und landw. Mittheilungen).

Insertionsgebühren Für die halbspaltige Zeile oder deren Raum 25 Pf., 15 Pf. für Spalte und Reg.-Beitrag.

N 185. Verlag der Actien-Gesellschaft Hallische Zeitung. Halle, Sonnabend, 9. August. Verantwortl. Redacteur: Professor Dr. O. Gerlach. 1884.

Deutschlands Schulen der Zukunft.

Was den Geschichtsunterricht anlangt, so wollen wir zuvörderst einem großen Irrthum begegnen, der nur allzuweit verbreitet ist; es ist dies die Klage, was die armen Kinder nach einigen Hunderten von Jahren in der Geschichte alles zu lernen haben würden, da „doch immer mehr Geschichte entfällt“. Letztere Ansicht ist ja unstreitig richtig, aber man übersieht, daß in dem Verlauf der geschichtlichen Fortschritte die älteren Zeiten immer klarer und deutlicher aus ihrem dunklen Hintergrunde hervortreten, daß also eine Zusammenfassung der älteren Ereignisse, ohne daß das Bild der Zeit verschwände, immer mehr ermöglicht wird. In der deutschen Schule trifft dieses Verfahren des Zusammenfassens ganz besonders zu; die orientalische Geschichte wird entweder in ganz kurzen Zügen der griechischen vorans oder innerhalb der letzteren gelegentlich behandelt. Aber auch die griechische Geschichte kann noch weit mehr als es bisher gelehrt ist, gelehrt werden; weßhalb, was mit den heiligen Schriften zwischen dem Dodekateuch, was mit dem complicirten Kalenderwesen der Hebräer u. s. w. u. s. w. Das wichtigste an der griechischen Geschichte ist und bleibt doch der Kampf des Schönen und der Tugend an der Hand leicht zu beschaffender Anschauungsmittel docirt werden. Die römische Geschichte darf gleichfalls nicht in ihrem bisherigen Umfang reactivirt werden; die Fortentwicklung der griechischen Kunst und die Bedeutung des römischen Rechts werden hier besonders stark zu betonen sein. Die deutsche und in Preußen die brandenburgisch-preussische Geschichte immer mit Berücksichtigung der Kulturverhältnisse bilden alsdann den Mittelpunkt des historischen Unterrichts auf der deutschen Schule.

Ueber die Geographie und die Naturwissenschaften können wir uns kurz fassen; diese beiden Wissenschaften sind aufs engste mit einander verwandt und verlangen eine dementsprechende Behandlung. Der Zweck beider Lehrgegenstände ist, dem Schüler ein wahrhaftes Verständnis für die Erdoberfläche und ihre Erscheinungen beizubringen. Wir denken uns nun die Vertheilung der Lehrstunden auf einen Tag derart, daß je nach den örtlichen Verhältnissen und nach den Jahreszeiten der wissenschaftliche Unterricht von 7-11, resp. von 8-12 geleitet wird. Jeden Tag heißt alsdann von 11-12 resp. von 12-1 die Möglichkeit, den Turn-, Gesang- und Zeichenunterricht unterzubringen. Ausfallend könnte hierbei nur die geringe Zahl der Gesang- und Zeichenstunden erscheinen; wenn dieselben jedoch recht ernsthaft genommen würden, so würden die Leistungen den heutigen in nichts nachstehen.

