

Y b
1741



(178. 2.575^b)

Vl. 4^o = 93^a



NOVA CONSTITVTIO
QVAVNDAM LL. CLASS. ET
*Lectioꝝum in Gymnasio Gothano ad
incrementum hujus, & celebritatem;*

AUTORITATE

ILLUSTRISS. P. A C
DN. DN. IOHAN. CASIMIRI,
DVCIS SAXONIÆ, LANDGRAVII
THURINGIÆ, MARCHIONIS MISNIÆ,
Dn. nostri clementis. Latino-germa-
nicè facta & publicata:

Neue Anordnung

Etlicher Gesetz / Glas / vñnd Lectioꝝ in der Fürstlichen
Land Schul Gotha zu mehrer auffnehmung / vñnd
fortpflanzung / auff gnedigen Befehl

Des Durchläuchtigen / Hochgebornen
Fürsten vñnd Herrn / Herrn Johann Casimir /
Herzog zu Sachsen / Landgrafen in Thüringen / vñnd Marg-
grafen zu Meissen / vnser gnedigen Fürsten vñnd Herrn /
Deutsch / vñnd Lateinisch zusammen getragen /
vñnd verfasst.

Coburgi in Ducali Typographia, Anno
M DCVI.

Excusa.

Cariss. & præsensiss. Viro Dn. Julio
ARM J. H. C. industriosiss. suo fratri
mittit Wilkeius, autor. p.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

657
sa
ac
L
In
R
C
m
ta
lic
te
P
G
V
m
t
re
th
p





BENEVOLO LECTORI S. D. P.

S nullus unquam Magistratus non Dominus, sed Pater Patriæ, non tyrannus, sed parens subditorum, non persecutor, sed nutritor Ecclesiæ, non devastator, sed fundator propagatorq; & beneficum quasi quoddam, ac salutare Numen scholarum extitit; certè is est Illustrissimus Princeps, ac Dominus D. IOHANNES CASIMIRUS DUX SAXONIÆ, Landgravius Thuringiæ, Marchio Misniæ Dn. noster clementissimus. In hoc enim unum omni contentione incumbit, ut non solum se vivo, à sua Regione quàm longissimè omnis exulet BARBARIES; dominetur cum Christianâ PIETATE virtus, sapientia, integritas, atq; ea subjectis omnia; quæ ad bene, beateq; vivendum, si tale quid in humanis est, suppetant: Verùm etiam nihil nec in votis potius habet; nec in curâ majus, & sollicitudine positum, quàm ut eadem ad omnem transmittantur posteritatem. Quò sine illustriss. atq; ut Xenophontæo illo utar, Θεοφιλέστατος Princeps non solum in Ducali sua sede Coburgi, sumtibus non exiguis Gymnasium è fundamentis excitavit, extruxit, locupletavit, aperuit: Verum etiam nostrum additamento auxit, & amplificavit munificentissimò. Quò autem diviniora hæc ab ipsius Celsitud. in subditos proficiscuntur beneficia; hòc ea majori pietate, cura, studio in manus tradita asservare, & quasi quibusdam fidei arculis, sanctissimum illud depositum, atq; thesaurum preciosissimũ custodire cum omnes annitantur; tum illi præcipuè, quibus & à DEO mandata est, & designata à Celsitud. ipsius hæc provincia,

vincia, ut Ecclesiarum Episcopi sint, Scholarum Ephori, ejus memores,
quod Sophocles alicubi scriptum reliquit:

Ἀπὸνθ' ὁ μακρὸς, καὶ ἀναρίθμητος χρόνος
Φύει τ' αἰθλα, καὶ Φανέντα κρύπτειται,
κοῦκ ἔς' ἀελπίον οὐδέν

Hoc, quantum in nobis est, & munere nostro, ut daremus effectum, Simul
& nostri Gymnasii celebritatem, atq; adeo juventutis salutem juvare-
mus, Leges innovavimus, pauculas necessario addidimus, Lectionum,
Classium Præceptorum numerum, frequentia, & multitudine discipulo-
rum commoti adauximus, & ita instituimus, ut, si ad nostrarum inferio-
rum Classium præscriptum Provincia, & municipii hujus urbium, vico-
rum, & pagorum ludi dirigantur, elegans harmonia, præclarum discen-
tium compendium, & utilitas sit isthinc secutura maxima. Quia autem
privata autoritatis esse non potest, quod prodesse debet publica; Illustriss.
P, ac nutritoris nostri benignissimi censura hoc nostrum submisimus pro-
positum: qui pro sua quâ est erga hanc scholam clementissimâ voluntate non
solum ratum, firmumq; esse, atq; Ducali Typographiâ describi jussit; ve-
rùm mandat etiam ut ad hanc quasi Cynosuram & hujus Gymnasii Ma-
gistri, & in hac sua Celsitud. subjecta Provincia, Ludorum moderatores
in erudienda, formandaq; juventute omnem curam labores, & industri-
am gubernent, nihil dubitantes, quin ad DEI gloriam, Ecclesiæ salutem,
Rerum publ. commodum, sempiternum ipsius Celsitud. decus omnia sint
successura, Vale: Gothæ ipsis Calend. Febr. Anno Christi 1606.

Scholarchæ, & Rector
Gymnasii Gothani.

An



An den günstigen Leser.

Ster vieler hoher Obrigkeit / so sich ihrer
Untertanen / nicht als Herrn / oder Tyrannen /
sondern als Väter angenommen / die Christliche
Kirchen nicht verfolget / sondern der gepfleget /
Klöster / vnd Schulen nicht verwüestet / sons-
dern erhalten / vnd erbawet haben / ist auch der
Durchläuchtige / Hochgeborne Fürst vnd Herr / Herr Johann
Casimir / Herzog zu Sachsen / Landgrafe in Thüringen / vnd
Marggrafe zu Meissen / vnser gnediger Fürst vnd Herr zusörderst.
Denn dieses lesset seine F. G. ihr vnter allen Fürstlichen / Hoch-
wichtigen sachen vornemlichen angelegen seyn / daß alles Barba-
risch / vnd Cyclopisch leben / vnd wesen / wie bißhero / so auch ferner
bey aller posteritet, vnd nachkommen möge / verhütet / vnd vermiez-
den werden / so wol die Untertanen bey reiner / Christlicher Reli-
gion / vnd Gottesdienst / auch bey guter gedeylicher auffnehmung in
Friede vnd Ruhe bleiben. Zu welchem ende ihre F. G. nicht allein
die Land Schul zu Coburg gestiftet / mit ewigwerenden Eynkom-
men bewiedemet: Sondern auch dises orts Schul außangeborener
Fürstlicher mildigkeit mit gnediger Zulag verbessert / vnd erweitert:
Weil dann nun ihre F. G. dise hohe Beylag / vnd thewren Schatz
zwar dem ganzen dises orts Lands / zusörderst aber vns / die wir von
Gott dazu beruffen / vnd von derselben bestetiget seynd / zu trewer
hand

hand befohlen: Als will vns nicht anders gebühren/dann daß wir/
nach besage vnser Gewissens / dessen wir Gott dem Herzenkündi-
ger rechenschafft geben müssen / vnnnd nach erforderung vnser End/
vnd Pflicht damit wir ihrer F. G. zugethan/vnd verpflichtet seynd/
derselben fortzupflanzen / vnnnd außzubreiten sorgfältig in acht neh-
men/in erinnerung was etwa von Griechischen / vnd Heydnischen
Poeten geschrieben stehet: Daß man sich so bald eines dinges köns-
ne durch nachlässigkeit verlustig / als theilhaftig machen. Haben
demnach zu mehrer auffnehmung des Gymnasii allhert / vnnnd der
Jugendt zum besten etliche Gesetze desselben erneuert/etliche wenig
auß noth darzu gethan / die zahl der Lektion, Classen, vnnnd Præ-
ceptorn, wegen der Discipell menge/vermehrret/vñ also angestellet/
daß/wann sich andere Schulen dieses Ampts/ vnnnd Orts darnach
richten / eine der studirenden Jugendt nützliche / vnnnd erbawliche
gleichförmigkeit kan gehalten werden. Wiewol nun dises zu publi-
ciren nicht bey vns: Sondern/weil es ein allgemein werck/bey ihrer
F. G. gestanden: So haben deroselben wir es vnterthenig heimlich
gestellt/vnd zuerkennen gegeben. Darauff sie auch solches gnedig
bekrefftiget / Vnnnd nicht allein in der Fürstlichen Typographie
drucken lassen: Sondern auch anbefohlen / daß sich beydes dieses
Gymnasii, Vnd dann anderer / des Orts ihrer F. G. Vnterthan-
nen Landes Schule / Præceptores mit besonderem fleiß darnach
richten/vnd halten sollen/vngezweyfelter hoffnung/es werde solchs
zu Gottes Ehre/erbawung Kirchen/vnd Schulen/ gemeinen nutz
zum besten / zuförderst aber ihrer F. G. zu Ewigwehrendem Ruhm
gedenlich / vnnnd ersprießlich erscheinen / Geben zu Gotha den 1.
Februarii, Anno 1606.

Scholarche, & Rector
Gymnasii Gothani.

LECTIO-

LE

AL

Cate

Pfalte

Nom

Ezde

Præc

Cate

Gram

Fabu

Secu

Lib.

Gno

Libe

Dict

Gram

Epis

Ioh.

Con

Fab

Mu

Epis

ÆG

Gno

Gra

LECTIONVM CATALOGVS

SEXTAE CLASSIS.

Alphabetarius libellus Latino germanicus.
Donatus Germanico latinus.

Catechismus Lutheri Scholæ Gothanæ.

Psalterium Germanicum.

Nomenclator Georgii Kilii.

QVINTAE.

Eædem &

Præcepta Grammatices Scholæ Gothanæ.

QVARTAE.

Catechismus.

Grammatica.

Fabula Æsopi: Camerarii.

Secunda pars Nomencl. Georgii Kilii.

Lib. 1. Epistol. a Sturmio selectarum.

Gnomologia. M. Ioach. Zehneri.

Liber Evangeliorum Lat.

Dictorum libellus M. Iohannis Fabri.

TERTIÆ.

Grammatica pro Schola Gothana.

Epistolarum Ciceronis. 1. 2, & 3.

Ioh. Lud. Vivis Dialogi.

Compendium Græcæ Linguæ Golii &

Fabulæ eidem conjunctæ.

Musices præcepta Snegalsii.

Epitome Dictionarii: Kilii.

Æsopi Fabulæ: Camerarii.

Gnomologia Zehneri.

SECUNDÆ.

Grammatica Latina Philippi.

Psalmo:

Pſalmorum Paraphraſis, Buchanani.

Epistolæ Ciceronis minores,

Dialogi Lud. Vivis.

Grammatica Græca Golii.

Mufica Snegafſii.

Mufica Practica Freigii.

Sethi Calviſii.

Terentiæ Comœdiæ.

Sententiæ Theognidis.

Epistolæ Ciceronis ad Familiares

Eclogæ Virgilio.

Plutarchi libellus de Puerorum institutione,

Ovidii libri Elegiaci.

Evangeliorum Paraphraſis Poſſelii.

Præcepta de moribus Camerarii.

De Rerum & verborum Copia Eraſmi.

Arithmetica.

Geometria.

P R I M A E.

Dialectica Philippi, & Rami.

Officia Ciceronis.

Hebræa Grammatica Blebelii.

Virgilius.

Buchanani Pſalterium.

Horatius.

Partitiones Oratoriæ Ciceronis.

Ciceronis vel Mureti Orationes.

Iſocratis Orationes, vel Demosthenis.

De quatuor Monarchiis Sleidani.

Hiſtoriæ ſacræ Fabricii.

Homerus.

Hafenrefferi compendium Theologicum.



S E X T A E T I N F I M A
C L A S S I S.

POST QUAM quadriennis, vel quinquennis, aut etiam sexennis magistro, & Præceptori, creditus est puer; minimè enim consultum est, imò verò multis modis noxium eâ ætate puerum Germanicæ prius Scholæ mancipari; Tradi autem nec citiùs, nec debet seriùs, Sturm. de lud. litt. rectè aperiendis c. 15. sextæ mancipetur classi; in quâ ducatur, doceaturq; unâ hâc semper methodò, & ordine per integram septimanam.

I N G E N E R E.

I. D. Hieronymus, Epistolâ ad Gaudentium, præclare dixit de puerorum institutione: Vt aqua in areolâ digitum sequitur præcedentem: Ita ætas mollis, & tenera in utramq; partem flexibilis est, & quocunq; duxeris, trahitur. Tradat ergo initiò Præceptor, Linguæ, & Spiritus, & vocis moderationem, & caveat, ne quid, quod putidum, obscurum, exanimatum, inflatumq; gravius sit, exprimatur.

II. Vox enim, quæ in pueris formetur, non adolescentibus, aut juvenibus, necesse est, lenis, non aspera, spiritus plenus, non anhelatus, sonus pressus, & æquabilis, non vastus, aut hiulcus, aut rusticus esse debet.

III. Nec attendat solùm ad pronunciationem latinam; sed & Germanicam, in quâ sæpe-numero publicè corrigenda sunt multa, quibus privatim vulgi consuetudine peccatur.

IV. Morum etiam hic curam agere omnino decet: Moneat ergo fidelis magister; sed deprehensos quoq; castiget pueros, ne domi petulantiam exercent, neve per plateas discursi-

B

rent;

rent; scholam justò frequentent tempore; ingressi tranquille
sedeant; exeuntes domum rectâ petant, sine vociferatione, tu-
multu, lusu. Ad sacras cæremonias, conveniunt frequenter sin-
guli, sunt modesti, & pii, ne, qui de populo, cum introspicere
chorum totum possint, offendantur, & quod à pueris peccatur,
præceptori imputetur.

I N S P E C I E.

Horis Antemeridianis.

I. Auspiciam Christo duce, à Catechismo Lutheri sit, quem integrum unâ vice sine interpretatione recitent Germanicè; nam benè appellat *D E U M*, qui materna voce appellat benè, Sturm. Epist. Clafs. 1. is sit brevis, inquit idem de litt. Lud. rectè aperiend. c. 15. ut statim transitus fiat, Et ad singula capita sistantur, producanturq; semper ordine pueri, donec absolvatur. Quibuslibet vicibus addantur Psalmi, & dicta, quæ Evangelio Dominiicali inprimis conveniant. Hæc summa esto cura, ne, quod domi didicerunt, eorum obliviscantur publicè.

II. & III. Quia haud raro ingeniosissimi Tyrones vix post tertium annum inchoatarum litterarum rectè legunt: Doceat litterarum figuras diligentissimè, characteres, valores, conjunctiones, sonos; non Latinarum tantum; sed & Germanicarum. Quarum cognitioni inprimis serviant, in infimo ordine Alphabetarius libellus Latino germanicus. Secundo Donatus Germanico latinus. Tertio pro scholâ nostrâ Catechismus Lutheri, qui Germanica Latinis è regione opposita exhibet.

Pomeridianis.

I. Cum Lectio, & scriptura omnino conjungenda, doceat præceptor Litterarum figuras, quoad potest, elegantissimè ducere, atq; repræsentare. Formet pennas, monstret characteres, ductûs delineet tam Latinè, quam Germanicè.

II. Repe-

II. Repetantur à singulis ordinibus lectiones nullo profusus præteritò, licet plus sesquihorâ sit audiendis impendenda.

III. Præscripta, aut proposita ex Nomenclatore Georgii Kilii vocabula duo poscantur, audiantur clarâ voce pronuncian-
da. Huic institutioni, si rectè accommodabitur, quemadmo-
dum omnino debet, *unus annus*, quo & legere, & scribere discet,
detur puero: nec promoveatur, nisi teneat utrumq;

D I E S O L I S.

A meridie.

Quia tempore eò, quod inter examen vernale & autumnale intercedit, inferioribus classibus quatuor, finitis vespertinis in superiori templo cantilenis, schola frequentanda repetendaq; catechesis, & dicta Evangelica sunt: Et suis quilibet eò die præceptor Operibus occupatur; præceptoris hujus classis esto, isti interesse, & præesse repetitioni; Eâq; absoluta cum toto cœtu templum inferius accedere.

Quod sibi dictum putet; sed & sequatur seriò atq; vel sine negligentia suspicione, nisi & munere hoc, & digniore velit excidere promotione.

Q V I N T A C L A S S I S.

AD quintam classem, illis, de quibus dictum est in sexta, jactis fundamentis, prima studiorum progressio, primaq; industriæ fiet exercitatio. Nam qui præmia promotionis expectant, conabuntur, ut partum honorem non perdant: & ad novam laudem viam muniant: Et qui postremi fuerunt, ut ne rursus vincantur elaborabunt, & nitentur pares esse doctioribus, aut etiam antecellere. Sturm. de Litt. Lud. rectè aperiend. cap. 16.

I N G E N E R E.

I. Ergo operam dabit Præceptor, ut eorum omnium accuratior habeatur cura, quæ de Linguæ vocis moderatione &

B 2

pronun-

pronunciatione, in simul & moribus fuerunt in sexta classe, & præscripta, & observata. Nullus hic erit, aut rarus in delicto locus veniæ. Nam ut sapor, quo nova imbuis indurat, nec lanarum colores, quibus simplex ille candor mutatus est, elui possunt: Ita natura tenacissimi sunt eorum pueri, quæ rudibus annis perceperunt. Et hæc ipsa magis pertinaciter hærent, quæ deteriora sunt, atq; bona facile mutantur in pejus, Quintil. l. i. cap. i.

II. Videat ergo magister ne pronunciationem, & morum sanctitatem, quam didicit in illa, dediscat in hac classe discipulus.

Discit enim citius, meminitq; libentius illud,

Quod quis deridet, quam quod probat, & veneratur, ait Flaccus lib. 2. Epist. i. ad August. sub finem.

I N S P E C I E.

Horis matutinis.

I. Et hic à DEO immortalisunt pueris agendi capiendâ primordia. Cicero. l. 2. de LL. Proinde recitentur singulô mane singula Catechismi Lutheri capita unâ cum interpretatione à pueris, Additis insuper Psalmis & dictis nonnihil pluribus. Coniungi hîc quinta, & quarta commodè possunt, & uno labore tolli alter; præceptor verô sublevari molestiâ potest.

II. Fiat transitus ad nominum & verborum paradigmata Classica illa, & generalia adeo accuratè, ut vix quicquam sit. nullâ aut levi tantum præceptionum habita ratione, quin pueris sit flexibile, præter ea, quæ suapte natura non sunt.

