

Der englische Haushalt
Erste Beurteilung
der englischen Finanzlage.

London, 21. April. Die Kommentare der Londoner Presse zu dem Haushaltsentwurf Chamberlains...

Die neue englische Zollverordnung

London, 22. April. Das englische Parlament hat auf Empfehlung des britischen Zollkommissionars...

Eisenwaren und fertige Eisen- und Stahlzeugwaren mit Rohren, Eisenblech, Draht, Stacheln, Eisen- und Stahlblech...

Die Finanzierung der Siedlungs-Aktion
Durch steuerbegünstigte Anleihe?

Bei all dem bedeutenden sozialpolitischen Problem, die gegenwärtig von den städtischen Referenten insbesondere des Reichsarbeitsministeriums vorbereitet werden...

Rückgang der Arbeitslosigkeit
Um 100 000 auf 5,93 Millionen.

Berlin, 22. April. Die Zahl der Arbeitslosen ist nach dem Bericht der Reichsanstalt für die Zeit vom 1. bis 15. April 1932 im Zuge der Jahresfortschritte...

Metallindustrie und dem höchsten Dienste, auch bei den Angestellten. Außerdem bleibt zu berücksichtigen...

Reichsbahn für Krümpersystem
Die Verhandlungen mit den Gewerkschaften.

Zu den Mitteilungen über die jüngsten Verhandlungen zwischen den Eisenbahnergewerkschaften und der Hauptverwaltung der Reichsbahn...

Die Führer der Welt-Außenpolitik beraten gemeinsam in Genf.

Genf, 22. April. Die Führer der Welt-Außenpolitik beraten gemeinsam in Genf. Die Teilnehmer sind: Ministerpräsident MacDonald (England), Reichkanzler Dr. Brüning (Deutschland), Staatspräsident Stimson (USA), Ministerpräsident Laval (Frankreich), Außenminister Brandl (Italien).

Die politische Einseitigkeit der Landräte.

Auf Anfragen aus dem Reichsrat teilten wir nachfolgend die Erklärung der preussischen Landräte nach ihrer Sachverständigenliste mit. Nach genauem Eingehen waren...

Öffentliche Bewerfassung der Reichsfinanzen ist schwerer Dienstvergehen.

Das preussische Rechnungswesen ist zur Frage der Einseitigkeit eines Beamten zur Reichsfrage wiederum ein grundlegendes Problem gestellt. Der Ausschuss, ein Gemeindefürsorge, hat am 18. April in der Frage der Bewerfassung, nachdem die Behörde einer öffentlichen Stelle aus dem Bereich des Schulwesens...

Das Gericht hat die Angeklagte nicht zum Protokoll geben, das seiner Mithilfe nach unbedeutend vor sich geht...

In Kürze

Schulrat Meyer bleibt weiter in Haft. Wie vorläufig die Disziplinierung der Schuldigen, auch der Beamten, amnestiert worden...



Die Teilnehmer der Welt-Außenpolitik beraten gemeinsam in Genf.

Kammerfänger Heinrich Schamus
Sieder- und Arien-Abend
in Gesellschafts-Klub Rena.

Heinrich Schamus, der begabte Sänger von der Berliner Schamus, hatte, wie zu erwarten, eine überaus gelungene Führerschaft in den großen Konzerten...

langlich betrocknete, zwar aufs feinste kultiviert ist, nicht ohne gewisse Schwächen in den großen Konzerten länger ausgehalten, als vielleicht manchem im Hinblick auf die künstlerische Gesamtleistung...

„Reper“, ein Fragment aus Lichtaktonis „Eigen Dünge“, und in italienischer Sprache — eine Arie Schamus war hier natürlich ganz in seinem Element...

— Gabriel Dreigins neue Komödie in fünf Akten: „Euch hier auf“, gelangt in Budapest zur Uraufführung...

Wenn er einen antiken Titel seines Programms mit Opernarien ausfüllt, so geschieht das hier in der ersten Gelegenheit, doch auf diesem Gebiet keine eigenartige Stärke liegt...

„Reper“, ein Fragment aus Lichtaktonis „Eigen Dünge“, und in italienischer Sprache — eine Arie Schamus war hier natürlich ganz in seinem Element...

— Gabriel Dreigins neue Komödie in fünf Akten: „Euch hier auf“, gelangt in Budapest zur Uraufführung...

— Gabriel Dreigins neue Komödie in fünf Akten: „Euch hier auf“, gelangt in Budapest zur Uraufführung...

