

h. no. 12 (X 201758)

Y b
4547

LEGGES

SCHOLÆ CURIENSIS.

Curie Narischorum Typis Mintzel.
M. DC. LVI.

UNIVERSITÄTS-BIBLIOTHEK
HALLE
(HALL)

БИБЛИОТЕКА
ПОТСКОВАНА

9892





INSPECTOR, SENATUS,

&

SCHOLARCHÆ

L. S.

Eälter je besser / pflegt
man nicht allein von vie-
len andern Dingen / sondern
auch von wohlgegründeten Gesetzen zu sa-
gen. Denn Gesetze oft abschaffen und an-
dere machen / ist eine Sache voller Gefahr.
Dahero die Locrenser immer bey ihren äl-
ten Gesetzen blieben. Wolte aber einer ein
new Gesetz zu machen sich unterfangen / so
musste Er zuvor den Hals durch einen Strick
stecken: Würde nun das Gesetz vor gut
geachtet / so blieb Er lebendig / wo nicht / so
zog man zu und erwürgte ihn. Bey unsern
Schul-Gesetzen / welche von der lieben An-
tiquität sehr wol gemachet und 1614. all-
hier in Hoff bey Matthæo Pfeilschmieden
zum letzten gedruckt worden / bleiben wir bil-
lich / und halten solche nicht allein hoch / son-
dern

Deru wollen auch das Lehrende und lernende
selben in allen nachkommen. Dieweil aber
zeithero in dem verderblichen Kriegswesen
das Sprichwort: Inter arma silent Le-
ges, leider an uns in vielen Stücken auch
wahr worden: Als achten wir nicht nur
vor nützlich / sondern auch zu erbawung hie-
siger studierenten Jugend höchst Nothwen-
dig zu seyn / solche Schul-Gesetz so wohl des-
sen Præceptoribus und Discipulis, als
auch derer lektorn Eltern und Kostherren
zur bessern Nachricht in zweyen / nemlich in
Lateinischer und Teutscher Sprach / wieder
öffentlich in Druck zu geben / und wo etwa
ein und das andere Erleuterung bedürfft /
oder auch mutatis temporibus & crescen-
tibus in Juventute delictis ganz neue Ge-
setz von nothen gewesen / haben wir solches
auch mit immisciren und annectiren / auch
zur unterschiedlichen Erkänntnis mit abson-
derlichem Typo trucken lassen wollen.

Solgen nun

A 2

LEGES

LEGES
I.
IN TEMPLO.

1. Cùm pietas ad omnia sit utilis, ideò omnes & singuli hujus Scholæ alumni templum, tam diebus profestis, quàm festis, diligenter frequentant, & conciones debita cum devotione audiunt. omniumq; rerum successum, & Reipublicæ Christianæ Salutem à DEO petunt:

A jove principium - Virg:

2. Auditò secundò campanæ pulsu, *bre-
vi ante tertium*, diebus Dominicis & Festis, *in Templo D. Michaëlis omnes & singuli Disci-
puli unà cum Præceptore illo, cui Inspectio de-
mandata, conveniunt, & modeste sine strepitu
tertium campanæ pulsum expectant.*

3. Catecheticis quoq; institutionibus Præceptores, quibus incumbit, & omnes Discipuli, exceptis Primariis & Secundariis, qui tunc temporis aliis exercitiis & locis interesse coguntur, sedulo interfunt, nec temerè eas, & absq; superiorum venia negligunt.

4. Templum ingressi, sacrorum hymnorum libros secum habent, ut subsidio sint præcipientibus & pietate suâ alios etiam alliciant.

§. Sub

Gesetz

I.

So in der Kirchen in acht zu nehmen.

1. Weil die Gottesfurcht zu allen Dingen gut ist/so sollen alle und jede Schüler/an Sonn-
Feyer- und Werketagen / die Kirche fleißig be-
suchen/ die Predigt mit sonderlicher Andacht hö-
ren/und Gott den Allmächtigen umb seinen gött-
lichen Segen/ zu allem fürnehmen/ und umb Er-
haltung der Christlichen Kirchen anrufen.
Denn wer mit Gott den Anfang macht/
Der hat sein Sach sehr wol bedacht.
2. An den Sonn- und Feyer Tagen sollen
nach dem andern Geläut kurz vor den zusammen-
schlagen alle und jede Schüler nebens dem Præ-
ceptore, so selbe Woch die Inspection hat/ in
der S. Michaelis Kirchen sich fleißig einfinden/
und/ bis man zusammen schlägt/ still und züch-
tig allda auffwarten.
3. Die Kinderlehr sollen die Præceptores
so hinein gehören / und alle Schüler/ ausge-
nommen die Primani und Secundani, so zur
selbigen Zeit bey andern angestellten Exercitiis
Gymnasticis gegenwertig seyn müssen/ fleißig
besuchen/ und dieselbe nicht muthwillig oder ohne
Erlaubnuß ihrer Obern versehenen.
4. Wenn sie in die Kirchen kommen/ sollen
sie ihre Gesangbücher in Händen haben/ auff daß
sie den Chor stercken helffen/und andere Leute ne-
ben sich zur Andacht erwecken.

A 3

5. Unter

5. Sub hymnis, precibus, lectionibus, concionibus & sacrae Eucharistiae administratione, silentium omnes praestant, & attenti, modesti ac devoti sunt, praesentiamq; S. S. Triados sibi in memoriam subinde revocant, cujus oculis omnes etiam cordis latebrae expositae.

6. Ex discipulis, qui possunt, concionum publicè habendarum dispositiones fideliter excipiunt, & in tempore sine cortice olim natare discunt.

7. Qui ex discipulis peccata in templo confessuri, & ad sacram Communionem accessuri, ea de re Praeceptores, praesertim verò Dn. Rectorem, prius certiores faciunt, nec sanctum hoc opus justo diutius differunt, sed aliquoties annuatim devotè repetunt.

8. Observatores absentium & petulantium officio suo fideliter funguntur, nec *ωποληψία* utuntur, sed quos observarunt, destinato tempore ad praeceptores *classicos*, ut justas absentiae causas reddant, aut poenas luant, deferunt.

9. In deductionibus funerum discipuli non modestè solùm & ordine incedunt, sed etiam canentibus praepceptoribus subveniunt: qui verò inter eundem se subdixerint, aut, quando concio audienda, fabulantur, poenas dant.

10. Non-

5. Unter dem singen/ beten/ lesen/ predigen und der Communion sollen sie alle still / andäch- tig und züchtig seyn/und stetigs die gegenwart der H. Dreyfaltigkeit für Augen haben / welche einen jeden in alle verborgene Winckel des Her- zens hinein siehet.

6. Die jenigen/ so eine fertige Hand haben/ sollē die Predigten fleißig nachschreiben/ damit sie bey Zeiten lernen/ wie sie es einmal nachthun sollen.

7. Welche Schüler zur Beicht und zum Tisch des H. Erren gehen wollen/ sollen sich zuvor bey den Præceptoribus, sonderlich aber bey dem Herrn Rectore, angeben / und solch Christlich Werck nicht lang auffschieben / sondern es jähr- lich zu etlichen mahlen mit gebühlicher Andacht verrichten.

8. Welche die 'absentes und muthwilligen notiren und mercken/ sollen ihres Ampts nicht vergessen/ und niemands Person ansehen / auch die jenigen/ welche sie auffgezeichnet/ dem Præce- ptori, welcher in solcher Clas docirt, zu rechter Zeit über geben/ daß sie entweder ursachen ihres Abwesens anzeigen/ oder aber ihre billige Straf- fe leiden.

