

G. H. 14.

EX BIBLIOTH.
NATIONIS HUNGAR.

VITEBERG.

V-38.

SIGNAT. MDCCCXIII.

Christliche Leichpredige/

Bev der

SEPULTVR,

Weiland des Aicht-
barn / Hochgelahrten Herrn M.

FABIANI KLOSII,

gewesenen treuen Rectoris der löblichen
Schulen in der Fürstlichen Stad
Liegnitz.

In der Pfarckirchen daselbst zu

S S. Peter vnd Paul / Sonntages Quasimo-
dogeniti, war der 13. Aprilis / des
1597. Jahres/
gethan

Durch

GEORGIVM BEZOLDVM,

Goldbergensem, Pastorem vnd
Superattendentem.



Gedruckt zur Liegnitz durch
Nicolaum Schneider.

CL. V.
FABIANO CLOSIO,
ART. ET PHILOS.
MAGISTRO;
MAERENS MERENTI
CVM
LACRUMIS MAESTISS.
P.

Ancipiti gaudet Mors importuna duello
Virtute insignem se domuisse virum.
Ergo, ait, occubuit tandem Sapientia, Can-
Religio, Pietas, Iusticia atq; Fides! (dor,
Pectore virtutes has omnes CLOSIVS. uno
Gessit; & illæ uno hoc demoriente jacent!
Mortuus haut equidem est; tibi sed Mors invida,
visus
CLOSIVS, ad Cælos dum redit ille, mori.
Imò in sideria dum vivit CLOSIVS aulâ,
Mortua nec VIRTUS quæ tibi visa mori.

M. IO. SMELCER.



**Der Ehrbaren/
Zugendsamen Frauen/**

Marthæ Vincentianæ,

**Weiland / des Achtbarn hochge-
lehrten Herrn M. FABIANI KLOSKI, se-
liger gedachten / gewesenen treuen Rectoris, der
löblichen Schulen bey der Fürstlichen Stad
Liegnitz / hinterlassenen
Weibin.**

**Genade vnd friede von Gott / dem
Vater unseres Herrn Jesu Christi / de
obersten Vormündern aller Gottseligen
Widwen vnd waisen / zu trost vnd zu ge-
duld vnter dem zugeschickten Kreuze /
dasselbe in regierung vnd fürung des H.
Geistes / aus seiner hand gehorsamli-
chen anzunehmen / vnd zu ertragen.**



**Hrbare Zugendsame Frau
Martha: S. Paulus der Hochez-
lauchte Apostel / vnd das außergeleete
Rüßzeug unseres Herrn Jesu
Christi / schreibet denen zu Thessalo-
nich /**

A ij

nich /

nich/ vnd ermanet sie in der Ersten am 4. Capitel/das sie nicht traurig sein sollen/wie die andern/die keine hoffnung haben. Setzet aber solche seine ermanung auff den trost/das der Christen sterben nicht ein verderben: Sondern nur ein sanffter schlaff sey. Vnd wil damit andeuten/weil der Christen Körper im Grabe schlaffen liegen / das sie auch zu seiner zeit wieder auffwachen werden / Dan. 12. Joh. 5. vnd demnach an ihnen nichts verloren sey.

Den auferwecker aus solchem schlaffe/machet der Apostel auch namkündig/saget/das es Gott/der Vater vnseres HERRN JESU Christi sey. Die mittel Person/durch welche Gott der Vater solch auffwecken verrichten werde/ sey derselbe sein eingeborne herhaller liebster Sohn/ in vnserem angenommenen Fleische gestorben / vnd von todtten auferstanden. Durch diesen/sprichet der Apostel/ wird GOTT die da (in seinem erkendnuß vnd warem glauben) eingeschlaffen sind / mit ihm (dem HERRN JESU) führen. Das ist aus ihrem schlaffkammerlin/heraus holen/ Ezech. 37. vnd in das ewige leben/das Land der lebendigen/ Psal. 27. transferiren vnd versehen.

Es berichtet auch der Apostel ferner/welche es sind denen solcher trost eigentlich zusiehe/ vnd auch desselben teilhafftig werde / nemlich die jenigen/so da glauben das JESUS gestorben/ von den todtten auferstanden/vnd der erstling/vnter denen die da schlaffen/worden ist / I. Cor. 15. Die diß glauben/ beides so da sterben oder einschlaffen/ vnd dann auch derselben verwandten / die sie in ihrem

rem abschiede hinterlassen/ haben sich im tode vnd im le-
ben desselben anzunehmen / vnd nehmen sich auch dessen
an/ dero gestalt vnd also / das sie dadurch ihr leid mes-
sigen/ nicht ein Heidnisches trauern vnd klagen führen.

Hieraus ist nu zu schliessen vnd zu erkennen / wel-
ches in betrüblichen todesfällen / ein Christliches / vnd
welches ein vnchristliches trauern vnd klagen sey: Gleich
wie auch/ welches die rechten Gottgefelligen / vnd wel-
ches die Gott vngefelligen leideräger sein.

Das trauern vmb unsere verstorbene / ist nicht al-
lerdinge von Gott verboten. Dann wann es gantzlich
verboten sein solte / so muste alle natürliche / sehnliche
zuneigligkeit außm herzen in diesem leben weggethan/
vnd der Mensch gar zu einem Steine/ stock vnd plock /
der weder leid noch freude fühlete/ worden sein.

Nu aber befinden auch die wiedergeborenen herzen/
das die natürlichen affectus, der Eltern gegen ihren
Kindern / der Kinder gegen den Eltern/ des Mannes
gegen seinem Weibe/ vnd des Weibes gegen irem Man-
ne/ in denselben bleiben/ vnd das die sehnliche zuneiglig-
keit/ beides in lieb vnd leid/ gegen Blut vnd Fleische sich
erzeiget vnd sehen lesset.

Der Erhvater Abraham beklaget vnd beweinet in
sehnlicher traurigkeit/ seine liebe/ durch den zeitlichen tod
verblichene Saram/ Genes am 24.

Der Patriarch Joseph/ beweinete seinen alten Va-
ter Jacob/ als derselbe verschied/ mildiglich/ Genes. 49.
vnd ganz Egypten beweinet diese selige klageleiche ganz
her Siebenzig tage/ Genes. am 50.

A iij

Unser

Unser Herr Christus / der alle Menschliche ab-
sedtus, auffer Sünd vnd vnordnung an sich genomen/
beerübet sich im stande seiner erniedrigung selber / vber
dem tödlichen abgange seines lieben Freundes Lazari /
Johan. II.

Weil dann dem also / so ist einem Christen / vber die
seinigen zu weinen zu klagen vnd zu trauern / an ihm
selbst nicht Sünde / vnd demnach auch der Frauen
nicht gänglich verboten. Vnd zwar / wie solte sie nicht
vber ihres lieben Herrn tödlichen abgange / weil sie der-
selbe im leben so herrlich geliebet / vnd sie ihnen auch hins-
wieder / wie solches in seiner krankheit augenscheinlich zu
sehen gewesen / betrübet vnd traurig sein ?

Ehe dann ihn der treue Gott auf sein Stechbetlin
legete / befunde sich die Fraw an einem beschwerlichen
Flusse / auch fast schwach vnd krank / vnd worden also
beide zu gleich vnter das liebe Creuze genomen. Da ließ
sich furwar die herrliche Liebestamme vnd sehnliche zu-
neigligkeit eines gegen dem andern sehen : Da kondte
eines ohn das andere nicht sein / vnd hielten ihre sich beilin
gegen ander vber. Wann eines in seinem Creuze achzete /
so fülere es das andere : War einem was wol / so windete
es seine augen mit einem sehnlichen blick auf das andere /
das sich vbi befunde. In summa / Es war beiderseits
ein rechtes liebreiches mitliden.

Wann nun die Fraw an solche herrliche liebe vnd
gegenliebe gedencet / wie kan vnd mag es auffer betrüb-
nus / auffer weinen / auffer leid vnd traurigkeit vnd auf-
ser sehnliches seuffzen / beschehen ?

Damie

Damit aber solches der Frauen trauren ohne
Sünde vnd erzürnung des erueu Gottes / mit dessen
genedigent vorwissen vnd willen / sie in das Plagehaus
gesehet worden / abgehe: So sol dieselbe die Christliche
moderation vnd das rechte ziel / so der Apostel in ob-
gesetzter ermanung furstellet / innenhalten / vnd wann sis
das leid angehen wil / aus derselben sich eröffen vnd auf-
richten / wie folget.

Als vnd
Für das Erste / das eine gewisse hoffnung des wie-
der zusamen komens ist / ob nicht in diesem / doch im ewi-
gen seligen Leben / in welchem die herrliche liebflammen /
in vollkommenem erkendnuß Gottes / von angesichte zu an-
gesichte / Job 19. I. Cor. 13. I. Joh. 3. ganz super-
fein / lauter vnd rein / nach dem muster der heiligen Engel
sein wird / Matth. 22. nicht zwar zum natürlichen / wie
es althier gewesen / sondern zu einem Geistlichen Engels
reinen Leben / I. Cor. 15.

Für das andere / das ihr Herr nicht gestorben / son-
dern nach ausgestandener tages last vnd hitze / Mat. 20.
in welcher er müde / muth vnd reche schläffrig worden /
nur eingeschlaffen / vnd an die ruhe auff hoffnung des
wieder auffwachens geleyet ist / Esaia 56. Dan. 12.
Joh. 11.

Fürs dritte / das sie im Glauben der auferstehung
Christi / als eine getauffte Christin lebet / welcher glau-
be der arch vnd eigenschafft ist / das er alles leid / vnd alle
traurigkeit wegen der eingeschlaffenen / temperiret, mil-
dere vnd messiget. Ich glaube / sprichet David im 116.
Psalm / darumb rede ich / verstiche nach der arch des
glaubens / welche ist / nicht vom trauren aus dem Ge-

sehe/ sondern vom troste aus dem Evangelio reden/ sin-
gen vnd sagen.

Fur das vierde vnd letzte / das die auferstehung
Christi/ auch ihres Herren/ gleich wie ihr selbst vnd aller
Christgleubigen auferstehung vnd leben ist/ Joh. II. 14.
vnd Paulus sagee in angezogenem spruche deutlich: So
wir gleuben/ das JESUS auferstanden ist/ so wird auch
Gott durch ihn/ vns mit ihm füren.

Weil dann dieses trostes wieder das vnmeslige leid
vnd traurigkeit / des beerüblichen todesfalles / in der
Leichpredige/ nach demselben/ bey der öffentlichen deda-
ction geihan/ auch etlicher massen erwehnet wird: Vnd
aber auf der Frauen Christliches suchen vnd begeren bes-
schrieben/ vnd in druck gegeben ist: Als eigne vnd offerir-
re ich dieselbe der Frauen hiermit / mit freundlicher biet/
das sie solche dedication im besten vermercken / vnd zu
gedechenus ihres seligen Herren fur lieb annehmen wol-
le. Daran ich dann/ das es beschehen werde/ mir keinen
zweifel mache. Die Frau hiermit dem Gott alles tros-
tes zu Väterlichen gnaden befehlend.

Datum Liegnitz im Jahr Christi 1597. am
tage desselben siegreichen Himelfarth/ durch welche vns
die bahn zum Ewigen Leben gebrochen / vnd der höchste
eröster in aller not/ der heilige Geist/ erworben ist.