Dr. Hans Kieemann. Neue Werke bekannter Autoren. Kurt Geck hat eine neue Komödie vollendet, betitelt „Und noch, Hüb Proterius“...

Unsere Jungens in dieser Zeit

Was sie werden und was sie nicht werden können.

Von Kurt Riess.

Da wundern man sich immer, daß die Jugend in dieser Zeit so unruhig und nervös ist. Man wirft das Alter der Jugend vor. Man empfindet Reife und Reifwerden gegen die Jugend, und alle kommen ausgiebig zu Worte. Nur die jungen Leute, die es angeht, nicht!

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

Eine Gustav-Adolf-Medaille zum 300. Todestag des Glaubenshelden



Vorder- und Rückseite der Gustav-Adolf-Medaille, die das bayerische Hauptministerium zur Erinnerung an den im Jahre 1932 zum 300. Male wiederkehrenden Todestag Gustav Adolfs, des großen schwedischen Königs und Retters des Protestantismus, prägen ließ.

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

Die Bierbrauerei Alt-Lauschäfts

Über die folgenden Zeilen sagen die jetzigen Besitzer:

Die offene Handelsbierbrauerei Carl Gutenberg wurde nach dem Tode ihres Vaters im September 1890 von den Eltern gegründet. Die Bierbrauerei hatte einen Umsatz von circa 5000 Hektolitern erreicht. Das Bier wurde in hiesiger Stadt und Umgebung (Grund- und Auswendig) abgesetzt. Im Jahre 1904 wurde die Produktion auf eine Produktion von circa 10000 Hektolitern eingeleitet. Das Abgabebiet für das Bier war hauptsächlich Leipzig und Thüringen. Im Jahre 1904 erlangte mein neues Brauhaus (Hilfa). Am Krieg und der ersten Nachkriegszeit

ging der Absatz der Kleinbrauereien bedeutend zurück, und durch die Inflation wurde mir gezwungen, unter Notwendigkeit zu verkaufen und unter hundertprozentiger Verlust anzugehen. Im Jahre 1924 veräußerte ich das Brauhaus an eine neugegründete Firma Carl Gutenberg G. m. b. H. Dasselbe betreibt darin eine Erbsenbierbiererei und eine Malzkaffeefabrik.

Wie wird das Wetter?

Die Witterung der Woche hatte keinen frühlingstypischen Charakter und war verhältnismäßig kühl und unruhig. Am 19. April erreichte die Temperatur in der Stadt Leipzig, die in der Umgebung bei 2 Grad über und in Brandenburg in der Nacht zum 20. April bei 2 Grad. Am 20. April erreichte die Temperatur in der Stadt Leipzig, die in der Umgebung bei 2 Grad über und in Brandenburg in der Nacht zum 21. April bei 2 Grad. Am 21. April erreichte die Temperatur in der Stadt Leipzig, die in der Umgebung bei 2 Grad über und in Brandenburg in der Nacht zum 22. April bei 2 Grad.

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

Vorausichtige Witterung

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

Nur NIVEA-CREME kaufen!

Nichts anderes! - Es gibt eben keine andere, die das hautverwundende Kozin...

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

Der Mensch im Zoo

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“



„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

„Sehen Sie“, sagt da ein junger Mann, „ich sehe Sie, ich sehe Sie in der Schule. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind. Sie sind nicht so, wie Sie heute sind.“

16 22. April 1932

Für's ganze Volk

jugend- und kindzeitung

Ich als Münchhausen!

Winnhagen-Schwimmbäder.
Von Werner Seyffert, Merseburg (14 Jahre).

„Hübsch traf ich mit meinem Freunde Siegfried zusammen. Er ist ein ganz durchschnittlicher Junge. Ich ihm zu imponieren, das ist ihm gelungen.“

„Eines Tages ging ich nach Meuselburg spazieren. Als ich auf dem Flussufer entlangging, sah ich eine große Schlange auf einem Stein schlängeln. Das war aber ein Ungeheuer! Sie fiel mich an. Ich wollte sie nicht mit meinem Schwert angreifen, sondern ich wollte sie mit meinem Schwert angreifen. Ich wollte sie mit meinem Schwert angreifen. Ich wollte sie mit meinem Schwert angreifen.“

Zum 150. Geburtstag Fröbels

des Gründers unserer Kindergarten.