9. Bey den Tisch- Begängnissen sollen die Schüler nicht allein seyn züchtig und ordentlich einhergehen/ sondern auch den Herren Præcepto- ribus im singen zu Hülffe kommen : Die aber so im Proceß heimlich davon lauffen / oder unter der Predigt zu waschen sich gelüsten lassen/ sollen ihre gebührliche Straffe darüber leiden.

10. Unter

10. Nondum finitâ communionem nullus Scholasticorum, exceptis tamen iis, qui in eo ordine sunt, quibus abire concessum, nisi veniam petierit, & etiam impetraverit, clam se subducito. Peccans contra id crastinâ luce poenam dato. Praeceptor etiam, qui tunc inspectoris munere fungitur, ad finem usq; expectato.

11. Nulli etiam scholastico Templum D. Laurenti vel à meridie Xenodochium frequentare licet, nisi impetratâ ab Inspectore veniâ.

12. Quando inferiorum classium discipulis hyemali tempore exire conceditur, semper bini ac bini modestè ac sine tumultu domum, non ad glaciam, abeunto, & justò etiam tempore templum iterum ingrediuntor.

13. Finitâ concione vespertinâ omnes tam minores, quam majores Discipuli in templo manent, donec omnes auditores abierint, ne confusio, quae non DEum autorem habet, fiat. Delinquens poenâ dignus est, & Inspector hujus rei sedulus sit observator.

14. Cum omni aliò tempore sive diebus Dominicis & Festis, sive profestis, tum imprimis quando nundinae celebrantur, nulli scholasticorum nec manè, nec à meridie concessum est è templo manere, nisi id ab Inspectore impetraverit. Et sine hac nulla alia causa, etiamsi alicujus Parentes vel Agnati vel Cognati adfuissent, emanentem excusabit.

15. Inspe-

10. Vnter wehrender Communion soll kein Schüler welcher nicht in dem Chor ist/ den die Ordnung hinaus zu gehen trifft/ ohne Erlaubnuß des Inspectoris auff dem Chor/ sich heimlich abschleichen/ oder dafür morgens seine Straff außstehen. Der Inspector soll auch nicht ehe/ als biß der Gottesdienst auß ist / aus der Kirchen gehen.

11. Keinem/ er sey groß oder klein/ sol auch erlaubet seyn/ nach S. Lorenz zu gehen/ oder nach Mittag ins Spital/ Er habe denn zuvor sich bey dem jenigen/ so die Inspection hat/ angemeldet und veniam erlangt.

12. Wenn die unteren und kleinere Schüler Winterszeit unter der Predigt hinaus gelassen werden/ sollen sie zugleich züchtig und baar und baar/ ohne getümmel/ aus der Kirchen/ nicht auff das Eis/ sondern nach Hause gehen/ und sich auch zu rechter Zeit mit einander wieder hinein finden.

13. Nach gehaltener Vesperpredigt sollen groß und klein warten biß der ganze Gottesdienst auß ist/ auch biß alle andere Leut hinaus seyn/ damit kein gemeng und Geträng werde/ wer darwieder thut/ ist straffwürdig/ und sol der Inspector daß diesem nachgelebet werde/ fleißige auffsicht haben.

14. So wohl alle andere Zeit/ es sey am Festen/ Sontagen/ und in der Wochen/ als auch vornemlichen / wenn Jahrmärkte/ soll
kein

15. *Inspectionem in templo Præceptores per
vices suscipiunt, & ab hoc munere nemo, exce-
pto Rectore, qui Inspectorum quoq; horum Inspe-
ctor est, liber esto.*

II.

IN SCHOLA.

1. Qui nomina sua apud Dominum Re-
ctorem & reliquos Scholæ Collegas professi,
non prius in discipulorum numerum recipi-
unt, quàm obedientiam universis legibus,
& reverentiam Præceptoribus præstandam
stipulatâ manu sint polliciti.

2. Qui ex peregrinis Scholis huc veniunt,
vitæ suæ testimonia exhibent & apud Re-
ctorem deponunt, nisi de eorum probitate
& modestia Præceptores jam ante per alios
facti sint certiores, aut nulla malæ indolis
suspicio in ipsis deprehendatur.

3. *Auditâ*

kein Schüler weder frühe noch Mittags
aus der Kirchen bleiben/ wo er nicht solches zu-
vor bey dem/ so die Inspection hat/ erlanget/
und soll ohne diese kein andere entschuldigung/
wenn auch gleich Eines seine Eltern oder an-
dere nahe Anverwanten zur stell gewesen/ ange-
nommen werden.

15. Die Inspection in der Kirchen soll
wöchentlich einer von denen Praeceptoribus
der Reihe nach haben/ und davon keiner/ ausser
der Rector, welcher die Ober Inspection hat/
befreyet seyn.

II. Gesetze

Die man in der Schul zu observirn.

1. Die jenigen so sich bey dem Herrn Rectore
und andern Collegis angeben/ sollen ehe nicht auf-
genommen werden/ sie haben denn allen und je-
den Legibus gehorsam zu leisten/ und den Prae-
ceptoribus alle Reverenz und Ehrerbietung zu er-
zeigen/ mit Hand und Mund promittiret und
zugesagt.

2. Die aus frembden Schulen anhero ge-
langen/ sollen ihres vorigen verhaltens Testimo-
nia mit sich bringen/ und solche bey dem Rectore
niederlegen/ wo nicht zuvor ihres erbarn Lebens
und Wandels halben die Praeceptores von andern
nachrichtung bekommen / oder man sich sonstem
alles gutes zu ihnen zu versehen.

3. Wenn

3. Auditâ horâ destinatâ ad scholam omnes sine cunctatione properanto, & modestè per plateas publicas incedunto, nec alios immodestiâ suâ offendunto, memores, scholas esse ingeniorum officinas, in quibus, quæ im-polita, expoliuntur, quæ indocta, erudita redduntur.

4. *Auditâ horâ cum manè, tum à meridie, statim discipulus quidam voce id indicet, nec expectet, donec hore sequentis quadrans vel dimidium elabatur, ut & Praeceptores & Discipuli satis maturè convenire & preces peragere queant.*

5. Scholam ingressi, loca sua singuli occupanto, nec per scamna discurrentes turbas danto, aut alios ad easdem invitanto: Sed ad futuras lectiones, matutinas æquè ac pomeridianas, se præparanto, ut paratiores & promptiores inveniantur. Excitat enim Auditor studium.

6. Ea, quæ ad scholam pertinent, ab omnibus illæsa manento, & qui damnum dedit, petulantia suæ pænas luito, damnùmq; restaurato.

7. Preces ad DEUM, quæ lectionibus in Schola, *manè & vesperi, ante & post lectionem* pro felici studiorum successu & Reipublicæ Christianæ incolumitate præmittuntur, devotè &

3. Wenn die bestimmte Stund geschlagen/
sollen alsbald alle und jede Schüler ungesäumt
sich in die Schul finden / auff der Gassen sein
züchtig gehen / und niemand zur ungebühr offen-
dirt in gedenc / daß die Schul / in welche sie ge-
hen / sey eine heilige Werkstatt / darinnen was
ungeschliffen muß *expolire*, und was ungeschickt
ist / gelehrt gemacht werden.

4. Wann die uhr so wohl vor als nach Mit-
tag geschlagen / soll als bald ausgescrien und
nicht / bis eine viertel oder halbe stunde vorbey /
gewartet werden / damit beydes die *Præcepto-*
res und auch die Schüler sich bey Zeiten zum
Sebet einfinden können.

