

Das Mitteldeutsche

Eine „Veruchtschule“ für Halle.

In Osnabrück Unterhollstein.
 † Halle. Es besteht die Absicht, die bisher „Sammlungsschule“ an Osnabrück in eine „Veruchtschule“ für Halle umzuwandeln. Der Zweck dieser Schule ist es, die in Halle lebenden Kinder der Arbeiterklasse in die Welt der Arbeit einzuführen und sie auf die Anforderungen der modernen Welt vorzubereiten. Die Schule soll in Halle an der Straße der Arbeiterklasse errichtet werden.

Die Ehefrau erwürgt?

In Osnabrück Unterhollstein.
 † Halle. Der Invalide Sonnenberg soll am 29. Dezember seine Ehefrau ermordet haben. Eine Gerichtsuntersuchung sollte darauf hin vorgenommen werden, ob die Ehefrau die Ermordung begangen hat. Die Ehefrau soll die Ermordung begangen haben, weil sie ihren Mann nicht mehr ertragen konnte.

Ein schwerer Junge gefasst.

In Osnabrück Unterhollstein.
 † Leipzig. Der 17-jährige Junge gelang ein Diebstahl. Der Junge hat einen Wert von 200 Mark gestohlen. Der Junge ist ein Schüler der Arbeiterklasse. Der Junge ist ein schwerer Junge, weil er einen Wert von 200 Mark gestohlen hat.

Wegelagerer.

In Osnabrück Unterhollstein.
 † Leipzig. Auf dem Wege von Zeitz nach Zeitz wurde ein 30-jähriger Mann gefasst. Der Mann hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Mann ist ein Wegelagerer, weil er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Ein gefährlicher „Schleifer“.

In Osnabrück Unterhollstein.
 † Chemnitz. Hier wurde ein Mann aus dem Gefängnis entlassen. Der Mann ist ein gefährlicher Schleifer, weil er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann ist ein gefährlicher Schleifer, weil er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Ein Viehdiebstahl.

In Osnabrück Unterhollstein.
 † Chemnitz. Hier wurde ein Viehdiebstahl begangen. Der Dieb hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Dieb ist ein Viehdiebstahl, weil er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Ein Toter auf den Schienen.

In Osnabrück Unterhollstein.
 † Leipzig. Zwischen Zeitz und Leipzig wurde ein Toter auf den Schienen gefunden. Der Tote ist ein Arbeiter, weil er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Tote ist ein Arbeiter, weil er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Ein geheimer Schüler.

In Osnabrück Unterhollstein.
 † Chemnitz. Der Schüler hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Schüler ist ein geheimer Schüler, weil er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Schüler ist ein geheimer Schüler, weil er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Die Faust des Schiffschiffs

Roman von Hans Schulze.
 (Nachdruck verboten).
 17. Kunden warteten heute unter der Führung der reichlich gewohnten Botschaften, die die Intimitäten aus ihrer Gegenwart ausschließen und die den Gedanken der Gegenwart an die Vergangenheit erinnern. Ein einzelner Mann sprach heraus und nun auf die Orange an.
 An der nächsten Minute kam er im Schloß und hatte mit seiner Frau ein Gespräch. Die Frau sagte ihm, daß sie ihn nicht mehr ertragen konnte. Der Mann sagte ihr, daß er sie nicht mehr ertragen konnte. Der Mann sagte ihr, daß er sie nicht mehr ertragen konnte.

Der weiße Tod

Schreckensnacht zweier Zeißiger Schüler. — Verirrt. — Wahre Freundschaft. — Zu spät.

Am dritten Weihnachtsfesttag fuhr der 17-jährige Schüler der Oberrealschule Zeitz, Hans Schulze, mit einem Mitschüler, dem 16-jährigen Schüler der Oberrealschule Zeitz, Hans Schulze, nach Zeitz. Die beiden Schüler waren auf dem Weg nach Zeitz, als sie einen Unfall erlitten. Die beiden Schüler wurden von einem Auto angefahren. Die beiden Schüler wurden schwer verletzt. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht.

Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht.

Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht.

Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht.

Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht.

Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht.

Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht.

Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht.

Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht.

Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht.

Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht.

Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht. Die beiden Schüler wurden in ein Krankenhaus gebracht.

Ein Handlächensrüber im geschlossenen Anta

Leipzig. Am Sonntag bemerkte kurz nach 4 Uhr morgens ein auf ihren Balkon wartende Arbeiter auf der Ecke Nord- und Oberstraße einen langsam fahrenden Straßenwagen. Wählig hielt der Wagen an und aus ihm sprang ein unbekannter Mann auf die Straße zu und berief ihn. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat. Der Mann sagte ihm, daß er einen Wert von 100 Mark gestohlen hat.