Wir können uns heute überaus glücklich vorstellen, daß es einmal — es ist noch kein 100 Jahre her — eine Zeit gegeben hat, in der man noch nichts von Kindergarten wußte. In der einmal das Wort „Kindergarten“ tauchte man den Gedanken an den Kindergarten. In der einmal das Wort „Kindergarten“ tauchte man den Gedanken an den Kindergarten. In der einmal das Wort „Kindergarten“ tauchte man den Gedanken an den Kindergarten.

Deutsches Landvolk!

Seit Wochen stehen wir in erbittertem Wahlkampf. Die Zerrissenheit im deutschen Volke ist so groß geworden, daß viele nicht mehr recht wissen, in welche Front sie eigentlich gehören. Der Parteistreit hat sogar um den Generalfeldmarschall von Hindenburg getobt. Männer mit Namen besten Klanges, die noch vor kurzem unlösbar zueinander gehörten, wurden in verschiedene Lager verschlagen und standen sich als politische Gegner gegenüber. Am schlimmsten hat sich dieser Kampf im deutschen Landvolk ausgetobt. Er ist nicht nur sachlich, sondern auch persönlich in einer Form ausgetragen worden, die allmählich zu einer

Katastrophe für das gesamte deutsche Landvolk zu werden droht. Der Riß geht mitten durch jedes Dorf und jede Familie. Das lähmt nicht nur die Widerstands- und Stosskraft des deutschen Landvolkes, sondern aller bodenständig-nationalen Kräfte, die doch zusammengehören.

Hindenburg

hat uns ein leuchtendes Vorbild deutscher Pflichterfüllung gegeben. Das deutsche Volk hat durch sein erneutes Bekenntnis zu ihm seine Wiederwahl ermöglicht. Die Stimmen nationaler Wähler, die sich 1932 wie 1925 zu Hindenburg bekannten, haben dabei den Ausschlag gegeben.

Der Sieg Hindenburgs vom 13. März und 10. April kann aber nur dann ein voller Sieg des nationalen Deutschlands sein, wenn am 24. April

Preußen wieder national und preußisch wird.

Am 24. April muß der Grundstein für eine Regierung in Preußen gelegt werden, die die Durchführung wahrer Hindenburg-Politik ermöglicht.

Dazu bedarf es der Abwehr jedes radikalen Experimentes, das doch nur auf Kosten der schaffenden Wirtschaft gehen würde. Es bedarf vor allem aber der

Beseitigung des herrschenden Systems in Preußen mit der Parteibuchwirtschaft der Sozialdemokratie und des Zentrums.

Magini
ds 8 Uhr,
inshausen

Halle a. S.
das emen-
d herlich

Magini.

2.50
er 1.50

gnantunke
em. Salat
Rundfunk

ds 7 Uhr

ball

, Klavier,

Tanz frei!
Musikapelle.

8 ung

aiser"

ab 5 Uhr

**An die Stelle der einen Parteiwirtschaft
darf aber keine andere Parteiwirtschaft treten.**

Das Landvolk erstrebt Sammlung, weil nur durch den gemeinsamen Einsatz aller Kräfte der Wiederaufbau des deutschen Vaterlandes und die Wiederaufrichtung Preußens im alten fridericianischen Geiste erreicht werden kann. In den einzelnen, gegenseitig sich bis aufs Messer bekämpfenden politischen Parteien kann es niemals zu einer Einigung des Landvolks kommen. Warum ist das Landvolk immer und immer wieder stiefmütterlich behandelt worden? Weil es durch seine Uneinigkeit leicht zum Spielball der Parteien wurde.

Landvolk, denk' an Bismarcks Wort:

„Nur wenn die bäuerliche Bevölkerung Deutschlands sich fest aneinander schließt, wird es gelingen, der Landwirtschaft eine ihrer Bedeutung entsprechende Vertretung in den parlamentarischen Körperschaften zu verschaffen“.

Folgt der Mahnung des größten preussischen und deutschen Staatsmannes!

Sammelt Euch in Eurer eigenen politischen Bewegung, dem Deutschen Landvolk, das in der Nationalen Front Deutscher Stände den Grundstein zu einer neuen bodenständigen konservativen Rechten legen will. Ihr braucht eine starke Vertretung der bodenständigen nationalen Wirtschaft gegenüber allen sozialistischen Radikalparteien im künftigen Preußenparlament!

Schluß jetzt mit dem Bruderzwist!

Der Landwirt gehört zum Landwirt!

Wählt

Deutsches Landvolk!

Liste 6b!