5. Wenn sie in die Schul kommen / sol sich
alsbald ein jeder an seinen Ort setzen / und nicht
auff den Bäncken hin und her lauffen / getümmel
anrichten oder andern darzu anlaß geben / sondern
sich vielmehr auff die künfftige *Lectiones*, so wohl
zu frühe / als nach Mittag gefast machen / damit
sie zum *recitiren* bereit / und fertig seyn / und mit
ihrem Fleiß die *Præceptores* auffmuntern.

6. Was der Schulen zuständig / sol niemand
verlezen / und wer daran einen Frevel begeht / sol
selnes verbrechens wegen gestraffet werden / und
den Schaden zu erstatten schuldig seyn.

7. Das Gebet / welches man vor und nach Mittag
vor und nach den *Lectiõibus* in der Schul umb
Göttlichen Segen zum studieren und der ganzen
Christenheit Wohlfahrt lästet abgehen / sollen die
Schüler

Schüler

& distinctè omnes faciunt, attentisq; animis sunt, nec Præceptores, quos ordo tangit, precibus se subducunt. Nam Ora & Labor non solum ad discentes, verum etiam ad docentes spectat. Et fuis ad Deum devotè precibus, faciliori longè labore quisq; suo præerit officio.

8. In studiis & lectionibus à Præceptorum nutu & iudicio discipuli omnes, majores & minores, solum pendent, eorumq; auctoritatem in discendo supremam sibi legem esse patiuntur.

9. Lectionum ordinem ab Inspectoribus & Præceptoribus præscriptum docentes & discentes fideliter servanto, nec quidquam in eo mutanto aut παράρρησιν pro ἔργοις tractanto; Sed ἔτι πρᾶττειν semper in conspectu habento.

10. Cum nihil hodie tam in Scholis trivialibus, quàm Academiis, perniciosius sit αὐτοδιδάκμοις, qui sibi suisq; Musis duntaxat canere didicerunt, & sua, quæ habent, pro meris vendunt oraculis, ac maximas deinde in omni plerumq; vitæ genere dant turbas: Idcirco discipuli αὐθάδεια καὶ φιλαυτία, tanquam præsentissimam studiorum pestem, tæne pejus & angue fugiunt.

II. Hoc

Schüler andächtig recitiren und auff desselben
Verstand gute achtung geben / auch die Præce-
ptores, die selbe Zeit in die Schul gehören/
sich solchem nicht entziehen. Senn das Ora
und labora mus bey lernenden und lehrenden
seyn / und bleibt wol dabey / fleißig gebet ist
halb studieret / ist halb gelehret / und gelernet.

8. Im studieren und Lektionibus sollen die
Schüler alle / groß und klein / einig der Præce-
ptorum Rath folgen und nach derselben gut
achten sich alleine richten.

9. Die Ordnung der Lektionum von den
Inspectoribus und Præceptoribus vorgeschrie-
ben / sollen lehrende und lernende fleißig in acht
nehmen / und nichts darinn endern noch mit frem-
den Gedanken und Arbeit unter den Lectioni-
bus umbgehen ; Sondern sich erinnern / daß sie
in die Schul kommen / zu verrichten was ihnen
jederzeit befohlen wird.

10. Und weil heut zu Tag / beedes in trivial
Schulen und auch den Universitäten nicht schäd-
lichere Leute sind / als die jenigen / so für sich selbst
wollen gelehrt werden / in Winkel sitzen / sich mit
ihren Büchern allein besprechen / und ihnen ein-
bilden / daß sie die aller gelehrtesten seyn / und end-
lich nichts denn allerley lermen in allen Ständen
anrichten : Derowegen sollen die *Discipuli* solche
böse Art zu studieren / und allzuviel von sich selbst
zu halten / als das enferste verderben ihrer studien
fliehen und meiden.

11. Auff

11. Hoc autem ut eò commodius fiat, præter usitatos, & in Scholis receptos, aut à Præceptoribus commendatos autores, nullos peregrinos, aut eruditorum hominum censurâ nondum probatos ac confirmatos discipuli legunto. Qui secus fecerit, & deprehensus fuerit, præceptorum iudicio se subicito.

12. Suspectos libros, aut ἐπιποδοξῆς, nullus discipulorum habeto, & qui habuerit, eos à se mox sine cunctatione relegato: Qui contra fecerit, gravissimæ Præceptorum animadversioni subjectus esto.

13. Lektionen, memoriæ infigendas, singuli Discipuli domi & privatim ediscunto, nec imparati ad Scholam unquam accedunto, aut Præceptoribus fucum inter recitandum faciunto. Tantum enim scimus quantum memoriâ tenemus.

14. Præceptoribus recitantes discipuli insufurrationibus suis non molesti sunt; sed ad claram, distinctam, tardam & exactam recitationem ac pronunciationem singuli se assefaciunto. Præcipitancia enim recitationi & iudicio est inimica.

15. Quæ Præceptores ad bonorum autorum & propositarum lectionum illustrati-
onem

11. Auff daß aber solches desto füglicher geschehe/ sollen sie außserhalb der gewöhnlichen und in Schulen gebräuchlichen Bücher keine frembde *Autores*, so von verstandigen gelehrten Leuten noch nicht *approbirt* und *confirmirt*, zu lesen fürnehmen: Welcher aber darwieder thut/ und drüber begriffen wird/ sol der *Præceptorum* *judicio* unterworffen seyn.

12. Verdächtige schändliche Bücher/ und die so unser Religion zu wieder/ sol keiner aus den Schülern bey sich haben/ und so er die etwan bekommen/ wiedrumb abschaffen: Im fall ers nicht thut/ soll er in der *Præceptorum* ernstest Straff stehen.

13. Die *Lectiones*, so man in der Schul hat zu *recitirn*/ sollen alle *Discipuli* zu Haus fleißig zuvor auswendig lernen/ und nicht ohne gute Vorbereitung zur Schulen gehen/ den *Præceptoribus* auch im hersagen nicht einen blauen Dunst machen sie zu betriegen: Denn was einer recht in Kopff fast/ das b'helt er ohn groß Müh und Last.

14. Wenn die Schüler *recitirn*/ sollen sie einander nicht einblasen/ sich an eine laute/ deutliche/ langsame und fortige *pronunciation* gewöhnen: Denn das geschwinde plappern ist beedes der *recitation*, und dem Verstand hinderlich und schädlich.

15. Was die *Præceptores* zu erklärang der *Autorum*, und bessern Verstand der *lectionum*

B

num

onem & planiorem intellectum tradunt ac
prælegunt, summa cum industria omnes ex-
cipiunt, domi repetunt, in succum sangui-
nemq; suum convertunt, & quæ non intel-
lexerunt à præceptoribus quærunt.

Sæpe (enim) rogare, rogata tenere, retenta
docere:

Hæc tria discipulum faciunt superare
Magistrum.

16. Scripta à Præceptoribus proposita, &
styli exercitia universa tam in ligata quàm
prosa oratione, latinitate & græcismo pro-
prio Marte fideliter donant, nec alienis plu-
mis se ornant, ne cum cornice Æsopica alio-
rum ludibrio exponantur.

17. Garrulitatem, otiosa, & à studiis alie-
na colloquia omnes vitant: contra verò la-
tinæ lingvæ exercitium, præsertim in su-
perioribus classibus, summò studiò argento,
ut maturè eruditum scribendi & loquendi
habitum assequantur:

Solus (enim) & artifices qui facit usus erit.