III. Tradantur præcepta Grammatices ex libello pro nostra schola planè generalia in nomine, verbô, & pronomine, subjectis ubiq; regulis generalibus, minimè ad speciales, aut exceptiones, deductis.

A meridie.

I. Non est aliena res cura benè ac velociter scribendi.
Nam

Nam cum sit in studiis præcipuum, quòq; solo verus ille profectus, & altis radicibus nixus paretur, scribere ipsum; tardior stylus cogitationem moratur: rudis & confusus intellectu caret: unde sequitur alter dictandi, quæ ex his transferenda sunt, labor, Quintil. l. i. c. 2. Virgendum ob id scribendi exercitium sedulò, non solùm quò ad καλλιγραφίαν; sed etiam velocitatem expeditæ, & promptæ manûs. Conjugi hîc quintani, & quartani possunt, & unius præceptoris sextæ classis opera hoc dirigere, & moderari potest exercitium.

II, Exerceantur Paradigmata Declinationum, & Conjugationum, quarum hic deligenda, & proponenda sunt exempla generalissima, interdum plura, si erit opus præsertim pro illis, qui iam plusculum profecerunt. Haud rarò conjugat omnes declinationes, & coniugationes commodis propositis exemplis. Quò modò quam familiares ipsis reddantur Declinationes & Conjugationes, non sine admiratione intelliget præceptor.

III. Ex Nomenclatore supra dicta dentur vocabula, ex priori parte tantum, etsi aliquoties semestri absolvatur, quæ mandent memoriæ, & recitent pueri, sed plura, ut quatuor vel sex ad summum. Quæ diebus Mercurii & Saturni horis ultimis repetat à pueris omnia Magister ut experiatur, quid præstare quilibet possit. Habeatur tamen ratio imbecillitatis eorum, qui non admodum diu classis illius fuerunt cives; ne nimirum severè ab illis exigantur, quæ alios ejusdem classis adultiores oportet alumnos promptè referre.

D I E S A B B A T H I.

A meridie.

Quoties vespertinæ præces in hoc superiori templo habentur, toties Magistri hujus Curia sit muneris interesse illis, & inferiorem chorum cantus choralis, quem vocant ad pulpitem constituere.

B 3

stituere.

stitueret. Turpe enim est præceptorem post principia stare, & scholasticum præesse cantui.

DIE SOLIS MANE.

Si in æde inferiori communio sacræ Synaxeos, quam dicunt, non celebratur; cantui choralis & ante, & post concionem præsit. Qui labor cum mensis spaciolo, semel ipsi sit subeundus; eo libentius eum par est sustinere.

A meridie.

Singulis diebus dominicis in superiori æde Cantum ante & post concionem vespertinam dirigat. Dedecus enim non exiguum est scholæ, & officium, & discipulos illi committere qui non est ex illius collegio.

QUARTA CLASSIS.

UB I ad Quartam tribum ascendit, colligere post vires in genii illa ætas incipiet, & de se aliquid promittere. Cognitæ enim hic cum sunt magna ex parte nominum, verborumq; inflexiones. Sed repetenda hæc subinde sunt, & revocanda memoriæ. Quapropter rectè distribuenda sunt tempora per dies, & horas, ne illorum revocatio sequentium rerum cognitionem impediat.

I N G E N E R E.

I. Morum hic accurata omnino sit, & stricta ratio: in incessu, vestitu, gestu ubiq; conspiciatur decens scholasticum elegantia, & mundicies. Mundæ vestis, inquit Seneca Epist. 93. electio appetenda est homini. Absit ergo à tegumentis omnis fœditas, omnis colorum varietas, & varia commixtio, qua ecquis est, qui non offendatur? Vesanus ille capillorum, & more Procottarum tonsus omnino non feratur; quippe contra naturam, & scripturæ ad versus. I. Cor. II. 14. terribilis, & luctuosus.

II. Matu-

II. Maturè adsint, & ante preces: si qui aut inter precandum, aut post ad properarint, pœna esto *χαμηνία*.

III. Et quia prioribus duabus, ut & posterioribus diebus preces vespertinæ præceptorum quartæ classis cum suis simul & tertianis atq; secundanis habendæ sunt; aut tamen funera, si quæ incidunt specialia cum quartanis & tertianis deducenda, dabit sedulo operam, ut ad sint frequentes, & ad sint modesti, atq; tranquilli; Si quemquam de industria depræhenderit, contra quam decet, petulantem: illius omnino autoritatis est, graviter corrigere impudentiam.

I N S P E C I E.

Hic ordo magnam requirit memoriæ exercitationem. Nam ejuscemodi præcepta sunt quæ traduntur, ut omnia illa teneri memoriâ eaq; perpetuò debeant. Ideoq; non plus proponendum est, quam recordandi vis possit sustinere.

D I E B V S L V N A E E T M A R T I S M A N E.

I. Præmittatur septimanatim hisce diebus destinata in Catechismo pro Schola nostra precatio, unâ cum aliqua capitum Pietatis, ex eodem, parte Latinâ. Sequatur Grammatices pro schola nostra per priora Etymologiæ capita. Nominis & verbi enarratio accurata adeo, ut vocabula, & sensum præceptionum capiant pueri, & memoriæ mandare, & tenere easdem, atq; recitare sine hæsitacione possint. Hic notet magister, quarundam rerum intellectarum loca utilius notari, ut exceptionum, quàm res ipsas statim animo insculpi.

II. Recitatio instituatur eorum, quæ fuerunt proposita; sed ejusmodi, quam, ut dixi, vires, rerumq; natura ferre potest, & quæ horulæ spatiò absolvatur. Nam id imprimis cavere oportebit, ne, quod hac in tribu, propè dixeram, fatale est, studia qui amare nondum possunt, oderint, amaritudinem ex recitationibus
semel

semel perceptam ultra rudes annos aut reformident, Quintil. l. i. c. 5. aut excusso disciplinæ jugo Scholæ valedicant.

III. Præceptiones ad usum transferri, Proponi Fabulæ Æsopicæ, Germanicè reddi, Etymologicè dissolvi, flecti, ac variari verba singula, eaq; rursus conjungi, & unius cujusq; consecutionis ratio tradi, phraseologiæ formari, & adscribi tabulæ omnes debent.

A meridie.

I. Conjugantur ab hujus exercitii præfecto, & quidem in quarta Classe. Sextani enim in sua subsistunt, hujus ordinis alumni cum Quintanis, exerceantur in scriptura ut supra præceptum est.

II. Syntaxis tradatur ita, ne numerosa sed brevis, verbis clara, exemplis aperta sit expositio. Et fiet singularum **R E G U L A R U M** cum memoria, tum usus illustrior, & facilior, si partiantur, & communibus quibusdam judiciis quasi membratim, incisimq; ad generalia capita congerantur.

III. Ejusdem recitatio sequitur per tribus. In super quorundam vocabulorum ex secunda parte Nomenclatoris supra producti.

M E R C U R I I D I E.

I. Præscribatur ex aliquo autorum, quos audiunt, stili exercitium breve, filo orationis plane familiari, ut commode assequi sensum, & sequi reddendo possint. Serio autem imponenda est eis pura argumentorum descriptio, non in chartis, sed libellis ad hunc usum paratis.

II. & III. Emendatio ejusdem sit laboriosa, & sedula. Monstrentur vitia singulis singula, & quidem clarè, diligenter auscultantibus aliis, qui simul ista correctione & admonebuntur, & paullatim addiscent sua ipsi carpere vitia. Et quia ut plurimum ad hoc exercitii genus, tanquam ad Empusam aliquam trepidant,

dant, & formidant tyrones: Est enim per se molesta, idq; principio scribendi consuetudo, ait Sturmus de Lud. Litt. rectè aperiend. cap. 17. alicui: his adjumento sit magister in Germanico primum, deinde & Latinis, monstrata vocum conjunctione, & Phrasium copiâ dictatâ.

DIEBUS IOVIS, ET VENERIS MANE.

I. Posterius Etymologiæ membrum per reliquas orationis partes pari fide, & industria est, ut prius enarrandum. Vbi necessaria omnino deligenda, rejicienda, supervacanea.

II. Memoriâ reddant, quæ mandarunt pueri. Hic crebrò eadem vice revocanda quæ præcesserunt, nec evelli memoria patiendum.

III. Epistolarum à Sturmio selectarum liber primus tantum proponatur, & singulo semestri absolvatur. Vna singulis vicibus ad verbum reddatur, resolvaturq; & unum quodq; verbum ad sua artis Grammaticæ loca reducatur. Loquendi modi, & sententiarum formulæ integræ generibus, casibus, modis temporibus, personis, verbis, nominibusq; vel diversis, vel idem significantibus, vel eodem pertinentibus commutentur, & accommodentur usui, atq; loquendi consuetudini quotidianæ. Hic ita properandum, ut necessaria non prætereantur: ita commemorandum ut nihil, nisi necessarium, exerceatur.

A meridie.

I. Quintil. illud. l. i. cap. 8. non consilium esse, sed præceptum quilibet existimet Magister: nomina declinare & verba in primis pueri sciunt: neq; enim aliter pervenire ad intellectum sequentium possunt. Quapropter cum in καλλιγραφία & scriptura pueri prioribus hebdomadæ diebus satis exerceantur, binæ posterioribus horæ, conjunctis Quintanis superioribus & Quartanis omnibus dentur à præceptore Quintæ Classis inflexionum

C

nomi-

nominum, verborumq; exercitia, sumtis exemplis ex Gnomologia, & aphorismis M. Ioach. Zehneri parte prima, quæ habet profam Orationem, ordine usq; ad litteram. O. Semper uno proposito, quam & memoriæ infigant, & recitent.

II. & III. Horæ eidem tribuantur à Præceptore Quartæ Classis exercitio, conjunctis una hora etiam tertianis; insuper construendarum vocum ratio examinetur accuratè, & sedulo, formenturq; Phrases, atq; tabulæ adscribantur, His reliqui Aphorismi ex eadem Gnomologia usq; ad finem proponantur & recitentur.

DIE SABBATHI.

I. Lutheri Catechismus per singula capita repetatur.

II. Evangelium, unâ cum dictis uno vel altero ex Libello M. Ioh. Fabri proponatur, reddatur, examinetur.

III. Instituat cum aliorum, tum verò in primis aphorismorum per Septimanam enarratorum examen. In quo, qui industrios se, & sedulos exhibuerint, promoveantur; castigentur verò qui negligentes.

A meridie.

I. Quoniam pietatem finem statuimus studiorum: id enim est hominis officium, in eoq; solo summa rerum, & omnis beatæ vitæ ratio consistit, Lactant. l. 6. c. 1. ; ecquæ vesania est, & impietas sacra negligere?

πρωτα θεον τιμα ——— ———

dixit Ethnicus. Ecce Christianus, in media quasi Pietatis officinâ positus, divinæ opis, & Spiritus, *sine quo nec sciri quicquam potest, nec explicari*, Lactant. inibi, indignus, Dei cultum postponit omnibus? ô cœcitatem! In id igitur unicè incumbat Magister, ne sacra tam frigidè habeant, spernant leviter, negligant facile pueri. Nihil sancta, & singularis illa majestas aliud ab homine desiderat, quàm

quàm solam innocentiam; Cujus ne expers cum discipulis sit præceptor ecquid est, quod tantopere cavebit? Modestiam autem, & silentium & attentionem summam esse inter sacra oportet; imprimis cavenda omnis populi offensio: nullum enim opus DEI quantumcunq; exequi segniter, & frigidè decet, inquit Lud. Vives. de Rat. Stud. f. 4. *Imaginem enim honestæ disciplinae juvenus præ se ferre debet.* Ornamentum non minimum civibus adfert liberorum modestia, sanctimonia, studium: Dehonestant Rempubl. qui secus quàm deceat, faciunt.

II. Amplius: si preces vespertinæ habentur in æde D. Margaritæ sacrâ, hujus curiæ præfecti est, illis non tantum interesse; verum etiam alterutri, & inferiori choro, quo ad disciplinam, & cantum præesse.

DIE SOLIS MANE.

Quoties Missa, quam pie & sine superstitione dicimus, in inferiori æde celebratur; hujus pariter Classis magistri est post contionem cantus quasi remigem esse, ut ex Quintilianò loquar.

A meridie.

Singulis verò diebus Dominicis in precibus vespertinis eadem in æde inferiori choro idem præerit Magister.

Hæc hujus Curia & Præceptoris ejusdem ratio, & officium est. Quod, si summam præceptoris virtutem esse, FIDEM, cogitarit, dubium nullum est, quin summa administraturus sit fidelitate.

TERTIA CLASSIS.

NON ergo dubium est, quin consequatur, puer, quod præcipimus hætenus, ut Generalia latinæ Orationis teneat præcepta; si ingenium, studiumq; non desit, & si recte atq; hac informetur ratione. Nunc ingredi eum in locum debet, in quo educantur, quibus Latinæ & dilucidæ Orationis præcepta specialia,

atq; exceptionibus astricta, Prosodia, Græcæ Linguae & Musi-
ces tradenda sunt principia & rudimenta.

I N G E N E R E.

Hac tribu, tanquam nervo aliquo sanctè habenda, conti-
nendaq; disciplina est, ne lapsa fluat, & dissolvatur in hac, quæ in
inferioribus jam robur sumsisse, atq; rata videbatur. Turpe omni-
no est, quæ in istas non attulerunt, in hac accipere pueros vitia,
ex quibus fiat consuetudo, deinde natura; & discant hæc miseri,
antequam sciant mala esse, Quintil. l. 1, c. 3. In inferioribus vita-
ri oportuit, quod non ferendum in superioribus. Verissimum
enim cothurnati Poëtæ illud. Oedip. Col. v. 386.

Γέροντα δ' ὀρθῶν, φλαῦρον, ὅς νέῳ πέσει.

Et Seneca in Troad. v. 635.

Dediscit animus serò, quod didicit diu.

Proinde modestia, & moderatio, omnium virtutum fulcrum &
vinculum, quæ labuntur, aut diffluunt, nisi ea nixæ, nisi ea nexæ.
Lips. Ep. 69, Cent. 2. ad Belg. in universo sit corpore; in oculis,
ore, capite. Absit species omnis fastidii & contemptus. Absit gesti-
culatio & lascivia. Absit vel etiam suspicio superbiæ & petulan-
tiæ. Adsit serenitas, & quietudo argumentum animi ad eum mo-
dum affecti. Indumentum decorum, in primis favorabile: Inde-
corò nihil fœdus, nihil detestabilius. Desperanda illius salus, quem
desit pudere in vestitu. Plura sub Quartæ Classis constitutione.

I N S P E C I E.

D I E B V S S E P T I M A N Æ P R I O -
R I B U S M A T U T I N I S.

I. Eobanus Psal. 3. v. 23.

*A Domino speranda salus; opus ille salutis
Solus habet;* ——— ———

A Domino igitur, & hîc fit exercitiorum primordium, Preces
his diebus prædefinitæ una cum aliquo Catechismi Latini capite
adjectis

adjectis dictis recitentur ab uno singulis vicibus per tribus pro-
ducto. A quibus sine mora fiat progressus ad Grammaticæ Lati-
næ priorum Orationis partium Declinabilium enarrationem ta-
lem, quæ jam deducatur strictius ad Regulas, & exceptiones,
quas mandent memoriæ discipuli tam fideliter, ut nihil in usu sit
obvium, quod promptè non possint ad præcepta, interrogante
Magistro, referre.

II. Usus frequens omnium Magistrorum præcepta supe-
rat, ait Tullius. i. de Orat. ob id planè necesse est, ut quod præce-
ptis demonstravit, jam ad usum transferat idem magister. Et qui-
dem ex Ciceronis Epistolis minoribus à Sturmio collectis 1. 2. &
3. primus enim Quartæ Classi destinatus est. Et quia cognitioni
Latinæ linguæ, & usui ejusdem imprimis inservire Ioh. Lud. Vivis
Dialogi possunt, ex his quoq; per vices tamen præceptorum usus
demonstretur. Horum Analysis qualis esse debeat abunde est,
sub Quartæ Classis legibus monuisse. Vnum hoc addatur. Con-
suescere hic puer Latino sermone incipiat, & propositas sermo-
ne quotidiano sententias formis latinis commutare discat. Hæc
enim exercitatio rectè stylum præcurrit, ait Sturm. de Lud. Litt.
rectè aperiend. c. 16. Hic morari diu præceptorem nulla causa
est: Absolvat semestri spatio utrumq; libellum & aliquot Dialo-
gos, omissis longioribus. Et quia fastidium parit præcipue adul-
terioribus continuata & proluxa attentio: Varietas vero satietatem,
& offensionem aufert, & habet voluptatem: ut visus oculorum
obtuitu continuo fatigatur; ita quoq; perpetua discantis inten-
tio. Quintil. l. i. c. 3. ait: Necessaria est aliqua certis horis cum Le-
ctionum, tum prælegendium, vicissitudo, & mutatio. Quapropter
suos tertiæ tribus alumnos Magister cum secundanis jungat
Epistolarum & Dialogorum prælectione: Et fiet ut ab his exti-
mulentur illi, ac ne vincantur ab inferioribus, vereantur.

III. Græcas litteras Quintil. l. i. c. 2. simul disci cum la-
tinis,

tinis, & utriusq; Tyronem cito pariter ire posse putat. Idem sentit Sturmius de Lud. litt. recte aperiend. c. 22. Hic ergo pueritia ad eandem transferenda. Huc usq; enim inquit Sturm, de Lud. litt. recte aperiend. c. 21. In Latinæ linguæ elementis, tanquam Romæ, atq; in Latiô versata est: Nunc veniendum ad Græci sermonis consuetudinem, ceu Rhegium, aut ad aliquam civitatem aliam, ad quam Græci negociatores commeent, & in qua ipsi doctores, quasi ejus civitatis cives, quæ commercium cum Græcis habent, utriusq; sermonis sint periti. Ponat autem ejus rudimenta Præceptor non ex alio, quam Golii Compendio istius Grammaticæ præfixo. Hic quoniam multa cum latinis communia eademq; sunt, facilis erit & cognitio, & memoriæ Paradigmatum, Declinationum & Conjugationum, quas si cum exacta, & prompta Lectione ad secundam attulerit adolescens, abunde est.

A meridie.

I. Liberalis inquit Sturmius, loco sæpè dicto, c. 28. imò divinus est *artis Musicæ usus*, 1. Paralip. 15. 16. Eph. 5. 19. tam delectabilis, quam salubris. Aristotel. l. 8. Polit. Hanc nisi à Pueris condiscant discipuli, sero grandiores cognoscent. Scientiæ huius Tyrocinia à M. Cyriaco Snegassio, piæ recordationis, fideliter sunt, & optima methodo conscripta. Ex huius l. 1. tradantur principia, & quidem ab quartæ classis Præceptore.