Nach alledem bleibt den Knaben der deutschen Schule der ganze Nachmittag und Abend zur eigenen Benützung frei. Welches Unglück für die Väter und Mütter ungeratener Söhne! Was sollen sie mit ihren Rangen anfangen bei so viel freier Zeit? Nun, wir denken über diesen Punkt folgendermaßen: Die Schulgesetze müssen etwas strenger gefaßt und strenger beobachtet werden als bisher. Man erinnere sich nur der alten Spartaner, welche ihre Kinder bereits vom 7. Lebensjahre an in den Dienst des Staates stellten; wenn dies in der modernen Zeit auch ganz unmöglich durchzuführen ist, so können doch andererseits Anordnungen getroffen werden, welche die Schule berechtigen, auch außerhalb der Unterrichtszeit die Jüglinge mehr zu beobachten; nicht etwa durch Inspection in den Haushaltungen seitens der Lehrer — denn diese wäre ein unredlicher Eingriff in die Rechte des Hauses und der Familie — sondern durch verlässliche Bestimmungen in Betreff des Besuches der Theater, Concerte und anderer Vergnügungsanstalten. Die Eltern freilich müßten sich auch so manchen Wunsch verlagern und von der modernen Manie ablassen, ihre Kinder nur allzu zeitig in die große Welt einzuführen. Ein Theil der freien Zeit, der den Schülern durch den Ausfall des Nachmittagsunterrichts gewährt würde, bliebe übrigens für die Anfertigung der häuslichen Arbeiten reservirt. Die letzteren dürften etwa nicht mehr Zeit in Anspruch nehmen als bisher, im Uebrigen, eher weniger; sie dürften sich nur auf die Requisitionen beschränken, was in der Schule gelehrt worden ist, erstredend, namentlich auf die feste Einprägung französischer Vocabeln, geographischer Daten, oder eines Gedichtes, welches in der Schule bereits halb gelehrt worden ist. Die Anfertigung ellenlanger deutscher oder französischer Aufsätze als häusliche Arbeit müßte geradezu verboten sein. Man kann bergleichen Arbeiten, die ja unvermeidlich sind, sehr wohl mit weit geringeren Aufzählungen von den Schülern in der Klasse verlangen; die Schüler müssen nur im mündlichen Vortrage, im Disponiren u. s. w. so tüchtig geübt sein, daß ihnen das Wiedererschreiben der Beweise keine oder nur geringe Schwierigkeiten bereite. Die unglückliche Schreierigkeit der heutigen Zeit würde bei solcher Handhabung des Unterrichts wesentlich nachlassen.

Wir versprechen uns aber von der größeren Ausbeugung der freien Zeit, welche den Schülern gegeben wird, noch einen ganz besonderen Vorteil, nämlich den, daß die besten Elemente unter den Knaben, eben weil sie nicht durch die Schule überangekettelt werden, aus eigenem Antriebe zu irgend einer Nebenbeschäftigung greifen würden. Die Einen werden ihre freie Zeit dazu benutzen, um sich neben dem in der Schule erlernten Französisch die Elemente einer andern Sprache, sei es des Lateinischen, Englischen oder Italienischen anzueignen; die Andern werden sich in den Naturwissenschaften eingehender

beschäftigen; noch andere werden ihren Sinn auf irgend ein Handwerk richten und dadurch früher als bisher zu einem Geschäftslaufe kommen, welchem Lebensberufe sie sich später widmen sollen. Jedenfalls wird in die Jugend ein frischeres Leben kommen. Was endlich die „Berechtigungen“ anlangt, welche mit der Abolition der deutschen Schule verbunden sind, so können wir zunächst die, einjährig dienen zu dürfen. Der Offizierlauf braucht sich sicherlich nicht zu schämen, Mitglieder unter sich zu haben, welche eine gute Kenntnis der deutschen Sprache und Literatur besitzen, welche Französisch zu sprechen im Stande sind und in der Mathematik Begabenes gelernt haben! Ebenso werden das Volkstuch, die Telegraphie, das Bau-, Steiner- und Forstfach und andere praktische Berufsarten vollaus zufrieden sein können, wenn sie derartig gründlich vorgedebite Gelehrten in ihren Dienst nehmen.

Neben der deutschen Schule denken wir uns nun noch eine große Zahl von sogenannten Fachschulen, welche z. B. in den angenehmen Landwirth, Techniker, Handwerker u. s. w. bestimmt sind. Diese Schulen, z. B. die Landwirthschaftsschule, müßten dann selbstverständlich ausschließlich dem Specialfache gewidmet, also nicht wie die bisherigen zugleich allgemeine Bildungsfächer sein; sie müßten von einem Schüler, welcher die deutsche Schule absolvirt, also im besten Fall das 16. Lebensjahr zurückgelegt hat, in 1-2 Jahren durchgemacht werden können.

Nach dieser Art der Organization der Schulen würden also die meisten Söhne aus gebildeten Ständen in einem Alter von etwa 18 Jahren nicht bloß mit anscheinlichen wissenschaftlichen Kenntnissen ausgerüstet, sondern auch mit einer für ihren Lebensberufe bestimmten Specialbildung in die Welt hinausstreten.