18. E schola nullus, nisi auditâ destinatâ
horâ, egreditor, & dum in schola versatur,
silentium, modestiam & reverentiam Præce-
ptoribus

num lesen und dictiren, sollen die Schüler alle mit höchstem fleiß *excipirn* und nach schreiben / zu Hauß *repetirn*, und auffß allerbeste ihnen nutz machen: wo sie aber etwas nicht verstanden bey den *Præceptoribus* nachfragen. Denn wer ein Ding fleißig nachfragt / und wol behält / was man ihm sagt / wird oft gelehrter in Kürzer frist / Als der *Præceptor* gewesen ist.

16. Die *Argumenta* oder *Scripta*, und andere *styli exercitia*, so von den *Præceptoribus* werden für gegeben / welche man *in prosa* oder *ligata oratione* ins Griechisch und Lateinisch zu versehen hat / soll ein jeder fleißig und für sich selbst machen / und nicht einen andern abstellen damit er nicht mit jener Krähen / so sich in der Fabel mit frembden federn geschmücket / zu schanden gemacht werde.

17. Alles vergebens waschen und unnütze rheydung / so zum Studiren nicht gehörig / sollen die Schüler stehen und meiden: hingegen aber in den Obersten *Classibus* unter einander allein Lateinisch Reden / auff daß sie deselben Redens und Schreibens bey Zeiten gewöhnen / darinn ohne Übung sie nimmermehr zu Recht Kommen mögen.

18. Auß der Schul soll kein *Discipul* gehen es habe denn Zuvor die letzte Stunde geschlagen / und so lang er darinnen Verharret / soll er still / züchtig un ehrebletig sich gegen seine *Præceptores*

ptoribus exhibeto: evocatus verò aut necessitate compulsus, non nisi præceptoris permisso abito & maturè ad stationem suam redito.

19. *Qui non impetratâ prius à docentibus, Rectore præsertim, veniâ, operam diurnam neglexerit, carceris pœnam luat: qui delictum iteraverit, fustibus excipiat; qui adhuc se non corrigit, graviori afficiatur pœnâ. Hoc enim dictum edictumq; singulis esto: Omnem emanendi licentiam nostris esse sublatam.*

Mora remoram, remora parit tedium.

20. In examinibus, quorum duo singulis annis sunt futura, omnes frequentes sunt, & scripta per semestre præcedens propofita & emendata, græca simul & latina, Dominis observatoribus & Scholarchis exhibento, solertiâmq; suam testatam reddunto.

21. *Quæ in schola geruntur & audiuntur, quasi sub Rosa dicta & facta, nemo effutito. Eximia (enim) est virtus, præstare silentia rebus:*

At contra gravis est culpa tacenda loqui.
Ovid,

22. Scho

erzeigen: würde aber jemand aus der Schul ge-
fordert/ oder hette sonst nothwendige Ursachen
zu entweichen/ soll er von seinen *Præceptoribus*
erlaubniß bitten / und sich bald wieder an seinen
Ort finden.

19. Welcher ohne Erlaubniß der *Præ-*
ceptorum, und sonderlich des *Rectoris*, einen
tag/ oder auch nur einen halben tag nicht in die
Schul kömpt/ der soll carcerirt werden: wer
solches zum andern mal thut/ hat schläge zu-
gewarten: wer sich noch nicht endert/ ist grö-
serer straffe würdig. Denn das wollen wir al-
len und jeden unsern Schülern gesagt und
untersagt haben/ daß ihnen alle Freyheit vor-
sich außzubleiben hiemit abgeschnitten sey.

20. Die *Examina*, so jährlichen zweymal/
im Herbst und Frühlings/ gehalten werden/ sollen
alle Schüler fleißig besuchen und ihre *Scripta*,
Griechische und Lateinische/ welche sie das abge-
wichene halbe Jahr verfertiget/ den Herrn
Scholarchis übergeben / und damit ihren ange-
wanten fleiß kund machen und spüren lassen.

21. Was in der Schul geredet und gehan-
delt wird/ soll nicht anders als *sub rosa* gered und
gethan heißen/ und nicht nach gewaschen werden.
Denn Schweigen macht Gunst/ Klaffen bringt
ungunst.

22. Scholasticas lectiones & exercitia nullus discipulorum, nisi gravi & inevitabili de causa, & tamen impetratâ prius à Præceptoribus veniâ negligito: multò verò minùs operas suas, ut prætextum socordiæ habeat, heris & convictoribus ultrò pollicetur, nisi extrema necessitas, quæ legem non habet, illud flagitet, & Rector & Præceptor Classicus consensum suum ad id dederint.

23. Qui verò futuri absentes, aut peregre profecturi, veniam à Dn. Rectore & cæteris Præceptoribus impetranto, nec unquam præfixum absentiaë tempus differunto; sed reditum, quantum fieri potest, maturanto, reversiq; lectiones neglectas fideliter resarciunto.

24. Scripta, quæ interim à Præceptoribus proposita, vel per condiscipulos, vel post reditum successivè & extraordinariè exhibento.

25. Pravorum sodalitorum ne nomina quidem inter bonos & ingenuos discipulos audiuntor, & eorum autores graviter plectuntor: Qui enim picem tangit, inquinatur ab ea; & meliùs est, habere malorum odium, quàm consortium.

26. Vestitu

22. Die *Lectiones* und andere *Exercitia* der Schulen sol kein *discipul*, es geschehe denn aus hoher Unvermeidlicher Nothdurfft / und doch solches nicht ohne verlaub der *Præceptorum*, verfaumen / vielweniger soll jemand / unfleiß und Faulheit zu beschönnen / dem Costherrn oder andern Leuten seine willige Dienst anbieten / es were denn / daß es die euserste vorstehende Noth / so sich an kein Gesetz binden laßt / er foderte / und der *Rektor* und *Præceptor Classicus* darcin consentiret hetten.

23. Welche aus der Schul bleiben müssen / oder aber zu verreisen haben / sollē von dem Herrn *Rectore* und andern *Collegis* zuvor vergünstigung erlangen und über bestimbte Zeit niemals aussen bleiben / sondern auff das förderlichst sich wiederumb zur Schul finden / und da sie anhero gelanget / was sie versemmet / mit höchstem Fleiß herein bringen und ersetzen.

24. Was für *Scripta* mitler zeit ihres Abwesens *proponire* worden / sollen sie entweder durch die *condiscipulos* gleich den andern auffweisen / oder nach ihrer Ankunfft *successivè* übergeben.

25. Von bösen verführischen Gesellschaften sol unter auffrichtigen / ehrlichen *discipulis* nicht gehört / und die solche stifften und anrichten mit allem Ernst gestraffet werden. Wer Pech angreiffet besudelt die Hand : Und viel besser ist / böse Buben zu ergsten Feinden als zu guten Freunden haben.

26. Vestitu non nisi scholasticò, honestò
& ad humanitatem compositò singuli &
universi utuntor. Ex plumis enim aves, & ex
ungvibus leones cognoscuntur: Et mollities
in vestitu, delicati etiam animi plerumq; est
Indicium.

27. Monstrosis antiis & capronis caput
deforme ne reddunto, ut disciplina non
aulica, nec militaris, sed scholastica in iis
appareat.

28. Arma nisi scholastica (quæ sunt cala-
mus, atramentum, libri) nemo discipulorum
publicè aut privatim gestato, multò minùs
alios ad certamina provocato, aut rixas non
necessarias moveto. Sunt enim inermes
Musæ, & ab omnibus litigiis immunes. Si
verò quæ ortæ disceptationes, ad Præcepto-
res sine cunctatione deferuntor & com-
ponuntor.