Großer Fabrikbrand.

Leipzig. Ein großer Fabrikbrand hat sich ereignet. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen.

Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen.

Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen.

Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen.

Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen.

Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen.

Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen.

Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen.

Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen.

Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen.

Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen.

Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen.

Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen. Der Brand hat einen Wert von 100 Mark gestohlen.

Neueste Nachrichten für Stadt und Kreis Merseburg

Neueste Nachrichten für Stadt und Kreis Merseburg

Verantwortlich: **Am dänischen Herd**
Verleger: **Garren Land und Herd**

Verleger: **Am dänischen Herd**
Verleger: **Garren Land und Herd**

Nr. 5

Montag, den 7. Januar 1929

55. Jahrgang

Über die Verhältnisse in Jugoslawien

König Alexander übernimmt die staatliche Macht - Aufsehererregende Proklamation - Jubel in Kroatien

Reparationen und Landwirtschaftsnot

Eine Rede des Reichsernährungsministers Dietrich, Stuttgart, 7. Jan. Bei der gestrigen Landesversammlung der Deutschen Demokratischen Partei in Merseburg ergreift der Reichsernährungsminister Dietrich die Worte: „Die Lage der Landwirtschaft ist eine ernste. Die Reparationsfrage ist eine ernste. Die Landwirtschaft ist eine ernste. Die Reparationsfrage ist eine ernste.“

Die Staatsverfassung aufgehoben

Vor der Auflösung der Stupskina

Belgrad, 7. Jan. König Alexander hat gestern eine Proklamation an das Volk erlassen, in der er erklärt, daß alle seine Bemühungen, mit dem bisherigen Parlament zusammen die Staatsgeschäfte zu führen, ergebnislos verlaufen sind. Die künftige Regierung wird in der Stupskina gehalten zu werden. Die Proklamation ist eine ernste. Die Staatsverfassung ist aufgehoben. Die Stupskina ist aufgelöst.

1929 - das Jahr der Gemeindevahlen

Von Dr. Dietrich Mendel

Das neue Jahr bringt Wahlen zu den Selbstverwaltungskörpern in Preußen. Ihre Tragweite ist sehr groß. Sie endet nicht bei der einzigen Gemeinde, sie erstreckt sich bis zur Bildung des Reichstages. Die Wahlgeschicke werden eine ernste. Die Gemeindevahlen sind eine ernste. Die Gemeindevahlen sind eine ernste.

Deutschland darf sich nie dazu hergeben, die Schulden der anderen Nationen zu übernehmen. Die Schulden der anderen Nationen zu übernehmen ist eine ernste. Die Schulden der anderen Nationen zu übernehmen ist eine ernste.

Die neue Regierung

Belgrad, 7. Jan. Der König hat am Sonntagabend ein Kabinett aus Mitgliedern aller Parteien ernannt. Die neue Regierung ist eine ernste. Die neue Regierung ist eine ernste.

Die Stimmung in Agram

Agram, 7. Jan. (ZVL) Die Stimmung in Agram ist eine ernste. Die Stimmung in Agram ist eine ernste.

Zentrum für Große Koalition

Rüdesheim, 7. Jan. (ZVL) Auf dem Parteitag der Nationalen Zentrumspartei wird die Gründung einer großen Koalition beschlossen. Die große Koalition ist eine ernste. Die große Koalition ist eine ernste.

Ansprache des Königs Alexander an die neuen Minister

In einer Ansprache an die Mitglieder der neuen Regierung legt König Alexander u. a. Trost und Ermahnungen aus. Die neue Regierung ist eine ernste. Die neue Regierung ist eine ernste.

Die Besten sind gefragt

Agram, 7. Jan. (ZVL) Die Besten sind gefragt. Die Besten sind gefragt.

Radikalisierung der indischen nationalen Bewegung

Bombay, 7. Jan. Die indischen nationalen Organisationen haben beschlossen, zum 1. April 1929 einen indischen Kongress nach Madras einzuberufen. Die indische nationale Bewegung ist eine ernste. Die indische nationale Bewegung ist eine ernste.

Die Besten sind gefragt

Agram, 7. Jan. (ZVL) Die Besten sind gefragt. Die Besten sind gefragt.

Die Besten sind gefragt

Agram, 7. Jan. (ZVL) Die Besten sind gefragt. Die Besten sind gefragt.