Politischer Tagesbericht. Deutsches Reich.

Wie in Marinekreisen verlautet, hat der Reichskanzler Fürst Bismarck sich in energischer Weise der Gesefsminder Vismarck „Rabien“ angenommen, deren Provinzialfütter, wie wir vorgestern meldeten, von englischen Fischern ausgeraubt worden ist. Der Reichskanzler hat, wie wir vernahmen, nicht allein in dieser Angelegenheit eine ernste Note nach London abgehen lassen, sondern auch direkte Weisung an die kaiserliche Admiralität erteilt, in Folge welcher diese das Wiltelmsbader Stationskommando angewiesen hat, schleunig maritime Waffregatten zur weiteren Verfolgung der Angelegenheit zu ergreifen.

Zu dem Thema: „Ausweisungen der Russen“ bringt die fortschrittliche „Vestl. Zeitung“ aus der Feder eines hervorragenden Abgeordneten eine Befragung, welche eben jezt wegen ihres Inhaltes, als wegen der Stelle,

Die virginische Erbin.

Novelle von Walter Besant und James Rice.

Sehen Sie sich, meine Liebe, sagte er. Mir ist jezt wieder besser. Au! war das ein Stich! Wollen Sie wissen, was es mit der Gidit auf sich hat, so brauchen Sie nur eine Haarnadel von Ihrem hübschen Köpfchen zu nehmen und in's Feuer des Kamins hier zu halten, bis sie weiß glüht; dann stechen Sie diese Nadel in — na, fagen wir nicht in Ihren kleinen Daumen, da, wo zwei Glieder zusammenstoßen, und wenn Sie dann irgend einen anderen Ausweg finden, als einen fernigen Fisch, so würden Sie mich verbinden, wenn Sie mir diesen Ausweg zeigen wollten.

Ich sekte mich ihm gegenüber und Madame ließ uns allein. Er trante in seinen Papieren und begann über meine Angelegenheit zu sprechen.

Nach einigen nicht unfeinen Komplimenten über meine Schönheit — die ich wohl übergehen darf — sprach er von dem Schmerz, den er bei der Klaidrit von dem Tode meines Vaters empfunden hätte. Nach einigen Hochweisungen über den Unterschied zwischen der Londoner und der virginischen Klage kam er zu dem Hauptpunkte seiner Rede, nämlich der Absicht, mir Nechtschaft von dem Erbtheile meines Vermögens abzulegen, obgleich ich noch zwei Jahre bis zu meiner Großjährigkeit hatte.

Ich mußte bereits seit lange, daß die Tochter von Mr. Robert Carellis, sein einziges Kind, eine reiche Erbin sein müßte; aber ich war nicht darauf vorbereitet, Besizerin eines so großen Reichthums zu sein, als mein Vormund behauptete.

Die aufeinander folgenden Eigentümer der Carellis'schen Pflanzung hatten jedes Jahr ihre Tabakterran an

Medhott u. Cie. überlassen. Die Kaufleute empfangen die Schiffsladungen, besahen nach dem jedesmaligen Kurse, sandten alle die Dinge, welche man auf der Pflanzung gebraucht und aus London beziehen mußte, als Rückfracht nach Virginien und legten die überschüssige Summe so vortheilhaft als möglich in kaufmännischen Unternehmungen an. Und Alles, was sich in vier Generationen auf diese Weise angeammelt hatte, gehörte mir; und obgleich so manche Ernte schlecht ausgefallen, manch' andere durch Schiffbruch oder Seeraub verloren gegangen sein mochte, so war unser Guthaben im Verlauf von etwa hundert Jahren zu einem gewaltigen Vermögen angewachsen. Mit Einem Wort, ich war eine reiche Erbin. Mein Vormund verwaltete über 100,000 Pfund für mich und meine Pflanzung in Virginien brachte auch bei der sorglosesten Verwaltung mehr als 1000 Pfund jährlich an Reingewinn.

Das bist weit über 100,000 Pfund schwer, sagte Mr. Medhott — weit über 100,000 Pfund, wiederholte er, die Zahlenreihen mit Bewunderung murrend. Ein hübscher Baken! Richt Jedem wird es so gut, wir Dir. Was kann man damit nicht alles anfangen! Geld ist Macht! Eine fürchtbare Macht in der Hand eines so jungen Mädchens!