29. Nullis nuptiis, nisi consanguineo-
rum nec iusto diutius intersunto, impetratâ
tamen priùs à Dn. Inspectore & omnibus
Præceptoribus veniâ. Tales autem ij quibus

hoc

26. In der Kleidung sollen sie allzumal
schülerischer/ehrllicher und sittsamer Trachten sich
bestreiffen: denn an den Federn kennet man die
Vogel/ und die Löwen bey ihren Klawen. Vnd
ein leichtfertiges Kleid ist gemeiniglich ein Kenn-
und Merckzeichen eines leichtfertigen Sinnes
und Gemüths.

27. Mit großen unflätigen Haarbüschchen soll
keiner sein Haupt verstellen/ damit es nicht das
ansehen habe/ als würden vielmehr *Stratioten*
und Hoffleut bey uns erzogen/ denn eine gebühr-
liche Schulzucht erhalten.

28. Anderer wehr und Waffen soll keiner
sich heimlich noch öffentlich gebrauchen/ denn die
in die Schul gehören (als da senn/ Federn/ Din-
ten und Bücher etc.) Vielweniger aber jemand
heraus fordern und unnöchtige Gezänck erregen:
Ingedenck/ daß die freyen Künste in den Schulen
nicht vergebens ohne wehr und Waffen gemah-
let/ und als Irkedliebende *Muse* vorgebildet wer-
den: Wo aber je Zwispaltungen erregt würden/
sollen dieselbe mit dem förderlichsten an die *Pre-*
ceptores gebracht und bengelegt werden.

29. Bey Hochzeiten soll sich keiner finden
lassen/ es were denn/ daß Bräutigam oder Braut
mit naher Stp- und Freundschaft ihme zuge-
than/ auch solches nicht über die Zeit wehre/ und
zuvor von dem Herrn *Inspectore* und allen *Pre-*
ceptoribus außgebeten werde. Die aber welches

hoc

B. 5

auff

hoc permissum, se gerunt, ut humanitate, sobrietate & modestiâ omnibus se commendatos reddant. A choreis verò & ludicris spectaculis aliàs omnes abstinento & absunt.

30. Qui adversus leges deliquerunt, Præceptorum judicio & pœnis patienter & reverenter se subjiciunt, nec contumaciter iis resistunt.

31. Cum iis, qui scholæ nostræ nuncium remiserunt, *aut non bona cum pace dimissi sunt,* & alii vitæ generi animum addixerunt, nullus discipulorum commercium habeto, *imò nec literas cum talibus mutato.* Omnis enim apostata est persecutor sui ordinis: Et, Gaudia sunt miseris socios habuisse malorum.

32. Qui propter uberiores ingenii & eruditionis profectus in Academiis faciundos, aliò discessuri, id legitimè & bona cum Præceptorum, parentum, tutorum, ac propinquorum gratia faciunt, Præceptorumq; imprimis judiciis, *quippe qui melius rem intelligunt quàm adolescentes et plurimi illorum parentes,* se submittunt. Vicia enim primæ coctionis, quæ secum auferunt, nec in secunda, nec tertia deinceps coctione corriguntur, & plerumq; lateres lavantur & sumptus misere perduntur.

33. In

auff Hochzeiten zu gehen zugelassen / sollen sich
darauff also verhalten / das jederman ob ihrer
Erbarkeit/nichtern Leben/und Bescheidenheit ein-
gefallen trage. Sonst aber soll allen und jeden
Schülern auff dem Tanzhaus oder ben erger-
lichen spielen sich finden zulassen ernstlich ver-
boten seyn.

30. Welche deissen *Legibus* zu wieder gehan-
delt/ sollen sich der *Preceptorum* *judicio* und straf-
fen gedultig und gebührlich unterwerffen und
sich ihuen muthwilliger weiß nicht wiedersetzen.

31. Mit den jentigen so aus der Schul ent-
sprungen/oder ohne abschied aus solcher Kom-
men/und auff andere Händel sich begeben/ soll
kein *Discipul* etwige Gemeinschaft haben/ auch
zum wenigsten des Brieffwechsels sich enthal-
ten. Denn ein Mameluck zu aller frist/ verfolgen
seines Ordens ist/ Vnd ist deßelben höchste freud/
Gesellen haben weit und breit.

32. Welche zu höheren *Studiis* *aspirirn* und
dieselbe auff *Academiis* fort zusetzen gedencken/
sollen das gebührlicher weiß/ und mit gutem wil-
len ihrer *Preceptorum*/ Eltern Vormünder und
Befreunden thun und Bornehmen: Sonderlich
aber ihrer *Preceptorum* guthaten/ als die es
besser/ als sie selbst/ und die meisten El-
tern verstehen/ drüber hören. Denn ein mal ge-
wiß/ wenn sie übel fundirt auff die *universität* zle-
hen/so schadet ihnen solches ihr lebenlang/ richten
nichts tüchtig aus/und wird das geld/ so sie ver-
zehren/nur unnützlich verschwendet. 33. Ohne

33. Inscijs autem Præceptoribus nullus omnino discedito, *vel etiam si Curienses sunt, domi maneto*, sed honestè & modestè priùs Præceptoribus ac condiscipulis publicè valedicito, et gratias agito. *Præsertim verò nullus Primanorum abire audeat, vel è Schola maneat, nisi publicè priùs instituerit Orationem valedictoriam, de eo quidem themate, quod à Rectore modestè petiit & accepit. Secus facienti publica relegatio parata est certissimè.* DEo enim & præceptoribus sufficientes gratias agere nemo potest. Contrà, qui ingrati, digni sunt, quibus ingrati Hospitis stigma inuratur: Et à domo ingrati non recedet malum. *Prov. 17, 13.*

34. *Disputationibus, Declamationibus & alijs actibus Scholasticis Præceptores sedulò intersint, & sua Præsentia Discipulis ad majorem diligentiam calcar addant. Per vices etiam opponentis partes in Disputationibus suscipiant, ita ut semper ad minimum unus isto munere defungatur.*

III. Ia

33. Ohne wißenschafft aber der *Præceptorum* soll keiner von hinnen ziehen/ noch auch weñ sie allhier zu hause aus der Schulen bleiben/ sondern gebührllich gegen seine *Præceptores* sich bedancken/ auch einen ehrlichen abschied von den *condiscipulis* nehmen. und soll sonderlich kein *primanus* sich unterstehen wegzuziehen oder aus der Schulen zu bleiben/ Er habe denn zuvor eine *Orationem Valedictoriam publicè* von dem Themate gehalten/welches Er vom *Rectore* gebührende erbeten und ausgebracht hat. welcher darwieder handelt/ hat sich nichts als Schimpfs und der relegation zu versehen. Denn das ist wohl wahr/ daß man gegen Gott und die *Præceptores* sich nicht gnügsam danckbar erzeigen kan. Die undanckbaren aber sind würdig und wert / daß ihnen ein schwarz Kreuz mit jenem Undanckbaren Gast an die Stirn gebrennet werde. Wer aber Guts mit bösem vergilt/ von des Hause wird das böse nicht lassen.

Proverb. 17. 13.

34. Wenn disputirt und perorirt wird sollen die *Præceptores* ohne erhebliche ursachen nicht davon bleiben/ sondern mit ihrer Gegenwart den *Discipulis* einen *stimulum* geben/ und sollen in *Disputationibus* selbes wechsels weiß zum wenigsten einer *opponentis* stell vertreten.