II. Tum veniendum erit ad eam Grammaticæ partem, quæ Græcis dicitur Syntaxis, Latine constructio. Quam præceptor ita enodet, ut & verba, & sensum, & exempla capiat adolescens, imò reddat promptè interrogatus.

III. Insimul in huius ordinis consortio non tam verborum copia est, quam eorundem intellectus acquirendus. Cui cum in primis Georgii Kilii inserviat Dictionarii Epitome, ex hac singulis vicibus quindecim recitentur vocabula.

DIE

DIE MERCURII.

In proponendis argumentis & corrigendis scriptis utilitas magna posita est, ut plurimum temporis his impendendum. Est enim exercendus crebro Stilus optimus Magister, atq; effector dicendi ait Lud. Vives de Rat. Stud. f. 8. Erucenda autem & hic sunt argumenta ex illis, quæ audiverunt pueri, ut cognoscant unde sint capienda vocabula, & sententiarum formæ. Hic de modo proponendi emendandiq; scripta quicquam præcipere, de Præceptoris industria est dubitare. Ideoq; illud monuisse tantum abunde est: si post correctionem quicquam supererit temporis, illud Gnomologico detur exercitio: Tabulæ nimirum sententia adscriptâ, quam ipsi interpretentur pueri, & aliis deinceps redant formulis.

DIEBUS POSTERIORIBUS

antemeridianis.

I. Post preces, ad alterum progreditur informator Grammatices membrum, partium scilicet indeclinabilium, Industriam, & dexteritatem, huius quoq; desiderat explicatio, quam pro fide sua, qua hætenus erga pueros fuit, quin adhibiturus sit, non dubitatur.

II. Ex Græcis Æsopi fabellis, Golii Gram. Compendio annexis Græcæ linguæ lectionem, & inflexiones exercent.

III. Profodiæ quoq; huius Curiaæ præfectus suis alumnis gradat præcepta, quæ nuper nostræ accesserunt Grammaticæ: Vbi brevitatis sit & perspicuitas necesse est, Exempla & usus harum præceptionum ex M. Zehneri Gnomologiâ Poëtica deducantur.

A meridie.

I. Coniungantur tertiæ huius curiaæ alumni cum secundanis, & primanis in exercitio Musices, ut sub secundæ classis constitutione indicatur.

II, Die

II. Die Iovis tractat præfectus tertiæ classis Profodiaca, una eum eorundem usu ex dicta Gnomologia: Quia autem Poëtæ huius classis Præceptori, die Veneris à 1. ad 2. aliquæ Ovidianæ sunt Elegiæ interpretandæ, ne sua interim quasi Civitas *κένανδρον* *ἡάνανδρον* fit, ut cum Sophocle Oedip. Colon. v. 910. & 932. dicam: Quartæ classis præfectus suâ interea illam centuriâ occupet, & *εὐάνδρον* reddat. Et ut sit, quod agat, ex Zehneri Gnomologia Etymologicum instituat discursum.

III. Recitentur rursus quindecim ex Kilii Dictionarii Epitome vocabula: quomodo non solum singulo semestri absolvetur, sed & insigniter proderit Tyronibus ad Latinæ Linguæ cognitionem.

D I E S A B B A T H I.

I. Exegefin instituat præceptor Catechetica: Quamvis enim ille scholasticæ institutionis per Germaniam parens ne an artifex dicam? Iohan. Sturm. sub Ludi Lavingani v. Curia existimet, Latino, aut Græco Catechismo puerilem non esse onerandam industriam, at qua de causa Sturmi? quod levanda potius, & liberanda omni sit molesto pondere, propterea quod sat pie precetur qui patriâ linguâ precatur; æquè cuiusq; sua patria Lingua Deo grata sit, atq; illæ, quas volumus adolescentes condiscere, hoc ecquis it negatum? Tamen quia sacris quoq; litteris addiscuntur, exercenturq; linguæ, licet Erasmus c. 10. Actorum Apost. videatur aliud velle, sed velit; nec molesta esse Catecheseos illa memoriæ in linguis exercitatio, sed potius vegeta; Ecqua enim re excitetur memoria potius, quam sacra? omnis per singulas partes repetatur, reciteturq;.

II. Evangelii dominicalis sequatur expositio. Dictentur & adscribantur ex Bibliis dicta cum Evangelio convenientia.

III. Disturbati bonorum autorum versus propositi. Sensus plano

plano, & facili redditi dentur, restituantur, & à præceptore perlustrantur. Hic tantum esto.

S E C U N D A C L A S S I S.

Hactenus quasi lacte nutritivimus adolescentem tanquam Cornelix uberibus adhuc adhærentem Sempronium. In secundò verò gradu commutandus modicè cibus; & educendus ad æquales robustiores ad Poëtarum & Græcorum filios, ut his adsuescat coludere; sed ita, ut socios superioris ludi, atq; æquales non deserat, neq; obliviscatur eorum, quæ audivit, didicit, egit in proximo ordine. Vide Lud. Laving. sub. clas. 2.

I N G E N E R E.

Omnino statuet fidelis præceptor, sibi & hoc incumbere, ut consideret, quæ vitia passim vel irrepant, vel suppullulent, apud suos discipulos, ut tempestivè his obsistat, & ab istis deterreat incautos animos. Quod cum in omnibus ordinibus; tum verò imprimis in S E C U N D O maximopere est necessarium. Quod ergo sub 3. & 4. ordine constituimus, hic serio sit magistro injunctum. In hac enim classe, ut ex Plauti Trinummo dicam,

Mores mali quasi herba irrigua

Succrescunt uberrimè

I. Sit ergo hic summa rerum P I E T A S & M O D E S T I A, quæ mirè non solum ornant scholasticos; sed & omnibus reddunt acceptos.

II. Cura altera, ut maturè, & ante preces conveniant singuli; nec dimittantur nisi hora finita. Paulo serius inchoare labores publicos, finire maturius, est fraudulenter facere opus Domini; & inferioribus classibus negligentix præire exemplo.

III. Cura tertia, ut invicem, & præcipuè cum præceptore loquantur latinè omnes. Nullum enim est Latinæ facundix magis præsentaneum medicamentum, quam hoc exercitium. Sti-

D

mulen-

mulentur ad hoc adolescentes modo præmiolis, modo contentionem & æmulatione. Modo laudentur & evehantur. Conabuntur sic exprimere, quæ audiverunt. Et quemadmodum audiverunt alios loquentes, quos putent eruditos esse, attentè auscultatos, sic & loquentur ipsi. In quo est imitatio, res in studiis non parùm utilis, præsertim teneræ ætati, quæ nihil melius, quam imitatur.

I N S P E C I E.

D I E B V S L V N A E E T M A R T I S M A N E.

I. Regina, & princeps rerum omnium præstantissima est **P I E T A S**, cui reliqua omnia, si suo velint officio defungi, ancillari oportet. Ideoq; initio operarum à pia cantilena factò, aliqua recitetur Catechismi Lutheri pars, & Psalmus ex Buchanani paraphrasi. Hinc auspicietur Conrector priorem Grammaticæ Philippæ partem, accurata, interim neutiquam laboriosa & proluxa explicatione, eorum imprimis quæ sub exceptionibus continentur, quæq; in tertia tribu non didicerunt. Et hoc est unum in præceptoris officio custodire, retinere & conservare; ea quæ didicerunt: alterum videre & considerare atq; etiam commentari, quæ superioribus addenda sunt, & quæ sunt reliqua facienda sequentibus. Est etiam tertium, ut ne superiorum definitiones, partitiones, & earum verba nedum sententias immutet, facilitatem in omnibus sequatur. Turpe est putare, ait Sturmius, hos Grammaticos conatus esse difficiles, cum patrium sermonem prius adolescentes usurpent, quàm se didicisse sentiant.

II. Epistolæ Ciceronis minores l. 2. & 3. simul & Dialogi Iod. Lud. Vivis per vices exponuntur, Analyfi Grammatica à tertio, Conrectore interim primam curiam occupante conjunctis tertianis & secundanis, ut sub tertiæ classis constitutione præceptum est.

Qui

III, Quia ex tertia classe prima Linguae Graecae rudimenta attulerunt Pueri; debuerunt certe, nec progredi citius ad hanc classem, plenior ejusdem jam instituenda ex Golii Grammatica expositio, simplicia declinando conjugandoq; didicerunt? Discant nunc etiam contracta, quae vocantur, & accentuum, casuum, personarum, temporum rationes, formationes, atq; discrimina, nec quicquam sit in his obvium, cujus rationem reddere non possint. Dialectorum quoq; & verborum Anomolorum hic aliqua habeatur, atq; Syntaxeos ratio; ubi ea in primis inculcanda, quae Graecis singularia, diversa sunt à Latinis. Quae omnia industriae Praeceptoris rectius, quam huic committuntur constitutioni.

A meridie.

I. Nihil tam officit discentibus, quam unius, ejusdemq; artis & scientiae Praeceptorum varietas. Ideoq; Cl. Stur. nihil quicquam in ejusdem artis praceptorum Definitionibus, Partitionibus, & verbis esse immutandum scribit. Quod si ita, ecur diversi ejusdem artis autores in eadem admitterentur schola? Quocirca, ne in eadem arte praceptorum multitudine obruatur juvenus, M. Cyriaci Schnegassi Musices l. 2. à Cantore, praemissa tamen Oda aliqua sacra Biblica Hebdomadica, ve etiam Catechetica M. Lud. Helmboldi, exponatur, eam methodo, quam ipse tanquam huius scientiae Orpheus aliquis noverit, fore, ut istius studiosi ad gloriam DEI, & publicum bonum, exaedificentur quam plurimum. Potest etiam Cantor magno cum fructu Erotemata Musicae Practicae & Poeticae Ioh. Thomae Freigii I. V. D. ac Philosophi celeberrimi recognoscere, cum aliis ejusdem subjecti conferre, exemplis illustrare & alternis vicibus proponere. *Μελοποιία* Sethi Calvisii privati erit laboris & studii. Et cum à divinis rebus, quibus interesse mente religiosissima decet, omnis abesse debeat levitas;

ecquæ impietas, eandem sub DEI, angelorum, & Sacrosanctæ Ecclesiæ conspectu in divinâ admittere Musicâ, & harmoniâ? Cum gratia cantare jubemur ab Apostolo ad Coloss. 3. 16. Et quia ad excitandos in verum precandi studium, ardoremq; animos introducta est in Ecclesiam Musica, ad GRAVITATEM attemperatus sit cantus necesse est, si utrumq; excitare simul etiam GRATIAM, quam dixit Apostolus & DIGNITATEM sacris actionibus conciliare debet. Quem finem si assequitur in Ecclesia Musica; nihil dubium est, quin opus sit & sanctissimum & saluberrimum. E contrario quicunq; ad suavitatem duntaxat, auriumq; oblectationem, atq; adeo levitatem compositi sunt cantus; quamvis piissima quæq; sonent verba: Tamen Ecclesiæ majestatem minimè decent, & non possunt non DEO maximopere displicere & populum offendere gravissimè. Quapropter Cantor ab omni Italorum temerariis si quæ sunt & tripudiantibus compositionibus, ne quis potius istis offendatur, quam ædificetur, deinceps planè abstinere, & quod pium, quod grave, quod dignum, à veteribus insigniter excellentibus Musicis, Orlando, Clemente Uttendalio, & aliis recentibus compositum est, decantare.

II. Comœdias Terentianas superioribus duabus curiis conjunctim enarret Conrector: in quibus celeritas adhibenda, & vitanda omnis mora non necessaria. Romani duos docendi modos habuere, inquit Sturmius Class. secunda Lud Lavingani, quorum Commentationis, & prolixioris dictaturæ, erat unus, cuius mentio apud Iuvenalem. Sat. 1. v. 1. est,

Semper ego auditor tantum? ——— ———

Celeritatis, & velocitatis, sive brevitatis atq; festinationis alter, qui præcipuè erat Poëtarû; qui non consistebat solum in lectione, & recitatione; Verum etiam in significatione, vel acutæ sententiæ, vel obscuræ, vel artificiosæ, in ordinis etiam, & collocationis indicatione positus erat. Quæ docendi ratio hic potissimum valeat,

leat,

leat. Interea verò dum exponuntur, etiam mandentur memoriæ, & à distributis personis ad singulorum Actuum finem in scholasticum tantum theatrum sistantur Comœdiæ, ut, si opus sit, hoc exercitio apparatus ostendi etiam possint in publico. Difficile creditu, & tamen verum est, quantas res, & quàm multas queat affequi discipulus hac ope, & exercitatione, ait Sturmius, l. 3. Ep. Clafs. de Comœdiis.

III. Cujus momenti sint Theognidis sententiæ vel solius magni illius Germaniæ luminis Ioachimi Camerarii autoritate pateret, si absq; Xenephontis illo apud Stobæum serm. 218. foret: Θεόγνιδός ἐστιν ἔπη τῆς μεγαρέως, οὗτ' ἔστι δὲ ὁ ποιητὴς περὶ οὐδενὸς ἄλλου λόγον πεποιήται, ἢ περὶ ἀρετῆς καὶ κακίας ἀνθρώπων. Quam utiles ergo istæ sententiolæ sint juventuti, ecquis est, qui non videat? Has Conrector analysi solum Grammatica interpretetur, & sicubi fuerit opus, simili illustret loco communi & sententia.

D I E M E R C V R I I.

Post solennes preces, quarum paullo ante mentio, totus hic antemeridianus detur exercitio Stili: qui exerceri hic, & acui, & poliri eò magis debet, quo pluribus, quam in inferioribus proximis gradibus duobus, verbis & præceptis, & exemplis indigent adolentes, Hypotheses etiam poterunt esse longiusculæ. Veruntamen membris non disturbatis, multo minus Periodis. Comprehensiones ipsæ sint confertæ rerum verbis, quæ unius generis, non omnis, & quæ varietatem vel requirunt, vel patiuntur. Interdum aliquem Oratoris locum Germanicè interpretetur Magister, ut subito latinum in ipsis scholis faciant discipuli. Quod dicendi facultatem auget, ingenium acuit, & efficit, ut non ipse; sed Orator adolentis sit emendator, & Magister. Vide Ioach. Camer. in Exerc. Reth. f. 45. & seqq. Imò verò alternis vicibus Græcum aliquem contextum in Latinum, & Latinum in Græcum convertant, quod mirabile est, quam ad utriusq; linguæ pro-

fit cognitionem. Et cavere hic præceptorem omni studio oportet, ut quam domi conficiendam proposuit publicè discipulis materiam, ne publicè demum describant, cum est exhibenda. Domi elaboratè descriptam offerre sine morâ publicè, proprii martis, & singularis est cujusdam studii argumentum. Immò verò annitetur sedulo & enixissimè, ne quisquam suum scriptum secum auferat domum non emendatum: quod desidiâ parit, & hujus adfert exercitii tædium maximum, & adolescentes tantum non planè remoratur, atq; impedit.

*DIEBUS IOVIS, ET VENERIS
matutinis.*

I. Post precationis religionem, accingat se ad posteriorem Grammaticæ partem explicandam Corrector; quæ non solum in partibus indeclinabilibus; verum & Syntaxi ac Profodia consistit: in qua ita progredietur, ne ultra Semestre in toto moretur opere. Alicubi etiam ubi opus esse videbit, ex Linacro quarundam particularum indeclinabilium compleat structuras, quarum nulla in Philippo mentio.

II. Epistolas Ciceronis ad Familiares interpretabitur idem primæ, & secundæ Curia civibus conjunctis, ita ut utriusq; habeat curam. Illius, dispositione secundum Orationis partium seriem, Tropis atq; Figuris, & locis communibus uno, aut altero indicatis & præmissis. Hujus interpretatione Germanica, Phraseologia, & imitatione semper aliquâ adjectis.

III. Hanc Exercitationem Oratoriam excipiat Poëtica, sed aliqua intercedente ad respirandum morula. Nam, si Pindarum audimus, Nemeis Od. 7. v. 76.

ἀνάπαυσις
ἐν παντὶ γλυκεῖα ἔργω

Sed excipiat Virgilianis Eclogis & quidem ea festinatione,

ut

ut, cum hætenus in singulis fuerit mora haud raro semestri ulterius tracta, singulis septimanis unam bene intellectam domum referant adolescentes. Quò modò non solùm trimestri spatio absolvi poterunt omnes: Sed tot etiam Psalmi ex Buchanani Paraphrasi altero trimestri,

A meridie.

I. Hora Cantoris; sed jam non in Theorica aut Poësi: Verùm ipso in usu Musices agentis. Nam ut cæteræ artes; sic etiam Musica habet θεωρίαν, & πράξιν. Exercere enim Musicam debet canendo, conjunctis tertianis, secundanis, primanis.

DIE IOVIS SOLO.

II. Rectoris est, qua quid prælegat, sub primæ Curix ordinatione judicabitur.

III. Conrectoris est, qui conjunctim primanis & secundanis Plutarchi libellum περί παιδῶν ἀγωγῆς Analyti tractat Grammaticâ, insignioribus etiam sententiis, & iis locis fideliter productis, illustratis, & declaratis, qui quicquam ad morum integritatem, sanctitatemq; & elegantiam conferre videntur: quo fine ille imprimis publicè prælegitur.

DIE VENERIS SOLO.

II. Magister tertiæ classis primæ & secundæ tribus alumnis Ovidii libros Elegiacos, non omnes quidem, sed illos qui virtutis semina sparsim continent, interpretatur, ita quidem, ut Dispositionem tangat leviter. Tropos & Figuras insigniores frequenter annotet, & Philologica tractet, quæ haberi possunt, omnia. Qui docendi modus mirificè prodest adolescentibus cum ad judicium formandum; tum vero imprimis ad multiplicem rerum omnium copiam comportandam.

III. Conrector secundanos Stilò exercet Poëtico. Vbi multis velle industrium monere, supervacaneum est, Hoc addidisse,

disse, abunde est: Frugiferum, & maximè esse utile juventuti Poëtarum carmina, non admodum prolixa, commutare non verbis; sed carminum generibus. Alias frustra in aliorum quoq; Carminum generibus præcepta præscribuntur, explicantur, traduntur memoriæ. Idem est non tradi præcepta; & tradita non exerceri.

D I E S A B B A T H I.

I. Hora Rectoris munus concernit, de quo sub prima classe.

II. Conrector Posselii Paraphrasin Evangelicam primo. & secundo ordini Etymologicè, nihil præterea addito, resolvit. Et alternis vicibus Camerarii de moribus præcepta, unà cum Erasmi de rerum & verborum copiâ libellum.