Aber was soll ich mit dem ganzen Gelde anfangen? rief ich fast erschrocken.

Nun, liebes Kind, rief er lachend, Du kannst Dir Kläden und Spitzen für Deine Kleider kaufen, kannst geistliche Unterredtungen, goldene Kinderbüchlein und Straußenfedern kaufen, einen Kapertnaben in silbergestickter Livree hinter Dir hergehen lassen —

! Ich lachte ich, deren gibt es auf unserer Pflanzung genug! Dann erspart Du also diese Ausgabe. Und was das übrige Geld betrifft, so wird Dein Gatte — nun, Du brauchst deshalb nicht roth zu werden — wenn Du einmal einen besonnt, wie ich nicht zweifle, Dir schon

zeigen, wie man es ausgibt. Sei auf Deiner Hut, Kind! Es gibt Verschwender und Spieler genug unter der goldenen Jugend Londons, die einen Sturm auf die virginische Erbin unternehmen und ihre Haut erringen möchten, um sie zuletzt als Bettlerin lausen zu lassen. Aber keine Furcht, Elms, ich werde über Dich zu wachen wissen.

Er neigte sich zu mir, um mir die Stirn zu fassen, als ihn ein neuer Gesichtsanfall erfasste.

Wien für jezt, liebes Mädel — Kreuzhochschwesternoth! Als ich auf mein Zimmer zurückgekehrt war, fand ich Jenny dort vor, die auf mich wartete.

Komm, sagte sie, wir wollen uns zusammensehen und plaudern. Wir werden eine halbe Stunde ungestört schwagen können und wir haben uns ja so viel zu erzählen, daß ich für meinen Theil allein gar nicht weiß, wo ich beginnen soll.

Ich bemerkte, daß es mir vorläme, als sollte heut Abend eine Gesellschaft im Hause sein.

Es ist heut unser Spielabend, erklärte Jenny. Die meisten Damen der City haben einen Spielabend in der Woche. Meine Mutter liebt das Kartenpiel außerordentlich, und so haben wir oft vier bis fünf halbe Abende wöchentlich. Ich für meinen Theil vertheibe mir die Zeit lieber mit Plaudern.

Man stelle einen eleganten Spieltisch auf und verschah ihn mit Lichtern, Zählstäbchen und Karten.

Und sollten wir uns wirklich so viel zu erzählen haben? Natürlich, Du virginisches Fürstenthum! Wir wollen Fremdbinden sein und müssen uns Alles, Alles erzählen. Nun — sag mir doch mal zuerst — wie gefällst Du wohl der Klage — der Klage — sie lachte und erröthete — Lylander?

Lylander? Und Clarissa? Lylander und Clarissa? Possen sie gut zusammen? Ich will Dir seine Gebidte zeigen; nächsten Sonntag föllst Du ihn selbst sehen.

Vertical text on the left margin containing various small notices and advertisements.













Anthropologen-Congress in Breslau. (Originalbericht der Hallischen Zeitung.) (Schluß.)

Breslau, 6. August. Die vierte und letzte Sitzung war wiederum von einer sehr zahlreichen Zuhörerschaft besucht. Von dem Prof. Dr. B. G. ...

denkmaligen Stadtkirche. Nach dem Diktandum: Ach, bleib bei uns, Herr Jesus Christ! ...

Feldern nach auswärts abzufahren am heutigen Wochenmarkte noch ca. 600 Schaf ...

1. August. Gestern Nachmittag fand ein ...

1. August. Gestern Nachmittag fand ein ...

1. August. Gestern Nachmittag fand ein ...

1. August. Gestern Nachmittag fand ein ...

1. August. Gestern Nachmittag fand ein ...

1. August. Gestern Nachmittag fand ein ...

1. August. Gestern Nachmittag fand ein ...

1. August. Gestern Nachmittag fand ein ...

Der Vorsitzende ...

Der Vorsitzende ...

Der Vorsitzende ...

Der Vorsitzende ...

Der Vorsitzende ...

Der Vorsitzende ...

Aus der Provinz Sachsen und ihrer Umgebung.

(Der Abdruck anderer Artikel-Gerichtssachen ist nur mit Genehmigung gestattet.)

1. Mierden. Der ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