III. Welche

III.
IN VITA DOMESTICA.

1. Honorem ac reverentiam ministris Ecclesiæ, Præceptoribus, Magistrarui, honestis viris & fæminis in templo, schola, plateis publicis & privatis ædibus, omnes ac singuli exhibento. Vbi enim honor non est, ibi contemptus est, Hieron. ad Heliod.

2. Hospitium & mensam non nisi conscijs Præceptoribus sibi comparanto, nec ea sine Præceptorum scientia, & imprimis sine Rectoris suavisu & consensu, mutanto,

3. Studia & artes, quæ in schola propositæ, domi intra privatos parietes diligenter repetunto. Fronte enim capillata est, postica occasio calva. Et subinde sibi ingeminanto: Nulla dies sine linea. Item, DIC CVR HIC?

4. Et ut mox à pueritiâ sacras literas nosse discant (2 Tim. 3. v. 15.) ideò Bibliorum lectionem, & piarum precum recitationem manè & vesperi præsentibus domesticis sedulo sibi commendatas habento,

5. Vitam

Welche zu Hause in acht zunehmen sind.

1. Gegen Kirchen und Schuldiener / Be-
ambten und Rathsherren / ehrlichen Mann- und
Weibs Personen / sollen sich alle Discipuli in der
Kirchen und Schul / auff offener gassen und da-
heim zu Haus ehrebetig erzeigen. Denn wo
Ehr eingeht / da geht Ehr auch wieder aus / wie
das Gemeine Sprichwort lautet.

2. Es soll ihm auch kein Discipul seine Her-
berg oder Tisch verschaffen / er habe es denn zuvor
den *Præceptoribus* wissend gemacht: Ohne wel-
cher bewusst / und sonderlich / ohne des Rectoris
einrathen und bewilligung / er auch keine ver-
änderung damit soll vornemen.

3. Die *Lectiones*, so in der Schul *tradire*
worden / soll ein ieder zu Haus fleißig *repetir*
und sich erinnern: Edel Ding sey die liebe Zeit /
wer die versaumpt der fehle weit. Derowegen
stetigs diß Sprichwort bedenden / Keinen Tag
soll man ohne Frucht lassen hingehen: Und im-
merdar erwegen / warumb man zur Schulen ge-
halten werde?

4. Und damit die Schüler von jugend auff
die Schrift wissen mögen 2. *Tim.* 3. 15. sollen sie
derowegen die Bibel zusamt dem frühe- und A-
bendgebet in ihren Häusern fleißig treiben / den
Kindern und Gesind darinn mit guten Exem-
peln fürzu gehen.

5. Sie

6. Vitam

5. Vitam apud domesticos piam, sobriam, castam & honestam agunto, nec quicquam tentanto, quod alios offendat. Cum primis verò otium, quod Satanæ pulvinar, vitanto.

Quæritur Ægisthus, quare sit factus adulter? In promptu causa est: Desidiosus erat. Ovi.

6. Blasphemiam, execrationes, & juramenta, quæ DEVS severissimè prohibuit in secundo Decalogi præcepto, à nullo Discipulorum audiuntor: Non minus enim peccant, qui blasphemant Christum regnantem in cœlis, quàm qui crucifixerunt ambulantem in terris. Aug. Secus qui fecerit, apud Præceptores mox accusator, & severè punitor.

7. Parentes & hospites debitâ reverentiâ & observantiâ singuli prosequuntor, liberòsq; heriles, si quos suæ fidei commissos habent, fideliter in capitibus pietatis & fundamentis linguarum & artium instituuntor. Beneficium enim datut propter officium.

8. Condiscipulos suos fraterno amore complectuntor, & concordiam cum iis aluntor, nec semina ad discordiam seruntor: Dici enim non potest, quàm tenaciter hujus puerilis
ami

5. Sie sollen auch sonst zu Haus / ebn
Gottsfürchtig/nüchtern/Keusch und Erbar Le-
ben führen/und ja nichts vornehmen/daß andern
ärgerlich sey: Sonderlich aber Müßigang/so
des Teuffels Hauptpfül/fliehen und meiden und
sich spiegeln an dem Exempel *Agisti*, welcher
darüber in abscheulichen Ehebruch gerathen/daß
er dem Müßigang nachgehänget.

6. Alles Gotteslestern/ fluchen und schwe-
ren/welches Gott in dem andern Gebot hochver-
boten/soll von keinem *Discipul* gehört werden.
Denn es begehret der eben so große Sünd/wer den
HERRN Christum zur Rechten Gottes in Him-
mel sitzend/lästert/als die begangen/so Ihn auff
Erden gecreuziget haben/ *August.* Würde jea-
mands darwieder thun/ soll er bey den *Precepto-*
ribus angeben/ und mit scharffen Ernst gestrafft
werden.

7. Es sollen die Schüler ihre Eltern und
Kostherren in gebührliehen Ehren und Würden
halten/ und dero Kinder/ so ihnen zur *privat in-*
stitution befohlen worden/ in dem *Catechismo*,
freyen Künsten und Sprachen treulich unterrich-
ten: Ingedenck/ daß man keinem was umbsonst
gebe/und für Kost und Lohn nicht unbillig treu
und fleiß anzuwenden erfordert werde.

8. Die Schüler sollen sich unter einander
Brüderlich lieb haben/ einig seyn und vor ge-
zäncke hüten. Denn es fast nicht gläulich ist/
wie starck solche in Schulen von jugend auff ge-
machte

citiae memoria animis postea inhæreat, ita ut immortalis interdum apud multos esse consueverit.

9. Nulli parentum, hospitem, aut civium molestias creant, suamq; supellectilem ordine componunt, & mundicie student, nec agresti incivilitate aliorum in se odium concitant, sed humanitatis studiosos se esse cogitant. Nam quò quis doctior, eò humanior.

Adde, quòd ingenuas didicisse fideliter artes

Emollit mores, nec sinit esse feros.

10. Cum domesticis & civibus similitudine alunt, nec ignominiosè eos, qui novitiorum plerumq; mos est, tractant: Sed semper in memoriam sibi revocant, se, parentes & majores suos vel esse, vel fuisse ejusdem fortis & conditionis homines.

Sit procul omne nefas; ut ameris, amabilis esto.

11. Noctu extra aedes privatas ne evagantur, nec alibi pernoctant, aut loca suspecta adeunt, *vel tumultus in placeis excitant, vel conventicula, & illicita rerum inutilium exercitia instituunt.* Vitare (enim) peccatum, est occasionem peccandi vitare: Et datò unò inconvenienti, sequuntur infinita. *Qui adversus*

Freundschaft im gedächtniß hatte/ so gar/ dar
sie bey ihr vielen nimmermehr stirbet und ver-
lischet.

9. Den Eltern / Costherren und andern
Bürgern sollen die Schüler durchaus keine Be-
schwerungen zufügen/ noch mit unverständ und
incivilität ihnen dieselbe zu feind machen/ sondern
in alle weg sich Erbar und Sittsam erweisen:
Dann welcher hat was Rechts studiert/ von Tag
zu Tag freundlicher wird.

10. Mit den Haußgenossen und andern von der
Burgerschaft sollen sie sich auch nicht Zanken/
nicht schändlich (wie junge unverständige Leut
thun) dieselben zu nahmen/ sondern stetig be-
denken/ daß sie/ ihre Eltern und Vor Eltern eben
aus dem Holz geschnitten sind / und wenn sie wol-
len/ daß man sie soll lieb haben/ ihnen gebühre/ sich
darnach zu halten und zu erzeigen.