III. Ejusdem muneris est, si quorum versûs præcedente die fecit reliquos emendandos, hac vice emendet omnes, ne quisquam inveniatur, qui conqueri de suis jurè possit, quod ne lecti quidem fuerint, ne-dum limâ, & censurâ aliqua castigati.

A meridie.

Apud Platonem Socrates Arithmetica quoq; juventuti discendam præcipit. Non injuria: Nulla enim vitæ pars carere potest numeris: Multa etiam naturæ, ac rerum divinarum mysteria numeris esse comprehensa, & notata, sacri, & prophani Scriptores docent, ut Lud. Vives. l. 4. de Tradend. Disciplin. f. 357. scribit. Hâc ergo tam necessaria, tam dignâ scientiâ, ut nostra juvenus deinceps ordinariè quoq; tingatur; Hujus Prælectio Conrectoris toties in prima, & secunda Classe est, quoties in superiori & de vespertinæ preces, à 12. usq; ad primum pulsum precum vespertinarum, celebrantur. Et ideò Conrectoris; quod suis hoc meridie quilibet præceptorum exerceatur laboribus. Tradito autem hujus præcepta tantum per species numerorum, unà cum Regula Proportionum, quæ, si exactè tenuerit ille, qui ad Academi-

demiam cogitat; sat esto, Atq; ut aliquis istius disciplinæ auditoribus demonstratur usus, uno semestri absolutâ Arithmeticâ, altero Rector iisdem classibus, & eodem tempore generalia Mathematicum & Geometriæ proponet præcepta, atq; ad aliquem usum transferet Arithmeticam.

CANTORIS

Præter generalium funerum deductionem, quodocunq; incidant, officii est, preces vespertinas in utroq; templo celebrare: cui qui ex Collegis sint in inferiori Choro ad pulpitum conjuncti, ex superioribus sub v. & iv. classe dictis patet.

DIE SOLIS MANE.

Ejusdem muneris est ante, & post concionem in superiori æde cantui præesse: In inferiori tantum ante concionem, quando Communio sacre Cœnæ habetur.

A meridie.

Singulis diebus Dominicis vespertinis precibus in inferiori æde tantum interesse, chorumq; dirigere eundem decet ex officio.

PRIMA CLASSIS.

Adolescentibus libertatem ab inferioribus promittit, & viam ad primas artes maximasq; disciplinas patefacit hujus ordinis curriculum. Posthac ergo conandum, ut aptum dicendi genus adolescentes consequantur. Aptum autem cum Sturm, de Lud Litt. rectè aperiend. c. 27. appellamus, quodcunq; litteratum est, doctrinâ illuminatum, verum, & liberale, atq; rebus personisq; accomodatum. Quod teneri haud quaquam potest absq; magnarum multarumq; rerum, absq; Dialectices, & Rhetorices cognitione. Ergo tenendi adhuc sunt juvenes sub Magisterio, ut Plautus Bacchid, V, 126. loquitur, & majorum rerum facienda

E

prin-

principia, & discenda sunt ea, quæ postquam affecuti sunt, publicis scholis, & Doctoribus commendentur.

I N G E N E R E.

Et tenendi tanto sunt strictiori disciplinâ, quanto, quæ hic discenda, majorem & vitæ continentiam, & industriam requirunt præsentiosem. Eccujus verò aut continentix, aut industriæ juvenes esse possunt, si ad petulantiam frena laxantur, aperiuntur carceres ad luxuriam? Quod vel offendat nedum corrumpat mores, quorum prima semper debet esse cura, hic nihil admittendum.

I. Quapropter Rector, ut ait Pindarus Nem. Od. 8. v. 66.

αἰνέων αἰνετὰ, μομ-

φάν δ' ἐπι σπείρων ἀλιτροῖς,

quicquid contra Pietatem, in moribus improbum, varium, & il-liberale in vestitu, in capillorum rasura novum, & tanquam ex Africa monstrosum, in vita deniq; ferum & temerarium, quo etiam-cunq; nomine veniat, tantum abest, ut ferat in sua hac tribu, ut etiam ejusmodi vitiorum mancipia, si desistere, ad frugem, & virtutem se componere noluerint, eijcere & eliminare scholâ, tanquam pessimam Disciplinæ pestem, debeat. Præstat enim cum bono publico habere paucos bene moratos, quam improborum conflugem cum detrimento.

II. Et quia erga studia alacritatis, atq; ardoris insigne, civium oculis clarum, obedientix debitum argumentum est, ante ad studia in publico convenire, nec dimitti citiùs, quam ultimum indictæ horæ clepsydra hauserit stillicidium; non habeat impune, quicunq; post preces, vel inter easdem adyolarit, aut exierit sine venia, antequam schola mittatur.

III. Et, quod in primis tenendum, cum admodum periculofum, & summi dedecoris sit, litterati ordinis adolescentem
ebrio.

ebriosorum se lustris, & poculis miscere, atq; adeò publicis intru-
dere atq; inferre choreis, atq; sæpe noctu per plateas, Furiarum
instar debacchari: ne hoc quidem in suis ferat Rector discipulis:
aut æquo postea ferat animo, necesse est, si per Liçtores depre-
henfi, Cl. & Amplifs. Senatûs, in turri sub Porta, Cives audie-
rint.

IV. Totum Cœnobium, Bibliothecam, Oeconomiam,
Classes omnes, quantum ad disciplinas, & docendi rationem, ac
scholas, quas vulgo prælectiones nominant, sibi commendatas
habeat; nihil de novo introducat ipse, multo minus introduci,
aut proponi à Collegis, sine inspectorum autoritate patiatur:
summaq; fide & diligentia regat omnia.

V. Singulis septimanis ter ad minimum classes obeat omnes,
visitet, si quid corrigendum fuerit, bona ratione, modoq; corri-
gat.

VI. In monendo, castigando videat, ut negligentia, & re-
missio absit: adsit severitas absq; crudelitate; vituperatio absq;
maledicto. Quo sæpius monuerit præceptor, hoc minus castiga-
bit, dixit Fabius,

VII. Et quia hætenus ex illustrib. P. & Dn. nostri ele-
mentis. beneficio, postquam precario fuerunt admissi, exierunt
plurimi, quando collubitum fuit, quidam sine fructu; non pauci
etiam vel disciplinæ, vel pœnæ metu aufugerunt: Neminem
PRINCIPIS alumnorum, postquam susceptus est, Cœnobio, &
beneficio dimittat Rector, intra quadriennium, excepto illo, qui
publico testimonio potest cum fructu ad Academiam mitti. In-
terim si quis aufugerit, omnis suæ jacturam sine exceptione faci-
at supellectilis, nisi satis datum fuerit pro scandolo, e delicto.

VIII. Examina deniq; suo quodlibet tempore omnino de-
bet, Vernale quidem die Lunæ post Misericordias Domini; au-
tumnale verò, eodem die, post festum Michaëlis Archangeli de

autoritate Scholarum, nisi quod grave inciderit impedimen-
tum indicere, & habere. Et messium, sive Canicularium ferias non
nisi eorundem autoritate, una cum messe inchoare, & mensis spa-
tulo terminare; hâc tamen conditione, ut septimatim horis bi-
nis antemeridianis scholæ per omnes classes habeantur.

I N S P E C I E.

D I E B V S L V N A E E T M A R T I S.

I. Auspiciam fiat, ut in omnibus, ita in hac quoq; tribu à
precibus singulo mane pio aliquo cantu, aliquod è Catechismo
Chytræi caput ordine recitetur, cum aliqua ex Buchanani Para-
phrasi Psalmodiâ & Græca Catechesi Lutheri. Quo factò Schola-
rum auspiciam facit Rector à Logices Philippo Ramicæ exerci-
tationibus, quæ partim prælectionibus, partim disputationibus
occupantur, & ita quidem, ut cum præcepta, tum & usus horum,
& si quæ de utroq; sunt controversiæ, capiantur.

II. Mirum quàm Ciceronis de officiis libri non locuple-
tent solum Orationem; sed & mores forment, & virtutum confe-
rant cognitionem. Ideoq; Conrector horum expositionem pri-
mæ Curiæ tradat, & tradat breviter. Non autem pueriliter, &
Grammaticè, ubi opus fuerit tantum; Sed & Philologicè. Immo
ut Sturmus præcipit sub Curia i. Lud. Lavingani, ambitus ver-
borum adolescentes recitent, atq; interpretentur simili verbo-
rum ambitu Latine si queant; si non queant membratim, singu-
la membra Latina Græcis membris reddant: Verba etiam ali-
quando verbis ponderent, cum rerum gravitas, & verborum po-
testas requiret.

III. Hebraicæ Linguæ institutionem non pauci sunt, qui
in Trivialibus scholis putant non tradendam, quod abunde sit
qui duarum linguarum mediocrem affecutus facultatem, una
cum dicendi, differendiq; doctrina: quod senile potius, quam
puerile

puerile; quod privatum & extra ordinarium potius, quam publicum esse debeat sanctæ Linguae studium. Verum cujus impedimenti sit hæc sententia, experiuntur omnes non sine pœnitentia, qui in Academiis usq; hujus differunt rudimentorum cognitionem; in quo postea aut parum feliciter aut omnino nihil proficiunt. Idcirco & hujus linguae rudimenta ponat Rector ex Thomæ Blebelii Grammatica, verbali tantum explicatione,

————— ut cito dicta

Excipiant animi dociles, teneantq; fideles.

A M E R I D I E I I S D E M.

I. Progreditur Cantor in prælectione Musices ad modum sub classe secunda præscriptum.

II. Corrector Terentianum continuat exercitium, ut ibi fuit indicatum.

III. Rector Virgilium interpretatur, notis Analyticis, Orationum dispositiones, tropos, figuras, imitationes, & sententias eruendo. Haud raro Odem aliquam Horatianam, vel ex Buchanani Paraphrasi adjicit Psalmodiam, propter Carminis varietatem.

D I E M E R C V R I I.

Stili exercitatio huic diei sacrata, & devota poterat videri; adeo per omnes scholas, hujus illum damnatum puto exercitii; sed pro classium, & scholarum diversitate diversimodè. Hic à Rectore proponitur ut plurimum Thema aliquod ad Aphthonii præscriptum. Interdum unde-unde Germanicè dictatur Narratio aliqua, Historia, Epistola, quam per vices hæc septimana Latine Græcè illâ domi reddant, elaboratè, & tersè descriptum publice offerant. Corrigendi, emendandiq; labor ut multus: ita diversus & varius est. Camerario in exercit. Rhetor. f. 45. clara quorundam pronunciatio, & lectio suorum placet scriptorum, quam cæ-

teri & auscultent, & sua si possunt, corrigant. Nobis non displicet pluribus de causis: A cuit iudicium: varietatem, & copiam confert sermonis: juvat pronunciationem & actionem: industrios & diligentes animat: urget & extimulat ignavos: unius omnes ædificantur recitatione. Probatur inibi eidem vel Præceptoris, vel, ex quo transtulit, autoris versio ad calamum dictata, ex qua suam quisq; iudicet & formet. Laudat idem à præceptore *αὐτοψία* additam scriptis, Limam, non vero eorundem *πανολεθρία* ut sic loquar; cum ex hac haud rarò sequatur indignatio, aut etiam dolor aut desperatio: quanquam non pauci inveniuntur, qui ista triumphant quasi, & suis videri docti volunt discipulis. Sed ô stultitiam? & nos laudamus non hanc sed illam; frequenter utimur in scriptis Censurâ, & ne cuiusquam reliquum sit, quantum fieri potest, cavemus. Deinceps singulari autoritate Illustriss. P. à nona usq; ad 10, Scleidani libellus de quatuor monarchiis prælegetur.

DIEBUS IOVIS, ET VENERIS MANE.

I. Post publicam & cantu & precibus inaugurationem Rector Oratorias aggredietur exercitationes secundum causarum genera, & Ciceronis partitiones institutas; quibus non solum præcepta declarantur; sed & transferuntur ad usum, vel una vel pluribus in publicum productis Oratiunculis, quas à se elaboratas in præsentia Inspectorum, & Scholarcharum declament, & pronuncient memoriter primani.

II. Conrector primanis & secundanis simul tradit Epistolas Ciceronis familiares, ut sub secunda classe constitutum.

III. Rector Orationem aliquam Isocratis, Ciceronis vel Mureti interpretatur notis Analyticis & Philologicis.

A meridie.

I. Cantor Musicam exercet canendo tribus superioribus classibus conjunctis, ut supra ostensam.

DIE

DIE IOVIS SOLO.

II. Historias sacras Virorum illustrium à Fabritio redditas primæ & secundæ Curix commemorat Rector hac ratione, ut secundani interpretentur ipsi Germanicè. Is vero postea fontes ex sacris; Iosepho & patribus insimul nominum Hebraicorum notationes, & Locos communes eruit, & addit Phrasologiam.

III. Conrector Plutarchum explicat, quod supra dictum.

DIE VENERIS SOLO.

II. Præceptor tertiæ classis Ovidianam instituit exegefin, quam diximus.

III. Rector Homericam enodat Odyssæam Analyfi Dialectices, Rhetorices, Grammatices, &, si opus Philologiæ.

DIE SABBATHI.

I. Post recitationem Capitis alicujus ex Catechismo Chytræi à secundano, unà cum aliquo Symbolorum græco Idiomate; Rector D. HAFENREFFERI Compendium brevissimè enarrat, & loco aliquo absoluto præcipua capita Thesis comprehensa ad disputandum proponit publicè uno discipulorum respondente opponentibus reliquis, præsentibus inspectoribus, scholarchis & collegis, quibus, si libet, etiam disputare licitum est.

II. Enarrat Conrector Posselii Paraphrasin Evangelicam, ut significatum.

III. Carminum exercitia vel Græcè vel Latinè ad imitationem ut plurimum facta corriguntur, & emendantur ad eundem penè modum quem diximus supra Orationis esse pedestris.

A meridie.

In superiori quoties ad D. Augustin. &c habentur preces
vesper-

vespertina, toties his interesse oportet Rectorem, & his finitis, præterea Eleemosynarum, à Cœtu Symphonico collectarum distributioni.

D I E S O L I S M A N E.

A 7. ad 8. propè habenda Rectori ad primanos simul & secundanos aliqua vel ex Evangelio Dominicali, vel alio N. Testamenti capite Homilia est; Templum postea frequentandum.

A meridie.

A 12. usq; ad 2. repetenda Rectori à discipulis tam primæ quam secundæ Curiæ habita à Dn. Superintendente Concio. Et à superioribus, primæ Dispositio vel versibus vel prosâ utraq; lingua, pro cujusq; facultate reddenda: Ejusdem inferioribus Græcum dictum aliquod, aliqua historia, locus aliquis communis; secundanis eadem sunt latinè recitanda. Hinc cum utraq; classe ordine conjuncta Rector Templum inferius ad D. Margaritam frequentat. Et sic.

———— *Redit - labor actus in orbem.*



Die



Die Sechste Class.

Nach dem ein Knab von Vier / Fünff / oder auch Sechs Jahren dem Magistro, vnd Praeceptor zur Schule gebracht / vnd vertrawet / wie man dann solche Knaben mit nichten zu erst in die Teutsche Schule schicken / weil es ihnen zumahl schädlich: Dann innerhalb solcher zeit muß ein Kind / weder ehe noch langsamer / nach des vortrefflichen Manns Johannis Sturmii meinung / in seinem Buch / wie Schulen recht anzurichten am 15. Capitel zur Schule gethan: Sol er in diese / vnd erste Classen geordnet / Vnd auff solche weiß / die ganze woche über / ordentlich / mit besonderm fleiß gelehret / vnd geführet werden / wie folget.

In Gemein.

Ausenglichen muß der Praeceptor diser Class vor allen dingen / ihme angelegen seyn lassen / daß die Aufsrede vnd Sprache des Knabens nicht vnformlich / tuncel / oder zitterlich / viel weniger auffgeblasen / noch hoffertig sey.

II. Dann freylich wol die Stimm / vnd Aufsrede / welche man in jungen Knaben / vnd nicht erwachsenen Gesellen / vnterrichten / vnd anstellen soll / genslichen von nöhten ist / Daß sie linde / vnd sanfft / nicht gransendt / völlig / vnd nicht heichend / außtrücklich / vnd gleiches lauts / nicht verstumlet / vnd Bäwrisch sey.

III. Vnd

111. Vnnd ist höchlich von nöhten/ daß er nicht allein/wie zu geschehen pflaget/auff die Lateinischen: Sondern zu förderst auch auff die Teutschen achtung gebe / in welcher zum öfftern in Schulen viel zu endern vorkommt / so vnter dem gemeinen Volck / vnnd das heim im Haus vnrecht wurde außgeredet.

Fürnemlichen weil solche Kinder vnd Knaben / vnter andern auch Zucht/vnd frömmigkeit wegen zur Schule gethan werden/soll er mit sonderlicher andacht auff ihre Sitten/ eingezogenes/vnd stilles leben achtung geben/ Auch wo sie muthwillig / vnnd vnruhig besunden werden / mit ernst / doch Väterlich/ nicht mit der Kuyten/ oder Stiel / vnter das Gesichte / keinen Backeln / auffziehen der Ohren/ Haarrupffen / oder Mauschellen/straffen / sie ohne vnterslaß/vnd teglichen anmahnen/daheim im Hause fromb/ still / eingezogen / den Eltern gehorsamlich zu seyn / vnnd vor allen dingen des Gassenhockens sich zu eusern / In rechterzeit/die Schul zubesuchen/ Wie dann allhier / der faulen Bacularien entschuldigung mit nichten gildet / wann sie vorgeben / die Kinder stehen langsam auff / es müsse ihnen eine stunde/oder zwo zu gut gehalten werden. Dann ja ein jeder Haus Vatter selbst erfahret / das die Kinder zu weilen mit den frühesten auff seyn / vnd zur Schule eynen. So bald sie hinein kommen / erinnern / die Hütlin abzunehmen / still vnnd züchtig zu sitzen/Auch wann die stunden/vnd die Schule auß / eingezogen nach Haus / vnnd nicht zuvor in den Hof zu spaziren/viel weniger in der Classe zu allerley muthwill / daher dann beschwerlicher vnraht folgt/zubleiben. Auch weil bißhero grosser vnfleiß vnter den Knaben zu Sonnabendt / vnnd Sonntäglicher Kirchen gehen / wie nichts wenigens vnverschämter mutwill auff den Kirchhöfen / vnd in der Kirchen / nicht ohne Ergernuß / weil jederman die Augen stetig in den Chor vnd also auff die Knaben richtet/ gespüret/ sol er solches zu förderst das gehen / oder lauffen der Custodum vmb den Altar/ genzlichen/vnd mit ernst abschaffen/damit nicht was auff diese weis
se/

se/ die Knaben vor Augen/ vnd/ so zu sagen/ seinen händen sündigen/
vnd verbrechen ihm alles zugewircket / vnd er deswegen eines Bö-
sen vnfleissigen Schulmeisters Namen bekomme/ vnd dadurch sich
an seiner förderung selbstn hindere.