Der Frauen

Treuer Seelsorger

Georgius Bezoldus

Pastor bey S S. Peter vnd
Paul/ S.

Christliche Leichpredigt/
Am Sontage Qua-
simodogeniti/des 97. jahres/
in der PfarrKirchen zu S. Peter vnd
Paul in Liegnitz /
gethan.

Von Gott außerwelete / andechtlige ge-
liebte Christen / Esatz am 56. Capitel / berich-
tet der Heilige Geist / das der Gerechte umb-
komme / vnd niemand sey der es zu herren nehme / vnd
das heilige Leute weggerafft werden / vnd niemand
darauff achte. Denn die Gerechten / spricht Er / wer-
den weggerafft fur dem vnglück / vnd die da richtig fur
sich gewandelt haben / kommen zum friede vnd ruhen in
ihren Kammern. Welches / das es an gegenwertiger
Leichen / weiland des Achebarn / Hochgelahrten Herrn
M. FABIANI KLOSII, der Schulen dieser Fürst-
lichen Stad Liegnitz treuen Rectoris, auch erfüllet
sey / gar nicht zu zweifeln.

Denn einmal ist er gewiß ein gerechter gewesen / in
der erworbenen gerechtigkeit Jesu Christi / dadurch
er fur **GUT** gerecht geachtet / im glauben desselben
Christlich gelebet vnd selig eingeschlaffen ist / Esatz 53.
Rom. 3. 4. Habacuc 2.

Darnach ist er auch einer aus der anzahl heiliger
Leute

Leute gewesen/als der da die erstlingen des H. Geistes/
Rom. 8. gehabt/ vnd in denselben in heiligkeit gelebet/
Welche im glauben des Sohnes Gottes/dem Himli-
schen Vater gefellig ist / Lucæ 1. Er hat auch richtig
für sich gewandele/ vnd sich schlechte vnd rechte behütten
lassen / Psalm 25. Derowegen / vnd ob es für der
vernunfft anzusehen gewesen / samb er umbkommen sein
solte / so ist er doch nur fürm vnglück weggeraffe / vnd
ist zum friede kommen / vnd sol nu bald in sein Schlaff-
kammerlein geleet werden / darinnen sanfft zu ruhen
vnd zu rasten / biß der Großfürst Michael zu riehen
die lebendigen vnd die todten / sich auffmachen wird/
Dan. 12.

Vnd weil diese selige Leiche / bey leben ein furneh-
mes werckzeug in der Kirchen Gottes / derer Christliche
Schulen ein ansehnlichs stücke sind / gewesen ist / vnd
doch nichts destoweniger / durch den zeitlichen natürli-
chen Tod vmbbrachte / vnd wie andere Menschen wegge-
raffe worden. So ist zubedencken / das auch von vnglück
weß darauff erfolgen mochte / dafür er aus sondern gna-
den weggeraffe worden ist.

Der Allmechtige G. D. schicke diesen vnd andere
sörgliche fälle zum allerbesten / behütte vnd beware vns
für schrecklichen mutationibus vnd verenderungen in
der Christenheit / vmb seines Sohnes vnseres H. Erren
Jesu Christi willen / Amen.

Damit wir aber bey dieser Christlichen Volkreis-
chen samlung / vns mit einander wes heilsames / nütli-
ches

ches vnd tröstliches erreden mögen / als wollen wir zum
Themate fur vns nehmen die allgemeine Leichpredige/
welche der heilige Geist ereuen Kirch vnd Schullehrern/
Danielis am 12. Capitel thut. Für allen dingen aber
mit einem herrlichen andechtigen Vater vnser / **G**ott
vmb gnad/hülff vnd segen dazu anruffen / damie vnser
arbeit in jm gethan / nicht verlohren noch vergebens sein
möge / 1. Cor. 15. von herzen beten vnd sprechen:
Vnser Vater etc.

Textus.

DIE so vnter der Erden
Schlafen liegen / werden
auffwachen / Etliche zum
Ewigen leben / Etliche zu Ewiger
schmach vnd schande. Die Lehrer
aber werden leuchten / wie des Hi-
mels glantz / Vnd die / so viel zur
Berechtigkeit weisen / wie die Ster-
nen immer vnd ewiglich.

Dieser jetzt abgelesene vnd angehörte
Spruch / von Gote außgewelete geliebte Chri-
sten / ist ein stücke des beriches / welchen ein En-
gel

B ij

gel

gel dem Propheten Danieli, von den letzten leufften thut
vnd giebet; Gehet die ganze Kirche an/ vnd versichere
dieselbige/das sie nicht ewig im tode bleiben: Sondern
von dem Grossfürsten Michaële, wann derselbe sich zur
letzten zeit aufmachen wird/ aus dem staube der Erden
aufferwecket werden solle. Vnd ob als dann beides gut
te vnd böse / so vnter der Erden schlaffen liegen / auff
wachen/ das es doch mit grossem vnterschiede geschehen
werde / also / das etliche zum ewigen Leben / etliche zu
ewiger schmach vnd schande hersür kommen sollen. Den
Lehrern aber/ wird in diesem berichte/ ein sonder vorzug
im ewigen Leben gezeigete / das sie daselbst leuchten sol
len wie des Himmels glantz / vnd wie die Sternen im
mer vnd ewiglich.

Erklere demnach angehörere spruch/ zweine vor
nehme Articul vnsers heiligen Christlichen Glaubens/
als erstlich denen von auferstehung der Todten/vnd den
andern vom Ewigen leben/welche auch ohne das zu dieser
heiligen Osterlichen zeit/ in erwegung vnd betrachtung
der auferstehung Christi / an welcher unsere auferste
hung zum Ewigen Leben / ganz vnd gar bestehet / I.
Cor. 15. öffentlich gehandelt werden / vnd derowegen
nicht vnsers surhabens/ von denselben an jho wes auß
fürliches zu reden.

Wir haben eines Christlichen Schulmeisters Lei
che für vns; Vnd weil in vnserem Themate der Leh
rer ins gemein / wie gemeldet / gedacht wird / Da
runter all die jenigen / so beides in Kirch vnd Schulen
lehren/

lehren/ als unten gesaget werden sol/ begrieffen werden:
Als wollen wir diß vnser Thema so von den Lehrern
redet / auff Treue Ludimoderatores vnd SchulFür-
sten accommodiren / vnd es in zweien stücken verrich-
ten.

Da das Erste sein sol: Von geschick-
lichkeit eines Christlichen Schullehrers / wie
derselbe qualificiret sein / vnd was fur requisita
er an sich haben solle: Welche wir auff vnsern
seligen Schulmeister M. Fabianum Kloßium
transferiren vnd befehen wollen/ob auch dersel-
be also qualificiret vnd geschickt gewesen: Da
sich dann Sonnen klar befinden wird / das
er alle requisita eines Christlichen Schulmei-
sters/in der gnaden G D T es an sich gehabt/
damit als ein Christ im heiligen Geisse gezie-
ret vnd begabet gewesen sey.

Das andere/von Trost/ Ehr vnd Herr-
lichkeit / derer ein Christlicher Schulmeister
beides in diesem leben / vnd dannen auch nach
der allgemeinen aufferziehung der Todten/in
Ewigen leben/ sich zuuersehen / vnd zugewar-
ten hat.

Über diese zwey stücklin / wollen wir fur

B iij

Das

und Meistern/ auffser der Kirchen: Sondern von Lehrern vnter dem Volcke Gottes/ in der Kirchen. Socrates, Plato, Aristoteles, vnd andere Philosophi / sind zwar Lehrer gewesen / aber nicht in der Kirchen Gottes: Sondern in ihren Heidnischen Schulen/ vnd was sie tradiret, gelehret vnd geschrieben haben / wie herrlich vnd lösslich auch dasselbe immer sein mag / das weist nicht rechten vollkommenen steg vnd weg zum Ewigen Leben: Sondern giebet nur vnterrichte zum zeitlichen vergenglichen leben/ vnd was sie von GOTT / von der Seelen vnsterblichkeit vnd seligkeit geschrieben / das haben sie aus den Schulen des Volckes GOTTES / von hören sagen erlanget / vnd ganz vnvolkommen vnd vbel gestümmele / hinter sich verlassen. Darumben dann diß / so der Engel von den Lehrern allhier redet / auf dieselben keines weges zu referiren noch von jnen zu verstehen ist.

Derer Lehrer aber / vnter dem Volcke GOTTES / sind wie oben angedeuete / zweierley: Etliche sind Kirchenlehrer: Etliche Schullehrer. Die Kirchenlehrer / sind treue frome Prediger vnd Haushalter vber die geheimnisse Gottes / 1. Cor. 4. Die Schullehrer sind eigentlich treue / frome Christliche Schulmeister / sambe deroselben Collegen vnd mitgehülffen. Vnd was im Christenthumb vnd zu demselben / der Prediger auf der Cankel ist / das ist vnd sol sein der Schulmeister in der Schulen.

Auff dißmal aber wollen wir nicht von Kirchenlehrern/

rern / Sondern allein von Schullehrern / beim ersten
stück vnser disposition, reden / vnd besehen/wie dieselben
qualificiret, vnd was fur requisita sie an sich haben
sollen?

Der Engel der mit Daniele sprach helet/fasset die
selben in der heiligen Zungen/ in welcher er mit ihm res
det in zwey wörter / vnd spriche / das sie sollen sein
Mascilim vnd Mazdikim, das ist gelehrte vnd lehr
hafftig/ vnd dann Prediger der gerechtigkeit.

Weil aber diese zwey wörter/ in der heiligen sprac
hen/ krafft ihres vrsprunges sich sehr weit erstrecken:
Als wollen wir eines jeden verstand in sonderheit be
hen/ vnd also die requisita, eines Christlichen Schul
meisters daraus vernehmen.

Das erste wort Mascilim, welches gelehrte vnd
lehrhafftig gedeutete werden köndte / darumb das ein
Schulmeister gelehrte sein / vnd auch gelehrte Schüler
machen sol. (Denn es heist doch: Quod est parum no
vit, nemo docere potest.) Kömmt vrsprünglich hero
vom Hiscil. Dessen Kal, Sacal, wie die gelehrten
Ebraisten erinnern/ in allem vnd jedem w. s. n/ bey wel
chem es gebrauche wird / einen sondern grossen fleiß vnd
embsige betrachtung der sachen importiret vnd andeu
tet/ wie dasselbige durch viel zeignus des Alten Testa
mentes dargethan werden köndte. In Piel, Sicel, heis
set es mit sonderem bedachte vnd nachdencken / wes thun
vnd furnehmen/ wie im ersten Buche Mose am 48.
Capitel / diß wort von einem vorhabenden wercke des
Patriis

Patriarchen Jacobs/ in diesem verstande gebraucher
wird/ alda der Text berichtet/ das der Ersvater wissent-
lich (mit guttem bedacht) seine rechte hand auf Ephra-
im des Jüngsten Sohnes Iosephs Haupte / vnd seine
lincke hand auf Manasses, des Erstgeborenen haube/ ge-
leget habe. Wir bleiben aber beim Hiphil, das ist/ beim
dem Hisccil dauon das participium Mascuil pluralis
numeri in vnserm vorhabenden Themate entsprins-
get / vnd vernehmen / in was verstande dieselben beide/
von Mose / dannen auch in Psalmen vnd Propheten
gesetzt werden.