11. Ben Nächtllicher weil sollen sie nicht aus
dem Hauß gehen/ und anders wo verbleiben/ viel-
weniger Tumult anrichten / oder sich an verdäch-
tige Ort begeben / heimliche zusammenkunfften
halten / und verbotene händel anrichten / denn
man soll sich nicht allein für bösen/ sondern auch
vor allem anlaß dazu hütten/ und wissen/ wo man
einmal sich zu ungebührlichen Sachen gebrau-
then lasse/ so pflegt man gar ungerne darvon ab-
zustehen und auff zuhören. Welcher | Schüle

versus hanc legem faciunt, non solum ipsi Praeceptoribus penam dabunt, sed cives etiam, quorum in edibus scholares commorantur, Magistratui, cur id permiserint, reddent rationem.

12. In publicis tabernis & popinis ne reperiuntor, nec quos habent parentum beneficio nummos, malè dilapidanto: Multò minùs libros divendunto, aut cum aliis permutanto.

Màgnum enim parsimonia est vectigal:
Nec minor est virtus, quàm quærere parta
tueri.

13. Pernicies studiorum certissima est
venus: Ideò ad amores & libidines nullus
discipulorum animum applicato, nec spon-
salia de præfenti vel futuro contrahito: Ne
ferò deinde cum Phrygibus sapere incipiat.

Tu contra

Otia si tolas, periere Cupidinis arcus,
Contemptæq; jacent & sine luce faces.
Ovid.

14. Alex, chartis lusoriis, & aliis ludorum generibus illicitis, discipuli operam ne danto.

Ludus enim genuit trepidum certamen
& iram,

Ira truces inimicitias & funebre bellum.

15. Lotiones frigidas æstivò tempore fugiunto, quæ multis exitio esse solent. Qui enim amat periculum, in eo peribit. Syr. 3. 27.

16. Et

hierwieder handelt/der ist in der Præcepto-
rum straff/und auch die Bürger/ derer Häuser
sich die Schüler gebrauchen/ sollen der Obri-
gkeit antwort geben/ warumb sie es zulassen?

12. In öffentlichen Wirtshäusern und
Schenckstäten soll sich keiner finden lassen/ noch
die Pfening/ so den Eltern zu erwerben sawer
worden/ unnützlich verschwenden/ viel weniger
aber die erzeugten Bücher verkauffen oder ver-
tauschen/ Ingedenck/ das der gesparte Pfening
so gut sey als der erworbene.

13. Bulerey ist des Studirens euserst ver-
derben/ deßwegen derselbigen nach zuhengen ab-
len und jeden *Discipulum* ernstlich solle verboten
und ein gebunden seyn/ mit keinem Weibsbild uff
gegenwärtige oder künfftige zeit sich zu verloben/
damit nicht hindern nach einem oder dem andern
der Reuel allzu spat ankomme.

Gleuch Müßiggang/ so bistu frey/
Von böser lust und Büberen.

14. Des verbotenen Spielens auff dem
Bret/in der Charten/und dergleichen/soll sich kein
Discipulus anmassen.

Viel unrechts kompt doch aus dem Spiel/
Gleuch das/wer friedlich leben will.

15. Es sollen auch alle *Discipuli* Sommers-
zeit in kaltem wasser zu baden sich gänzlich ent-
halten/ denn ihrer viel darinnen sind umb Leib
und Leben kommen/ und heisset: Wer sich gern in
Gefahr gibt der verdirbt darinnen. *Syr. 3 27.*

16. Et quia ad libertatem sponte suâ proclives sunt omnes: Ideò nulli discipulorum fas esto, cornua, quæ ita vocari consueverunt, per depositionis ritum deponere, nisi id fiat gravibus de causis, & consciis & consentientibus præceptoribus, sic tamen, ut legum Scholasticarum jus per omnia salvum maneat.

17. Quæ hospitibus & civibus pro victu, amictu, libris & aliis rebus necessariis debent, justò tempore solvunt, nec conflatò are alienò, in salutatis hospitibus, clam discedunt, aut furtò se polluant: Quæ res perpetuam comitem habet infamiam.

18. Qui scholæ honestè valedixerunt, libertate suâ, quam sibi pleriq; imaginantur, ne abutuntur, nec alios seducunt, vel crapulæ & discursionibus nocturnis indulgent, aut sinistram sibi famam & odium apud Præceptores & cives conciliant: Sed ita discedunt, ut sui desiderium relinquunt & spem honesti atq; exoptati reditus omnibus faciant. Nam,

Omnia tunc bona sunt clausula quando
bona est.

19. *Finitò examine hæ Leges unà cum Discipulorum Catalogo publicè semper prælegantur,*

19. *Nemo,*

16. Und nach dem jedermann bald frey zu werden verlanget / so soll keinem *Discipulo* frey stehen / sich (wie mans nennet) *deponiren* zulassen: Es geschehe denn aus sonderlichen bedenden / und mit der *Præceptorum* wissen und willen. Doch daß in alle weg den *Schul Legibus* nichts dadurch abgehe.

17. Was die Schüler den *Costherren* und *Bürgern* für *Kost* / *Kleidung* / *Bücher* und andere notwendige *Sachen* schuldig werden / sollen sie zu rechter Zeit bezahlen / nicht über ihr vermögen auffborgen / und heimlich darvon ziehen: Viel weniger aber die Hand zu weit auffthun / und einen *Ewigen bösen Namen* hinter sich lassen.

18. Welche nun endlich die *Schul* ehrlich gesegnet / sollen vor dem abzug ihrer *eingebildeten Freyheit* nicht mißbrauchen / noch andere verführen / oder sich auff *Fressen* / *Saußen* und herum *vagiren* bey der *Nacht* begeben / und ihnen hierdurch ein stinckend *Loß* und bösen *Nachklang* machen: Sondern also ihren *abschied* nehmen / daß man ihrer in guten gedencke und ihrer *ehrlichen* wieder kunfft mit fremden *erwarte*.

Denn es ist alles gut und fein /

Wenn nur das *End* ist worden rein.

19. Wenn das *Examen* gehalten worden / sollen diese *Leges* neben dem *Catalogo Discipulorum* allezeit öffentlich abgelesen werden.

20. Kein

20. Nemo in urbe toleretur, qui discipline
Scholastica se subicere recusat. Civitate non di-
gnus est, qui legibus civitatis, quibus etiam annu-
meranda Scholastica, obedire detrectat.



discipline.
von di-
m annu-

20. Kein Schüler soll in der Stadt geduldet werden / welcher sich der Schulstraffe nicht will unterwerffen. Denn ein solcher welcher den Stadt gesezen / darunter auch die in der Schul gehören / nicht gehorchen will / ist auch der Stadt nicht würdig.



COLLECTA MATUTINA,

Quam initio Puer canit.

V. Veni sancte Spiritus!

R. Et illustra corda tuorum fidelium.

DEUS, qui æterna sapientia es & dicis, à quo omnes hominum cogitatus & consilia bona profluunt, quibus credentium corda illustras atque incendis: Da nobis literarum bonarum sectatoribus, pietatis tue studia mentibus nostris capere, ut qui ex nobis ipsis prestare nihil possumus, auxiliò sancti Spiritus, cuncta, quæ tibi placeant, exequi valeamus, Per **CHRISTVM DOMINVM** nostrum, **AMEN.**

Postea universus cætus dicit hanc orationem.