In Sonderheit.

Wie die Früstunden gehalten werden.

I. Der anfang wie aller/ also auch dieses Göttlichen Wercks/
sol vom Gebet/ vnd Catechismo Lutheri geschehen / welchen sie als
le Morgen ganz / doch ohne die Auslegung/ vnd Teutsch beten sol-
len / dann wie Sturmius in der 1. Epistel von den Classen redet.

Der spricht Gott recht/ vnd betet an/

So ihn recht kennt/ vnd nennen kan.

Vnd sol ein jedes Stück von zweyen besondern Knaben nach
der Ordnung genommen / laut vnd deutlich neben Psalmen vnd
Sprüchen auß dem Sontäglichen Evangelio recitirt, vnd gebetet/
Auch/ an welchem nicht wenig gelegen/ mit allem fleiß verhütet wer-
den / damit sie dasjenige / was an Psalmen vnd Sprüchen daheim
gelernet/ in der Schule nicht wider vergessen.

II. & III. Zu dem / weil derer viel gefunden / welche / ob sie
wol gutes verstandes vnd Natur / kaum im dritten Jahr / nach dem
sie in die Schule zu gehen angefangen / recht lesen lernen : Wil sich
auch gebüren/ daß man die Figur / bedeutung vnd laut der Buchstaa-
ben / beydes auß Teutsch vnd Lateinisch / den Kindern wol einbil-
de / Darzu denn sonderlich dienet das Alphabetische Büchlein/ der
Donat vnd Catechismus / welche alle zugleich Teutsch vnd Latei-
nisch sollen sonderlich gedruckt / in die Schule gebracht werden.

Die Stunde nach Mittage.

Lesen vnd schreiben muß zu gleich gelehret vnd gelernet wer-
den/ Derhalben sol man den Knaben beydes Teutsche vnd Lateini-

F ij

sche

sche Vorschriften machen / die Federn schneiden vnd zurichten /
Auch der Buchstaben züge / art vnd eigenschafft zuschreiben / ihnen
einbilden vnd vormahlen.

II. Ferner ist von nöthen / daß man alle Knaben in der ganz
hen Classe / so viel der seyn / keinen außgeschlossen / wie sie lesen / ver-
höre / ob gleich mehr als anderhalbstund darauff zu wenden / Denn
bißweilen einer so vnten sisset / als der Oberste fertiger im lesen / des-
sen man billich warnemen / vnd andern vorziehen sol.

III. Endlichen was als dann an der zeit noch vbrig / sol auff
das Lateinbuch / wie man es nennet / oder den Nomenclator Ge-
orgii Kilii gewendet / vnd auß demselben ihnen zwey oder drey Wör-
ter auffgegeben / vnd wider angehört werden.

Dieser Vnderricht / wann er also geführet / vnd vollbracht / wie
dann vnverbleiblichen geschehen sol / bringt innerhalb Jahrsfrist ein-
nen Knaben so weit / daß er fertig lesen vnd schreiben kan / ohne dises
kan noch sol er mit nichten in die fünffte vnd höher Classen / oder
Ordnung gesezet werden / darnach sich der Præceptor dieser Class-
sen genzlichen zurichten.

Sontag nach Mittage.

Weil die vndersten vier Classes den Sommer vber zwischen
den zweyen Examinibus, derer das eine im Fröling / das ander im
Herbst gehalten wird / auff den Sontag nach Mittage in die Schul
gehen / den Catechismum vnd Sprüche zu repetiren, vnd aber die
andere Præceptores alle zu der zeit / vnd also ein jeder seine Mühe
hat: Als solle der Præceptor diese Stunde zu halten / vnd nach auß-
gang derselben die Kirchen am newen Marckt mit allen Knaben zu
besuchen / verbunden seyn.

Die fünffte Classis oder Ordnung.

Wann nun diese Gründe im lesen vnd schreiben / von welchen
jetzt

jetzt in der sechsten Classe gehandelt / wol gesezt vnd gelegt worden /
sol ein Knabe fort / vnd zu dieser Classi schreiten: Welche Knaben /
das sie sollen erhöhet werden / hoffnung haben / kehren fleiß an / das
sie nicht widerumb zu rück / sondern viel mehr höher / auch die jeni-
gen / vbersehreiten / die über ihnen gesezen: Wie dann / so die vnder-
sten vnd letzten gewesen / als dann sich auch benügen / die Obersten
zubertreffen / In massen Sturm. von anrichtung der Schul am 16.
Cap. schreibet.

In Gemein.

Deßwegen wolle der Præceptor dieser Class das alles / so von
der Sprache vnd außrede / so wol als von den Sitten droben ge-
schrieben worden / nunmehr in der Classe ein grössers vnd mehrers
auffsehen haben: Vnd so hierwider etwas von einem / oder dem an-
dern verbrochen befunden / ihme solches zu gut nicht hingehen lassen /
sondern straffen / vnd gentslichen davon abhalten / so wol mit Wor-
ten / als / wo diese nicht fruchten wollen / mit der Ruthen / Dann was
die Knaben einmal gewohnen / das behalten sie gemeiniglich für vnd
für: Nicht anders als ein new Gefäß den Geruch / damit es einmal
beschmuzet / gewohnen gleich der Wollen der Farbe / mit welcher sie
zum ersten bekleidet / auch was vnartig vnd böß / bleibet vest kleben /
da hergegen das gute leichtlich wandelbar / vnd in Bosheit verkeh-
ret wird / sagt Quintil. l. i. c. i.

Drumb auffsehens hie von nöten / damit nicht was in der vor-
rigen Classe ist an der außrede vnd Sitten gebawet / in dieser wider-
umb eingerissen vnd verderbet werde.

Dann ehe gelernet was vnrecht thut

Als das nutz ist / ehrlich vnd gut

Nach des Horatii meynung l. 2. Ep. 1. ad Augustum am ende.

In Sonderheit.

Vor Mittags Stunden.

§ III

Man

I. Man sol allhier auch den anfang von der Gottseligkeit / vnd dem Gebet machen: Doch mit mehrem / als in der vorigen ordnung geschehen / den Catechismum Lutheri Teutsch sollen die Knaben zween vnd zween / ganz mit der Auslegung / neben etlichen Psalmen vnd Sprüchen recitiren, Vnd weil diese beyde Classes können füglich erweise vnter dem beten zusammen gesetzt werden / also / daß die Sextaner erst / vnd die Quintaner hernacher beten: Als sollen die Præceptores dieser Classium abwechßlung halten / vnd einer vmb den andern dem Gebet zur Früstunde / in massen angedeutet / beywohnen.

II. Nach diesem sol der Præceptor dieser Class mit seinen discipulis die Paradigmata zu decliniren vnd conjugiren so fleißig vnd engentlich einbilden / daß / ob sie gleich keine besondere præcepta ohne die in gemein verstehen / ihnen nichts könne vorgetragen werden / so sie nicht decliniren vnd conjugiren köndten / ohne was von natur nicht zu decliniren noch zu conjugiren ist.

III. Ferner vnd zum dritten / sol er ihnen auß der Grammatica vor vnserer Schul / die allgemeine præcepta ohne die sonderbare vnd special regeln vom Nomine, Verbo, vnd Pronomine deutlich vnd engentlich fürtragen / auch also einbilden / daß sie dieselben verstehen / vnd fertig außwendig recitiren können.

Stunde nach Wittage.

Wichtig viel ist an einer deutlichen vnd geschwinden Hand zu schreiben gelegen / Dann weil das vornembste im studiren / an auffzeichnen vnd schreiben fast beruhet: Verhindert ein langsame vnd vnleserliche Hand dasselbige / vnd ob gleich was auffgeschmiret kan ein solcher Schreiber offtmals es selbst nicht lesen / viel weniger repetiren vnd lernen / Quintil. l. i. c. 2. Muß derwegen dieses exercitium mit grossen fleiß geübet vnd erbawet werden / nicht allein daß man wol / sondern auch geschwinde schreiben könne / Vnd weil

dem

dem Præceptor dieser Claß in solcher Stunde ein anders exercitium obligen wird / wie in nechster Claß folget: Als muß der Præceptor der vndersten Claß die Schreibstunde nach obgesetzter weise in beyden classibus verrichten.

II. Nach diesem schreitet der Præceptor solcher Claß widerumb zu den Paradigmatibus Declinationum vnnnd Conjugationum, also daß er seinen discipulis gemeine vnd leichte Exempel vorgebe viel oder wenig nach der zeit / vnd Knaben gelegenheit / Bisß weilen sol er alle Declinationes in einem / vnnnd Conjugationes im andern Exempel zusammen fassen / vnd sie zugleich decliniren vnd conjugiren lassen / auff welche weise ohne besondere mühe des Præceptoris die Knaben decliniren vnnnd conjugiren artig vnnnd geschwinde lernen.

Auch damit man gemeine vnd den Knaben ein wenig bekandte Exempel habe / vnnnd nicht erdencken dörffe / sol es auß obgesetztes Nomenclatoris ersten Theil vier / fünff / auch wol sechs Wörter auffgeben / vnnnd anhören / wie sie dieselben gelernet auch recitiren können / wann gleich in ein halben Jahr derselbe Theil mehr als einmal solte zu ende gebracht werden: Auch damit er der Knaben Ingenia desto besser exploriren vnd erforschen möge / sol er die Vocabula in gesambe so sie Montags vnnnd Dienstags gelernet / auff die Mitswochen: Aber auff die Sonnabend die letzte stunde / diejenige von ihnen fordern / welche sie Donnerstags vnd Frentags gelernet haben / Doch muß er einen vnterscheid machen / vnter den Knaben: Dann welche etwas lenger in der Classe gesessen / von denselben kan er alle Lectiones mit besondern ernst fordern: Hergegen den andern etwas nachsehen / wo es von nöten seyn wil.

Es sol auch keiner dieser Claß höher vnd in die vierdte versetzt werden / welcher nit im decliniren, conjugiren vnd etwas im schreiben geübet / dann do vermerckt werden solte das einigerley hindernuß / oder versaumnuß von dem Præceptore herrürete / mag er
deß

deswegen seine gefahr nach erinnerung Landes Fürstliches auß-
schreibens / gewertig seyn.

Auff den Sonnabend zur Vesper.

So offte als die Vesper in der obern Kirchen gehalten wird /
sol der Præceptor dieser Class solche zu besuchen / vnnnd den vntern
Chor bey dem Pulpito zu regieren schuldig seyn / Dann es ist einem
Præceptor zu mahl verweißlich / in der Kirchen seyn / vnd doch ei-
nen Schuller lassen den Chor führen.

Auff den Sontag.

Wann das Ampt in der vndern Kirchen nicht gehalten wird /
sol er beydes vor vnd nach der Predigt den Gesang führen.

Nach Mitttage.

In der obern Kirchen sol er Sontäglichen zur Vesper / vor
vnd nach der Predigt gleichsfalls singen / damit man nicht einen anz-
dern / der kein Collega ist / zum nachtheil der Schul / mit dieser mühe
belege / vnd ihm die Knaben vnterhanden geben dürffe.

Die vierdte Classis.

Wann nun ein Knab höher vnd zu dieser Classi erhoben wor-
den / als dann wird er erstlichen anfangen recht zu lernen /
vnd herfür wollen: Alldieweil ihm meistens theils die De-
clinationes vnnnd Coniugationes bekandt sind / doch müssen diesel-
ben für vnd für widerholet / vnd ohne vnterlaß getrieben seyn / vnd
damit andere nothwendige præcepta vnnnd exercitia nicht verhin-
dert / sollen die Tage vnd Stunde recht in acht genommen vnd auß-
getheilet werden.

Zu Gemein.

Vnd ist von nöten / daß der Præceptor in dieser Classe vor allen
dingen

dingen / vnd zum ersten die Mores vnd Sitten / der Discipell ihme
angelegen / vnd nichts weder an Kleidern / noch Geberden befinden
lasse / so Schulknaben nachtheilig / vnd nicht geziemet / Der Heyde
Seneca wil haben / Ep. 93. Es sol sich menniglich ehrlicher Kleidun-
ge vnd trachte bestreiffen / Wie viel mehr wil Schulern geizmen /
daß sie in Kleidungen allen vbelstand / mancherley farb / vnd leicht-
fertigkeit verhüten : An welcher jederman feindseliger weiß geärgert
vnd gegen solche Schuler erbittert wird. Denn wer wolte nicht vns
willig / vnd erzürnet werden / vber so einem bundten vnd nârrischen
Kartenman? Die lödichten vnd zöttichen Kolben / vnd Haar vmb
das Angesicht vnd Ohren / mit nichten dulden / Als welche wider die
Natur eines Menschen / so dadurch gleich als ein Thier verstellet
wird / vnd dann wider die heilige vnd Göttliche Schrift streitet /
I. COR. II. V. 14.

II. Zu dem sollen dieser Class discipuli mit fleiß dahin gehals-
ten werden / daß sie bey zeit / vnd ehe das Gebet angehet / zusammen
kommen / so einer vnter oder nach dem Gebet sich einschleichen wür-
de / der sol entweder mit der Ruthen gestraffet werden / oder hinder
die Thür knien.

In Sonderheit.

In dieser ordnung muß zu förderst memoria vnd außwendig
lernen geübet vnd getrieben werden / Ursach : Alle præcepta vnd
Regeln / welche die Knaben in dieser Classe lernen / sind das Funda-
ment vnd Grund ihrer Grammatica, vnd müssen deswegen jummer
dar im gedöchtnuß behalten seyn.

Darunab dahin ein fleißiges auffsehen zu haben / daß nit mehr
als was zu lernen möglichen / ihnen auffgeleget werde.

Montag vnd Dienstag

Vor Mittags Stunden.

1. Wöchentlich zur Früstund sol ein stück auß dem Catechismo
Lutheri

Lutheri Lateinisch / neben dem Gebet / so auff den Tag in vnsern Schul Catechismo geordnet ist / gebetet / darauff alsbald zur Grammaticæ vnserer Schul geschritten / vnd der erste theil vom Nomine vnd Verbo so fleissig erkläret werden / daß die Knaben beydes Vocabula technologica, vnd zu forderst der Regeln verstandt begreiffen / vnd fertig außwendig lernen / auch ohne mangel widerumb von sich geben können / Vnd sol die Knaben sonderlich in acht nemen lassen / dasjenige / so viel besser gemercket wo es stehe / denn außwendig gelernt wird.

Nach diesem was vorgetragen worden / sol mit fleiß durch nach der reihe hinweg vom obersten biß zum vndersten gefordert vnd gehöret: Doch abermahl nicht oben weg / sondern fleissig dahin gesehen werden / daß nit etwa einer oder der ander / so schwaches Haupts / vnd außwendig lernens aller dinge nit gewohnet / möge vberladen / vnd also von der Schul / welches meistens theils in dieser Classe zu geschehen pfleget / möge abgeschreckt werden / welches dann schwerlich zuverantworten.

III. Wann also die præcepta expliciret vnd recitiret worden / folget daß man auch dieselben zur übung bringe / darzu er in dieser Stunde die Fabeln Aesopi vom Camerario zu Latein bracht / ihme solche befohlen seyn lassen / solcher weiß / daß dieselben erst wol Teutsch gegeben / dann die Etymologia auch in den geringsten wörtern / ohne verdruß geübet: Ferner alle declinabilia durch geführet: Die Constructiones gewissen: Endtlichen die Phrases zu Teutsch vnd Lateinisch auffgezeichnet / vnd geschrieben werden.

Mittags Stund.

Sollen diese Discipuli in ihrer Classe mit den Quintanern zum schreiben von dem Præceptore sextæ classis, weil die Sextaner alleine in ihrer Classe bleiben / zusammen gesetzt werden.

II. Nach außgangs dieser Stunde sol der Præceptor dieser
Clas

Clasß zum Syntaxi schreiten / vnnnd dessen eine kurze deutliche erklä-
rung einführen: Auch mehrers gedechtnuß halben / den ganzen Syn-
taxin in allgemeine stück außtheilen / vnnnd gleich in ein Tafel brin-
gen / welches alle wege mercklichen nutz bey den Knaben geschaffet.

III. Vber diß sol zuvor auffgegebene vnd gelernte Lektion /
beneben etlichen Worten auß obgesetzten Nomenclatoris andern
Theils / außwendig recitirt vnd gehört werden.

Wittwochen.

Nunmehr weil die præcepta gefasset / vnnnd geübet seynd: Ist
von nöthen / daß man die discipulos ferner Latein zu schreiben an-
halte / darzu ihnen eine auß ihren Lektionen bekandte / kurze / leichte /
vnd deutliche Materien vor zugeschrieben / damit sie desto besser dies
selben verstehen / vnd zu latein bringen wögen. Auch darob seyn / daß
sie solche exercitia mit grossen fleiß in besondere / vnd reine Bücher
abschreiben / vnd kein vnfleiß hierinn ohne züchtigung hingehet.

II. & III. Ferner sollen gegebene Argument fleißig vber-
sehen / vnd corrigiret, auch einem jeden in sonderheit seine vitia laut /
damit es die ganze Clasß höre / angedeutet vnd gezeiget werden / auff
welche weise sie die vitia kennen lernen / vnd sich bessern / Alldieweil
auch nach Sturmii zeugnuß de Lud. Aperiendis. c. 17. die Knaben
vor dem exercitio sich / als vor einem Vngehewr entsetzen / in deme
es anfenglichen schwer / vnd verdriesslich / als wil einem trewen vnd
fleißigen Schulmeister obliegen / seinen Discipeln darinn gute an-
leitung zu geben / Das Teutsche wie man es sol zusammen setzen /
weisen / vnnnd ihnen vielerley wege / darzu dienende phrasen auff zu
zeichnen.

Donnerstag vnd Frentag.

Anfenglichen vnd zur ersten Stunde muß der Præceptor dieser
Clasß nun ferner zum andern Theil der Grammaticæ schreiten / vnd

G ij

die

die andere Theil oder partes Orationis / in massen oben angedeutet / vorlesen / sonderlich was gar nothwendig / das ander übergehen.