Im Ersten Buch Mose am 3. Capitel / wird das
wort Hisccil dahin verstanden/ das es so viel heisset/ als
Klug machen. Das Weib/ spricht Mose/ schauet an/
das von dem Baume gut zu essen were/ vnd lieblich an-
zusehen / das ein lustiger Baum were / weil er Klug
machte/ Lehasccil, das ist/ weil er dazu dienete/ das man
Klüglich vnd Weißlich thete: Das man Klug vnd
Weise würde/ Klugheit vnd Weißheit erlangete.

Im Propheten Daniele am 9. Capitel / wird es
in dem verstande gebrauche / das es so viel andeutet/ als
in verborgenen sachen/ verstande lehren vnd geben. Ich
bin außgangen/ spricht der Engel Gabriel daselbst/ zum
Propheten Daniel, dich zu berichten/ Lehasccilecha, ut
doceam te numerorum absconditorum intelligenti-
am: Das ich dir den verstand zeige/ derer zal/ die du im
Propheten Ieremia gelesen hast / vnd aber dich darein
nicht richten noch finden können.

E

Im

Im andern Psalm ist diß wort auch zubefinden /
vnd heist alda so viel / als sich in fleißiger betrachtung
der sachen befinden lassen / jr Könige / sprichet der Psalm /
Lasset euch weisen / Hascilu, sinnet den sachen mit fleisse
nach: Es ist hoch vnd viel daran gelegen.

Im 64. Psalm / brauchet sich der König David
dieses wortes dahin / das es ihm so viel giebt / als weiß-
lich betrachten. Alle Menschen werden Gottes werck /
sprichet er / mercken / Hiscil, das ist / sie werden Gottes
werck / mit sonder Weißheit vnd bescheidenheit / erwegen
vnd betrachten.

Der 106. Psalm / füret diß wort / als Er der Väter
gedencket / in dem verstande / das es in vorgehender
negativa so viel andeutet / als vnachtsam sein. Unser
Väter in Egypten / sprichet Er / wolten deine wunder
nicht verstehen / Lo Hiscilu, sie waren vnachtsam da-
bey / schlugen es in wind.

Esaia am 53. Capitel / redet der Himmlische Vater
vom Messia vnd sprichet: Mein Knecht Hascil, wird
weißlich thun / sich in allem vorsichtig vnd wacker er-
zeigen.

Im 41. Psalm / wird das participium Hascil
gesehet / da es so viel heisset / als bedachte sein / ein auge ha-
ben. Wol dem / sage der Psalm / der sich des dürfftigen
anniemet / Hascil, der auf den ausgesogenen dürfftigen
vnd vnerdruckten bedachte ist / vnd ein auge auf ihn hat.

In Sprüchen Salomonis am 21. Capitel / lieset
man diß Participium in dem verstande / das es so viel
importiret,

importiret, als sich weislich halten vnd erzeigen. An-
madvvertit justus ad domum improbi. Gegen dem
Hause des Gottlosen / helle sich der Gerechte weislich.
Masccil, Er brauchet sich guetter vernunfft / beschelden-
heit vnd moderation gegen demselben / vergreiffe sich an
ihm weder in excessu, noch in defectu.

Am 16. Capitel deroeselden / heisset es so viel / als
gutte acht auff's Maul geben. Wer sich bedencket/
was er reden sol / Masccil, spriche der weise Man / ders-
selbe lehret wol.

Im Buche Samuelis am 18. vnd in König Da-
uids Historia / ist diß participium auch zubefinden /
alda von demselben also geschrieben stehet: David
hielt sich klüglich in all seinem thun / erat Masccil, in-
dastrius & prosper. Item / Da nu Saul sahe das
David sich so klüglich hielt / videns ipsum esse Masc-
cil, das er so klug vnd glückhafftig war / das ihm alles
so wol von statten gieng.

Im Propheten Daniele am ersten Capitel / befi-
let der König Nebucadnezar, Knaben auszulesen vnd
zuwelen / die da Masccilim weren / das ist / ingeniosi,
industrii, die da feine geschickte Köpffe hetten / knap
vnd hortig weren.

Vnd am Eylfften Capitel spriche der Engel:
Der verstendigen / Masccilim, werden etliche fallen.

Im Buche Job am 22. Capitel spriche Eliphaz
von Thema, was nuket Gott / Masccil ein kluger / ein
embfziger / ein mühsamer.

E ij

Im

Im 14. Psalm stehet geschrieben/ das Gott der
Herr vom Himmel schauet/ auf der Menschen Kinder/
das Er sehe / ob jemand Mascil, attentus were / qui
prudenter agat, Der seinen verstand gerichtet het/ mit
fleiß nach Gottes Worten thet/ vnd frage nach seinem
willen.

Amos in seiner prophecey am 5. Capitel spricht:
Der kluge muß zur bösen zeit schweigen/ Mascil, con-
siderans, der drauff mercket wie es zugehet.

Im 47. Psalm ermanen die Kinder Korah/ das
man vnserm Könige/ Mascil, (adverbialiter) consi-
deratē, prudenter, weißlich / verständlich / lobsingen
solle/ consideratē mit verstande.

Salomon saget in seinen Sprüchen am 10. Ca-
pitel/ das Mascil, providus, der vorsichtige/ der nicht
auf das gegenwertige/ sondern auff das zukünfftige si-
chet/ in der Erden samlet.

So erscheinet nu aus den eingefüreten zeugnüssen
Göttlicher heiliger schriffe / daß das wort Mascil vnd
dann vornemlich sein participium, Mascil, heisset vnd
bedeutet einen Menschen/ er sey wer er wolle / der da ist
ingeniosus, eines scharffsinnigen richtigen Kopffes:
Gelehrte: Weise: Klug: Bedachtig: Verständig: Vor-
sichtig: Bemerklich: Nachdencklich: Fleißig: Arbeit-
sam: Emsig: Zu seinem beruff Geschickte / Hörtig/
Munter vnd Glückhaffig/ &c.

Vnd weil in dem abgelesenen Themate den Leh-
rern dieser Titel in gemein gegeben wird / welchen wir
bey

bey vnserm vorhaben auff Christliche Schullehrer in Speciem vnd in sonderheit ziehen: So erscheinet das dieselben ein jeder an seinem orthe (dafern sie aber ihrem amptte gnung thun wollen) solche Leute sein sollen.

Daraus dann die requisita eines Schulmeistere/ welche derselbe an sich haben/ vnd darnach qualificiret sein sol/ genomen vnd erkandt werden können.

1. Darnach sol ein Christlicher Schullehrer/ Ingeniosus, eines richtigen/ gutten/ scharffsinnigen runden Kopffes sein/ beides zu seinem studiren, vnd dann auch seinen Discipulis notwendige Schulsachen/ in Künsten/ Sprachen / vnd Facultatibus, richtig / artlich vnd ordentlich zu tradiren. Denn da mus doch das von Gott erlauchte ingenium, vnd der Kopff das beste thun. Mangelt es an demselben / vnd ist das ingenium nicht da/ so wird furwar wenig nutz vnd frucht bey der lieben Schuljugend geschaffet werden.

2. Mehr sol aus dem gelegten fundament ein Schulmeister auch gelehrt/ vnd im gansen Circul der vnterweisung richtig: Fur sich selbst fundamentaliter instituiret vnd berichret/ auch daneben wol belesen sein/ damit er die im vereraute Jugend auch genungsam instituiren, lehren vnd berichten möge. Vnd zwar / es ist ein ganz vnmögliches in Schulen/ das ein vngelehrter Schulmeister/ gelehrete Schüler machen solte. Alles was gelehrt wird/ das mus durch institution, berichte vnd vnterweisung gelehrt werden / vnd ob das ingenium fur sich gut / vnd aber durch Kunst vnd vnterweisung nicht for-

C iij.

miret;

miret; so kan es doch das nicht præstiren noch thun /
das ein gelehrter Kopff ausrichtet vnd thut / Wann
Kopff vnd Kunst zusammen kommen / da wird wes fur-
nehmens vnd ausbündiges. Denn der Kopff thut es nicht
allein / So thut es auch die Kunst nicht allein / sondern
sie müssen zuerrichtung hoher wichtiger sachen beisas-
men sein : Wiewol es die erfahrung giebet / das Kopff
ohne Kunst in der genaden Gottes mehr thut / denn
Kunst alleine ohne Kopff.

3. Ferner sol ein Christlicher Schulmeister / vermd-
ge seines Tituls vnd nachm verstande desselben / auch
weise / klug vnd verstendig sein.

Weise sol er sein / beides nach Himlischer / vnd das
auch nach Philosophischer weißheit : Die Himlische
weißheit / des glaubens vnd erkennnus Gottes in Chri-
sto / zum fundamene vnd grunde aller andern weißheit
legen / haben vnd halten / als auffer welcher alle andere
weißheit in Philosophicis lautere torheit ist / den es doch
dizfalles gewis vnd war / wie die alte Regul erinnere.

*Si CHRISTVM bene scis, satis est, si cetera nescis :
Si CHRISTVM nescis, nihil est, si cetera discis.*

Wer seinen HErrn Christum wol kennen lernet / der
hat genung / ob er gleich andere Philosophische sachen
nicht lernet : Wer aber von Christo nichts weiß / vnd
ihn nicht lernet kennen / den hilffe es doch nicht / ob er die
ganze Philosophiam studiret hette.

Vnd diese Himlische weißheit / die rechte Theoso-
phiam,

phiam, sol er auch in seiner Schulen lehren vnd erreiben/
von derselben die ganze vnterweisung anfahen / vermit-
teln vnd vollenden / vnd sie in allen philosophischen dis-
ciplin vortrachten lassen / also / das er alles lehren
vnd vnterweisen auf Christum vnd sein erkendnuß refe-
rire vnd ziehe / auch die künstliche Philosophiam selber
zu dem ende der lieben Schulsjugend tradire, das sie
mit der zeit eine famula vnd dienerin / der Christlichen
weißheit sein möge.

Vnd als dann ist ein Schulmeister ein rechter
Kalmasar, totam rationem institutionis habens.
wenn er die weißheit derogestalt wie jetzt gemeldet in sei-
nem prædicament lehret vnd erreibet.

Summa / Ein Schulmeister sol beides sein / ein
Theosophus, vnd dann auch ein Philosophus. Vnd
eben solche Philosophia, darinnen Theosophia leuchtet
vnd vorgehet / ist die rechte klugheit / die da verstendig
machtet / vnd auch mit verstande / zu verstande / zu weiß-
heit vnd klugheit / der lieben Jugend proponiret wer-
den muß.

Sol demnach ein Schulmeister weise / klug vnd
verstendig sein / nicht allein passivè für sich: Sondern
auch activè, das er in der gnaden Gottes weise / kluge /
verstendige Schüler / zu allerley Stenden vnd Ambs-
tern tüchtig mache / vnd ihm das unicum necessarium
wol eingebildet sein lassen / das er bald mit den Buchstas-
ben der lieben Schulsjugend / die fürchte Gottes (welche
der weißheit / oder wie im original zubefinden / zu lernen /
anfang ist / Prouerb. 1.) vnd ware Gottseligkeit / durch

den Christlichen Catechismum instillire / einbilde vnd
einbleue. Denn

Quod nova testa capit, in veterata sapit. Vnd

Quo semel est imbuta recens, servabit odorem
Testa, diu.