Audi preces nostras, æterna Patris Sapientia, Domine **IESV**, qui tenere ætati docilitatis commodum addidisti: Adde quæsumus ad nature propensionem auxilium gratiæ tuæ, ut literas ac liberales disciplinas tantò citius perdiscamus tuæ gloriæ servituras, quarum adminiculis adjunctæ mentes nostræ plenius assequantur cognitionem tui, quem nosse felicitatis humanæ summa est, utque ad tuæ sanctissimæ pueritiæ exemplum indies proficiamus ætate, sapientiâ et gratiâ apud **DEUM** & homines: Qui vivis & regnas in consorcio Patris ac Spiritus sancti in æterna secula, **AMEN.**

NA,

COLLECTA ALIA, QVAM
ante Exordium Lctionum pomeridia-
narum puer primùm canit.

¶ Emitte Spiritum tuum & creabuntur.
R. Et renovabis faciem terræ.

DEUS, qui corda fidelium sancti Spi-
ritus illustratione docuisti: Da nobis in eodem
Spiritu recta sapere, & de ejus consolatione
gaudere, Per **CHRISTVM** Dominum nostrum,
A M E N.

Deinde ab universo cœtu recita-
tur sequens precatio.

PRECOR JESU CHRISTE, UT QUI
puer duodecim annos natus, sedens in templo
docuisti ipsos doctores, cuiq; Pater cœlitus emissâ
voce dedit autoritatem docendi mortalium genus,
cum diceret: Hic est filius meus dilectus, in quo
mihi complacitum est, Ipsum audite. Quia es
eterna Sapiencia summi Patris, illustrare
digneris ingenium meum ad perdiscen-
das honestas literas, quibus utar
ad tuam gloriam,
A M E N.



trisSa-
tati do-
esumq; ad
tue, ut
tius per-
admini-
quantur
humane
tia exem-
et gratia
regnas in
eterna se-

LECTIONES

Quae

In Gymnasio hoc & Schola proponuntur.

In Prima Classe

M. JOHANNES KUFNER,

Pastor, Superintendens & Inspector Compendium Hutteri explicat & notis illustrat. Ad exercitium etiam Homileticum cum in Latina tum Germanica Lingua viam praestit Superioribus.

M. JOHANNES WALTHER,

Rektor, LOGICAM ex Scharfl Manuali: ETHICAM, ex Theatro Pratorl: PHYSICAM, ex Tabellis Stierl, & GRAMMATICAM Rhenl docet. Praeterea legit Epistolas CRUCI; exercet Juventutem in ARITHMETICIS: Analysin PSALMORUM juxta methodum à Schiccardo in suo Horologio praescriptam ostendit, & ex N. T. Epistolam ad ROMANOS declarat. In Disputationibus etiam publicis perget, & PROGYMNASMATA APHTHONII singulis tribus Septimanis die solis horâ XII. cum Conrectore & Tertio Discipulis peroranda proponet; Praeter exercitia oratoria extraordinaria, quae extraordinariis etiam diebus instituuntur.

M. CHRISTOPHORUS HÜB-

NER, Con-Rektor, ORATIONES & EPISTOLAS CICERONIS ad Familiares tractat:

TEREN-

TERENTIUM exponit: ex **PLUTARCHO** usum Grammaticæ ostendit: **SCRIPTA GRÆCA** proponit & corrigit: **RHETORICÆ** præcepta ex Schvvanengelio propinat: Zehneri **NOMENCLATURAM** instillat, & **ACERRAMPHILOLOGICAM** Laurenbergi Latine ex tempore vertendam tradit.

QUIRINUS FRIDERICUS PARS, Tertius, **VIRGILIUM** tractat, & sententias **ZEHNERI: PROSODIAM** etiam ex Grammatica Latina Rheni declarat & materiam versuum proponit.

ERHARDUS ADELIUS, Cantor, Musicam bis in septimana exercet, & quoties Declamationes instituuntur, toties eas hymno exorditur & finit.

In Secunda Classe.

M. JOHANNES WALTHER, Rector, docet Grammaticam Latinam Rheni.

M. CHRISTOPHORUS HUBNER, Con-Rector, Latine ex tempore Vertendam proponit **Acerram Philologicam Laurenbergi.**

QVIRINUS FRIDERICUS PARS, Tertius, Syntaxin Latinam Rheni & prosodiam, ut & Epistolas Ciceronis & Vestibulum Comenii explicat; Nec non singulis septimanis scriptum ordinarium Latine reddendum tradit.

WOLFGANGUS ECCARDUS
METER, Quartus, Compendium Hutteri recitantes

S

untur.

FNER,

ompendi-

Ad ex-

utinaturn

ribus.

HER,

Manuali:

HYSI-

MATI-

Epistolas

THME-

xta me-

prescri-

ad RO-

us etiam

MATA

anis die

Discipu-

a orato-

is etiam

Hüb-

PISTO-

tractat:

TEREN-

antes audit Discipulos: Terentium inculcat:
Nomenclaturam Zehneri inbibendam propinat:
Usum Syntaxeos eâ methodo, quâ Rhenius in Ty-
rocinio usus est, monstrat, & exercitium extraor-
dinarium è Germanica in Latinam Linguam
transferendum singulis hebdomatibus dicitat.

ERHARDUS ADELIUS, Can-
tor, præter Musicam / Dialogum Castellionis docet,
& Civilitate morum ex Reinhardo Hadamario
per vires cum Quinto hujus & sequentium ordi-
num Discipulos erudit.

JOHANNES HÖSELIUS, Quin-
tus, Grammaticam Græcam Goll: Evangelium
Græcum & ex eo analysin proponit, viam insimul
sternens bis in septimana ad Musicæ elementa.

GEORGIUS WOLFGANGUS
CòLER, Sextus, his Discipulis Arithmeticam
reddit familiarem.

In Tertia & Quarta Classe.

QUIRINUS FRIEDERICUS PARS,
Tertius, Grammaticam Latinam: Epistolas Ci-
ceronis, & Vestibulum Comœni declarat.

Wolfgangus Eccard^y Meyer, Quar-
tus, Terentium docet & Syntaxin Latinam: Psal-
mos audit recitantes & vocabula: Evangelium
Latinum tractat & scriptum proponit ordinariū.

Erhardus Adelius, Cantor, Musicam
exercet: Dialogum Castellionis explicat & uni-
versam civilitate morum scriptam tradit.

Johan-

Johannes Höselius, Quintus, Evan-
gelium Græcum exponi curat & ex eo Grammati-
cæ usum ostendit,

Georgius Wolffgangus Cöler, Sex-
tus, Catechismum Latinum instillat: in Arith-
metico studio dux est, & Musicae author discipulis.

In Quinta & Sexta Classe.

Wolffgang⁹ Eccard⁹ Meyer 4t⁹ & Er-
hardus Aelius, Cantor, Donatum docent cum
Vestibulo, & hic dictum propositum Latinum
poscit; Vocabula declinari curat, monstrans in-
super quomodo literarum ductus fiant.

Johannes Höselius, Quintus, Cate-
chismum Latinum tractat, & ex eo questiones
Germanicas poscit: vocabula recitanda audit,
quibus addit exercitium musicum.

Georgius Wolffgangus Cöler in
Donato, Evangelio Latino, vocabulis & Psalmis
addiscendis Discipulorum ingenia explorat.

In Septima & Octava Classe

Prima saltem ponuntur elementa,
que cura tradita est Cantori, Quinto, Sexto &
Alumno.

F I N I S.

Johan-

02464547

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

WDA

m.c.





Inches 1 2 3 4 5 6 7 8
 Centimetres 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

KODAK Color Control Patches

© The Tiffen Company, 2000

Kodak
 LICENSED PRODUCT
 3/Color Black

Blue

Cyan

Green

Yellow

Red

Magenta

White

3/Color

Black