II. Zum andern anhören / was sie gelernet / auch zum öfftern die vorhergangene Lectiones / nach gelegenheit / raum vnd zeit / alle wiederholen. Als dann das erste Buch alleine / der kleinen Episteln Ciceronis, vom Sturmio zusammen getragen / eine nach der andern / doch welche nicht gar zu lang / für die Hand nemen / auff jedes mal eine / von wort zu wort Teutsch geben / vnd ein jedes wort nach den Accidentibus partium Orationis fragen vnd examiniren die phrases vnd art Latein zu lernen / durch die Genera, Casus, Modos, Tempora, Personas, wie ein jeder reden sol / ziehen / vnd weisen. Vnd also fortzeylen / daß man sich nicht mit einer Epistel einen ganzen Monat schleppe / vnd (wie zu geschehen pfleget) nur mit exponiren faulismos mache / vnd also die zeit ohne frucht nicht abgehe: Sondern in ein halben Jahr ganz zu ende bringe.

Nach Mittags Stunde.

Quintilianus der berühmte Redner / vnd Meister Knaben zu vnderrichten / im 1. Buch am 8. Cap. sagt sehr wol / wann er spricht: Ein jeder Schulmeister sol dafür achten / daß es kein rath / sondern ein Gebot sey / das die Knaben recht vnd wol decliniren vnd conjugiren können: Dann ohne diß kan man im studiren ferner zu nichts höhers kommen. Weil demnach dieser Class Knaben im schreiben billich gnug / die vorige zwene tage geübet worden seyn sollen: Als wird ferner der Præceptor quintæ classis beyde tage / die erste stunde solcher Class discipulos, beneben seinen den Quintanern zusammen im decliniren vnd conjugiren treiben / vnd üben / vnd die Exempel nirgend anders woher nemen / denn auß M. Ioach. Zehneri ersten Theil Lateinischen Sprüchbüchlein / in welchen Prosa Oratio biß auff den Buchstaben D. einen Sentenz nach dem andern / vnd sie mit fleiß lassen außwendig recitiren,

Eben

II. & III. Eben dieses Büchlein muß die ander zwei Stunden/
da von ein biß zu 2. vñren auch die Tertianer sollen genommen wer-
den vom Præceptore quartæ classis getrieben / vñnd zum ende ge-
bracht werden: Doch also / daß er die constructiones vñnd phrasen in
acht neme / dictire, oder welches den Knaben am füglichsten / ans-
schreibe.

Am Sonnabend.

I. Sol von dem Præceptore dieser Class der ganze Cates-
chismus Teutsch vñnd Lateinisch widerholet werden.

II. Dann ferner das Evangelium neben etlichen Sprüchen
aus M. Ioh. Fabri Scholæ Coburgensis Rectoris Büchlein expo-
nirt vñnd repetirt.

Endtlichen ein examen angestellet werden / derer Vocabulo-
rum vñnd Sententiarum, auch zum theil præceptorum / welche sie
durch die wochen gelernet / damit man derer profectum, vñnd was
bey einem jeden verhoffnung eugentlich zu spüren seyn möge / Wel-
che sich darinnen fleißig vñnd geschickt erzeigen / dieser præmium sol
seyn ein höher vñnd ehrlicher locus.

Nach Mittage.

Das ende alles studirens sol billich zur forcht Gottes gerich-
tet / dann darzu ist jederman von Gott erschaffen / auff die Welt ges-
boren / vñnd in dieser beruhet das rechte selige Leben / saget Lactantius
l. 6. c. 1. Darumb solte niemand so nartzisch vñnd Gottloß gefunden
werden / daß er die Kirchen / vñnd Gottes Wort verlasse.

Zu förderst man solt Gott den HERRN
Recht fürchten / lieben / vñnd auch ehren.

Sagt jener Heyde / Warumb wolt denn ein Christ / so andere die
Forcht Gottes lehren sol / auch ohne des heyligen Geistes hülffe /
seinen Beruff nicht genuge leyssen kan / so blind seyn / daß er das vorz-
nehmste stück die Gottseligkeit hindan setze? Wil derhalben so viel
desto

desto mehr auch dem Præceptor obligen / daß seine Knaben in der
Vesper / vnd Predigt fleißig seyn / sich still vnd eingezogen erweisen /
Vor allen den jenigen sich hüten / so ergernuß geben / vnd bringen
kan. Alldieweil man ja wie Ludovicus Vives saget / de Rat. stud.
f. 4. kein Werck Gottes nachlässig / vnd obenhin / viel weniger mit
Schalckheit vnd Büberen verzichten sol / Vnd weil man an der Zus
gent ein Ebenbild eingezogenes vnd erbars Lebens spüren solle / ents
stehet einer jeden Statt vnd Gemeine kein geringes lob dannen her /
wann ihre Kinder Christliches / eingezogenes / vnd erbares Lebens
gefunden werden.

II. Vber diß / wann die Vesper am neuen Marcß gehalten
wird / muß dieser Claß Præceptor Ampts halben gegenwertig seyn /
vnd den vndersten Choral Gesang führen vnd regieren.

Sontag früe.

Zu dem / wann die Mess / oder das Ampt gleichfalls zu S.
Margrethen gehalten wird / gebüret eben diesem / nach der Predigt
vnter der Communion den Gesang zu vollbringen.

Nach Mittage.

Alle Sontage aber in derselben Kirchen muß gedachter Præce
ptor abermals zur Vesper den vndersten Chor vor vnd nach der
Predigt regieren.

Dieses wird er ihm alles zum höchsten lassen angelegen seyn /
vnd wissen / daß er durch fleiß ihm selbst einen guten Namen vnd
förderung : Durch vnfleiß aber das widerspiel zu wegen bringen
könnne.

Die Dritte Claß.

S Et demnach kein zweiffel / es werde nunmehr ein Knab / wie
bisher angeedeutet / die allgemeinen Regeln vnd præcepta
Lateinischer Sprache gefasset / vnd begriffen haben : Es wes
re dann

re dann sach / daß er zum studiren nicht gestirnet / oder auch darauff
keinen fleiß wendete / oder aber auch der Præceptor ihm nicht reche
vnd trewlich vorgestanden hette: Ferner sol er an den ort fortrucken/
an welchem die besonderbare Regeln vnnnd præcepta Lateinischer
Sprach/ beneben der Profodia, Griechischer Sprach anfang / vnd
Musica gelehrt wird.

In Gemein.

Zu erst vnnnd vor allen dingen sol der Magister dieser Class ihm
die disciplin vnd Zucht höchlichen angelegen seyn lassen / damit nie
etwan in dieser Ordnung zu nicht werde / was in den andern mit
fleiß vnd grosser mühe erbawet worden / Vnd were zumal schends
lich vnd sträflich / wann die Knaben in dieser Classe / da man grosse
besserunge hoffet / erger vnnnd verderbet würden / dann was in dieser
die Knaben an Böhren vnd Vntugent lernen / das gewohnen sie
gemeiniglich / kan auch hernach ihnen entweder gar nicht / oder doch
ohne grosse mühe schwerlichen abgewehnet werden / Sintemal was
in den vndersten Classen verweißlichen / in den obersten viel weniger
zu dulden / dann allzu war was Sophocles schreibet Oedip. Colon.
v. 386.

Was in der Zucht ist verderbt /

Das Alter nicht wider erwirbt /

Vnd Seneca in Troad. v. 636.

Nicht wie man lernt bald Schalkheit viel /

Auch man der bald vergessen wil.

Sol demnach die ihm anbefohlene Classen vnd Zucht zu ei
nem sittigen vnnnd stillen wandel / in welchem der Grund aller Zus
genten fast stehet / Lips. Cent. 2. ad Belg. Epist. 69. leiten vnd füh
ren / also daß am ganzen Leibe / eusserliche Geberden vnd Kleidung
halben nichts abschewliches: Sondern viel mehr solche anzeigun
gen befunden werden / darauff gute hoffnung zu allerley Zucht vnd
Geschick

Geschicklichkeit erscheine. Wer sich weder in eusserlichen Geberden/
noch Kleidungen schewet / an dem ist gewislichen alle Zucht vnnnd
hoffnung vergebens vnd verloren / Davon mit mehrem / auch vnter
quarta classe geschrieben.

In Sonderheit.

Der ersten zwen Tage Früstunde.

Wey dem H Erzen findet man hülffe / vnd deinen Segen über
dein Volck: Saget der Königliche Prophet David im 3. Psalm
am letzten Vers / darumb sol der Præceptor dieser Class / auch sein
Tagwerck / diesen Göttlichen Segen zuerlangen / vom Gebet anfas
hen / vnd alle Morgen einen Knaben / nach der ordnung / das Geb
bet / so auff jeglichen Tag die Wochen über in vnserm Catechismo
gesetzt / neben einem stück desselbigen / wie nichts weniger einen
Psalm / vnd Spruch Lateinisch recitiren lassen. Darauff als bald
zum ersten Theil der Grammaticæ von partibus declinabilibus
schreiten / Vnd weil die generalia droben in quarta classe allbereit
gelernet / allhier die specialia vnnnd sonderbare Regeln / beneben den
vornembsten exceptionen, mit fleiß erklären / vnnnd so gewiß auß
wendig lernen lassen / daß nicht leichtlich etwas vorfalle / so die Knas
ben nicht auff eine Regeln ziehen köndten.

II. Wann dann ferner fleißige vbung alle Meister / mit ihz
rem vnderricht / vnd ein schlag weit vbertrifft / wie Cicero schreibet
1. de Orat. Als ist von nöthen / das so in der Grammatica gelesen /
zur vbung bringe / darzu die kleinen Episteln vom Sturmio zusams
men gelesen / im 2. vnd 3. Buch / denn das 1. ist quartæ classi gewes
sen / neben Iohan. Lud. Vivis Dialogis durch abwechßlung / zumal
dienlichen / Alldieweil die Knaben in dieser Classe / nun müssen Las
tein zu reden gewehnet werden / sol er ihnen auß gesetzten Lectionen
Teutsche Sentenz täglich vnter der repetition fürgeben / welche
sie als bald vertiren, vnnnd lernen / dann dergleichen vbung wil Ioh.

Sturmius

Sturmius, daß sol dem Argument schreiben vorgehen / de Lud. re-
ctè aperiend. c. 16. Auch sol er die Lectiones also anstellen / daß / wo
immer möglich / die Epistel neben etlichen Dialogis in ein halben
Jahr zu ende bracht werden / zu dem weil es verdriesslichen / wann die
Knaben für vnd für / ohne respiration einen Præceptorem hören :
Hergegen aber die abwechßlung allen verdruß hinweg nimmet / vnd
hurtig machet. Inmassen es ohne das also mit dem Gesicht beschaf-
fen / daß es an einem ort nicht immer gericht seyn kan / Quintil. l. 1.
c. 3. Darumb denn in den Schulen die Abwechßlung beydes der
Classium so wol als der Præceptorum zugelassen / vnd gebilliget
wird / auch ihme hiermit befohlen / daß er die Secundaner vnd Ter-
tianer zusammen setzen / vnd in obangedeuten Lectionibus üben sol-
le / Auff welche weiß ein Classis die andere antreibet / vnd zu fleiß er-
muntert. Quintil. lib. 1. cap. 2. so wol als Sturm. de Lud. rectè
aperiend. c. 22. wollen haben / man solle neben dem Latein / auch
Griechische Sprache lernen. Demnach weil die Knaben bishero
gleich als zu Rom / vnd im Latein versiret : Sollen sie ferner gleich-
sam mit den Griechen auch gemeinschafft machen vnd halten / son-
derlich auß Golii Compendio, dahin sie vom Magister geführet
werden : Welches sie dann ohne grosse mühe lernen können / weil
Lateinische vnd Griechische Grammatica in vielen über einkompt /
zwar wann sie decliniren vnd conjugiren mit in secundam clas-
sem bringen / bestehen sie anugsam.

Nach Mitttage.

Musica ist eine freye / Sturm. loco dicto c. 28. ja Hüßli-
sche Kunst / i. Paral. 15. 16. Epist. 5. 19. so nutzbar vnd heylsam / als
sie lieblich vnd angenehm ist : Welche / wann sie nicht in der Jugend
gelernet wird / mag sie schwerlich hernach begriffen werden / derer
Principia vnd Fundament sol der Præceptor quartæ classis auß
M. Cyriaci Schnegassi l. 1. den Knaben dieser Class vorlesen / vnd
fleißig einbilden.

h

Nach

A. Nach dem sol der Præceptor tertix classis den Syntaxin also expliciren, daß seine discipuli beydes die Wort vñnd Exempel genzlichen fassen / verstehen / vñnd außwendig lernen.

III. Müssen die discipuli dieser Class nunmehr nicht allein eine copiam vñnd gute notturfft vocabulorum: Sondern auch den verstandt derselbigen haben vñnd lernen. Vñnd ob sie wol dieselbigen zum theil auß den Lectionen erreichen können: Ist doch sehr zutreglichen / daß sie diese stunde über fünffzehen / oder mehr vocabula auß Georgii Kilii Epitome lernen vñnd recitiren.

Mittwochen.

Auß die Argumenta / wie die Schul solche exercitia zu nennen pflegen / sol vñnd muß gute zeit / grosser fleiß vñnd mühe gewandt werden. Sintemal an diesem / wie darfür gehalten wird / vñnd auch war ist / das meiste gelegen / Dann sich fleißig im Argument schreiben üben / erwircket leichtlichen Lateinische Sprache / lehret wol reden / Lud. vives de Rat. Stud. f. 8. Es muß aber auch allhier der Præceptor diese exercitia auß den autoribus vñnd Lectionibus nemen / welche er am newlichsten vorgelesen / damit sie die wörter vñnd Sentenz desto leichter haben / vñnd erreichen mögen. Wie man aber Argumenta corrigiren vñnd vbersehen solle / ist ohne noth zu melden / vñnd wird der Geschicklichkeit des Magistri solches billich anheim gestellet. Alleine dieses sol er hiemit erinnert seyn / daß / wann etwa nach übersehung der Argument noch zeit vorhanden / er den Knaben einen Spruch entweder dictire, oder anschreibe / in welchem sie die Construction selbst nemen / exponiren, vñnd so viel möglich / mit andern Worten geben.

Die andern zwen Tag / Früstund.

I. Nach dem das gewöhnliche Gebet gehalten / erkläret der Magister als balden den andern theil Grammatices de partibus Orationis indeclinabilibus, muß auch in diesem Stücke fleiß fürwenden /

wenden / wie in dem vorigen: Daran er keinen mangel wird befind
den lassen. Beneben diesem sol er auß den Græcis Fabellis Æsopi, so
zum Compendio Golii gedruckt / die Græchischen declinationes
vnd conjugationes exerciren, vnd das jenige / was die vorige zwene
Tage in rudimentis Grammatices ist vorgelesen worden / Allhier
zur übung bringen.

Zum dritten / Prosodiæ præcepta, so newlich zu vnser Schul
Grammaticæ seyn gedruckt worden / sollen gleichfalls allhier / doch
fürzlichen vnd deutlichen erkläret werden. Vnd weil sich solche we
niger als andere ohne übung verstehen / vnd fassen lassen / sol er als
bald den usum derselbigen auß M. Ioach. Zehneri Gnomolo
giæ parte altera, wie er weiß daß es seinen discipulis am-bequembs
ten vnd leichtsten ist / darzu bringen.

Nach Mittags Stunde.

I. Von zwölffen biß zu ein vhr wird die classis genzlich
mit den secundanern vnd primanern zu dem exercitio Musices
adhibiret, wie balden mit mehrem vnter secunda classe angezeigt.

II. Zum andern / Auff den Donnerstag behelt der Magister
die præcepta Prosodiæ, neben derselbigen übung auß obgesetzter
Gnomologia. Den Frentag aber / weil er dieser Class etliche Elegias
den primanis vnd secundanis zugleich auß dem Ouidio vorliset / da
mit seine Curia vnter dessen nicht ohne præfecto sey / sol quartus sei
ne vnd diese Classen zusammen setzen / vnd auß oben vnter seiner Cu
ria gesetzter Gnomologia Etymologicum examen halten vnd
üben.

III. Zum dritten sollen abermal auß Georg. Kilii Epitome
die Knaben fünffzehen vocabula recitiren: Auff welche weiß dann
gedachtes Büchlein in ein halben Jahr zum ende bracht / vnd der
Jugent grossen nutz schaffen wird.

Am Sonnabend.

H ij

Ob

Obwol Iohannes Sturmius der vmb die Schul in Teutschland wol verdiente Mann/darfür helt / man sol die Jugend mit dem Lateinischen Catechismo nit beschweren / alldieweil Gott ein Teutsches Gebet / vnnd wie es ein jeder in seiner Mutter Sprache gelernet/ja so angenehm/als ein Lateinischer/oder in einer ander Sprach: Jedoch weil vnlaugbar / wiewol auch Erasmus in Actis Ap. c. 10. fast einer andern meynung ist / daß man auch der Sprach auß dem Catechismo / vnnd heyliger Schrifft kündig gemacht wirdt: Als sol die stunde über der ganze Catechismus Lateinisch recitiret werden.

II. Die andere aber das Evangelium neben etlichen Biblischen Sprüchen exponiret vnd repetiret werden.

III. Die dritte sollen den Knaben versus disturbati auffgegeben/restituiret vnd übersehen werden.

Darnach wirdt sich der Magister dieser Class mit besonderm fleiß zuhalten wissen / auch an trew vnd fleiß / zu seiner besten förderung/nicht mangeln lassen.

Die ander Class.

Des Conrectoris.

Ishero seynd wir noch mit lautern Kindern vmbgangen / vnnd einen solchen Knaben / wie ohne gefehr jener Römer in seiner Mutter Corneliae Schoß war / im Latein gleich als mit Milch getrencket vnnd erhalten: In dieser andern Class sollen vnd müssen nun ferner die jenigen seyn / so etwas älter vnnd grösser: Welches auch was höhers vnd schwerers / als Poëtæ vnd Griechische Autores sollen vorgetragen werden: Doch also / daß sie des jenigen nit vergessen / so sie in der vorigen Classe gehöret vnd gelernet / vid. Lud. Laving. sub. cl. 2.

In Gemein.