4. Zu deme sol ein Christlicher Schulmeister / laut
seines namens Mascilim, providus, discretus, cogi-
tans, vorsichtig / gemercklich / vnd nachdencklich sein.

Vorsichtig / das er der Jugend nicht unnütze sched-
liche / sondern heilsame nützliche sachen tradire vnd vor-
gebe / wie von dem alten Schulmeister Ephicharmo ges-
saget wird / das er seinen Schulknaben utilia, nützliche
dinge proponiret vnd gesaget habe / Vnd das er auch
mit der lieben Jugend vorsichtig vmbzugehen wisse / sie
nicht vbertreibe noch schlegefaul mache. Ja das er auch
im leben sich vorsichtig erzeige / vorsichtig wandele / vnd
züchtig / Ehrbar vnd eingezogen lebe / Wie bösen Exem-
peln der Jugend nicht ergerlich sey. Denn es heisset doch
auch im Schulstande : Scilicet in vulgus manant
exempla regentum. Vnd: Vtq; ducum lituos sic mo-
res castra sequuntur. Ein Schulmeister sol dißfalles
gravis, vnd bey neben auch modestus sein.

Gemercklich / Das er die ingenia observire, vnd
vnter denselben discernire, zu was lehren eines vnd das
andere züchtig vnd geschickt sein mag / vnd in solcher
discretion, gleiche zu gleichen ordene. Welches / wann
es ein Schulmeister observiret, zu fruchtbarlicher vn-
terweisung viel diene. Wie dann die löbliche gute
Ordnung

Ordnung mit den unterschiedlichen classibus in Schulen hieraus kommen vnd entsprossen ist.

Nachdencklich sol ein Schulmeister sein / das er auff mittel vnd wege bedacht sey / wie das Schulwesen in guter Ordnung / Disciplin, Zucht / Goreseligkeit / vnd Ehrbarkeit / fortgestellet werde. Allermassen dann aus solchem nachdencken / heilsame nützliche constitutiones, leges, ordnung vnd Regiment / in der Schulen für alters erwachsen vnd ein geführt worden / vnd in denselben billich / mit gebürlicher bescheidenheit erhalten werden sollen. Eine Schule ohne zucht vnd ordnung / ist wie ein Kriegeswesen / das da ohne disciplin vnd ordnung geführt werden solte.

Über diß / sol ein Schulmeister auf erinnerung seines tragenden Namens / fleissig / arbeitsam vnd emsig sein.

Fleissig / das er sich für nachlässigkeit hüte / keine gelegenheit seiner Schulen zu dienen / weder frühe noch spat verabsäume : Fleissig zu studieren vnd zufassen / was er der Jugend fürtragen sol / ne imparatus accedat : Vnd dann auch fleissig zu aller zeit / vnd vnnachlässig im proponiren, lehren vnd unterweisen / gleich wie auch im repetiren, das er nicht viel ferias mache noch gebe. Denn ein fleissiger Schulmeister / der nicht nachlässig ist / machet auch fleissige Schüler / Vnd wo solcher fleis ist / da ist auch erew / vnd erew ist nicht ohne fleis / eines reichet dem andern die hand / vnd zwar sie müssen beinander sein / vnd wo diß nicht ist / hat man sich keines fruchtbarlichen Schul Regiments zugetrosten noch zuverschen.

D

Arbeitsam /

Arbeitsam / das er sich an müß vnd arbeit nichts
dauren lasse / sondern das **G**riegefellige werck im
schweis seines angesichts forttreibe / dabey dann / das
offemalens ein schwaches werckzeug / grosse schwere ar-
beit in Schulen verrichteet vnd ausstehee / Gottes gnade
zu krafft vnd stercke gespüree vnd gemercket wird. Schul-
labores, sind beschwerliche / saure / vnd doch in der ord-
nung Gottes / vnd vorleuchteudem glauben / heilsame
selige labores.

Embsig / das er es jm mit der Kinderzucht vnd vn-
terweisung einen ernst sein lasse / in erwegung / das sol-
ches Gottes endlicher geschaffter wille vnd meinung ist.
Dañen auch / das der lieben Jugend alles heil daran ges-
legen. Vnd endlich / das allen Regimenten vnd Sten-
den der Christenheit / damit hoch vnd viel gedienet wird.
Denn wie die Jugend aus der Schule kömbe / wol oder
obel informiret vnd gezogen / also kömmet sie auch her-
nach im alter zu den functionibus, dazu sie adhibirt
werden sol. Vnd ist gewis war / das ein Christlicher emb-
siger Schulmeister / in der furchte Gottes / auch embsige
Prediger vnd Regenten machet.

6. Diesem nach bringet es der herrliche zuname eines
Schullehrers auch mit / vnd erforderet / das derselbe zu
seinem beruff / vnd in demselben auch wolgeschickt /
horeig vnd munter sey.

Geschickt / das ist tauglich an krefft des gemüts
vnd des Leibes / die schweren sorgen / müß vnd arbeit
auszusehen. Denn was kan ein schwacher / siecher /
francker Man an gemüte vnd leib / schaffen vnd ausrich-
ten ?

Es

Es kan aber diese notwendige geschickligkeit / keine Schulzucht geben / sondern ist eine sonderere gabe Gottes / nach welcher ein Man / der in Schulen zu dienen bedacht / sich in allewege richten / vnd der schweren arbeit wieder sein von Gott verliehenes vermögen / nicht vntersfangen sol. Zur schularbeit gehöret ein starker Kopff / vnd gute gesundtheit des leibes.

Hortig vnd munter sol er sein / das er mit lust vnd freude zu seiner Schularbeit gehe / vnd derselben nicht bald vberdrüssig werde / noch die Schulschlüssel dem Herrn liederlich für die Füsse werffe. Ein Hortiger freudiger Schulmeister / mache in der gnaden Gottes / seine hortige / freudige / muntere / wackere / vnverschlafene Schüler vnd Studenten zu allem gutten.

7. Endlich / vnd wann ein Schulmeister die vorgehende requisita durch Göttliche begnadung erlanget vnd hat : So ist ihm als dann noch eines / laut seines Epitheti, von nöten / welches ist / das er auch prosper vnd glückhafftig sey. Dieselbe prosperitas aber vnd das felix zum Schul Regiment / kömbe auch nicht von den Praeceptoribus : Sondern allein von Gott / dann in der Schulen kan ihm zu glück vnd segen / niemand selber wes nehmen / vnd auch nichts dauon haben / es werde ihm dann von oben herab gegeben / Joh. 3. Vnd Christus spricht selber : Ohne mich können ihr nichts thun / Joh. 15. Aus welches erkenntnis erfolget / das man die Schularbeit je vnd je mit dem Christlichen Veni creator Spiritus : Vnd : Veni sancte Spiritus :

D ij

tus :

tus, angefangen / auch mit andechtigen alten Gesän-
glin vnd Gebetlin geschlossen hat / vnd man es in wolbes-
setzten Schulen noch also zuhalten pflaget.

Diß sind also die Requisita vnd tugenden / welche
ein Christlicher Schulmeister / vermöge der bedeutung
des participii Mascil, an sich haben sol.

Da wollen wir nun besehen / ob auch vnser seliger
Magister Fabianus, diese Requisita vnd Tugenden
der Mascilim an sich gehabt.

Das er nu ein rechter Mascil, quô ad inge-
nium gewesen vnd einen richtigen / gueten / scharffsinn-
igen Kopff gehabt / bezeuget die Kunst / welche er in sei-
nem studieren / in der Gnaden Gottes erlanget / in sei-
nem Schulhalten mit der thae selber bewiesen / vnd
auch viel künstliche tapffere ingenia, wie diß der Euen-
tus seiner Schulen darthut vnd am tage ist / formiret
hat.

Das er auch quo ad doctrinam ein Mascil
vnd gelehrt / ja solidé doctus, vnd doctrinâ solidus ge-
wesen / redet hieruon sein auditorium, welches er in das
Achte vnd Zwanzigste Jahr allhier gehabt / ganz rühm-
lich. Denn das hat eine grosse anzahl gelehrter Leute
gegeben / welche in Lateinischer vnd Griechischer sprache /
auch in Philosophia vnd sonst in facultatibus, wes
ansehnliches dauon gebracht / sich darinnen auf heute
nach wol erzeigen vnd beweisen. Es war dem lieben
Manne nicht schwer Griechisch zu reden / so war er auch
in

Griechischen Autoribus also belesen / das er je so bald einen Griechischen als einen Lateinischen Sentenz / publicè vnd privatim furbringen / vnd mit sonder lieblichkeit recitiren konte.

Wer er in Philosophia gewesen / wissen seine hinterlassene discipel, vnd die jenigen / so mit ihme conversiret vnd umbgegangen sind.

Was er in Poësi fur ein Christ gewesen / ist aus der einigen paraphrasi des Cantici vnd Schwanlieds in Simeonis, welches er in seiner Christlichen andacht (sonder zweifel kurtz fur seinem seligen ende) geschrieben / vnd hiernach immediatè zubefinden / leicht zuerachten.

PARAPHRASIS
CANTICI SIMEONIS.

Nunc iam nulla mora est, terrarum cedere ab oris
Nunc libet. o mundi rerumq; aeterna potestas,
Sat mihi vita diu protrahata est, vita dolori est,
Mors cita dulce lucrum; cupio hoc me exolvere vita
Carcere mortalis: tuq; o mitissima tellus
Defessum aetate & membris languentibus almo
Suscipe me gremio, donec rediviuis ad auras
Aethereas, somnum tonitru excutiente resurgam
Integer. o mihi nunc quam molliter ossa quiescent,
Cessate sub viridi tenuis cumulo obruta arena,
His postquam mihi sorte datum est te cernere ocellis,
(Flamen ut ante tuum dio mihi numine dixit:)

D 3

Emanuel

Emanuel Dominum caelesti ab origine cretum,
Vna salus nostri, spes o fidissima gentis
Humana, mundi reparator totius, o quam
Expectate venis? ut te post tristia lati
Plurima, post varios casus vitaeq; labores
Defessi aspicimus: quem lumen gentibus esse
Salvificum voluit Deus, hoc quacunq; sub orbe
Vitales auras carpunt & luce fruuntur:
Qui simul insignis fama & praestantibus ausis
Isacidum gentem laudis cumularet honore.

Diese Paraphrasis / lautet zu
deusch ohn gefehr also.

Wen ohn verzug von dieser Welt/
HERR abzuscheiden mir gefelt.
Gelebt genung ich hab mit schmerz/
Gewin der Tod ist meinem herz.
Ich begehr auff gelöst zu sein/
Aus dem gefengnuß des leibes mein.
Denselbn befehl ich schwach vnd alt/
Der Erden / in ihren schos als bald.
Mein Seele abr in deine hand/
HERR Jesu Christ treuer Heiland:
Biß du mit deiner Donnerstim/
Ihn aufferweckn wirst mit gewin.

Wie

O wie sanfft ruh'n ich werde sein /
 In meinem lieb'n Schlafftämmerlein.
 Dann ich dich ja in deinem Thron /
 Im Geist gesehen habe schon /
 Emanuel / wann Mensch vnd Gott /
 Vnsr einigs heil in noth vnd Tod.
 O wie gewünscht du kömbst gleich recht /
 Zu mir deinem werckzeug vnd Knecht.
 Der ich dich auch nach diesem leid /
 Wolt schauen gern in Ewiger freud.
 Als den der Vater hat bereit /
 Zum licht der Heiden in der zeit /
 Sie zu erleuchten mit deinem glantz
 Vnd zur warheit zubringen ganz.
 Daneben auch zu preiß vnd ehr
 Deins heiligen Volcks Israel.

Das er auch quo ad sapientiam, & prudentiam,
 nach weißheit / klugheit vnd verstande / ein Mascil,
 gewesen / ist dannenhero kund / das er in seiner Schule /
 die ihm vertraute liebe Jugend in warer fürchte Got-
 tes / zu desselben erkendtnus / welches das Ewige Leben
 ist / Joh. 17. zum glauben an den HERN Christum /
 auffer welchem niemand selig werden kan / Johan. 3.
 zu herrlicher anruffung geführt / vnd darinnen aufers-
 zogen hat / den kleinen Catechismum des teuren Man-
 nes



nes Gottes Herrn Lutheri/ vnd die Psalmen Davids/
neben dem Examine Herrn Philippi / beim derselben
fleissig getrieben/ vnd alle Sonnabende/ eine kurze erkler-
rung des Sontages Evangelij nach dem Texte gethan.
Wie ich derselben eine / Sonnabendes fur Lactare selb-
ber angehoret/ vnd sie mir anders nicht denn wol gefallen
lassen können.

Hat also zu der andern Weisheit in Philosophia,
die ware Theosophiam, die Himlische Weisheit vnd
Klugheit zum fundament in seiner Schulen geleyet /
vnd solches mit guttem verstande gethan. Wie auch
solches bey seiner Schüler mittels abgelauffen / zeugen
viel Cankeln/ nicht allein auffm Lande/ sondern auch
in Städte/ auch die Cankeln vnser beider Kirchen/auff
welchen sich etliche seiner Discipel teglich sehen lassen/
vnd der Schulen ihres Vaterlandes ein schönes orna-
mentum sind.

Summa / Magister Fabianus seliger / ist ein
Weiser Kluger Schulmeister gewesen/ hat sein Schul-
Regiment/ Weislich/ Klüglich vnd Verständiglich ge-
füret / auch Kluge / Weise / Verständige / zu allerley
stenden nützliche Schüler/nach der ermanung S. Pau-
li zu Tito am 3. Laß aber die vnsern lernen/ das sie im
stande guter werck sich finden lassen / wo man ihr bes-
darff/ auf das sie nicht vnfruchtbar sein/ hinterlassen.

Das er aber auch in discretionem, im gemercke vnd
nachdinken / ein Mascil gewesen/ bezeuget das werck/
in dem er der Jugend nichts dann nur utilia, nütze vnd
heilsame sachen / beydes zu diesem vnd dem Ewigen Le-
ben

ben tradiret vnd furgegeben? Die ingenia der Schü-
ler sein probiren vnd vnterscheiden können / vnd solches
alles in gutter ordnung angestellet vnd verrichtet hat.

Das er auch sedulitate, industria, laborum paci-
entia, & fidelitate ein Mascil, fleissig / arbeitsam
vnd embsig gewesen / früe vnd spae seiner Schulen erew-
lich abgewartet / Sich keiner müh vnd arbeits dauern /
vnd es ihm ein ernst sein lassen / vnd solches mit sonderm
eiver gethan / ist am tage / vnd darff keines bewaises / das
verrichtete werck bezeuget es. Ach / er hat ihm bei sei-
nen Schul laboribus lassen rechte wol sein / vnd sich offe
verlauten lassen / das ihm nirgends besser / als bey der
lieben Schul Jugend / vnd das er auch mit G. Dttes
hülff vnd verleihung bey derselben ersterben wolte / wel-
ches im dann auch / wie er gewünschet vnd begeret / wie
derfahren vnd begegnet / also / das er in seinem Audito-
rio / in die letzte krankheit / daran er endlich gestorben /
gefallen ist.

Das er auch in seinem beruf / quâ ad aptitudinem
& vigilantiam, ein Mascil, geschickt / hortig vnd mun-
ter / in der genaden Gottes / bey seiner sonst schwachen
disposition des Leibes gewesen / mit lust vnd freude sein
Ambe verrichtet / nicht verdrossen dabey worden / ist am
tage / vnd hat desselben genungsame vberkunden. Kurz
nemlich aber bezeugen solchs seine selbst reden / der er
sich mehr dann eines vernehmen lassen / das ihm zwar
Gott von seinen vnd seines geliebten Weibes seligen El-
tern / ein stücke Brotes beschereet / das er sich numehr
E
auffer

ausser des Schuldienstes wol zuerhalten hette: Aber die
grosse lust der lieben Schuljugent beyzuwohnen / wolte
es nicht vergönnen / das er sich derselben entziehen solte /
Gott hette ihn zu einem Schulmeister beruffen / der wolte
er auch / mit desselben hülffe / bis an sein ende bleiben.

Folget nu das andere wort / dessen
sich der Engel / welcher mit Daniele redet / im berichte
von den Lehrern gebrauchet / welches ist / Mazdis
kim, vnd dadurch ein furnehmes requisitum,
das ein Christlicher Schulmeister an sich haben sol /
andeutet.

In der heiligen sprachen heisset Zadak so
viel als gerecht sein / wie es in solchem verstande
hin vnd wieder im alten Testamente / als im Er
sten Buch Mose am 38. Im Buche Job am 4. Im
17. vnd 51. Psalm. Esaia am 43. vnd 54. gebrau
chet wird.

In der andern ordnung vnd conjugation, darein
die Ebreer ihre verba setzen / Zidek, heisset es so viel als
sich vnd ander fur gerecht halten / wie solches außm 32.
Capitel des Buchs Job. Mehr außm 3. Capitel des
Propheten Jeremia. Vnd außm 16. Capitel des Pro
pheten Ezechielis erscheinet.

In der dritten ordnung vnd conjugation, darein
die Ebreer ihre wörter setzen / heisset Hizdik, so viel als
fur

tigkeit vnd heiligkeit / die Gott wolgefellig ist / Lucae I.
Wandeln vnd Leben sollen / vnd also beides fur Gott /
vnd fur der Welt frome Kinder / durch die zucht vnd
ermanung zum H Erren / Ephe. 6. auffziehen.

Vnd das vnser Magister Fabianus ein solcher
Mazdik iustificator vnd gerechtmacher der lieben Zus-
gend / mit Zucht vnterweisung vnd ermanung zum
H E R R E N gewesen / bezeuge auch der Eventus:
Sine mal die Leute in seiner Schulen auffgezogen / wel-
che nicht allein fur sich darinnen studiret vnd gelernet /
wie sie fur Gott gerechte vnd selig werden sollen: Son-
dern des telles auch andere offentlich von Christlichen
Cankeln / im heiligen ministerio, wie sie fur Gott be-
stehen / gerechte vnd selig werden mögen / daneben auch
in ihrem wandel / krafft des fur Gott gerechtmachenden
Glaubens / in heiligkeit vnd gerechtigkeit so demselben
als gedacht gefellig ist / sich erzeigen vnd verhalten sollen /
lehren vnd vnterweisen.

Nicht alleine aber / hat vnser seliger Magister sol-
che gerechtmacher / oder Priester der fur Gott bestehen-
den gerechtigkeit in seiner Schulen auffgezogen / sondern
auch weise Lehrer vnd Priester der Bürgerlichen ge-
rechtigkeit / die da sagen können / quid juris, in Weltli-
chen sachen vnd händeln / außgemustere / vnd ob er diesel-
ben nicht absolute zu juristen gemachee vnd in Docto-
res juris promoviret, sie doch in der Schul vnterwei-
sung so weit gebracht / das sie auff das gelegte funda-
ment, studium juris setzen / vnd fruchtbarlich / wie fur
augen

augen absolviren können / derer dann auch etliche wol
bey dieser seiner Reichpredige sein mögen.

Vnd so viel in allem vom ersten stücke / darinnen
die Requisite vnd notwendigen Tugenden / damit ein
Christlicher Schulmeister zu fruchtbarlicher verrich-
tung seines amtes begabet vnd gezieret sein sol / aus den
zweien Worten des Engels Mascilim vnd Maz-
dikim, erklere / vnd auff vnsern seligen M.
Fabianum Klosum, mit grund vnd
warheit / wie ich gewis / als
commodiret worden
sind.



Vom andern stücke.

Von trost / ehr vnd herrlichkeit / derer ein rechter
Mascil vnd Mazdik treuer / fleissiger Schul-
meister / beides in diesem / vnd dann auch nach
der allgemeinen auferstehung der Todten im
Ewigen leben zugewarten.

Schulmeister sein / vnd also Schulmei-
ster sein / wie im Ersten stücke vernommen / ist
warlich ein hohes vnd grosses / wie viel vnd
mancher-

E iij

mancherley beschwer vermischet vnd vermenget / vnd
dasselbe einmal wegen der schweren Kopffarbeit / dar-
nach auch wegen des Leibes vnd aller krefftten harter be-
mühung/ darinnen viel molestia vnd pulveres, viel
böser schedlicher Staub / der sich auff Herz vnd Brust/
Lung vnd Leber leget/ devoriret vnd verschlungen wer-
den müssen. Vnd endlich auch wegen des grossen vnz-
dancs / spottes vnd ho:nes / denen treue Schuldner
gemeiniglich/ wann sie es zum aller besten gemeinet /
dauon bringen.

Aber da sollen sie sich dasselbe nicht irren lassen/
viel weniger des Poëten Vers: Omnia sunt ingrata,
nihil fecisse, perinde est, practiciren.

Sondern in ihrem beruff / vnd mitten vnter des-
selben schweren arbeit / auch in erzeigtem vndancf selber
sich trösten.

Erslich zwar/ das ihr vitz genus, ihr stand/ ein
von Gott geordnetes heiliges wesen vnd demselben gefel-
lig sey/ darinnen sie ihme prælucente fide, in vorleuch-
tendem Glauben / aussere welchem alles Sünde ist /
Rom. 14. Auch mit guttem gewissen dienen können.
Ach/ Gotte/ vnd daneben den Menschen zu der Seelen
seligkeit dienen/ ist der höchste dienst auff erden/ es ist ein
dienst in summo gradu, der alle andere dienste wie hoch
dieselben immer sein mögen/ bey weiten vbertreffen thut.
Einer der in der Schulen dienet / vnd die liebe Jugend
mit Gottseliger vnterweisung dem H:Erren Christo zu-
füret (wie dann derselbe es in ernst foddere / Marci am
10.)

IO.) vnd in nützlichen sprachen vnd guten künsten vnterrichtet/der ist für Gottes augen viel ansehnlicher als irgents ein grosser Weltlicher officirer, wie solches aus dem Exempel des Obersten von der Schul zu Capernaum / Matth. 9. zu sehen ist.

Darnach sollen sie es ihnen einen grossen trost sein lassen/ das sie mit ihrem ambee / in des heiligen Geistes Buch/ die Bibel/ versetzt vnd derselben einuerleibet sind/ wie solches vnser vorhabendes Thema deutlich bezeuget. Sind nu erue Schullehrer ingemein in die Bibel versetzt/ so wird vnser M. Fabianus, seliger auch darinnen stehen/ darmit sich dann desselben hinterlassene betrübte Wittibe auch zu trösten vnd auffzurichten hat. Freuet euch/ sprichet Christus / das eure namen im Himmel angeschrieben sind/ Lucz 10.