Ein trewer vnd fleißiger Schulmeister sol dafür achten vnnd halten/

halten/es gebüre ihm in sonderheit mit allem fleiß in acht zunemen/
was für Laster vñnd Vntugent bey seinen Schulern entweder im
schwange gehen/oder einreißen/damit er dieselbigen desto mit mehr
ernst abschaffen/vñnd die Jugend davon weisen vñnd führen köns
ne/welches zwar in allen Classen/zu förderst aber in secunda höch
lichen von nöthen. Was derowegen droben vñter quarta vñnd tertia
classe angeordnet vñnd angestellet worden/muß ihm auch allhier der
Conrector gesagt seyn lassen/Sintemal in dieser Classe Schalks
heit vñnd Vübery nicht anders/als ein wachsiges Vñkraut blühet
vñnd außbreitet/das ich also mit dem Plauto rede.

Zu förderst sol der Conrector seine discipulos dahin ernstlis
chen führen vñnd leyten/das sie Gottsförchtig/fromb/vñnd eingezos
gen sich verhalten: Welche Tugenden einen Schuler nicht allein
zieren/sondern auch bey menniglichen angenehme/lieb vñnd werth
machen.

II. Ferner mit allem fleiß darob halten/das sie täglich bey
zeit/vñnd ehe die Gebet stund angehet/zusammen kommen/auch
mit nichten ehe von dannen lasse/die Stunde sey dann verlossen/
dann die stunde in der Schulen langsam anfahen/vñnd bald enden/
ist nichts anders/als des H. Erzen Werck betrieglichen vollbrin
gen/vñnd den vñdersten classibus mit bösen Exempeln vorge
hen. Zu deme/wenn es dieser Classi vergönnet vñnd nachgesehen
wird/das sie langsam ansehet/zeitlich auffhöret: Wollen dergleis
chen recht die vñdersten Classes ihnen auch nemen/vñnd ihre faulheit
mit der Obern nachlessigkeit bementeln vñnd vertheidigen.

III. Zum dritten sol jetzt gedachter der Conrector auch dar
ob mit ernst halten/das seine Knaben vñter einander zu förderst mit
ihm/als dem Praeceptore sub poenacastigationis nichts als Latein
reden: Dann ja keine bessere übung Latein in schwang zu bringen/
als eben diese den Knaben kan vorgestellet werden. Vñnd wann er
vermerckt/das sie darinn nachlessig vñnd säumig sind/sol er desto

mehr anleitung darzu geben / vnd certiren lassen / einen hinauff / den andern herunder setzen / den loben / jenen schelten : Also wird er sie endtlichen dahin bringen / daß sie sich bemühen werden / andere so gelehrter / zu imitiren, bekandt zu machen / vnd Latein zu reden zu gebrauchen.

In Sonderheit.

Montag vnd Dienstag Früstund.

Die vornembste aller Tugend ist die Forcht Gottes / welcher alle andere / wann sie recht wollen thun / müssen zu Dienst vnd Gebot stehen / Demnach sol man auch allhier von derselben anfahren / Vnd wann ein Geistlicher Gesang vorher gangen / ein Stück auß dem Catechismo Lutheri / vnd Psalm auß dem Buchanano gebetet werden / Als dann der Conrector zum ersten theil Grammaticæ Latinæ Philippæ greiffen / sie fürzlichen erklären / bevor ab das jetzige / so vntern exceptionibus begriffen / vnd was in tertia noch nicht gehöret / an diesem ort ist / als dann das vornembste / darauff sehen / damit die Knaben deß nicht vergessen / was allbereit in tertia gelernet / Das ander dahin zugedencken / was nun ferner hierüber zuthun seyn wolte / Das dritte zuverhüten / damit nicht andere definitiones oder divisiones gebraucht / Viel weniger die vorigen geändert werden / Weil Summa, Grammaticam zu lehren / daß man sie den Knaben nicht schwer mache. Dann es einem Præceptori nachtheilig vnd verächtlich / seinen Knaben ein zubilden / die Grammaticam zu lernen sey schwer vnd verdriehlich : Alldiewel die Knaben ihrer Mutter Sprach fassen vnd lernen / vnd mancher nicht weiß / wie er darzu kompt.

Ferner weil der Conrector in prima classe zu laboriren wie vnter derselben angedeutet wird / sol der tertius die kleinen Episteln auß 2. & 3. libro beneben den Dialogis Lud. vivis in secunda vnd tertia zugleich lesen / wie droben vnter tertia gesetzt worden.

Zum

Zum dritten / weil die Knaben auß tertia den anfang Griechischer Sprache in diese classen gebracht haben / oder doch bringen sollen / auch nicht ehe fort gesetzt werden : Als sol nunmehr Conrector allda fortfahren / wo sie in tertia blieben sind. Vnd weil sie in jener die Simplicia gelernet / sollen sie in dieser die Contracta, ratione accentuum vnd Formationum Anomolorum Dialectorum, vnd Syntaxeos auch lernen / so fleissig / daß nicht leichtlich was vorkommen sollte / welches sie nicht können Etymologicè defendiren vnd vertreten.

Nach Mittags Stunden.

Nichts schädlicher ist den Knaben / dann mancherley / vnd wol widerwertige einerley Kunst / vnd wissenschaft / præcepta vnd Regeln / Desßhalben Sturmius wie auch droben gemeldet / irgends etwas in derselbigen zu endern gantzlichen verbeutet. Warumb wolte man dann solches zulassen / da es doch mag leichtlichen verhütet werden ? Demnach sol der Cantor forthin / wann er allweg eine Odam auß dem Helmboldo præmittirt, bey M. Cyriaci Schnegasii Musices libro 2. bleiben / vnd solches also explicirn, wie es der Jugend am zuträglichsten. Auch weil Ioh. Thomæ Fregii I. C. Erotemata Musicae Practicae, vnd Poëticae, wie alle seine Schrifften sehr gerühmet / vnd der Jugend zumahl nützlich zu seyn erachtet : Also wird hiemit dem Cantori frey gestellet / ob er dieselben durch abwechselung seinen discipulis vortragen / mit Exempeln erweitern / vnd vor die Schul auffß new wil publiciren, vnd drucken lassen. Sethi Calvisii Melopœja mag von ihme privatim tractirt werden. Vnd weil man in Göttlichen sachen keine Leichtfertigkeit spüren solle / sondern derselben mit besonderm eyfer / vnd Gottseligkeit abwarten / ist es ja schendlich / daß man vor Gottes Angesicht / in gegenwart so viel heiliger Engel / vnd der Christlichen Kirchen / eine vppische / Tenkerliche vnd Bergheuerische Musica zu lesen. Der Apostel Paulus lehret vnd vermahnet mit Geistlichen lieblichen Liedern dem Herrn
im

im Herzen zu singen / Colofs. 3. 16. ἐν καρδίᾳ heist nicht leichtfertige :
Sondern solche Lieder singen / die einem Christen gezimen / So ist
Musica zu dem ende in der Kirchen zugelassen / daß sie innbrünstige
Liebe / vnd einen eyser zum Gehör Göttliches Worts erwecken solz
le / wie kan sie aber solches ende erlangen / darneben auch den
Christlichen Ceremonien ein zierde vnd ansehen bringen / wann die
Gesänge nit Gravitetisch / sondern hupffent / oder Tenkerlich com-
poniret , oder gesezet sind ? Gelanget sie zu obgedachtem ende / ist
kein zweiffel / sie sey Gott ein wolgefelliges / heiliges / vnd nutzbares
Werck in Christlicher Versammlung. Hiergegen wann die Ges-
sänge nur allein lieblich die Ohren füllen / auff gut Reuterisch / vnd
Berghenerisch klingen / ob sie gleich die schönsten vnd Christlich-
sten Text führen / zimen sie dennoch mit nichten der Christlichen
Kirchen Majestet / betrüben Gott / vnd ergern nicht wenig andechti-
ge vnd fromme Herzen. Sol deswegen der Cantor forthin alle auff
Welsche art vnd manier gerichtete composition vermeyden / Vnd
hergegen Gravitetische Stücke auß den alten Musicis , Orlando,
Clemente , Vttendale , vnd andern mehr / sonderlich auch Newer
Christlicher Musicorum Melodien / was zur Andacht / vnd Got-
tes forcht dienet / singen.

Terentium liest der Conrector primæ vnd secundæ classi zu-
gleich / vnd sol sich ferner beflüssigen / daß er in denselbigen nicht zu
lange immorire , vnd viel zeit verabsäume / muß allhier gedencken /
was von den Alten / Lateiner art vnd weise / Autores zu erklären /
Ioh. Sturmius sub class. 2. Lud. Laving. schreibet. Sie hatten /
spricht er / zweyerley art / etwas außzulegen : Etwas weitleufftigers
die eine / welcher Iuvenalis Sat. 1. v. 1. gedencket :

Semper ego auditor tantum ?

Die andern etwas kürzer vnd eingezogener / in welcher sie bald
davon enleten / gebraucheten sich dieser sonderlich / wann sie Poëten
erklärten. Beruhet vornemblich in den Stücken : Erstlichen lassen
sie

sie dieselben ihren Auditoribus vor: zeigeten das jenige an / was
dunkel kunstreich / ordentlich / vnnnd in schönen Sententzen geredet
war. Als dann examinirten sie solches / vnd liessens ihre discipel
vnd auditores außwendig lernen vnd recitiren. Dieser art sol sich /
sagt Sturmius, einer sonderlich gebrauchen / so Terentium lisset / ja
auch wol der Ciceronem, Virgilium, Homerum, vnd andere auto-
res der Jugend recht vnnnd nutzlichen erklären wil / sollen die Actus
vnd personæ vnter die Knaben getheilet / außwendig gelernet / in der
Schul agiret, vnd also angerichtet / daß / wo es von nöthen / auch in
publico theatro, vnnnd in einer gemeinen versammlung Comœdiæ
können dargestellt werden. Dann vnglaublich ist es / vnd doch wars
hafftig / was mancherley / vnd vielfeltigen nutz / die Knaben durch
solche exercitia erlangen / Sturm. l. 3 Ep. Clafs. de Comœdiis
Theognidis Sententz vnd versus werden gemeiniglich inn allen
Schulen durch Camerarii iudicium vnnnd beyfall wichtig vnnnd gu-
ter Lehre geachtet. Bey dem Stobæo rühmet Xenophon solche als
so / daß er sagt / Theognis schreibe nur allein / wie man Tugend lern-
nen / vnd Laster verhüten solle. Was kan derwegen der Jugend nutz-
lichers seyn / dann dieselben? Diese lisset gleichsfalls der Conrector,
vnd exercirt sie nur allein nach der Grammatica, auch da es von nö-
then / erkläret er die schönsten Sententz / mit dergleichen loco com-
muni vnd Sprüchlein.

Mittwochen.

Nach gewöhnlichem Gebet sol dieser ganze halbe Tag auff die
Argument vnnnd Scripta gewendet werden / Dann in dieser Classe
müssen dieselben mit mehrem fleiß / als in den nechsten beyden vno-
dersten / getrieben / auch die Materia etwas lenger / doch der Sententz
in membris vnd periodis mit nichten weitleufftig / vnd durch einan-
der verwirzet / sondern also beschaffen seyn / daß er sich wol / vnd man-
cherley / zu Latein vertiren vnnnd brauchen lasse. Bisweilen sol der
Conrector einen locum auß dem Cicerone, oder einem andern O-
ratore

3

ratore

ratore seinen discipulis zu Teutsch auffgeben/ vnd alsbald Lateinisch machen lassen/ dann dieses befördere sehr wol Lateinische Sprache/ machet das ingenium geschwind vnd scharff: Er selbst der Conrector entbindet sich gleich dardurch der mühe des corrigirens, in dem er die version auß dem Oratore dictiret, vnd die seine discipel emendiren leßt / Vid. Ioach. Cam: in Rhet. Exerc. f. 45. & seqq. Nicht vnbequem ist auch/ sondern beyden Sprachen sehr dienlichen/ das zu weilen sie auß Griechischen etwas zu Latein/ vnd Lateinischen zu Griechischen vertiren. Vnd muß allhier dieses mit grossem ernst verhütet seyn / daß nicht / wann die Scripta jetzt sollen auffgewisen/ sie aller erst mundiret vnd vmbgeschriben werden / dann deutlich/ recht/ mit fleiß/ vnd ohne abbreviatur ein Scriptum, so bald man es fordert/ vmbgeschriben darzeichnen / ist eine gewisse vnd vnfehlbare anzeigung an einem Knaben / daß er selbst es gemacht habe. Vnd weil bißhero offtmals/ auch von frembden Personen/ klage vorkommen / daß die Argument in dieser Ordnung nicht wöchentlich corrigiret: Dardurch die Knaben verdrossen / faul / vnd sehr verabsenmet werden: Als wird der Conrector ferner solches mit fleiß zu verhüten/ vnd andere dardurch entstehende vngelageit zu vermeiden wissen.

Donnerstag vnd Frentag Früstunde.

Nach dem Gebet expliciret der Præceptor den andern Theil Philippeæ Grammaticæ: beneben diesem auch Syntaxin vnd Pro-
fodiam, vnd wo es nothwendig / sol er auß dem Linacro die vornehmsten constructiones partium indeclinabilium herzu thun/ vnd das ganze opus jedes halbe Jahr / von einem examen zum andern absolviren, vnd zu ende bringen.

II. Ferner die Epistolas Cicconis ad Familiares primanis vnd secundanis zugleich / also daß er ein jede Classen in acht nimbt/ Primam zwar/ daß er dispositionem, Tropos, Figuras, vnd Locos
commu-

communes anzeige: Secundam aber daß er expositionem phra-
seologiam vnd imitationem einer jeden Epistel gebe.

III. Die dritte stunde in dem die Classes von einander ges-
hen / nach einer kleinen respiration, welche auß Pindari zeugnuß/
Nem. Od. 7. v. 76. in allen Wercken heilsam / folget Lectio Poëti-
ca auß Virgilii Bucolicis; In welcher nicht an einer Ecloga sol ein
halb Jahr gelesen / sondern wöchentlich eine zu ende geführet: Kön-
nen sie süglich in drey Monaten alle / vnd so viel Psalmen auß Bu-
chanani Paraphrasi die folgende drey Monat absolviret werden.

Nach Mittags Stunden.

I. Diese Stunde gehöret auch in des Cantoris Ampt / nicht
aber Musicam im lesen / sondern im singen zu üben. Dann wie alle
andere Künste: Eben also hat auch Musica ire Theoriam vnd Pra-
xin, vnd sol in diesem exercitio primaner, secundaner vnd tertia-
ner zusammen setzen. Wie aber dieses exercitium anzustellen / sol
der Cantor am söglichsten wissen.

Auff den Donnerstag alleine.

II. Gebüret diese Stunde dem Rectori von welches Lektion
folgent vnter prima classe wird gehandelt werden. Die dritte dem
Conrectori, welcher Plutarchi Büchlein von der Kinderzucht pri-
manis vnd secundanis zugleich Grammaticè resolviret, vnd denn
was vornemblich zu erbawung / fortpflanzung guter Sitten dien-
lich / außspürlichen mit dergleichen dictis erkläret.

Auff den Frentag allein.

III. Der Tertius expliciret den Primanis vnd Secunda-
nis Ovidii Elegias, zwar nicht alle / sondern die jenigen / welche zu
besserung der Jugend dienlich / Also daß er mit wenigen die Dispo-
sition, Tropos vnd Figuras zeigt: Hergegen was zur Philologia
gehörig / mit mehrem vnd weitlenfftig außführet / Welche art zu
lesen

lesen der Jugend beydes das Iudicium zu informiren, vñnd dann mancherley nutzliche Dinge zusammen zu bringen / am bequemsten vñnd zuträglichsten ist.

Gebüret dem Conrectori die auffgegebene Materiam Carminum zu vbersehen. Dieses wird er in sonderheit in acht zu nemen ermahnet / daß seine discipulos er nicht alleine in Heroico vñnd Elegiaco, sondern auch andern carminum generibus, welcher constitution Prosodia einverleibet / übe: ohne das werden solche ihnen vmbsonst / vñnd vergeblich vorgetragen. Zu welchem exercitio, Heroica vñnd Elegiaca in andere Genera zu versetzen dann ganz dienstlichen.

Sonnabend frü.

I. Die erste Stunde gebüret dem Rectori von welcher in seiner Class hernach folget.

II. Die andere dem Conrectori, in der er ein Jahr vmbß ander Pöselii Paraphrasin Evangeliorum: Vñnd dann Camerarii præcepta de morum civilitate sozthin lesen sol: Auch nach gelegensheit Erasmi tractatum de verborum vñnd rerum copia widerumb zur Hand nemen.

III. Endlichen / vñnd die dritte Stunde / weil er aller Secundaner versus in der einigen Frentags letzten stunde nicht wol übersehen kan / als sol er diese auch darzu nemen / vñnd also verrichten / daß nicht etwa klage fürfalle / die versus würden nicht alle gelesen / vil wesniger nach notturfft corrigiret, vñnd übersehen.

Nach Mittage.

Arithmetica ist ein sehr nothwendige Kunst / wie auß dem Platone, so wol als Lud. vive. zu vernemen. Vñnd sol die Jugend in dieser so wol als in andern freyen Künsten geübet werden. Demnach sol der Conrector dise den Knaben in 1. vñnd 2. classe von 12. bis man zur Vesper in der obern Kirchen zum ersten mahl leutet / bis auff die
Regel

Regel Petri vorlesen. Weil die andern Collegæ alle diesen Nachmittage ein jeder seine besondere Arbeit zuverrichten hat/Wann als dann die Arithmetica zu ende gebracht/ sol der Rector die Generalia Mathematicum, vnd Geometriæ præcepta ex Rami præscripto das folgende halbe Jahr lesen/ vnd also Arithmeticam ad usum transferiren.

CANTOR

Hat diese nach Mittage die generalia funera wann sie einfallen/ so wol in der obern/ als vnder Kirchen/ die Vesper zuverrichten.

Sontag früe.

Muß der Cantor in der obern Kirchen vor vnd nach der Predigt/ In der vnder Kirchen aber alleine vor der Predigt/ zur Mess/ den Chor bestellen.

Nach Mittage.

Gebüret ihm die Vesper am Newen Marckt alleine zuverrichten.

Die oberste vnd erste Class.

Diese Classis befreyet nunmehr Junge Gesellen/ von den vndersten anfangen im studiren: Vnd weist ihnen den weg zu den vornembsten disciplinis, vnd Künsten in Philosophia, Dannenher nothwendig fleiß anzuwenden/ damit sie die geschickte vnd bequeme art zu reden erlangen mögen. Wir nennen aber mit dem Sturmio, de Lud. rectè aperiend. c. 27. eine geschickte vnd bequeme art zu reden/ diese/ welche recht/ zierlich/ vnd außspürlich/ der Wahrheit gemess/ vnd zu den sachen vnd Personen/ von welchen sie gestellet/ dienlich. Nun können sie dieser mit nichten theilhaftig werden/ ehe dann sie Dialecticam vnd Rhetoricam gehöret/ vnd studiret haben. Derohalben sollen ferner Knaben vnd Schuler sub magisterio, vnd vnter der disciplin gehalten/ vnd in jetzt gedachten

Künsten/ vnd andern darzu notwendigen stücken vnterrichtet/ vnd als dann auff Vniversiteten vnd hohe Schulen gelassen werden.