Zu dem haben sich Christliche erue Schulmeister in ihrer schweren müß vnd arbeit/ in Creutz vnd leiden/ auch mit dem zu trösten/ das der Großfürst Michaël für sie / als ein vornehmtes particul seines Volckes/ in procinctu stehet / ja in aller noth ihnen beystehet/ sie schützet/ schirmet/ errettet/ vnd ihnen endlich mit ehren außhilffte/ laut des 91. Psalms / wie dessen viel Exempel/ wann es die zeit vnd gelegenheit leiden wolte/ eingefüret werden köndten.

Über das ist der Schullehrer stand in der Bibel eine grosse zunfft/ darinnen die furnembsten Patriarchen vnd Propheten befunden werden.

Adam

Adam ist in seinem Hause ein rechter Schulmeister gewesen / hat seinen beiden Söhnen / dem Cain vnd Abel / aus der ersten verheissung / von dem zukünfftigen Weibesamen / welcher der alten Schlangen den Kopf zutreten sollen / Genes. 3. vnd auch Gottlob zu treten hat / 1. Johan 3. Gleich wie auch sonderzweifel / von natürlichen sachen vnd des Himmels lauff / viel schöner herrlicher lectiones gethan. Vnd ihm ist von Cain dem Brudermörder / auch vbelgelohnet worden.

Seth, Noah, Abraham, Elias, Elisäus, haben alle / wie aus ihren Historien in der Bibel zu sehen / Schulgehalten / dazu Gott reichen segen gesprochen / vnd durch ihre Schularbeit viel außgerichtet / ihme dadurch einen heiligen Samen / Esaia 1. gesamlet vnd erhalten. Wie dann eine jede Christliche Schule / darinnen das rechte erkendnis Gottes / vnd ware Gottesligkeit aus vnd nach Gottes wort gepflancket wird / ein rechtes Seminarium vnd Pflanzgärtlein der Kirchen ist.

Im Neuen Testamente ist Jairus auch ein Schulmeister gewesen. Vnd weil sich Christus desselben im todesfall seiner herzogeliebten Tochter / so treulich annimmet / Matth. 9. muß er ihnen furwar herzlich geliebet haben.

Vnd ob je fromme Christliche Schulmeister nicht viel guter Freunde auf Erden hetten / so haben sie doch an Christo / dem obersten Schul Herrn / einen rechten / treuen / beständigen Freund.

Unser

Unser Herr vnd Praeceptor, Iesus Christus /
Matth. 17. hat selber / wie die Evangelisten melden /
in den öffentlichen Schulen gelehret / vnd auch mit sei-
nen Jüngern / als der rechte Meister / Joh. 13. Schul-
gehalten / Matth. 16. vnd von seinem Schüler / dem
verbrandten Kinde Juda / ein böses *διδάσκαλον* vnd lehr-
geld / der schendlichen verrätheren bekommen. Luc. 22.

Paulus das auferwelete hocheerlauchete Rüstzeug /
hat / wie aus der Apostelgeschichte zu sehen / in Schulen
gelehret / vnd auch sonst Schul gehalten / wie solches die
tapffern Männer / so seine Discipel gewesen / derer in
seinen schriefften vnd Episteln hin vnd wieder gedachte
wird / bezeugen / vnd ist auch vbel bezaleet worden.

Am Jüngsten tage / wie vnser Thema berichtet /
vnd zu mahl tröstlich ist / wil der Großfürst Michael /
der treue Schulmeister auch nicht vergessen / sie aus dem
staube der Erden / darinnen sie schlaffen liegen / Joh. 5.
mit auferwecken / vnd ihnen als seinen gläubigen Die-
nern / das ewige Leben / laut seiner zusage / Joh. 10.
11. 12. 17. schencken vnd geben. Dessen dann vnser
seliger Magister Fabianus auch zugewarten / aller-
massen er sich dann wie aus obstehender seiner Paraphra-
si cantici Simeonis zu sehen / desselben herzlich getröstet /
vnd das er mit seinem teuer erkauften Seelichen nur
bald dahin langem solte / sehnliches verlangen gehabet.

Im ewigen Leben aber / welches mit keiner mühe
vnd arbeit / weder in Schulen noch andern stenden ver-
dienet oder erworben werden kan / Eph. 2. Sondern

§

eine

eine purlautere gabe Gottes ist/ in Christo **J E S U**
vnserm H Erren / Rom. 6. werden Christliche treue
flüssige Mascilim, Doctores vitæ, die ihre Schulen
zum ewigen Leben unterrichten / vnd die Mazdikim,
iustificatores, so ihrer viel zur gerechtigkeit / welche fur
Gott zum ewigen Leben im Glauben an Christum als
lein bestehen / Rom. 10. Galat. 2. 3. einen sondern vor-
zug/ nicht zwar an der seligkeit/ welche allen Erben des
ewigen Lebens gemein sein wird/ sondern an glantz vnd
klarheit haben.

Vnser Thema saget deutlich / das sie (fur vielen
andern seligen) Leuchten sollen vnd Leuchten werden/
wie des Himmels glantz / vnd wie die Sternnen immer
vnd ewiglich/ Matth. 13.

Es berichtet aber der Prophet Esaias in seiner
Prophecey am 30. Capitel / das die Sonne des neuen
Himmels/ welcher schon fur Gottes augen siehet / vnd
nichts dann lautere gerechtigkeit in sich haben wird/
Esaiæ 65. 66. 2. Petri 3. siebenmal heller leuchten /
fünckeln vnd blincken solle/weder sie an iho am Himmel
zu sehen ist/ vnd der Mond solle als dann so liechte vnd
helle scheinen/ als an iho die Sonne leuchtee.

Aus dem erscheinet nu / mit was lichte/ glantz vnd
klarheit / die Gotteseligen Schullehrer / die den Himmel
allhier mit ihrem Lehren vnd vnterweisen gepflanzet/
Esaiæ 51. dorten im ewigen sich befinden werden.

Vnd weil wir den neuen Himmel / vnd die Leuchter
an demselben in diesem leben nicht zu sehen haben / ist es
nicht

nicht möglich / das dieser glantz / diß liecht vnd diese klarheit / der seligen Kirchen vnd Schullehrer / damit sie im ewigen Leben gezieret vnd vberschüt sein sollen / mit gedanken erreicher / oder mit worten außgesprochen werden sollte.

Im Ewigen Leben wird Gott der seinigen / vnd auch treuer / fleissigen Schuldner / die sonst auf dieser Welt nicht viel zum besten haben / grosser lohn sein / Genes. 17. alles in allem / 1. Cor. 15. vnd die rechte volle genüge / Johan. 10.

Im herzen wird eine vnseglliche wonne vnd seligkeit / zum ewigwehrtinaw / fgehen / aus welcher alles vergessen werden sol / was allhier in dieser Welt / von Leiblicher wolfarth / auch von Creuz / angst vnd leid gewesen / Esaia 65. Johan. 16.

Da sollen den seligen alle threnen von ihren augen abgewischet werden / Esaia 25. da wird schmerz vnd seuffzen ab sein / Esaia 35. trauren vnd seuffzen wird von jnen fliehen / Esa. 65. Darumben dann Esaias das Ewige Leben / eine ewige freude / in angezonen Capiteln nennet / die von den seligen nicht sol genommen werden / Johan. 16.

Da S. Paulus in seiner 1. Epistel an die Cor. am 15. Capitel / von der vnterschiedlichen klarheit in der seligen ewigem leben reden wil / spricht er : Eine andere klarheit hat die Sonne / eine andere klarheit hat der Mond / eine andere klarheit haben die Sterne. Dann ein Stern vbertrieffe den andern nach der klarheit. Also auch die auferstehung der toden.

J ij

Wil

Wil damit zuuerstehen geben/ das nach klarheit/
lieche vnd glantz / ein mercklicher vnterscheid / an den
auserweleten im Ewigen Leben zu sehen sein werde.
Welche in diesem Leben / grosse Kirch vnd Schul luz
mina, vnd fur andern/ mit hohen grossen gaben gegies
ret gewesen: Die werden auch dorten in der ewigen
herrligkeit/ mit glantz/ schein vnd klarheit einen vorzug
haben. Der da pflanzet/ vnd der da bezeugt / ist einer
wie der ander. Ein jeglicher aber wird seinen lohn emp
fangen/ nach seiner arbeit. 1. Cor. 3.

Eine sondere vnterschiedliche klarheit werden die
Heiligen Patriarchen haben: Eine sondere Moses/
Elias/ vnd die andern Propheten: Eine sondere die
Aposteln: Eine sondere derselben Schüler vnd Jün
ger: Eine sondere die alten heiligen reinen Kirchlicher:
Eine sondere die auserweleten Künftzeuge/ durch welcher
dienst das Liecht des heiligen Evangelij/ zu diesen letzten
zeiten / in Kirchen vnd Schulen/ wiederumben ange
zündet worden/ auch alle andere / so die lehre Christi in
Kirchen vnd Schulen treulich fortpflanzten. Vnd
vnter denselben wird vnser seliger Magister Fabianus
auch sein demensum, vnterschiedliches liechtes / glanz
kes/ vnd Himlischer klarheit haben / an welcher ihn sei
ne gleubige selige Discipel, sein liebes Weib die betrübete
Widwe/sambt seinen seligen vorangeschickten Kindern/
sehen/ vnd fur andern vnterschiedlich erkennen werden.

Nach dem einigen Christlichen Glauben / sol vnd
wird auch wol ein einiges Ewiges Leben sein/ daran ein
gläubiger

gleubiger nicht mehr haben wird dann der andere. Vnd
gleich wie wir dorten im Ewigen Leben/ einen einigen
schawspiegel/ der heiligen hochgelobeten / vnzerrenneten
Dreyeinigkeit haben sollen: Also werden wir auch alle
zugleich ein einiges Ewiges Leben/ so aus solchem sichte-
spiegel entspringen wird/ Johan. 6. 17. haben. Wir
werden Ihn sehen / sprichet der Apostel / wie Er ist/
I. Johan. 3. Vnd so viel einer sehen wird/ so viel wird
auch der andere sehen. So viel sich einer aus dem we-
sentlichen anschauen Gottes/ freuen wird/ so viel wird
sich auch der andere freuen. Euer herze/ sprichet Chri-
stus/ sol sich freuen/ Johan. 16. Euer herze / in ges-
mein/ durch vnd durch. Was Job schauen vnd se-
hen wird mit seinen augen / vnd sich in seinem herzen
darob ewig freuen/ Job 19. das werden auch alle ande-
re schauen/ vnd sich dauon ewig erfreuen/ die seines glau-
bens / auf den verheissenen vnd geleisteten Weibes-
men/ vnsern Goel, liberanten vnd vindicem, gewesen
sind.

In Summa / Es wird im Ewigen Leben sein
ein gleiches erkendnus: Es wird darinnen sein gleiche
freude: Es wird sich darinnen bey allen seligen erzei-
gen ein gleiches ja: Da wird kein wiederwertiger ge-
tranter wille sein: Sondern alle gleich gesinnet. Es
wird im Ewigen Leben sein ein einiges vnzertheiltes Er-
be/ der Himlischen seligkeit/ darcin Christus die seinigen
alle zugleich / in dem gewünschten endvorteil: Kommt
her ihr gesegneten meines Vatern/ ererbet das Reich/ das
euch bereit ist von anbegin der Welt / sehen wird:
Matth. 25.