In Gemein.

Vnd muß die disciplin so viel desto scherffer vnd enger gespannt seyn: Wie viel grösser fleiß/ Geschicklichkeit/ vnd sittsames Leben vnd Wandel diese Künste erfordern/ Was sittsames Lebens aber/ vnd Wandels/ was Geschicklichkeit/ vnd fleisses können die jezigen seyn/ welchen allerley mutwill/ fressen vnd sauffen/ spielen/ vnd vnlust/ nachgesehen/ vnd verhenget wird? Auch was nur gute Sitten/ auff welche man zu förderst achtunge geben sol/ ergert/ wil geschweigen verderbet/ sol durchaus nicht geduldet werden.

1. Demnach wil dem Rectori vor allen dingen gebüren durchgehende gleichheit vnter den Knaben zuhalten/ vnd wie Pindarus spricht Nemeis Od. 8. v. 66. zu loben was tugentsam/ vnd löblich: Hergegen zuwerwerffen/ vnd abzuschaffen was vnerbar/ vnd schendlich. Als da sind schendliches/ vnd Gottloses Leben: Grobe vnverschämte Sitten: Bunte/ vnhöfliche/ vnd nartzische Kleidunge: Vvorab/ die gar weiten Sackenzende Hosen/ fliegende Fahnen vmb die Beine/ vnd an Schuhen/ die allerley farbige/ vnd Spissbübische art tragende Hüte/ dieses Orts vngewöhnliche garstige Umbschläge vmb die Hälse: Die zodigten/ vnd wilde Thierische Narzenkolben/ Megärische garstige lange Haar: In summa alles was leichtfertig/ vnformlich/ vnd mit einem wort/ ergerlichen ist/ es heisse/ oder werde genennet wie es wolle/ dieser keines sol er in der Schul weder dulden noch leyden/ so lieb ihm Tugent vnd Erbarkeit/ ja seiner discipulorum Heyl vnd Wolfart angelegen. Vnd das noch mehr eines solchen Africanischen monstri, vnd Vngesewers/ viel lieber genslichen entrahten auß der Schul/ vnd die Thür weisen/ wo ferne keine besserunge vnd Zucht fruchtet: Als das selbe Gott zum zorn/ vnd straff über vns/ menniglich zum ergernuß/ der Schule zum schandfleck vnd nachtheil erdulden. Dann ja frenlich

lich besser / beneben Göttlichem Segen / jedermans frolocken / vnd
glückwünschung der Schul rühmlichen auffnehmen / vnd gedeyen /
eine kleine Herde Gottföchtiger vnd wolgezogener Schuler / dann
einen Stall voll Gottloser vnd vngezogener Buben haben.

II. Vnd weil eine sonderliche / vnd embsige zuneigung zum
studiren der Burger schafft auffsehen rühmlich / auch schuldigen ge-
horsams gegen den Rectorem anzeigung ist / bey rechter zeit in die
Schule zusammen kommen / vnd nicht ehe heraus lauffen / denn zeit
vnd stunde sey auß: Als sol der langsam in die Schule kompt / vnd
bald widerumb heraus laufft / oder ganz vnnd gar daheim bleibet /
solches nicht ohne besondere züchtigung verwirckt haben.

III. Auch weil zumahl gefehrlich vnnd vnerbar ist / den jenig-
en / so Tugend vnnd Erbarkeit studiren vnd lernen wollen / auff
Bierbencken oder andern verdecktigen örtern / in glacken zu ligen /
viel weniger auff offenen Dankplätzen sich finden zu lassen / Des
Nachts auff der Gassen herumher zu schwermen / vnd Lermen anzus-
richten. Wil auch dem Rectori gebüren / seine discipulos mit
ernst davon abzuhalten: Oder aber hernach nicht übel auffzunemen /
wann nach Fürstlichem Befelch gebürendes auffsehen gehalten / die
mutwilligen groben verbrecher vnd Gassanten / hette bald Bachants-
ten / wiewol nicht vnrecht geschrieben / ergriffen / vnd mit Gefeng-
nuß beleet vnd gestraffet werden.

IV. Er sol ihme das ganze Kloster die Oeconomy, angefangene
Bibliothec / zu förderst aber alle Classen / was disciplin vnnd
Methodum Lectionum anbetrifft / neben vnd sampt andern geord-
neten Inspectorn in fleissiger auffsehung ernstlich vnnd trewlich be-
fohlen seyn lassen / vnd weder von sich selbst / noch durch seine Colle-
gas ein neue Lektion / oder Buch / ohne vorbewust einführen / noch
in die Schule kommen lassen.

V. Vnd damit er so viel desto mehr vrsach habe / mit den Colle-
gis von fürfallender Gebrechen abschaffung / vnnd hiergegen was
nuß

nützliche anordnung zu conferirn sol ihm auffgelegt seyn / wöchentlich alle Classes zum wenigsten drey mal zu visitiren.

VI. In vermahnungen vnd straffen sol er nicht fahrlessig noch säumig: sondern ernsthaft / doch nicht Tyrannisch seyn: viel weniger lästerhafte vnd vngeduldige Scheltwort führen / sich oftmals Quintiliani præcepti erinnern: Je öfter ein Schulmeister seine discipulos ihres Ampts mit Worten freundlich erinnert: Je weniger hat er vrsach die Ruthen vnd straffe zur hand zu nemen.

VII. Ferner / weil bishero irer nicht wenig auß dem Fürstlichen beneficio, nach dem sie durch besondere intercession vnd vorbitt ein vnd auffgenommen worden / entweder durch beypflichtung / vnd geheiß ihrer Eltern / oder auß forcht der straffe vnd disciplin ohne einigen nutz vnd frucht entgangen: Als sol er / damit Fürstliche Liberalitet desto besser angeleget / vnd nicht vndanckbarlicher weiß mißbrauchet werde / ferner ganz vnd gar keinen / nach dem er auffgenommen / innerhalb 4. Jahren dimittiren, es were denn / daß er mit besonderbarem nutz auff eine hohe Schule köndte verschicket werden. Würde nun einer oder der andere den fall zu setzen vrsachen wie auch die vermeintlichen vorbracht / so nicht erheblichen beschaffen / einwenden / vnd also heimlichen / oder öffentlichen darvon laufen / so sol all sein geräthe an Büchern / Kleidung / vnd Bettgewand dem Fürstlichen beneficio verfallen seyn / wo fern nicht der verbrechung vnd ergernuß halben nach billichem erkentnuß abtrag geschiet.

VIII. Endlichen die Examina sol der Rector ein jedes zu rechter zeit im Fröling den Montag nach Misericordias Domini: Im Herbst den Montag nach Michaëlis, doch mit vorbewußt der Inspectorn anstellen vnd halten / wo nicht zur selbigen zeit ein sonderlich verhindernuß mit einfellet. Auch die Ferias in den Hundstagen ebener massen mit jetzt erwehnter verordneten vorbewußt / vnd wann die Ernde angehet / anfangen / einen Monat lang halten / doch zu stund
de

de vor Mittag gleichwol solche zeit vber die Schul in allen Classen
einen fortgang haben lassen.

In Sonderheit.

Montag vnd Dienstag in Früstunden.

Es sol auch in dieser wie in andern classibus der anfang vom Ges
bet herzuführen / alle Morgen wöchentlich / nach dem auff jeden Tag
ein besondere figural Musica vorher gangen / wird ordentlich vom
Obersten bis zum vndersten ein Stück auß dem Catechismo Chy-
træi, beneben einem besondern Gebetlein Griechischem Catechismo
Lutheri / vnnnd Psalmo auß dem Buchanano repetiret vnnnd gespro-
chen. Nach welchem der Rector zur Dialecticæ schreitet / Philippum
vnnnd Ramum zugleich exerciret, zum theil durch lesen / zum theil
auch disputiren, vnd zwar zu dem ende / daß die Auditores nit allein
die præcepta, sonder auch den usum vnd nuß derselbigen / so wol als
die controversiam, vnd zweyspalt zu beyden theilen verstehn lernen.

II. Dann ferner / weil Ciceronis Bücher de officiis viel nuß
vnd frommen Lateinischer Sprache / so wol als löbliche Sitten vnd
Tugend in sich halten: Als solle der Conrector primanis, vnd zwar
fürßlichen doch nicht allein Grammaticè vnnnd einfeltig / sondern
auch Philologicè, daß er dergleichen Sententz / wo es seyn kan / mit
einführe / vnd wie Sturmius wil / sub i. Curia Lud. Laving. die di-
scipulos selbst einen periodum exponiren, auch mit andern Latei-
nischen vnd Griechischen wörtern / wo sichs füglichen leyden wil / ges-
ben / vnd sie dardurch üben lassen.

III. Zum dritten / werden viel auch vnter vornemen Leuten
vnnnd Gelerten funden / so dafür halten / es sey vnnötig / Hebräische
Sprach in Particular Schulen lehren / alldieweil sie vor gnugsam
erkennen / wann ein Knabe Lateinische vnd Griechische Sprach / ne-
ben Dialectica vnnnd Rhetorica in solchen Schulen lerne / zu dem
achten sie dafür Hebräische Sprache könne von zimlichen erwachs-
senen besser / als von Jungen: Ehe privatim vnd daheim im Haus /
als

als publicè, vnd öffentlicher Schulen studiret vnd gelernet werden. Aber wie weit diese irren/auch wie schedlich ihre meynung sey/ erfahren die jenigen nicht ohne grosse rewe/welche solche Sprache biß auff eine Vniversitet sparen. Sintemal sie diese als dann entweder gar nicht/oder doch mit grosser mühe/vnd versäumnus lernen / sol demnach auch diesen grund der Rector auß Thomæ Blebelii Grammatica kürzlich setzen vnd legen/ damit die Knaben darob nicht verdrossen werden/vnd dieselben so viel desto leichter fassen mögen.

Nach Mittags Stund.

I. Die erste Stunde gebüret dem Cantori, in welcher er seine prælectionem Mufices continuiert, In massen allbereit vnder secunda classe mit mehrerem gedacht worden.

II. Die ander dem Conrectori, so den Terentium exerciret, wie gleichsfalls an jert angeudeuttem ort berichtet.

III. Die dritte liest der Rector Virgilium, also daß er Dispositionem, Tropos vnd Figuras anzeige / Etymologicum exercitium in vocabulorum significationibus & Notationibus libet / vnd imitationem auß dem Homero, beneben den vornembsten Sentenzen/ wo es seyn kan/ mit einführet. Vnderweilen heist er solche abwechselung / daß an stadt Virgilii er entweder eine Odem auß dem Horatio, oder Psalm auß dem Buchanano vorliet/ damit die auditores vnd discipuli auch anderer Carminum genera erkennen / derer gewohnen / auch sich müßlichen gebrauchen lernen.

Am Mitwochen.

Dieser Tag ist meines erachtens in allen Schulen zur correction vnd übersehung Scriptorum bestimmet / vnd außgesetzt: Zwar nicht nach einer/sondern vielerley art vnd weise / jedoch der Classen vnd Schulen gelegenheit / In dieser Class wird gemeiniglich Aphthonii art vnd gebrauch nach / den Discipulis eine Materia zu vertiren außgegeben / bißweilen eine Historia, Narratio oder Epistola zu Teutsch dictiret, welche sie durch abwechselung diese Wochen Lateinisch die ander Griechisch verfertigen / Gleichsfalls solche exercitia zu corrigiren ja so mühesam als vielfeltig eben dasselbige ist. Camerarius de exercit Rhet. f. 45. lesset ihm gefallen / daß einer so vor andern geschickt/sein Scriptum laut vnd deutlich lese: Die andern aber drauff mercken/vnd nach diesem das ihrige endern/vnd bessern. Welche meynung nicht zu widerlauffen. Ursach: Solche art machet die Knaben auffmercksam / vnd gibet nachdencken: Wircket mancherley wörter im reden: Befördert die außrede: Machet die fleissigen eibfziger: Ermuntert die faulen

faulen vnd langsam: Alle werden durch eines recitation erbarret vnd gebes-
sert. Am selbigen ort lesset ihme Camerarius auch dieses nit übel gefallen/das ent-
weder der Praceptor seine version, oder des autoris, auß welchem die materia
genommen / dictire, vnd darnach sich seine discipulos lasse richten vnd bessern.
Endtlichen ist jetzt ermeltem Camerario dieses auch nicht entgegen/ das ein Pra-
ceptor selbst die Scripta zur hand neme/überlese/endere/vnd bessere/nach gelegen-
heit Materiae. Aber nicht alles / wie es ihme vorkompt/auslesche/es sey dann ganz
vnd gar vnrecht / vnd außser der Grammatica: Alldieweil solches bey vielen vn-
willen/vnd trägheit bringet: Etliche aber anff sich selbst vertragen/vnd die Schu-
len zuverlassen vrsach gibt. Diese weise achten wir vor die beste / gebrauchen vns
der am meisten / lassen auch / wo fern es möglich / keines vngelesen vnd vberse-
hen / vnd weil ferner auff besondere anordnung vnser G. S. vnd H. auff diesen
Tag von 9. bis zu 10. Vhr historica tractiret, müssen die Scripta also auffgege-
ben vnd übersehen werden / damit Winters zeit übergesetzte Stunde dem Histo-
rico ganz bleibe.

Am Donnerstag vnd Frentag vor Mittage.

Nach dem Gebet/wie solches droben gesetzet/vollführet der Rector exercita-
tiones Rhetoricas, wie solche vor dessen nach den Caularum generibus vnd
Ciceronis partitionibus Oratoriis angestellet. In welchem nit allein die pra-
cepta erkläret: Sondern auch gebrauchet vnd geübet / Dann die Knaben nach
vorgetragener Materiae Orationis zu schreiben/außwendig zu lernen/vnd in ver-
samblung des Ministerii vnd Schulhern zu recitiren angehalten werden.

Nach diesem proponiret der Conrector Primanis vnd Secundanis zu-
gleich Epistolas Ciceronis ad Familiares in massen zuvor angezeigt.

Über das liset der Rector zu diesem mahl tertiam Orationem Mureti de
litterarum contemptoribus, Also das er Grammaticam neben dem Artificio
Dialectices vnd Rhetorices auch alle dem jenigen/ so in derselbigen denckwürdig
vorfellet / mit allem fleiß herfür suche vnd erkläre. In massen dann in vorigen
zweyen geschehen: Deren die eine mit den Notis zu Erffurt/ die ander zu Magde-
burg gedruckt. Welche Lection folgende auch billich also continuiret wird/doch
das bißweilen durch abwechselung eine auß dem Cicerone, Ilocrate oder Demo-
sthene auch gelesen werde. Nach Mittags Stunde.

I. Helt der Cantor die Singstund mit den Primanern, Secundanern,
vnd Tertianern zugleich/wie droben angezeigt.

Auff den Donnerstag allein.

II. Liset der Rector historias sacras illustrium virorum von Fabricio zu-
sammen

sammen getragen/primæ vnd secundæ Classi zugleich/auff solche maß/das weil sie leicht die Secundani solche von sich selbst erstlichen zu Teutsch geben / darnach weist er nominum Hebraicorum Etymologias, auch wie vnd wovon derselben historia in heyliger Schrift/ Iosepho, vnd andern Scribenten etwas zu befinden/neben einem oder zweyen Locis communibus.

III. Explicirt der Conrector Plutarchum, wie oben angedeutet.

Auff den Frentag allein.

II. Liset der Magister tertiæ classis Ovidium wie gleichsfalls allbereit angezeigt.

III. Resolvirt der Rector Homeri Odysseam Logicè. Vnd nach oben zu vnderschiedlichen mahlen eingeführten Methodo.

Am Sonntabend.

Nach dem von einem Knaben in secunda classe nach der ordnung aufgestellt / ein stück auß dem Catechismo Chytræi recitiret worden / beneben einen auß dreyen Symbolis Græcè: Explicirt der Rector D. Matth. HAFENREFFERI Locos Theologicos, so kurz als jmer seyn kan/vnd nach deme einer zum ende gebracht / proponirt er auß demselben Theses, von welchen in gegenwart der Schulhern die primani, auch die Collegæ, wann sie wollen/disputiren

II. Die 2. stund exponirt der Conrector Posselii Paraphrasin, wie angezeigt.

III. Endtlichen werden Primanorum Carmina Lateinisch vnd Griechisch vbersehen / vnd emendiret vom Rectore, eben auff diese weise wie droben von den Argumenten angedeutet.

Nach Mittage.

So oft die Communion vnd Vesper in der Klosterkirchen gehalten wird/ gebüret dieselbe dem Rectori zubesuchen: Vnd nach außgang dieser der Eleemosynarum außtheilung in der Canterey bezuwohnen.

Auff den Sonntag früe.

Von 7. biß fast zu 8. vhren hat er eine Homiliam vnd explication des Evangelii, oder sonsten eines Capitels auß dem Newen Testament den primanis vnd secundanis zuhalten/vnd ferner die Predigt zubesuchen.

Nach Mittage.

Von 12. biß fast zu 2. vhren hat er abermahl die repetition der vom Herrn Superintendenten gehaltener Predigt: Da die Obersten vnder dem Primanis die Disposition entweder versibus, oder Prosâ Græcè oder Latine: Die vndersten aber einen Griechischen Spruch/Locum communem, oder auch historiam: Die Secundani aber Lateinisch recitiren müssen. Nach diesem gebüret ihme auß der Schule neben beyden Classibus in der ordnung die Vesper Predigt am Newen Marckt zubesuchen.

96 1741

ULB Halle 3
001 511 688



Sb.

VD17 Mc





NOVA C
QV ARVND A
*Lectio num in
incrementa*

A V T
ILLUST
DN. DN. IO H
DVCIS SAXO
THURINGIÆ,
Dn. nostri cle
nicè

New
Etlicher Geseß / Glas /
Land Schul Gotha
fortpflanzt

Desß Durchläu
Fürsten vund Herrn
Herzog zu Sachsen / Lan
grafen zu Meissen / vn
Deutsch / vnd

Coburgi in Du

*Carisse & p...
A.M. J. 16.
mittel Wilt*