F iij

Aber

Aber nach den vnterschiedlichen Gaben/ der aufferweleeten / darinnen sie in diesem Leben nach der gnaden Gottes im masse des heiligen Geistes / 1. Cor. 12. in Kirchen vnd Schulen gedienet/ viel gethan vnd gelieten (doch einer mehr dann der andere) werden sie dorten im ewigen Leben / auch mit vnterschiedlicher klarheit verchret werden.

Den andern aber so allhier nicht Mascilim, aber doch sonst war gleubige Christen gewesen / wird an dem genügen / das sie an ihren Leibern werden ehlich sein / (ob nicht in allem vnd nach der ganken पोје / doch in einer gleichförmigkeit daraus eine ehlichkeit etlicher massen wird erkandt werden mögen) dem verklärtem Leibe vnseres HErrn Jesu Christi / Philip. 3. welches wie aus der verklärung vnseres HErrn Christi zu sehen / Matth. 17. Marc. 9. Lucae 9. Eine vberschwengliche klarheit sein wird / darinnen die Aufferweleeten all in gemein / wie Bernhardus sehr tröstlich redet / Christum in sich selber / Christum in ihnen / vnd sich in Christo sehen werden.

Neben deme werden die seligen im ewigen Leben / ob sie nicht alle der Mascilim klarheit haben / doch in der allgemeinen klarheit ihre sondere Dotes an ihren Menschlichen Leibern / als vnuerwundlichkeit / vnsterblichkeit / oder impassibilitatem, das ist vnuersehrlichkeit / das sie niemand wird beleidigen noch beschädigen können / rechte ware Geistlichkeit / Krafft / Seercke / vnd Herrlichkeit / nichts weniger als die Mascilim, auch haben vnd behalten. In welchen Dotibus vnd ehrengaben

ben des ewigen Lebens/ vnser Magister Fabianus auch
erscheinen wird.

Wir werden seinen Körper als ein Weizenkörn-
lin vnd Grauplin vnseres H. Erren Christi/ Johan. 12.
1. Corinth. 15. numehr ins Grab einsehn in verweß-
ligkeit/ das er in demselben zu Staub vnd Aschen (da-
von er vnd wir alle genommen/ Genes. 3.) werden sol/
Job 19. Er wird aber nicht vberlengst auferstehn vn-
uerweßlich.

Er wird bald eingeseet werden Natürlich/ als der
allhier natürliche mittel/ essens/ trinckens/ schlaffens/
wachens/ zc. bedurfft hat/ vnd sich deroselben brauchen
mussen/ vnd wird auferstehen Geistlich.

Er wird vnuerzüglich eingeseet werden in vnehr
der abscheuligkeit/ des eckelns vnd grauens/ vnd wird
auferstehen in herrligkeit.

Er sol nu vnseumig eingeseet werden in schwach-
heit/ (Ach/ was ist schwächer als eine Leiche) vnd wird
auferstehen in Himlischer Krafft/ darinnen er vnd alle
außerwelete stercker sein werden/ dann Adam surm fal-
le gewesen.

In diesen dotibus, wird vnser Magister Klosius
ein ander Man sein/ weder er in diesem elenden/ dürffei-
gen/ Mühseligen leben/ vnter schwachheit/ vnter müh
vnd arbeit/ vnter sorg vnd kummer/ vnter vielen mu-
tationibus vnd abwechslungen/ freud vnd traurig-
keit/ zc. gewesen/ vnd hat sein können. Doch er nicht allei-
ne/ sondern auch alle andere die da Gott lieben vnd auff
ihn harren/ Esaiæ 64. 1. Cor. 2. In welcher liebe
Gottes

Vom dritten Stücke.

Von der ankunfft/von leben/wandel vnd
sterben / vnfers seligen geliebten
M. Fabiani.

Unsrer seliger M. Fabianus, ist der gebure ein
Schlesinger / von der Freistad / des Glogischen
Fürstenthumbs / welche Stad eine lange zeit an-
hero / viel seiner tapffere Leute / in allen facultatibus,
derer ich viel gekennet vnd noch / gegeben hat. Vnd vn-
ter denselben ist nicht der wenigsten einer gewesen / Herr
Erasmus Benedictus, ein vortreflicher gelehrter Man /
in sprachen vnd Theologia, vnd treuer fleissiger Re-
ctor der Schulen seines Vaterlandes / ein Discipel
Herrn Valentini Trocedorffii, zum Goldberge / nach-
malen auch Herrn Philippi Melanthonis, zu Witten-
berg / in dessen Hause er vber die 12. Jahr versiret vnd
gewesen.

Ist geboren Anno 39. des Monats Decembris,
von fromen / ehrlichen / Christlichen Eltern: Des Va-
ters namen ist gewesen / Fabian Klose: Der Mutter
name / Anna Gotschin.

Von denselben ist er in seiner Kindheit / in die Schu-
le / daselbst zur Freistad / gethan / obgedachtem Rectori,
Herrn Erasmo Benedicto, seliger gedenccken / vertrauet
vnd vntergeben worden / gleich in der blüt derselben / da
auch der Pastor, Herr Iohannes Gigas Magister, vnd
dann sein Diaconus, Herr Sincsfrey / sich zum lesen
darinnen brauchen lassen.

3

In

In dieser Schulen seines Vaterlandes / in welcher er die fundamenta zu seinen studiis, pietatis lingua- rum & artium, gezeiget / ist er auferzogen vnd darinnen blieben bis in das 18. Jahr seines alters.

In demselben / vnd gleich Anno 1557. ist er von seinen Eltern nach Wittenberg auf die Chur Fürstliche hohe Schule geschicket / alda ihn sein Elter Bruder M. Adamus, welcher fur ihm in das dritte Jahr / derer ort allreits gewesen / beim Herrn Philippo angegeben hat / er darauff in desselben behausung / am tage Iohannis Baptistæ, examiniret, vnd nach gewenlichem brauch / membrum Academiæ worden ist / in gegenware / des Herrn Sabini, Eberi, vnd anderer Professorum.

In dieser löblichen Hohen Schule ist er verblieben / bis man geschriben 64. In welchem er sich nach Görlingen eine Stad in Sachsen begeben / vnd alda neben dem Ioachimo Meistero, welcher auf verschreibung der Academien, der Schulen Rector worden / einen Conrectorem gegeben / welches Schulambe er vber drey Jahrlang verwaltee.

Von dannen ist er Anno 1566. Wieder nach Wittenberg gezogen / alda auf fur gut ansehen seines Herrn Vatern in Magistrum zu promoviren, welches dann auch beschehen / vnd er den gradum Magisterii erlanget / vnterm Decano Herrn Laurentio Dornhofero Noribergensi.

Im Herbst selbigen Jahres / ist er dem Rectori der Schulen zu Görlitz / Herrn Petro Vincentio, durch eine

eine ehrliche Vocation zum Collega zugeordnet worden/ vnd alda vber die zwey Jahr am Schuldienst verblieben.

Anno 1569. Ist er von einem Ehrbarn namhaften Rathe/ dieser Fürstlichen Stad Liegnitz/ anhero in die Schule zum Rectore vociret vnd erfodert worden. Wie er nun in solchem seinem beruff sich mit trew vnd fleiß bewiesen/ erzeiget vnd verhalten: Wie er in diesem Pflanzegärtlin ware Gottseligkeit/ gute künste/ nützliche sprachen vnd Ehrbare sitten/ der Christlichen gebür/ biß an sein seliges ende/ mit sanfftem stillen Geiste/ aus friedfertigem hertzen gelehret / ist aller menniglich bekande/ vñ desselben zeugnuß gnung/ als auch im ersten stück vernomen/ verhanden.

Anno 1572. Hat er sich mit der Ehrbarn Tugendtsamen Jungfrawen Martha, des Herrn Petri Vincentii (dessen oben erwehnt) Brudern/ Herrn Wolffganges Vincentii Tochter / seiner numehr hinterlassenen betrüben Wittiben/ in den heiligen Ehestand begeben.

Ob aber der treue G. G. ihnen in diesem seinem Ehestande reichlich gesegnet / also/ das er in dem elben einer anzal Kinder Vater worden: So ist doch aus derselben mehr nicht / dann der erstgeborne Sohn / mit namen Daniel, biß zu seinen Jünglings Jahren lebendig blieben vnd auffgezogen: Die andern aber alle nicht oberlengest nach ihrer geburt / von deme / welchem sie durch andechtiges Gebet in Mutterleibe vnd durch

G ij

die

die H. Tauffe zugetragen / aus diesem Zamerthal / weil
ihre Seelichen demselben gefallen / Sapient. 4. abgefors
derte / vnd in den ewigen Freudenfaal / versetzt worden.

Gedachter Daniel aber / als er in seinen Jüngling
ges Jahren / sich wes in der Welt umbschauuen wollen
vnd derowegen eine Reise vorsich genomen / ist Anno
1595. Den 17. Julij / zu Torgaw in Meissen / bey
seinem vielgeliebten Herrn Paten / dem Herrn Doctore
Sommer / Medico, an einem bösen Fieber krank wor
den / vnd im HErrn selig eingeschlaffen / auch daselbst
Christlich vnd ehrlich zur Erden bestattet.

Dieser wie zu erachten betrübliche Todesfal / vnd
für demselben ein böser geruch der ersten Rosen des 93.
Jahres / von welchem vnser seliger Magister Fabianus
sich ganz vbel an seinem haupt befunden / vnd dannen
hero in eine gefährliche leibeschwachheit gefallen / die er
hernach verwinden nicht mögen / sind zu grossen abneh
men seiner krefften (weil er sich auch mit den schweren
Schul laboribus sehr abgemattet) ursache gewesen :
Ist also eines zum andern kommen / dadurch er je lenger
je schwächer worden / von tage zu tage abgenommen /
biß er endlich den 21. Martij gegenwertiges Jahres / in
seinem beruff bey der Schuljugend / in publico audito
rio, in ein hitziges Fieber / nach Gottes gnedigem willen
vnd verhengnuß gefallen / welches sich in einen tödlichen
schlucken geendet / daran er abgewichenen Freitages / den
II. Aprilis / nach Vesperzeit / kurz für 3. hora, vnter
herzlichen seuffhern / vnd in warem Glauben seines vnd
vnser

vnfers Erlösers/ Jesu Christi sanfft vnd selig einge-
schlaffen ist / seines alters im 58. seines Schuldienstes
allhier im 28. seines Ehestandes im 26. Jahre.

Hierbey ist notwendig zu berich-
ten/wes vnser seliger Magister Fabianus, sich in die-
ser seiner letzten schwachheit / vnd fur seinem
Christlichen abschiede von dieser Welt/
verhalten hat.

Wie warheit / grund vnd bestande / kan ich ihm
nach sagen / vnd sage es ihm auch nach / das er
sich / wie einem getaufften sterbenden Christen
gebüret / in allem das ihm zu verrichten möglich ge-
wesen / seine schwachheit auch zulassen vnd vergönnen
wollen / verhalten hat.

Des Herren Nachtmal hat er zwar in gedachter
seiner niederlage nicht gebrauchet / vnd auch wegen des
stetwerenden schluckens / in welchem er das hohe teuere
pfand aussere vnehr schwerlich empfangen mögen / ge-
brauchen nicht könen. Hat aber sein bekennenduß dauon/
welches mir auch zuuor vnd aus Funffzehnjähriger
kundschaft / so er mit mir Gastweise gemacht / vnd dan
nen auch aus den gesprechen / die ich mit ihm / die zeit
vber meines ambtes allhier gehalten habe / bekandt gewe-
sen / in beysein guter Leute / dem kleinen Kinder Cas-
techismo Herrn Lutheri (denen er die zeit vber seiner
Schulregierung / fleissig getrieben vnd treiben lassen)

G iij

ja

ja der einsetzung des stieffers selber gemesse / aufrichtig
vnd vnuermäntelt gethan / das er alßnemlich / festiglich
glaubete / Christus in dieser seiner stieffung / nicht allein
Brot vnd Wein / sondern mit dem gesegneten Brote
vnd Weine / krafft seines allmechtigen ausspruchs vnd
wortes / darüber gethan / seinen warhafftigen Leib am
Creutze für vns gegeben / vnd sein warhafftiges Blut zu
vergebung vnser sünden vergossen / im Mündlichen ge-
brauche desselben gesegneten Brotes vnd Weines / im
worte daran haßfende / den Tischgesten in einem vn-
forschlichen geheimnis gebe vnd mittheile / Matth. 26.
Marci 14. Lucae 22. I. Cor. 10. 11.

In diesem bekennuß hab ich mit ihm zu frieden
sein können vnd sollen / sintemal / wie S. Augustinus
redet: Non privatio. Sed contemptus Sacramenti,
Nicht die beraubung / sonder die verachtung des Sacra-
mentes verdammet.

Das er aber kein verächter des heiligen Abendma-
les gewesen / ist dannenhero kund / das er nur nicht allein
mit seiner Schulen / am Sontage Quasimodogeniti,
jährlich Communiciret: Sondern auch sonst in des jah-
res vber mit seiner geliebten Haußfrauen / beim Tisch
des HErrn sich befinden lassen.

Dieses Jahres hette er mit seiner Schulen auff
ernanten vnd gleich heutzigen Sontag wiederum zu
Communiciren anordnung gethan: Aber vnser HErr
Gott / in dessen handen vnser leben stehet / hat ihm den
weg nach seinem geheimen rath vnd willen vnternomen /
vnd

und also verfüget / das er nichts desto weniger dieses tages
da seine hinterlassene Schule beim Tisch des H Erren
gewesen / in die Kirchen / als eine Christliche Leiche sich
eingestellet hat. Welches warlich nicht für eine kleine
anzeigung Göttlicher providentz und gnediger schis-
ckung zu achten und zu halten ist.

Bev wehrender krankheit hat er mit uns dieser
Kirchen Dienern sich gern ersehen und erredet / die einge-
füreten trostsprüche aus der schrift im Colloquio auch
mit sehnlichem geberde angehört / und als ihm einer
vnser mittel des lieben Simeonis Schwantliedlin zu
gemüt geführet / sich desselben höchlichen erfreuet / und
dasselbe auch Christlich practiciret : Das Cupio dissol-
vi & esse cum Christo, ihm recht nütze gemacht / also /
das er nach dem lieben Sterbestündlin sich herzlich ver-
langen lassen / und bev seinem H Erren Christo immer
angehalten / das Er doch kommen / es ein ende machen
und ihn gnedig entbinden wolle. O H Er kom / kom
lieber H Er / mich verlange herzlich nach dir / O kom /
sprach er zu mehreren malen / ganz sehnlich.

Abgewichener Mittwoch / hat er sich mit mir abers-
mahlen und in sonderheit erreden wollen. Und als ich
zu ihm kommen / ob ihm die sprache sehr entfallen / doch
so weit sich erklären und zuverstehen geben können / das
ich vernehmen mögen / was von der Cangel von seiner
Person geredet werden solte. Daneben auch das sein
will und meinung / das seine geliebte Hausfraw zu ihm
in Sarg solte legen lassen / den deutschen Psalter und
den kleinen deutschen Catechismum Lutheri.

Als

Als auf sein begeren/diese beide Büchlin ihm aufs
Bette gebracht worden/hat er ein jedes insonderheit in
die hende genom:in/an seinen Mund gehalten/sie geküß-
set/sonderlich aber/als ihm beim andern Articul Christ-
liches Glaubens von der erlösung / das gemalte Cru-
cifix furkornen / dasselbe nur nicht allein sehnlich ange-
schauet/ sondern es dergleichen an seinen Mund / zu be-
zeugung fur dem Christlichen umbstande (dabey auch
einer seiner Collegen gewesen) das er im glauben des ges-
creuzigten Jesu sterben vnd einschlaffen wolte / mit
tieffen seuffhern gedrucket.

Diesen glauben aber auf Christum zu sterben / hat
er auch in andere wege/ nach dem er zu reden fast vnuer-
mögend worden/dargehan. An der Wand/seinam siech
vnd sterbebettlein gegen ober / hieng ein artlicher abriß
vnseres gecreuzigten erlösers vnd seligmachers. Auf den-
selben richtete er sein gesicht/ mit vnuerwandten augen/
eingeschlossenen henden/ vnd steterenden seuffhern. Als
wolt er sagen: Auf denen/welchen diß gemälde andeu-
tet/hoff ich/auff ihn traue ich/auf ihn warte ich / von
im sol mich weder schmerz noch tod reissen vnd scheiden/
sein bin vnd bleib ich / in leben vnd in sterben. Rom. 14.

Des tages seines abschiedes hat man im diese Con-
trafiet/wes neher/vnd gleich ins gesichte (wie beide seine
anwesende Herrn Brüder mich berichtet / vnd ich es
auch in meinem letzten ersuchen also befunden) stellen
müssen/ vñ als es beschehen/hat er vnter sehnlichen seuf-
hern sein gesicht von dannen nicht gewendet/ biß ihm die
Seele

Gebet.

HERR Gott Himmlischer Vater / wir
dancken dir von ganzem hertzen / das
du dir diese Fürsliche Stad auch erweh-
let / mit deinem wort vnd Evangelio / neben
rechtem brauch der Hochwirdigen Sacra-
menten / in derselben zu wohnen / vnd eine
Heilige Gemeine / zu deinem Ewigen Lobe
daraus zusamen: Vnd das du an unsere
Kirche so ein schönes PflanzeGärtlin die
Christliche Schule gesehet / vnd derselben wol
vorzusehen / biß anhero deine gnade / durch
das selige Werckzeuge gegenwertiger Leichen/
genedig verliehen hast / vnd also / das in dersel-
ben viel nützlich er Pflanzlin / zu deines Göttli-
chen Namens erkendnuß / in rechtem Christ-
lichem glauben / in guten künsten / nütlichen
sprachen / vnd ehrbaren sitten / auferzogen
worden sind. Vnd bieten dich herzlich / du
wollest bey vnser Stad / Kirchen vnd Schule /
auch hinfurder in genaden sein vnd bleiben /
vmb vnser vndanckbarkeit willen / des Edlen
teuren werden schakes / so wir zur Seelen heil /

zu

zu warer Gottseligkeit / zu Christlicher zucht
vnd ehrbarkeit darinnen haben / nicht entzie-
hen: Zur erlauchten Fürstlichen Regierung/
gleich wie auch zum ehrbarn Stadregimente/
zum lehren vnd lernen / in Kirch vnd Schule
deinen mildreichen seggen sprechen / vnd die ver-
waifete Schule durch eine gelehrte / tüchtige
Person / wiederumben bestellen / damit sie
nicht zerfalle / sondern außm falle / darein sie
durch tödlichen abgang ihres treuen Rectoris
gesetzt / wieder aufgerichtet / erbauet / vnd zu
deinen ehren erhalten werde. Vmb Jesu
Christi deines eingebornen Sohnes /
des Obersten Schulfreuns
des willen /

A M E N.



Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several lines and appears to be a formal document or letter.

1576





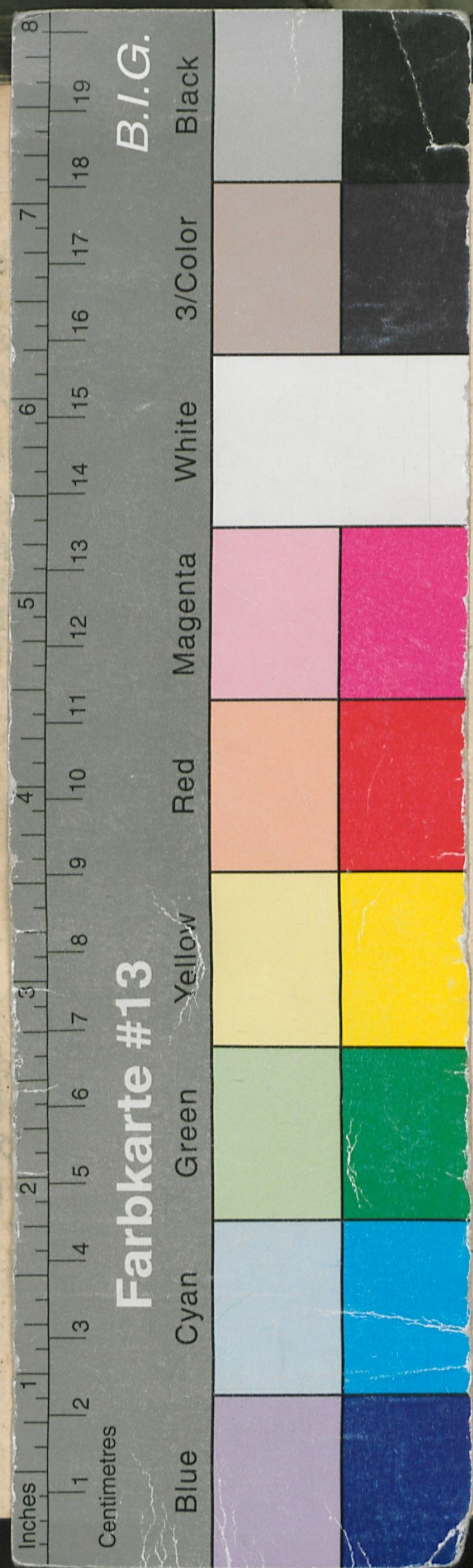
Aug VI 38

ULB Halle
003 485 587 3



Handwritten text in a medieval script, likely Gothic or similar, arranged in approximately 15 horizontal lines. The text is extremely faded and difficult to decipher, appearing as light brown or tan ink on aged, yellowish paper. The lines are roughly parallel and span most of the width of the page.





Christliche Leichpredige/
Bey der
SEPVLTVR,
Weiland des Aicht=
barn / Hochgelahrten Herrn M.
FABIANI KLOSII,
gewesenen ereuen Rectoris der löblichen
Schulen in der Fürstlichen Stad
Liegnitz.
In der Pfarrkirchen daselbst zu
S S. Peter vnd Paul / Sontages Quasimo=
dogeniti, war der 13. Aprilis / des
1597. Jahres/
gehan
Durch
GEORGIVM BEZOLDVM,
Goldbergensem, Pastorem vnd
Superattendentem.
Gedruckt zur Liegnitz durch
Nicolaum Schneider.

